**План уроков для учащихся 3 класса**

**по темам в период с 16.03.2020 по 20.03.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Цели обучения** | **Краткое содержание** | **Стр учебника** |
| 16.03 | Литературное чтение | **О. Чечёткина «Батыр Маншук»****Девушка ставшая легендой** | 3.2.5.1 - определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста3.3.2.1 - писать творческие работы разных жанров: письмо герою/сказки/рассказы | Знакомство с творчеством О. Чечёткиной. чтение рассказа, используя «изучающее чтение».Письменные ответы нана вопросы по содержанию произведения после каждой части и в конце произведения.– Где произошло сражение? Какой стала Маншук? – Как ты понимаешь выражение «захватить высоту»? – Почему, по-твоему, Маншук не боялась смерти? – Можно ли было предсказать подвиг Маншук по её характеру?- Можно ли Маншук назвать патриотом своей Родины? Почему?-Выполнение задания 5 в тетради. Напиши письмо Маншук | Стр 99Стр 88-91 |
| Литературное чтение18.03 | **ИбрайАлтынсарин** | 3.1.1.1 - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов3.2.8.1 - извлекать конкретную информацию по содержанию произведения из различных источников: иллюстрации/художественной литературы и представлять информацию в виде схем | **Работа над литературным произведением об Ы. Алтынсарине (из периодической печати)**Чтение текста об ЫбраеАлтынсарине,используя приём «изучающее чтение».Ответить на вопросы по содержанию текста | Стр92-93 |
| литературное чтение19.03  | **А. Усачёв «Откуда берётся вода»****Круговорот воды в природе** | 3.1.4.2 - сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью/демонстрацией фотографий/картин/приборов3.2.6.1 - находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль3.3.3.1 Писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/заметки/ презентации | Знакомство с новой лексической темой, обсуждение вопросов:- Как понять выражение «Вода – источник жизни»?- Для чего человеку нужна вода?- Как ты используешь воду?**Работа над литературным произведением А.Усачева «Откуда берётся вода»**Знакомство с творчеством А. Усачева. **-** Ученики читают стихотворение про себя.**-** Ученики отвечают на вопросы.**- Ученики стараются запомнить стихотворение наизусть.**Ученики объясняют художественно – выразительные средства произведения. | с 4-5 задание №4 |