2018-2019 оқу жылында педагог-психологтың атқарған жұмысы туралы есеп

"№1 ЖББОМ " КММ»

Нормативтік құжаттар негізінде мектеп педагог-психологының жұмысы құрылды.

Педагог-психолог жұмысының мақсаты: білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтау үшін оңтайлы жағдай жасауға ықпал ету.

Міндеттер:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

2. Білім беру үрдісіне мониторинг жүргізу.

3. Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

4. Тиімді кәсіптік бағдар беру жұмысы.

Жоғарыда көрсетілген мақсаттар мен міндеттерге сүйене отырып, оқу жылы ішінде келесі жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың ата-аналары қатысқан Республикалық ата-аналар конференциясы өткізілді.

Осы конференцияларда көптеген тақырыптар қойылды.

1. Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету: балаларды интернет арқылы түсетін жағымсыз ақпараттан қалай қорғау керек.

2. Балалардың интернет-тәуелділігінің қалыптасуының алдын алу.

3. Мектеп ортасына деструктивті діни ағымдарды енгізудің алдын алу. Тыйым алып жүруге салт-дәстүрлер мектепке де қажетті шара бұл алдын алу. Баланы бірыңғай үлгідегі мектеп формасымен қамтамасыз ету-әр ата-ананың әлеуметтік маңызды міндеті.

4. Отбасы құндылықтарын ілгерілету және нығайту: балаларды тәрбиелеу үшін отбасылық игіліктің маңыздылығы.

5. Мектепте оқуға бейімделуде балаға тиімді көмек көрсету шаралары: Үш "А" Заңы: бейімделу, бедел, белсенділік.

6. Кәмелетке толмаған балалардың суицидтік (аутодеструктивті) мінез-құлқының алдын алу.

7.Жасөспірімдер арасындағы девиантты мінез-құлықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу.

Сонымен қатар қазан айында 10 сынып бейімделу диагностикасы өтті. Оқушыларға сауалнама ұсынылды, нәтижесінде қорытынды жасалды және сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

Сондай-ақ жыл басынан бері суицидті алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілуде. Бұл бағдарламаға келесі кезеңдер кіреді.

Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылар анықталған жағдайда мектеп қызметкерлерін жүріс-тұрыс нұсқаулығына оқыту.

Барлық мектеп қызметкерлері оқудан өтті: әкімшілік, мұғалімдер, тех.қызметкерлер, зертханашылар. 85 адам.

Ата-аналарды осы бағдарламамен таныстыру және олардың балалары арасында сауалнама жүргізу туралы келісім немесе бас тарту жинау.

Қазан айында 8 сыныптар арасында ата-аналар жиналысы өтті. 96 ата-ана таныстырылды, 85 ата-ана келісім берді, 11 ата-ана бас тартты. Бас тартулар әртүрлі себептермен жазылған: діни артықшылықтар, отбасылық тәрбие принциптері және т. б.

8 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез - құлыққа бейім балаларды анықтау бойынша сауалнама жүргізу.

Сауалнамаға 8 сыныптың 85 оқушысы қатысты. Осы сауалнаманың нәтижесі бойынша кейбір оқушылармен жеке әңгімелесу жасалды, оның барысында балаларда тұрақты эмоциялық жағдай және ерекше бақылау қажет емес екендігі анықталды.

Психологиялық денсаулық тақырыбы бойынша оқушылар арасында дәрістер өткізу.

Бұл дәріске 8 сыныптың 85 оқушысы қатысты.

23 қараша мен 6 желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі "BilimFoundation"ҚҚ-мен бірлесіп ұсынған екі бейнеролик көрсетілді. Байқау 8-11 сыныптарда ұйымдастырылды. Мектеп психологы О. Л. Смирнова және О. А. Рожко толық талдау жасады.

Бұл іс-шара келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

1. Психологиялық құзыреттілікті дамыту: жасөспірімдер түрлі әлеуметтік типтермен (темпераменттің түрлі типтерімен, әртүрлі әлеуметтік рөлдерді орындайтын және т.б. адамдармен) таныстырады.

2. Эмоциялық саланы дамыту: қатысушылар қарым-қатынас бойынша серіктестің өз сезімдері мен эмоционалдық жағдайын сезінуге үйренеді.

3.Өмірлік жағдайларды шешу дағдыларына үйрету: фильммен жұмыс қатысушыларға қиын жағдайлардан шығудың әртүрлі тәсілдерінің бар екенін көруге, олардың мінез-құлықтық репертуарын кеңейтуге мүмкіндік береді.

4. Эмоционалдық шиеленісті реттеу.

5. Релаксация дағдыларына және өз сезімдерін ойластыра білуге үйрету.

6. Дамыту, талдау жасау қабілеті.

Осы бейнероликтердің тиімділігі жасөспірімдер агрессиясының алдын алу және өмірлік қиын жағдайларды жеңу бойынша алдын алу шаралары ретінде көрінеді және бұл сауалнама мен эссе нәтижелерін растайды.

7-ші сынып параллелінде оқушылар мен олардың ата-аналары арасында жаңартылған білім беру тақырыбы бойынша және тікелей үй тапсырмасын орындау бойынша сауалнама жүргізілді. Сауалнамалар өңделіп, талданды. Бұл нәтижелермен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері және пән мұғалімдері таныстырылды.

8-11 сыныптарда Жыл соңына дейін жүргізілетін кәсіптік бағдар жұмысы басталды.

Сонымен қатар педагог-психологтың жоспары бойынша 6-сыныптарда әр оқушының ұжымда статус жағдайын анықтау үшін Социометрия әдісі бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Алынған деректер өңделіп, хаттамалар жазылды. Сынып жетекшілері сынып климатын оңтайландыру үшін сәттерді талқылады.

Педагог-психолог Смирнова О. Л.