**«Дополнительное образование детей как особая образовательная система и специфический тип образования»**

КГКП «Дворец школьников» был создан на базе Дома пионеров в 1974 году. В мае 2014 года предприятию исполнилось 40 лет. Ввиду отсутствия помещения, фотоматериалы с 1974 года размещены на сайте ДШ в виртуальном музее.

Большую лепту в развитие дополнительного образования в городе внести ветераны - Царско Надежда Ивановна - первый директор Дворца пионеров, Красовская Валентина Семеновна – почетный работник образования РК, директор Дворца школьников с 1984 по 2007 год, ветераны-педагоги - Шалова Зауреш Оспановна, Калиева Несипбала, Калиаскарова Бархыт, Шелухина Валентина Эскандеровна.

В 2013 году  Дворец школьников переехал в типовое здание. У нас появилось больше возможностей для расширения сети кружков и объединений, для проведения крупных массовых мероприятий с большим количеством зрителей.

Основное назначение КГКП «Дворец школьников» – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творчества, организации содержательного досуга детей.

При осуществлении своей деятельности мы руководствуемся Уставом и Типовыми правилами, регламентирующими деятельность ДО.

***Но перед системой дополнительного образования имеется ряд глобальных проблем:***

* Это **отсутствие** **лицензии, стандартов,** что очень затрудняет организацию учебного процесса. Каждый педагог дополнительного образования создает и реализует свою собственную программу, нередко сталкиваясь с проблемой, как продемонстрировать или представить ее содержание, чтобы заинтересовать детей.

Это **проблема**  **кадрового вопроса**. Кружковую работу в ДШ ведут школьные учителя технологии, начальных классов, выпускники культ-просвет училищ, технические работники и нет ни одного специалиста по дополнительному образованию.

Поэтому большое значение в прошедшем учебном году уделялось работе по курсовой переподготовке педагогических работников. В этом учебном году курсовую переподготовку прошли 33 человека.

Но несмотря на это, за 1,5 года, мы как специфический вид образования выполняем свои функции. Все наши педагоги энтузиасты, хотя им приходится переламывать себя и отходить от школьной системы. Нами по мере возможности, сохранены все ранее работавшие кружки и открыты новые. Всего за небольшое время нами было открыто еще дополнительно 42 кружка и секции.

Составляя план развития нашего учреждения, мы за основу взяли «Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников до 2016 года». Образовательный процесс реализуется по 4 направлениям Национального плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **кружков** | **групп** | **детей** |
| Художественно-эстетическое | 6 | 24 | 666 |
| Декоративно-прикладное | 35 | 140 | 710 |
| Социально-педагогическое | 11 | 52 | 566 |
| Спортивно-техническое | 6 | 32 | 525 |
| **ИТОГО** | **58** | **248** | **2467** |

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности Дворца следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность образовательных услуг. Сохраняя традиционные детские объединения, в ответ на современные потребности открываем новые направления.

Под особым вниманием педагогического коллектива Дворца находятся **дети особой категории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные категории воспитанников** | **Количество обучающихся** |
| дети группы риска: | 91 |
| дети из многодетных семей | 127 |
| дети из малообеспеченных семей | 135 |
| Дети с ОВР | 40 |
| **ИТОГО** | **393** *(что составляет 20% от общего количества детей, посещающих ДШ)* |

Дворцом организовывается целенаправленная работа с данными категориями детей и их семьями. Осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.  
 Заключен Меморандум со специализированным учреждением школа – интернат № 4

На сегодняшний день мы сотрудничаем с Центром молодежных инициатив, Управлением МЧС, общественным объединением «Боевое братство ветеранов и инвалидов войны в Афганистане», советом ветеранов ВОВ.

Согласно «Национальному плану действий по развитию функциональной грамотности» нами разработана программа развития ДШ «Лестница успеха».

**1 этап** – 2013- 2015 годы - расширение сети кружков нами выполнен: из 14 кружкков увеличение до 56.

**2 этап** – 2015- 2016 годы. В планах у нас обновление содержания самых востребованных кружков через внедрение инновационных организационных форм. Особое внимание будет уделено научно-исследовательским проектам, изобретательству, моделированию, легопроектированию и робототехнике.

**Для реализации плана развития ДШ мы ставим перед собой следующие задачи:**

* предоставление качественной образовательной деятельности (учебно-воспитательной, организационно-массовой) и представление ее результатов на разных уровнях;
* активизация работы по направлениям инновационной деятельности Дворца, а именно: активное участие в разработке нормативно-правовой базы, ведение инновационных проектов и их экспертизы, формирование инновационной компетентности педагогических работников ДШ через курсы повышения квалификации;
* активное использование информационных технологий в образовательном процессе
* привлечение к работе во Дворец молодых специалистов;
* активизация работы по повышению экономической эффективности образовательного процесса во Дворце.