Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдебиеттік оқу пәнінен «Қоршаған орта. Саяхат» ортақ тақырыптары бойынша жиынтық бағалау**

**I нұсқа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | ОқылымЖазылым |
|  |  |
| **Бағалау критерийі****Ойлау дағдыларының****деңгейі****Орындау уақыты** 20 минут | *Білім алушы*• Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құрады.• Мәтін бойынша сұрақтар қояды• Мәтіннен сұрақтардың жауабын табады• Берілген ұйқастардан қарапайым шумақтарқұрастырадыҚолдану |

**Тапсырма**

**1. Мәтінді түсініп оқы.**

Біз өлкетану мұражайына саяхатқа бардық. Мұражайдағы көне заттар қойылған бөлмеге кірдік. Мұражай қызметкері бізге көне қазанды көрсетті. Ол туралы әңгімелеп берді.

 - Қазақ халқының өмірінде қазанның алатын орны ерекше. Өйткені ол – ең басты тіршілік құралы. Халық оны жай ғана қазан демей, «қара қазан» деп қастерлеп айтады. Бұл жерде қара сөзі «қасиетті, киелі, берекелі» деген ұғымды білдіреді. Сондықтан да қазақ халқы қазанды сыйға бермеген, - деді.

**1) Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құр.**

**2) Мәтіннен берілген сұрақтардың жауабын тап. Қоршап сыз.**

• «Қара қазан» деген сөз қандай мағынаны білдіреді?

• Халық қара қазанды неліктен қастерлеген?

**3) Мәтіннің мазмұны бойынша «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретіндей етіп сұрақ құрастыр.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Өлеңді оқы. Сызықшаның орнына ұйқасқа сәйкес келетін төлдің атауын қойып, өлеңді толықтырып жаз.**

Жайқалады қыраттар,

Ән салады бұлақтар.

Жағасында тұманың

Ойнақтайды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |  |
| Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құрады |  1 | мәтінді бөліктерге бөле алады; | 1 |  |
| мәтінге жоспар құра алады; | 1 |  |
| Мәтін бойынша сұрақтар қояды. Мәтінненсұрақтардың жауабын табады | 2 | берілген сөздің мағынасын анықтайды; | 1 |  |
| мәтіннен сұрақтың жауабын тауып, көрсетеді; | 1 |  |
| мәтін бойынша нақтылау сұрағын құрастырады; | 1 |  |
| Берілген ұйқастарданқарапайым шумақтарқұрастырады | 3 | бірінші жолға сәйкес ұйқасты жазады *(лақтар);* | 1 |  |
| екінші жолға сәйкес ұйқасты тауып жазады (*құлыншақтар/құлындар)* | 1 |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |

Дүбірлетіп даланы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шабады 

Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдебиеттік оқу пәнінен «Қоршаған орта. Саяхат» ортақ тақырыптары бойынша жиынтық бағалау**

**II нұсқа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | ОқылымЖазылым |
|  |  |
| **Бағалау критерийі****Ойлау дағдыларының****деңгейі****Орындау уақыты** 20 минут | *Білім алушы*• Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құрады.• Мәтін бойынша сұрақтар қояды• Мәтіннен сұрақтардың жауабын табады• Берілген ұйқастардан қарапайым шумақтарқұрастырадыҚолдану |

**Тапсырма**

**1. Мәтінді түсініп оқы.**

**Қуаныш**

 Көктем шығысымен Анар есігінің алдына гүл егіп, ағаш көшеттерін отырғызды. Оларға күнделікті су құйып, күтіп-баптап жүрді.

 Бір күні Анар әжесімен бірге ауылға кетті. Таңертең гүлдері мен ағаштарына су құю керек екені есіне түсті. Анасына тапсырып кетпегеніне өкінді. Өзі барғанша гүлдері солып қалатын шығар деп уайымдаумен болды. Әжесінің үйінде ұзақ жата алмай, төрт- бес күннен соң қайтып келді.

 Келсе гүлі де, көшеттері де жайқалып өсіп қалыпты. Сөйтсе, анасы су құйып, күтімге алып жүріпті. Оны көрген Анар қатты қуанды.

**1) Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құр.**

**2) Мәтіннен берілген сұрақтардың жауабын тап. Қоршап сыз.**

• Анардың есіне не түсті?

• Ол неге куанды?

**3) Мәтіннің мазмұны бойынша «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретіндей етіп сұрақ құрастыр.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Өлеңді оқы. Сызықшаның орнына ұйқасқа сәйкес келетін төлдің атауын қойып, өлеңді толықтырып жаз.**

Көк сиыр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ туғанда,
Қамап қойдық қораға.
Көк сиыр тұрды мөңіреп,
«Қайда менің балам», деп

Келе ғойшы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Селтеңдейді құлағың.
Су ішіп ал, кәнеки,

Сені күтіп тұрамын.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |  |
| Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құрады |  1 | мәтінді бөліктерге бөле алады; | 1 |  |
| мәтінге жоспар құра алады; | 1 |  |
| Мәтін бойынша сұрақтар қояды. Мәтінненсұрақтардың жауабын табады | 2 | берілген сөздің мағынасын анықтайды; | 1 |  |
| мәтіннен сұрақтың жауабын тауып, көрсетеді; | 1 |  |
| мәтін бойынша нақтылау сұрағын құрастырады; | 1 |  |
| Берілген ұйқастарданқарапайым шумақтарқұрастырады | 3 | бірінші жолға сәйкес ұйқасты жазады *(бұзау);* | 1 |  |
| екінші жолға сәйкес ұйқасты тауып жазады (*лағым)* | 1 |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |