«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Директор КГУ ОСШ№ 1

Шафикова К.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы психологической службы ОСШ №1**

**для детей с особыми образовательными потребностями**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

-Психологическая социометрия;

-Индивидуальная и групповая диагностика;

-Консультирование (индивидуальное и групповое);

-Развивающая работа (инд. и групповая);

-Коррекционная работа (инд. и групповая);

- Профилактическая (инд. и групповая);

-Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и учащихся.

**Задачи:**

- создание специальных условий для учащихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;

- Последовательная адаптация ребенка в социуме;

- Создание ситуации развития, в которой ребенок проживает полноценный детский опыт, решая задачи возраста;

- Создание условий для принятия ребенком оптимального решения в различных ситуациях жизненного выбора;

-Психолого-педагогическое сопровождение профессионального определения выпускников

- Разработки системы мониторинга по данной проблеме.

- работа по стратегии школы «Успех школы-успех каждого ребенка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** | ***Форма завершения*** |
|  | **1.Диагностика.****(адаптация первых классов)** |
| **1.1** | Д. учебной мотивацииД. памятиД. вниманияД.интеллектуальной деят-ти. | 1-2 классы, спец классы | Кл.руковод., психолог, соц.педагог | Матр-апрель | Обработка и анализ. |
|  | **2.Социогностика.** |
| **2.1.** | Сбор сведений, мед.карты, эпикризы, характеристики, опрос родителей, интервьюирование, составление карт-схем «Медико-психолого-педагогической базы» | Вновь прибывшие | Кл.руковод., психолог, соц.педагог | Сентябрь-октябрь | Оформление, сбор данных |
|  | **3.Коррекция (индивидуальная, групповая)** |
| **3.1.** | Общая осведомленность (варианты беседы для детей по возрастным категориям)Беседа по безопасной среде в период карантина. | Спец. классы | Кл.руковод., психолог, дефектолог. | В течении года | Отчеты, анализ. |
| **3.2.** | Коррекция поведения. | Спец. классы | Психолог. | В течении года | Запись в регистрационном журнале. |
| **3.3.** |  Тест тулуз | Спец. классы | Психолог. | Декабрь | Обработка результатов. |
| **3.4.** | Методика " Простые аналогии"  | Спец. классы | Психолог. | Октябрь | Обработка результатов. |
| **3.5.** | Измерение самооценки; | Спец. классы | Психолог. | Октябрь | Обработка результатов. |
|  | **4.Исследовательская деятельность.** |
| **4.1.** | Методика "Соотношение пословиц, метафор и фраз"  | Спец. классы | Кл.руковод., психолог, дефектолог. | В течении года | Отчет, анализ |
| **4.2.** | Набор тюф (локализация контроля поведения) | Спец. классы | психолог | Октябрь, апрель | Отчет, анализ |
| **4.3.** | Выявление мотива в поведении у старших школьников: | Спец. Классы (6-9) | психолог | Октябрь; апрель | Мониторинг. |
|  | **5.Психологическая «семинария».****Работа с педагогическим коллективом.** |
| **5.1.** | Семинар для педагогов – «Особенности воспитания особенных детей. В период дистанционного обучения.»«Проблемы булинга в семье и школе» | (6-9 спец.класс) | Психолог, мед.работник, дифектолог | Октябрь Ноябрь | Разработка, рекомендации. |
| **5.2.** | Городской семинар: «Пальчиковая гимнастика – помощь педагогам, родителям» | Младшие спец.классы дети ООП | Психолог, дефектолог | Февраль | Разработка, дополнительный раздаточный материал. |
| **5.3.** | Областной семинар: «Игровой серпантин – проведение смешанных методик в коррекционной работе с детьми ООП » | Дети ООП | Психолог, дефектолог. |  | Разработка, дополнительный раздаточный материал. |
| **5.4.** | Консультации педагогов | Педагоги  | Психолог | В течении года. | Отчет о проведении. |
| **5.5.** | Практический тренинг для педагогов – «Эмоциональная включенность ребенка в коллективе» | Дети с ООП (младшее, среднее звено) | Психолог. | декабрь | Разработка. |
|  |  **6.Коррекция недостатков речи.** |
| **6.1.** | Посещение уроков, Внедрение инновационно-коррекционных методов работы дефектолога через проведение совместных уроков. | 1-2 классНаблюдение, коррекция | Дефектолог-педагог. Дёровой И.А.Психолог.-Беляева А.в. | В течении года. | Календарные,поурочные планы. Отчетная документация |
|  | **7.Школа для родителей «Родительская Академия»****Работа с родителями.** |
| **7.1.** | Информационный семинар для родителей «Мой ребенок лучше всех»Рекомендации родителям по психологической поддержке в период пандемии (дистанционного обучения) | Младшее звено, спец.классы | Психолог, дефектолог, | Ноябрь  | Разработка, рекомендации, изготовление брошюр. |
| **7.2.** | Психотехники (Как справляться с гневом?Как не испытывать чувство тревоги?) | Родители, дети спец.классов | Психолог  | Сентябрь Октябрь. | Разработка, |
| **7.3.** | Индивидуальные беседы и консультации с родителями, опекунами. | Родители  | Психолог. | В течении года. | Запись в регистрационном журнале. |
|  | 1. **Развивающая (инд. и групповая)**
 |
| **8.1.** |  Посещение Кружковой деятельности.Младшее звено – «Сказкотерапия»Старшее звено – «Этика и психология семейной жизни»  | Спец.классы. |  Психолог. | В течении года | План работы кружков, разработки мероприятий, отчет, диагностика. |
|  | **9.Профилактическая деятельность.** |
| **9.1.** | Методика Цветковой, «Регуляции поведения». Ознакомление педагогов в проведении и пользовании методикой. | Педагоги  | Учителя -предметники, зам.по воспитательной работе, психолог, кл.руковод. | декабрь | Отчетная документация о проведении. |
| **9.2.** | Проведение тренингов на сплочение коллектива, межличностные отношения.(младшее, среднее звено) | Пед.коллектив | психолог, кл.руководители. | ноябрь | Отчетная документация о проведении. |
| **9.3.** | «Буквы Закона» Профилактическое мероприятие по контролю деликвентного, диструктивного поведения.  | Спец.классы. | Психолог, соц.педагог | декабрь | Отчетная документация о проведении. |
|  | **10.Психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников школы.****(ранняя профориентация)** |
| **10.1.** | Определение типа личности Д.Голланда; | 9 «Д», 9 «Г» | Кл.руковод. | март | Мониторинг |
| **10.2.** | Опросник профессиональных предпочтений; | 9«Д», 9 «Г» | Психолог, соц.педагог | февраль | Отчет о проведении |
|  | **11 Обмен опытом.** **(городксие, областные мероприятия)** |
| **11.1** | Защита проектов, программ, разработанных методик, индивидуальных рекомендаций по вопросам определения «группы риска» и работы с данным контингентом. | Администрация школы. | Кл.руковод., психолог, дефектолог, соц.педагог | Май. | Разработки, стать в прессу, электронные учебники. |
|  | **12.Система мониторинга.** |
| **12.1.** | Разработка и утверждение системы мониторинга по индивидуальной работе с проблемными детьми. |  | Психолог, дефектолог, соц.педагог, кл.руковод. | Май-июнь. | Мониторинг. |
|  | **13. Работа школьного ПМПК.** |
| **13.1.** | Выявление «группы риска» - работа с начальными классами. | 1-2 классы | Психолог, дефектолог, соц.педагог | Сентябрь-май. | Диагностика. Списки «группы риска» |
| **13.2.** | Проведение и участие в ШПМПК | По запросу | Психолог,дефектолог, соц.педагог |  | Рекомендации, выводы, заключения. |
| **13.3.** | Работа с родителями по направлению ШПМПК | Родители  | Психолог,дефектолог, соц.педагог | В течении года. | Запись в журнале. |

 Психолог-педагог: Беляева А.В.