**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Күні:** 30.10.20

**Топ:** Ересек топ

**Білім беру саласы** : Қатынас

**Бөлімі:** Ағылшын тілі

**Тақырыбы:** Fruits. (Жемістер)

**Мақсаты :** «Жемістер» тақырыбына байланысты балалардың білімдерін тереңдете түсуде «What is this? Мынау не?», «What colour is it? Түсі қандай?» сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.

**Міндеттері:**

* Жемістер ажыратып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
* Жаңа сөздер арқылы баланың ойлау қабілетін, сөздік қорларын молайту;
* Шет тіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу;

**Көрнекілітер мен жабдықтар**: тақырыпқа сай суреттер, видео.

**Үш тілдік компанеттер:** an apple – алма, a cherry – шие, a pear – алмұрт, grapes – жүзім, a banana – банан, an orange – апельсин, a pineapple – ананас, lemon – лимон, fruits – жемістер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | - Hello children!- Good afternoon boys and girls! - Please sit down- How are you?Hello, hello, hello!Nice to meet youNice to meet youHello, hello, hello!- What`s your name? - How old are you? - Thank you children, sit down please! | -Hello teacher! - Good afternoon.- My name is ....- I am three  |
| **Ұйымдастыру –іздестіру** | Қонаққа келген қуыршаққа назар аударады.-Hello Mary!Mary-Hello teacher! Hello children-Балалар, анасы Мэриді дүкеннен жемістер алып келуге жіберген екен. Не сатып алу керектігін көрейік.Good!Қуыршақтың алдында тұрған суреттерді балаларға көрсетеді, бір-бірден алып ағылшынша атайды.an apple – алма, a cherry – шие, a pear – алмұрт, grapes – жүзім, an apricot – өрік, a banana – банан, an orange – апельсин, a pineapple – ананас,  lemon -лимон, fruits – жемістер.Фонетикалық жаттығуI like to eat, eat, eat,Yogurt and bananas,I like to eat, eat, eat,Yogurt and bananas.I like to eat, eat, eat,Yogurt and bananas.y-y-y-y-y!Good for you !Let`s play!**Game:** **«What is missing?»****дидактиакалық ойыны.**Суреттерді көрсетіп сұрақтар қояды:-What is it?(алманы көрсетеді)-What is it?(алмұртты көрсетеді)-What is it?(апельсинді көрсетеді)-What is it?(бананды көрсетеді)-Well doen! What is this?Мынау не?— What colour is an apple?Алманың түсі қандай?-Very good,Біз енді Мэриге дүкеннен жемістерді алып бере аламыз.Мазмұнды ойын орталығына барады.-Балалар, дүкеннен қажет жемістерді сұрап алып беріңдер.Тек «please» деген сиқырлы сөздерді ұмытып кетпеңдер.Ағылшындар ол сөзді өте жақсы көреді.- аpple,please.**«Fruit tea» game:****Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздерді ойында қолдану. **Шарты:** дастарханда әр түрлі жемістер, шәйнек және кеселер орналасқан. Балалар әр жемістердің өз кесесін тауып, шәйларды ағылшын тілінде атап орналастыруы қажет. Дұрыс орналастырған балаға Mery сол дәмде шәй құйып береді.Балалар Мэри жемістерін үйгеапармақшы. Онымен қоштасайық.Mary: Good bye, children | - Hello!Maryге назар аударады.an apple a cherry, a pear , grapes, an apricot, a banana, an orange, a pineapple,  lemon, fruits.Балалар қайталайды.Ойынға қатысады.— It is an apple— Apple is redаpple,please.a cherry, please.ойынға қатысады:- apple tea, a cherry tea, banana tea…- it’s strawberry tae,- it’s lemon tea,- it’s apple tea.- Thank you Mery!Мэримен қоштасады: Good bye! |
| **Рефлексивті -түзетушілік** | -Сендерге бүгінгі оқу іс- әрекетіміз ұнады ма?I can clap my hands.I can stamp my feet.Bye, bye. Good bye. Bye, bye, bye, bye. Good bye. -The lesson is over, goodbye! | -Good bye, teacher! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені игереді:** Жемістер ажыратып, жаңа сөздерді есте сақтауды.

**Қандай түсініктерді игерді**: Жаңа сөздер арқылы баланың ойлау қабілетін, сөздік қорларын молайту;

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** «What is this? Мынау не?», «What colour is it? Түсі қандай?» сұрақтарына жауап беруді.