**Алгоритм**

**действий работников образования и вахтеров**

**при совершении террористического акта на объекте**

***(школа, детский сад)***

**При подрыве взрывного устройства**:

* незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения ЧС, образование, вызовите скорую помощь;
* примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
* не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
* в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии *(возможное использование каких-либо подручных средств)*, исключающем возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;
* по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

**При захвате заложников:**

* о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
* примите меры к удалению школьников, детей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
* не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
* примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
* по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
* при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**Если вы сами стали заложником:**

* с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
* очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
* не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;
* будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия *(неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов)*;
* переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза *(для нервного человека это сигнал к агрессии)*, не ведите себя вызывающе;
* если с вами находятся школьники, дети найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
* если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку. Если террористы все видят, что необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя их, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;
* окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом;
* в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;
* примите меры по спасению школьников, детей, при необходимости прикройте их своим телом;
* необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
* в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении.

Помните об этом и в разговоре с террористами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма.

Особенно важны сведения о ярких и броских приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

* лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
* преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
* ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
* если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
* в случае если террористы выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

**При получении информации об эвакуации**

* получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о на­чале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.
* если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учеб­ном заведении **(на рабочем месте)**:
1. быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, докумен­ты, деньги и ценности в сумку, одеться;
2. помочь замешкавшимся сверстникам *(коллегам)*;
3. не держите руки в карманах;
4. при эвакуации если что-то уронили, постарайтесь не наклоняться, чтобы поднять, при отсутствии крайней необходимости;
5. если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом, не опирайтесь на руки *(их отдавят либо сломают)*;
6. попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении террористической опасности наиболее опасны *(стеклянные двери, перегородки и т.д.),* обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;
7. вместе с учителем, воспитателем (*представителем администрации)* организовано выйти на улицу;
8. держаться дальше от здания;
9. не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших *(ответственных лиц)*, быть все время на виду, держаться своего класса *(учеб­ной группы, сотрудников)*, т.к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;
10. провести перекличку учащихся *(студентов, школьников, сотрудников)* с целью установления отсутствующих;
11. при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно со­общить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;
12. ждать дальнейших указаний.

**При возникновении иных чрезвычайных ситуаций**

* сообщите руководителю, иному ответственному лицу на объекте *(в т.ч. вахтеру)* о возникновении чрезвычайной ситуации, по их указанию или самостоятельно сообщите в правоохранительные органы с указанием наименования объекта и его адреса;
* при необходимости примите меры к выводу людей с объекта, согласно плана эвакуации.

***Отдел АТЦ ДКНБ по Карагандинской области***