Ыбрайханова С.К.

«Балауса» бөбекжайы» КМҚК Балқаш қ.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТЕГІ ДЕНСАУЛЫҚТЫ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

Мектепке дейінгі жас - дұрыс әдеттерді дамыту және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін қолайлы кезең. Мектепке дейінгі жастағы баланың денсаулығын жақсартуға, салауатты өмір салтын тәрбиелеуге бағытталған міндеттер білім беруді модернизациялау бағдарламасында басымдыққа ие. Денсаулықты сақтау тәсілдері мен технологиялары заманауи балабақшаның педагогикалық процесінде көрсетілген міндеттерді шешу құралдарының біріне айналуда. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының педагогикалық процесінде денсаулықты сақтайтын қандай технологиялар бар және оларды қалай жасаймыз - бұл кәсіби педагогикалық аудиторияның кең ауқымы үшін, тіпті осы технологияларды өз тәжірибесінде сенімді қолданатындар үшін жұмбақ.

Денсаулық - адамның физикалық және әлеуметтік әл-ауқатының жағдайы. Қазіргі кездегі балалар денсаулығының өзекті мәселелері: гиподинамия (тірек-қимыл аппараты қызметінің бұзылуы, қан айналымы, тыныс алу, ас қорыту); балалардың күйзелісі (отбасындағы жағымсыз психологиялық ахуалға байланысты жүйке аурулары, балалар ұжымындағы шулар мен жүйкелер); мазасыздық (балабақшада және отбасында эмоционалды қолдаудың болмауы, ақпараттың жеткіліксіздігі). Осыған байланысты мектепке дейінгі білім беруде дені сау және әлеуметтік бейімделген баланы тәрбиелеуге, оның психикалық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығына деген жауапкершілігін қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет. Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтардың денсаулық мәдениетін, оның ішінде кәсіби денсаулық мәдениетін дамытуға және салауатты өмір салтына деген қажеттіліктің дамуына ықпал ету маңызды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің денсаулық сақтау педагогикалық процесі - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқытуда баланың физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған маңызды шарттарының бірі. Бұл дегеніміз уақытында және белгілі бір білім беру жүйесінің шеңберінде дамып отыратын, білім беру барысында денсаулықты сақтау мақсаттарына жетуге бағытталған балалар мен тәрбиешілердің өзара әрекеті.

Технология - бұл тәрбиешінің кәсіби қызметінің құралы. Педагогикалық технологияның мәні оның айқын кезеңделуіне, әр кезеңдегі белгілі бір кәсіби іс-әрекеттер жиынтығын қамтитындығында, тәрбиешіге жобалау процесінде де өзінің кәсіби педагогикалық іс-әрекетіндеде нәтижелерін болжауға мүмкіндік береді.

«Денсаулықты сақтау технологиясы» - бұл баланың білім алуы мен дамуының барлық кезеңдерінде денсаулығын сақтауға бағытталған білім беру ортасының барлық факторларының өзара байланысы мен өзара әрекетін қамтитын шаралар жүйесі. Мектепке дейінгі білім беру тұжырымдамасы тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды ғана емес, сонымен бірге олардың салауатты өмір салтын және денсаулығын белсенді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Қазіргі мектепке дейінгі білім беруде басым міндеттерді шешуге бағытталған денсаулық сақтау технологияларының міндеті - балабақшадағы педагогикалық процестің субъектілері: балалар, тәрбиешілер және ата-аналар денсаулығын сақтау болып табылады.

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологияларының мақсаты - балабақша тәрбиеленушісінің нақты денсаулығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету және адамның денсаулығы мен өміріне, біліміне деген саналы қатынасының жиынтығы ретінде валеологиялық мәдениетті тәрбиелеу.

Валеологиялық құзыреттілік, бұл мектепке дейінгі жастағы балаға салауатты өмір салты мен қауіпсіз мінез-құлық мәселелерін, қарапайым медициналық, психологиялық өзін-өзі көмек пен көмек көрсетуге байланысты мәселелерді дербес және тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі білім беруде денсаулықты сақтау технологияларының жіктелуі, мақсаттар мен міндеттердің басымдылығымен, сондай-ақ балабақшадағы педагогикалық үдеріс субъектілері денсаулықты сақтаудың жетекші құралдарымен анықталады.

Денсаулық сақтау технологияларының түрлері: медициналық - профилактикалық; денсаулық пен фитнес; баланың әлеуметтік-психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ету технологиялары; ата-аналарға валеологиялық білім беру, балабақшадағы денсаулық сақтау технологиялары.

Денсаулық сақтау технологияларын енгізу кезеңдері: мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығының бастапқы күйін, физикалық дамуы мен дене дайындығын, олардың валеологиялық дағдылары мен қабілеттерін, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің денсаулықты сақтайтын ортасын таңдау; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында денсаулықты сақтайтын білім кеңістігін ұйымдастыру; мектеп жасына дейінгі тәрбиешілердің денсаулығын сақтау әдістерін меңгеру; әр түрлі санаттағы балалар мен ересектер үшін денсаулықты сақтау және нығайту бойынша әртүрлі жұмыс түрлерін енгізу; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ата-аналарымен валеологиялық бағытта жұмысы істеу.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы денсаулықты сақтау жүйесі: әртүрлі денсаулық режимдері (адаптивті, икемді, жұмсақ, жыл мезгілдеріне сәйкес, демалыс кезінде); шынықтыру шараларының жиынтығы («денсаулық жолдарымен» жүру, жалпақ табандылықтың алдын алу; жалаң аяқ жүру, тамақ пен ауыз қуысын шаю, балалардың таза ауада максималды болуы, сергітетін гимнастика); барлық типтегі дене шынықтырудың ұйымдастырылған оқу қызметтері; қозғалтқыш режимін оңтайландыру: балалардың дәстүрлі қозғалыс белсенділігі (таңертеңгілік жаттығулар, дене шынықтыру, ашық ойындар, серуендер) және денсаулықты жақсарту мен алдын-алудың инновациялық технологиялары (ритмопластика, лого ритмикасы, құрғақ бассейн, массажистер, тактильді жолдар); рационалды тамақтануды ұйымдастыру; балалармен және ата-аналармен емдеу-профилактикалық жұмыс; педагогикалық процесті ұйымдастыруға арналған санитарлық талаптарға сай орындалуы; педагогтардың физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау жөніндегі шаралар кешені.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымының отбасымен өзара әрекеті. әр жастағы топтағы ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерде денсаулықты жақсарту мәселелерін қамтитын айдарлар бар (тірек-қимыл аппараты, көру органдарының бұзылуларының алдын алу, жалпы және ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойындары); мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалармен медициналық-профилактикалық жұмыс туралы медициналық қызметкерлердің ақпараттық стендтері; ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру мекемесінің дене шынықтыру іс-шараларына қатысуға шақыру (жарыстар, спорттық шаралар, ашық есік күндері, денсаулық күндері мен апталары, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының спортшылардың ата-аналарымен кездесулері және т.б.); ата - аналармен жұмыс, консультациялар, әңгімелер

Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясының мақсаты - баланың денсаулығы мен өміріне деген саналы көзқарасын қалыптастыру, денсаулық туралы білімін жинақтау және оны қорғау, есте сақтау қабілетін дамыту, валеологиялық құзыреттілікке ие болу, салауатты өмір салты мен қауіпсіз мінез-құлық мәселелерін, қарапайым медициналық, психологиялық көмек көрсетуге байланысты міндеттерді өз бетінше және тиімді шешу. Педагогикалық үдеріс барысында баланың жеке ерекшеліктерін, оның дамуының жеке логикасын, білім беру және оқыту барысында іс-әрекеттің мазмұны мен түрлерінде балалардың қызығушылықтары мен талғамдарын ескеру қажет.

Осылайша, қарастырылатын технологиялардың әрқайсысы сауықтыруға бағытталған, кешенде қолданылатын денсаулықты сақтау қызметі бар, баланың салауатты өмір салтын, толыққанды қалыптастыруына тиімді болуы керек.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысында денсаулықты сақтайтын педагогикалық тәсілдер мен технологияларды қолдану білім беру және тәрбие процесінің тиімділігін арттырады, тәрбиешілер мен ата-аналардың тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған құндылық бағдары қалыптасады, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің нақты жағдайлары мен мамандануына байланысты технологияларды реттеу мүмкіндігі; балалардың денсаулығын статистикалық бақылау негізінде технологиялық әсер ету қарқындылығына қажетті түзетулер енгізілсе, әр балаға жеке көзқарас қамтамасыз етіледі; мектепке дейінгі тәрбиешілер мен балалардың ата-аналары арасында оң пікір қалыптасады.

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы.
2. Караева К.А., Сламбекова Н.М./Қауіпсіз мінез құлық негіздері/ Караева К.А., Сламбекова Н.М/ әдістемелік құрал –Аруна баспасы, Алматы 2005
3. Кочеткова Л.В./Оздоровление детей в условиях детского сада/ТЦ «Сфера», 2007