Краткосрочный план урока по информатике

|  |
| --- |
| Школа: 10 |
| Дата: 23.01.2020 г. | ФИО учителя: Ахмеджанова Гулжан Айтбековна |
| Класс:7 «А» класс. | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| Тема урока: | Типы данных. Ввод. Вывод. Оператор присваивания. Математические операции. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 7.3.3.1 классифицировать типы данных  |
| **Цели урока** | Изучить различные типы данных и уметь их применять в программах. Классифицировать типы данных |
| **Цели обучения** **учащихся** | **Все учащиеся смогут**: классифицировать типы данных**Большинство учащихся будут уметь:**  решать задачи с помощью языка программирования Python.**Некоторые учащиеся смогут:**  применять эти типы данных в программах  |
| **Критерии успеха** |  Знать, что такое переменная.Знать, что такое тип данных.Уметь правильно выбирать тип данных для переменных используемых в программах. |
| **Языковые цели** | **Предметная лексика и терминология:** Переменная, тип данных, целое число, вещественное число, строковый тип данных, логический тип данных, раздел подключения модулей.Variable, data type, integer number, real number, string data type, logical data type, section plug-ins.**Полезные фразы для диалога/письма:** Для того, чтобы объявить переменную нужно …Примерами вещественных чисел могут быть …* Для того, чтобы использовать команду *cin* нужно подключить …
 |
| **Привитие** **ценностей**  | Уважение, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Математика |
| **Предварительные** **знания** | Предыдущий опыт работы учащихся в игровой среде программирования |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**0-2 мин**1мин****2-3мин** | **I. Организационный момент. Приветствует учеников.** Приветствие учеников на английском языке**(У)** Good morning students. **(У)** I am very glad to see you. **(У)** Ok, Sit down please. **(У)** Lets begin our lesson.**II. Актуализация знаний.****(У)** Сегодня вы будете работать с (маршрутными листами) Today we are working with Route lists.**(У)** Выполняем первое задание – работаете в парах, внимательно прочитайте его. На выполнение данного задания -1мин**СЛАЙД №1****(У)** В этом году великому философу, математику Аль Фараби исполняется 1 150 лет. Он в своё время владел 70 языками. **(У)** А вы кроме русского, казахского, английского языков –знаете языки программирования.**(У)** Давайте вспомним, что такое программирование?**(У)** Что включает в себя система программирования?**(У)** Какие языки программирования вы знаете?**(У)** Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?**III. Определение темы и целей урока.** **(У)** Сегодня мы с вами познакомимся с типами данных и новым языком программирования Python.**(У)** А что бы вы еще хотели узнать на данном уроке?**(У)** заполните таблицу ЗХУ в маршрутном листе.**(У)** Прочитайте, что вы хотите узнать сегодня на уроке.**(У)** Сегодня мы с вами не просто познакомимся с новым языком информатики, но инаучимся решать задачи на языке программированияPython. | Приветствие на английском языкеМаршрутные листы Похвала учителя.Презентация Похвала учителяТаблица ЗХУ |
| **Середина урока** **от 5 мин до 35 мин** | **IV. Работа по теме урока.** 1. **Знакомство с терминологией – Переменная.**

**Переменная** – это ячейка памяти, которая имеет имя и хранит значение некоторого типа. Значение переменной может меняться во время выполнения программы.Имя переменной состоит из латинских букв и цифр (на первом месте обязательно буква), допускается знак подчеркивания.Python различает заглавные и прописные буквы **a≠A** **(У)** Вы узнали, что такое Переменная, а сейчас вам предлагается более подробно изучить новую тему. Для этого вы выполните задание 3 в маршрутных листах. На выполнение данного задания вам дается 3 мин.**2. Самостоятельное задание – индивидуальное.** (У) Вы ознакомились с таблицей и я вам предлагаю выполнить практическое задание 4.Внимательно прочитайте задание и запишите типы данных.На выполнение данного задания 2 мин.**3. Практическое задание.**Реши задачу в среде программирования Python.1.Ребята у вас на столе бумага с QR кодом, вы должны раскодировать и решить задания.2. Теперь вам нужно поменяться местами и проверить работу друг друга так же раскодировать ответы | Таблица Типы данныхQR коды |
| **Конец урока** | **V. Итог урока****VI. Рефлексия** **(У)** Что интересного вы сегодня узнали?**(У)** На каком языке программирования вы сегодня работали?**VI. Home work**Напишите программу, которая получает длину и ширину прямоугольника и выводит его площадь.Программа, которая рассчитывает возраст человека в часах. |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Дифференциация наблюдается при самостоятельном выполнении заданий ФО, работе в группах. Индивидуальная поддержка слабым учащимся при выполнении упражнений. | Для получения обратной связи использую наблюдение, самооценку, взаимопроверку, компьютерную оценку, что осуществляет непрерывную обратную связь с учащимися на всех этапах урока. | Психологический настрой, разные формы деятельности способствуют концентрации внимания, снижению усталости.Соблюдение ТБ |