**План уроков для учащихся 3 класса**

**по темам в период с 16.03.2020 по 20.03.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Цели обучения** | **Краткое содержание** | **Стр учебника** |
| 16.03 | Литературное чтение | **О. Чечёткина «Батыр Маншук»**  **Девушка ставшая легендой** | 3.2.5.1 - определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста  3.3.2.1 - писать творческие работы разных жанров: письмо герою/  сказки/рассказы | Знакомство с творчеством О. Чечёткиной.  чтение рассказа, используя «изучающее чтение».  Письменные ответы нана вопросы по содержанию произведения после каждой части и в конце произведения.  – Где произошло сражение? Какой стала Маншук?  – Как ты понимаешь выражение «захватить высоту»?  – Почему, по-твоему, Маншук не боялась смерти?  – Можно ли было предсказать подвиг Маншук по её характеру?  - Можно ли Маншук назвать патриотом своей Родины? Почему?  -Выполнение задания 5 в тетради. Напиши письмо Маншук | Стр 99  Стр 88-91 |
| Литературное чтение  18.03 | **ИбрайАлтынсарин** | 3.1.1.1 - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов  3.2.8.1 - извлекать конкретную информацию по содержанию произведения из различных источников: иллюстрации/художественной литературы и представлять информацию в виде схем | **Работа над литературным произведением об Ы. Алтынсарине (из периодической печати)**  Чтение текста об ЫбраеАлтынсарине,  используя приём «изучающее чтение».  Ответить на вопросы по содержанию текста | Стр92-93 |
| литературное чтение  19.03 | **А. Усачёв «Откуда берётся вода»**  **Круговорот воды в природе** | 3.1.4.2 - сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью/демонстрацией фотографий/картин/приборов  3.2.6.1 - находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль  3.3.3.1 Писать творческие работы в  форме постера/ проекта/ рекламы/  заметки/ презентации | Знакомство с новой лексической темой, обсуждение вопросов:  - Как понять выражение «Вода – источник жизни»?  - Для чего человеку нужна вода?  - Как ты используешь воду?  **Работа над литературным произведением А.Усачева «Откуда берётся вода»**  Знакомство с творчеством А. Усачева.  **-** Ученики читают стихотворение про себя.  **-** Ученики отвечают на вопросы.  **- Ученики стараются запомнить стихотворение наизусть.**  Ученики объясняют художественно – выразительные средства произведения. | с 4-5 задание №4 |