9-сыныптарда сынып-жалпылама бақылау.

Біздің мектепте екі 9 сынып бар. Оқушылар саны 53. Сауалнамадан 47 оқушы өтті.

Мектеп өмірімен қанағаттанушылық деңгейін анықтау мақсатында 9 сыныпта тестілеу өткізілді ( ұсынылған тұжырымдармен келісім дәрежесін бағалау қажет болды)):

 4-мүлдем келісемін; 3-келісемін; 2-айту қиын; 1-келісемін.

 Пікірлер 10 болды:

1. мен мектепке қуана барамын.( бір де бір оң жауап!)

2. біздің мектепте әдетте жақсы көңіл-күйім бар(50% жауап берді-Иә)

3. біздің сыныпта жақсы сынып жетекшісі (50% - 3 балл)

4. біздің мұғалімдерге көмек немесе кеңес алуға болады( 70% - 3-4 балл))

5. менің сүйікті ұстазым бар (90% - 3-4 ұпай!)

6. сыныпта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын(60% - 3-4 балл)!)

7. мен сабақтан кейін үйге барғым келмейді, өйткені әр түрлі үйірмелер, секциялар жұмыс істей бастайды (бір де бір оң жауап!)

8. мен біздің мектепте оқимын (60%- 3-4 балл)!)

9. жазғы каникулда мен мектеп бойынша оқимын(20% - 3балла!)

10. Менің мектеп жылдары туралы жақсы естеліктер қалады (75% - 3-4 балл!)

 Талдау көрсеткендей, 9 сынып оқушыларының мектеп өміріне қанағаттану деңгейі орташа. Сынып жетекшісі мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынас шекаралық деңгейде екенін ескертеді. 9 сынып оқушыларының сүйікті мұғалімдері бар, олар өз мектебін жақсы көреді және оны мақтан тұтады.

Алайда, сұралғандардың біреуі ғана "мен мектепке қуана барамын"деген шешімге оң жауап берді. Сонымен қатар, сұралғандардың 50% мектеп қабырғасында жақсы көңіл-күй туралы жауап беруге қиналады.

Ұсынымдар:сынып жетекшісіне осындай жағымсыз реакцияның себептерін анықтау, бірлескен қызмет түрлерін ( ойындар, пікірталастар және т. б.) көздейтін іс-шараларды тәрбиелеу жоспарына енгізу.

Сауалнаманың екінші бөлімінде қойылған сұрақтарға нақты жауап беру қажет болды. Сауалнама оқушылар тұрғысынан мұғалімдер мен мектептің жетістігін бағалау мақсатында өткізілді.

9 сынып оқушыларына 11 сұрақ ұсынылды:

1. Сабақта Сізге қандай мұғалімдер қызықты? (Бұлан Т. Н.-70%, Жартылай Шөлейт. Ж. - 60%, Хамитова Қ. К. - 65%, Мукеева М. Ж. - 30%, Новиченко Г. А. - 20%)

2. Мұғалімдердің қайсысы сіздерге көңіл бөледі, сізді қолдайды? (Ешкім-40%, Албырт.Н.-30%, Ж. М. Мукеева-20%, Н. В. Морозова-10%)

3. Мұғалімнің кіммен ашық бөлісіңіз, кеңес кімнен сұрайсыз? (Ешкім де-70%, бұлан т. Н. - 30%,)

4. Сізге ұнайтын 3 пәнді атаңыз. ( физика, орыс тілі, математика, әдебиет, тарих, география)

5. Мұғалімдердің қайсысы әзіл сезімі бар? (СтуденокИ.В.-80%, КлементьеваО. С. - 60%)

6. Кіммен бірге мұғалімдердің сіз қуана-қуана аттанды еді многодневный жорық? (РумянцевА.В., Билалов С. И., 5 адам кіммен жауап берді)

7. Сіздерге сыныпта өткізілетін сынып сағаттарының тақырыптары қызықты ма?( 80% - иә, жоқ -20% )

8. Сіз сабақтан бос уақытта үйірмелерге немесе секцияларға барасыз ба? (барамын-30%, барамын-70%)

9. Біздің мектепте қандай секциялар мен үйірмелер қажет? (туристік, би, спорттық, театр)

 Осылайша, алынған мәліметтерді талдау біздің мектептің оқушылары мектептен шығу алдында мектеп жұмысына қанағаттанатынын, сынып жетекшісімен және жұмыс істеп жүрген пән мұғалімдерімен қанағаттанатынын көрсетеді. Бұл сауалнамалар сынып жетекшілері балаларда беделге ие екенін көрсетті. Сынып оқушыларының 30% сабақтан бос уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысады,өкінішке орай, бұл өте төмен көрсеткіш. Бұл сыныптарда сынып және жалпы мектептік іс-шараларға ешқашан қатыспайтын белсенді балалар да бар.

9 сынып оқушыларының әлеуметтік сауалнамасы:

9 сынып оқушылары мектеп өмірінен жағымсыз сәттерді атап өтті.

( + ) жаңа жиһаз, әдемі, мейірімді мұғалімдер, мектептің жақсы жөндеуі, акт залының болуы. спортзал, жаттығу залы. компьютерлік сынып, мектеп мұражайы. жаңа спорттық құрал-жабдықтар, қызықты жалпы мектептік сыныптан тыс іс-шаралар.

(- ) мектеп формасы, сабақтар 40 минуттан, мектеп асханасында бір текті тамақтану.

Оқушылардың білім алуға қызығушылығын анықтау мақсатында ең қызықты мектеп пәндерін атау ұсынылды:

- Орыс тілі мен әдебиеті-45 адам

- Тарих-24 адам.

- география-18 адам.

– физика-21 адам.

- физика -19 адам.

-математика-11 адам.

-жеке тұлғалар-9 адам

- биология-16 адам.

 Басқа пәндерге қызығушылық төмен - 5-6 адам.

Үй тапсырмасын орындау кезінде оқушылардың ешқайсысы қосымша әдебиетті пайдаланбайды, негізінен интернет-ресурстардан ақпарат пайдаланылады. Сауалнамаға қатысқан 5 адам оқуды жақсы көреді. Үйірмелер мен секцияларға 6 адам қатысады.

"Бос уақытыңызды қалай өткізесіз?"оқушылар жауап берді:

- серуендеу-15 %

- комде ойнайды.ойындар-13 %

- әлеуметтік желілер бойынша жүремін-12 %

- оқимыз-7 %

- теледидарды көремін-7 %

- спортпен айналысамыз-4 %

-оқимыз-3 %

Сұралғандардың 10% - ы тату деп санайды.

Оқушылар келесі қасиеттерді бағалайды: мейірімділік, адалдық, әзіл-сықақ сезімі, әділдік және түсінушілік, балаларға деген көзқарасты таба білу. Мұғалімдерде ұнамайды-әзіл сезімінің болмауы, бей-жай және әділетсіздік.

Қорытынды: тексеру 9-сыныптардағы тәрбие процесі орта деңгейде екенін көрсетті. Сынып жетекшісі мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынас шекаралық деңгейде.. 9 сынып оқушыларының сүйікті мұғалімдері бар, олар өз мектебін жақсы көреді және оны мақтан тұтады.

Ұсынымдар:

1. Сынып жетекшісіне 9 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдерін оқушылармен белсенді қарым-қатынас жасауға тарту ұсынылсын.

2 Осы сыныптардың ата-аналарымен тығыз байланыс жасауды жалғастыру.