Министерство образования и науки Республики Казахстан

общеобразовательная средняя школа №10

Исследовательский проект:

***«Интересное число 3»***

Выполнила:

Исаева Ясмин

ученица 3 «В » класса

Руководитель:

Новокшонова И.С.

учитель начальных классов

2018г.

**Содержание.**

Введение…………………………………………………………………1- 2

1. Основная часть………………………………………………………3-4

«Интересное число 3»

1.1.Волшебное число 3

1.2. Тайна числа 3»

1.3.Школьное число 3»

1.4. Фактическое число 3

1.5. Число 3 спортивное

1.6.Число 3 в народе»

2.Нумерология по дате рождения……………………………………5

2.1«Числа судьбы » моих друзей и учителей………………………..6

2.2 «Главные» числа великих людей…………………………………7

2.3Совпадения «главных» чисел……………………………………...8-9

3.Заключение……………………………………………. …………….10

4.Список литературы…………………………………………………..11

5.Приложение…………………………………………………………..12-14

**Введение.**

Я , Исаева Ясмин, учусь в 3 В классе.

Я подумала, как часто звучит число 3. А ведь я её «тройку», честно говоря, недолюбливаю. Если эта проказница появляется на страницах моего дневника - меня ждет нагоняй.

Три! А ты удивительное число! Ты и горе, ты и радость, ты и смех, ты и слезы, и надежда!

Я решила провести исследовательскую работу о числе «3» под названием: «Интересное число 3»

Числа издревле играют очень значимую роль в жизни человека,  ведь мы сталкиваемся с ними каждый день. Была даже придумана наука о числах – *нумерология.*

А сколько существует суеверий, связанных с «нехорошими» числами и цифрами! Человек - разумный, может,  и не верит ни в какие приметы, а все-таки нет-нет, да  хочется ему сплюнуть **три**раза через левое плечо при виде чёрной кошки, переходящей ему дорогу или, «дабы не сглазить»,  постучать **три** раза по столу.

Меня очень заинтересовало число 3, раньше я не замечала, как много в жизни связано с этим числом и поэтому решила провести небольшое исследование и узнать всё, что связано с этим числом и главное, рассказать об этом магическом числе своим одноклассникам.

В самом начале своего исследования я провела опрос среди одноклассников.

Я задала 2 вопроса:

-Считаете ли вы число «3» интересным числом?

-Чем интересно число «3»?

Результат опроса показал: многие ребята не считают, что число «3» чем-то интересно. Я буду надеяться, что своей работой докажу, что число «3» - интересное.

1

**Цель:**приоткрыть завесу тайн, связанных с числом 3.

**Задачи:**

узнать из разных источников о числе 3;

изучить литературу по данному вопросу;

вызвать интерес к числу 3.

**Предмет исследования**: число 3

**Гипотеза**: если, число 3 занимательное и интересное, то может играть важную роль в жизни человека.

**Методы исследования** :

анкетирование одноклассников;

поиск информации в сети Интернет;

анализ и обобщение полученной информации.

**2**

**1.Основная часть**

**«Интересное число 3»**

**1.1.Волшебное число три**

Число 3 – волшебное, оно используется в сказках, мифах древнего мира. Многие сказки имеют в названиях число 3. Это английская сказка «Три поросенка», русская народная сказка «Три медведя», а знаменитая картина Виктора Васнецова называется «Три богатыря», икона Андрея Рублева называется «Троица».

Зародившись еще с появления фольклора, мифов число три так и останется традицией многих направлений живописи, литературы, кино.

**1.2. Тайна числа три!**

Каждое число несёт в себе тайну. А число « 3» несёт в себе много тайн. Я узнала, что:

•Мир делится на три части: подземное, земное, небесное.

•3 периода жизни человека: молодость, зрелость, старость.

•Воплощение семьи: мать, отец и ребенок.

•У светофора 3 цвета: красный, жёлтый, зелёный

**1.3.Школьное число 3**

В русском языке:

**• у глагола 3 времени: настоящее, прошедшее и будущее;**

**• у имени существительного 3 склонения;**

**• имена существительные и прилагательные бывают мужского, женского и среднего рода.**

В познании мира: 3состояние веществ в природе:

• **твёрдое**

**• жидкое**

**• газообразное**

•Планета Земля – третья по расстоянию от Солнца.

В математике пространство измеряется:

• по высоте

•ширине

•длине

В музыке 3 кита:

•танец

•песня

•марш

3

**1.4. Фактическое число 3**

Число « 3» связано со многими фактами.

3 года может пребывать в «спячке» улитка.

3 миллиона - такое количество предметов искусств находится в Эрмитаже.

3 грамма - вес мячика для настольного тенниса.

3 метра в секунду - начальная скорость прыгающего кузнечика.

3 тысячи семян мака содержится в одной коробочке.

3 года - столько может пробыть в спячке змея.

3 тысячи зубов вырастают у аллигатора за всю жизнь.

3 сантиметра - длина самого маленького хамелеона в мире.

3 секунды память у рыбки .

Туманность Андромеды насчитывает около 3 тысяч звезд.

**1.5. Число « 3» Спортивное**

•Если вспомнить  сочинской талисман олимпиады, то он состоял из трех мультяшных героев.

•Спортивный успех достигается с третьего раза (с третьей попытки).

•Также тройка ассоциируется  с тремя видами медалей: золотая, серебреная и бронзовая.

•Поединок длится 3 раунда.

**1.6. Число три в народе**

Пословицы, поговорки и крылатые выражения являются народным достоянием и накапливаются народом. Числа являются источником происхождения многих пословиц. Без них наша речь была бы бедна и обыденна. У наших предков пословицы, поговорки, крылатые выражения всегда носили поучительный характер.

(Приложение 1)

4

**2. Нумерология по дате рождения**

По Дате Рождения можно узнать **Число Жизненного пути** человека. Это число получается путем сложения цифр Даты Рождения. Я решила рассчитать и узнать свое число.

Родилась я 07.03.2009 года.

0+7+0+3+2+0+0+9=21

Получилось двузначное число. Необходимо далее сложить цифры этого двузначного числа: 2+1=3. 3 - число моего Жизненного пути.

Люди-тройки чем-то напоминают треугольники: они словно бы прокладывают себе дорогу острыми углами. Стремительные и способные, они часто осознают свои способности ещё в раннем детстве, и умело ими пользуются, облегчая себе жизнь. Всегда предпочитают быстрый и лёгкий путь. Тяжёлая и кропотливая работа - это не про них.

Люди, рожденные 3 числа и имеющие тройку в качестве числа души — активны, дисциплинированны, уверенны в себе и трудолюбивы. Они инициативны и крайне амбициозны. Обладают гибким мировоззрением, религиозны, искатели истины. Они любят порядок и организованность во всем, всегда сдерживают свои обещания — что делает их очень надежными, такой человек никогда не подведет. Они могут браться за несколько проектов одновременно и они оказываются успешными, так как тройкам свойственно доводить начатое до конца.

Я решила провести расчеты «Числа судьбы» у своих одноклассников и учителей нашего класса***.***

5

***2.1«Числа судьбы » моих друзей и учителей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Число по дате рождения. |
| 1.Новокшонова И.С. | 11.01.1968 | 9 |
| 2.Карипжанова С.К. | 23.12.1974 | 2 |
| 3.Дубирбекова К.Ш. | 07.03.1974 | 4 |
| 4.Ильницкая А.А. | 30.09.1996 | 9 |
| 5.Орымбекова Ж.К. | 17.06.1987 | 3 |
| 6.Науменко О.В. | 16.05.1973 | 5 |
| 7.Уразбекова Е.Ю. | 13.05.1996 | 7 |
| 8. Мацевка М.С. | 09.02.1961 | 1 |
| 9.Лоскутова Л.В. | 18.12.1963 | 4 |
| 1.Асхатова Анель | 19.10.2008 | 3 |
| 2.Атаманова Алина | 10.02.2009 | 5 |
| 3.Бауэр Арина | 05.12.2008 | 9 |
| 4.Бержиминский Богдан | 11.11.2008 | 5 |
| 5. Брежнева София | 20.02.2009 | 6 |
| 6. Булахтин Александр | 28.11.2008 | 4 |
| 7.Гнилоухова Валерия | 19.03.2008 | 5 |
| 8.Калиниченко Александр | 27.06.2009 | 8 |
| 9.Карпецкая Софья | 26.09.2008 | 9 |
| 10. Лебедев Дмитрий | 06.04.2009 | 3 |
| 11.Левыкин Артём | 20.01.2009 | 5 |
| 12. Мамедов Виталий | 20.12.2008 | 6 |
| 13.Масаитов Ихсан | 03.02.2009 | 7 |
| 14. Медведев Максим | 09.12.2008 | 5 |
| 15. Муханова Мирра | 17.04.2009 | 5 |
| 16. Неводов Александр | 29.02.2008 | 5 |
| 17. Петров Артур | 17.03.2009 | 4 |
| 18. Спешилов Алексей | 07.06.2008 | 5 |
| 19.Тухтаров Виктор | 10.04.2008 | 6 |
| 20.Чернышова Роксана | 01.10.2008 | 3 |
| 21. Шведова Элина | 13.10.2008 | 6 |
| 22.Кенжебаева Медина | 19.09.2008 | 2 |
| 23.Фрейман Виктория | 20.10.2008 | 4 |
| 24.Юнусова Илахэ | 11.10.2008 | 4 |

6

***2.2 «Главные» числа великих людей***

Нам стало интересно, а какие - же «главные» числа у великих людей, которые достигли больших успехов в жизнедеятельности, и я составила таблицу. Вот, что у меня получилось:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **По рождению** | **Достижения** |
| Жуков Георгий Константинович | 01.12.1896 | 1 | Полководец |
| Суворов Александр Васильевич | 13.11.1730 | 8 | Полководец |
| Гагарин Юрий Алексеевич | 09.03.1934 | 2 | Космонавт |
| Тютчев Фёдор Иванович | 05.12.1803 | 2 | Русский поэт, дипломат |
| Плещеев Алексей Николаевич | 22.11.1825 | 4 | Поэт |
| Лобачевский Николай Иванович | 01.12.1792 | 5 | Математик |
| Александр Сергеевич Пушкин | 26.05.1799 | 3 | Поэт |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ломоносов Михаил Васильевич | 19.11.1711 | 4 | Учёный |
| Бах Иоганн Себастьян | 31.03.1685 | 9 | Музыкант |
| Каспаров Гарри | 13.04.1963 | 9 | Шахматист |
| Чехов Антон Павлович | 29.01.1860 | 9 | Писатель |
| Лермонтов Михаил Юрьевич | 15.10.1814 | 3 | Писатель |
| Королёв Сергей Павлович | 12.01.1907 | 3 | Конструктор ракет |
| Окунев Акинфа Кириллович | 31.07.1919 | 4 | Герой Советского Союза |
| Айвазовский Иван Константинович | 29.06.1817 | 7 | Русский художник |
| Пётр I | 30.05.1672 | 6 | Последний царь всея Руси |

7

***2.3Совпадения «главных» чисел.***

А теперь я сравнила «главные» числа великих людей своих одноклассников, учителей и привела в таблице совпадения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО великих людей | По рождению | ФИО наших  одноклассников и учителей |
| Жуков Георгий Константинович  полководец | 1 | *Мацевка М.С.*  *( уч. самопознания)* |
| Лобачевский Николай Иванович  математик | 5 | Бержиминский Богдан  Спешилов Алексей  Неводов Александр  Муханова Мирра  Медведев Максим  Левыкин Артём  Гнилоухова Валерия  Атаманова Алина  *Науменко О.В.(уч. музыки)* |
| Суворов Александр Васильевич (полководец) | 8 | Калиниченко Александр |
| Пётр I (последний царь всея Руси) | 6 | Шведова Элина  Тухтаров Виктор  Мамедов Виталий  Брежнева София |
| Окунев Акинфа Кириллович  (герой Советского Союза)  Ломоносов Михаил Васильевич (ученый)  Плещеев Алексей Николаевич  ( поэт) | 4 | Булахтин Александр  Петров Артур  Фрейман Виктория  Юнусова Илахэ  *Лоскутова Л.В.*  *(уч. ритмики)*  *Дубирбекова К.Ш.*  *(уч. каз.яз.)* |
| Александр Сергеевич Пушкин ( поэт)  Лермонтов Михаил Юрьевич (поэт)  Королёв Сергей Павлович  ( конструктор)  Альберт Энштейн | 3 | Асхатова Анель  Лебедев Дмитрий  Чернышова Роксана  Исаева Ясмин  *Орымбекова Ж.К.*  *( уч. ан.яз.)* |
| Гагарин Юрий Алексеевич (космонавт)  Тютчев Фёдор Иванович(Рус. поэт) | 2 | Кенжебаева Медина  *Карипжанова С.К.*  *(уч. каз.яз.)* |
| Бах И.С.(композитор)  Чехов А.П.(писатель)  Каспаров Г. (шахматист) | 9 | Бауэр Арина  Карпецкая Софья  *Новокшонова И.С.*  *(кл. руководитель)*  *Ильницкая А.А.(уч.ан.яз)* |
| Айвазовский Иван Константинович  (Русский художник) | 7 | Масаитов Ихсан  *Уразбекова Е.Ю.(уч.физ-ры)* |

8

Больше всего совпадений «чисел судьбы» :

«5» -9 человек

«4» -6 человек

«3» -5 человек

«6» -4 человека

«9»- 4 человека

«2» -2 человека

«1» -1человек

А с моей «судьбой числа» совпали «судьбы чисел» у 4 человек.

Это - Асхатова Анель

Лебедев Дмитрий

Чернышова Роксана

Орымбекова Жангуль Казбековна( уч. ан.яз.)

9

**3.Заключение.**

Мир чисел загадочен и увлекателен и этому я убедилась, исследуя число три. Я посвятила свою работу именно этому числу, потому что оно самое интересное, магическое в мире чисел. Теперь я знаю, что у каждого человека есть свои «главные» числа, зная которые можно изменить свой характер в лучшую сторону. Я сравнила «главные» числа одноклассников, великих людей и учителей и у некоторых установила совпадения. Может быть, зная это, мои друзья уже сейчас задумаются о своей судьбе, изучат биографию великих людей, и обратят внимание на черты характера, которые помогли им добиться таких высоких достижений, а также, работая над собой, смогут сами развить эти качества характера в себе. Также, учитывая «главные» числа человека, я попыталась помочь себе, своим одноклассникам и людям стать лучше. Я так же буду дальше «открывать» ещё какие-либо «секреты», которые связаны с числами.

**Вывод:** число три играет важную роль в жизни человека. Об особенностях этого числа написано много разнообразных книг. Поэты посвящают ему стихи, художники, писатели используют в своих произведениях. Считаю, что исследование расширило мой кругозор.

**10**

**Литература:**

Э.Александров, В.Левшин «В лабиринте чисел»

В.Волина «Праздник числа»

Ф.Шустер «Материалы для внеклассной работы по математике»

И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин «За страницами учебника математики»

Детская энциклопедия – М.: «Росмен», 2002 г.

Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов – М.: «Эксмо», 2010.

Юдин Г.Н. Заниматика – М.: «Росмен», 2013 г.

http://biopeoples.ru Биографии знаменитых людей .

http://www.liveinternet.ru. Как влияет дата на характер человека.

https://ru.wikipedia.org/wiki/ Биографии великих людей

https://ria.ru/history\_spravki/20130304/925668903.html

http://vmest.ru/nuda/n-i-lobachevskogo-prilojenie-k-prezentacii/main.html

http://renatar.livejournal.com/419279.html

Штеменко С. М. «Генеральный штаб в годы войны» — 1-е издание. —М.: Воениздат, 1968г.

http://ordenrf.ru/geroi-rossii/geroi-sssr/marshal-zhukov.php

11

**Приложение 1**

**Крылатые выражения:**

**С три короба. (**Это, значит, наврал очень много.)

**Плакать в три ручья.**(Это значит очень горько плакать.)

**От горшка три вершка. (**Это значит очень маленький, небольшого роста.)

**Заблудиться в трех соснах. (**Это значит, не смог разобраться в простом задании.)

**В русских пословицах:**

Бог троицу любит.

Третий лишний.

Обещанного три года ждут.

Что известно троим, известно всем.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только три дня.

**Число три в стихотворениях, считалках и скороговорках:**

« Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера:

Красный цвет –

Проезда нет.

Желтый –

Будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!» (С.Маршак)

\*\*\*\*\*\*\*

«Посчитай и посмотри хорошенько –

Раз, два, три.

Три у клевера листка,

Три у дыма завитка,

Три зубца у старой вилки,

«Три» в тетради у Данилки,

Он урок не доучил,

Вот и тройку получил. (И.Токмакова)

*Многие считалки содержат число 3:*

\*\*\*\*\*\*

В магазин вошла овечка

И купила три колечка,

Три колечка –

Три баранки,

Баранки-румянки.

Помоги овечке

Донести колечки.

\*\*\*\*\*\*

Три сороки – тараторки

Тараторили на горке.

\*\*\*\*\*\*

Вез корабль карамель,

Наскочил корабль на мель,

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

**Увлекательные задачки**

С помощью четырех троек и знаков действий записать все числа от 1 до 10.

3 3 3 3 = 1 3 3 3 3 = 6 Придумать ещё несколько слов по образцу:

3 3 3 3 = 2 3 3 3 3 = 7

3 3 3 3 = 3 3 3 3 3 = 8 Сес3цы, осе3на, …

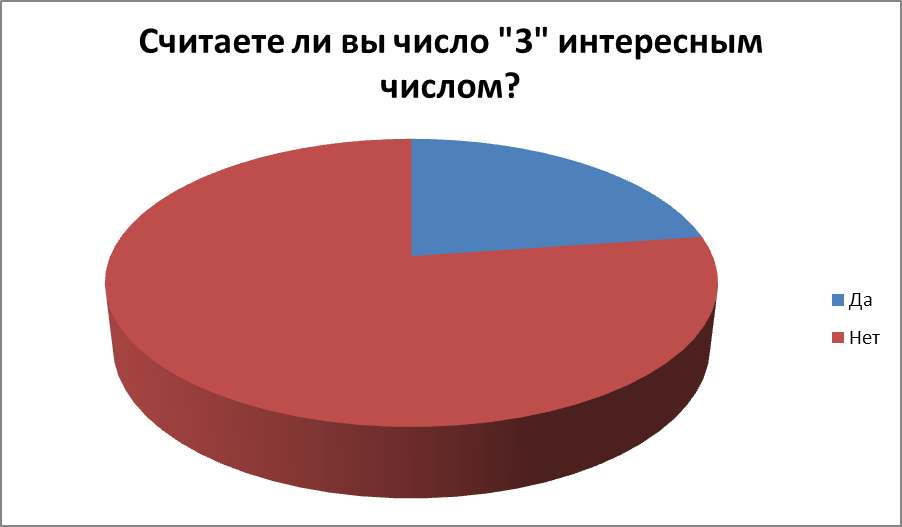
3 3 3 3 = 4 3 3 3 3 = 9

3 3 3 3 = 5 3 3 3 3 = 10

**12**

**Приложение 2**

**1.Анкетирование одноклассников.**

****

**17 человек**

**8 человек**

**10 человек**

**14 человек**

13

**Приложение 3**

**Сказка о числе 3.**

Жило - было число **3** . Оно было прекрасно, так как сверкало тремя самыми яркими цветами: красным, жёлтым, зелёным. Число **3** очень любило свой треугольный домик на планете «Земля»— третьей планете от Солнца. Именно Солнце наделило число **3** тремя качествами: думать, знать и мечтать, а мечты у красавца числа **3** были сказочными. Оно хотело говорить, считать и петь. Решил наш герой попросить у родной планеты «Земля» исполнить свои три желания.

Первое желание: научиться грамотно, говорить.

Второе - научиться слова превращать в музыку.

А третье - научиться записывать слова и музыку, чтобы собрать большое количество своих историй. Собрались вместе Земля, Луна и Солнце и решили исполнить три желания числа **3**. Они наделили его всеми этими качествами. Число **3** был счастлив. Теперь он смог нарисовать и смастерить трёхцветный флаг любимой страны, а так же подружиться со сказочными героями. Это три богатыря и три поросёнка. Вместе они отправились в путешествие по Океану на трёх китах. Плыли они три года и три месяца. Во время путешествия сочиняли стихи, музыку, измеряли расстояние, проведённое в путешествии. Три богатыря научили друзей силе, мужеству и отваге. А три поросёнка - дружбе, любви и уважению. Так наше прекрасное, весёлое число превратилась в мудрое число **3,** потому что приобрело очень важные жизненные качества. Вернувшись из путешествия в свой маленький треугольный домик, оно написало увлекательную книгу из трёх частей с удивительно красивыми картинками о своих приключениях. Вечерами число **3** приглашало своих друзей, угощала их фирменным трёхслойным пирогом. Они пели свои любимые песни и перечитывали книгу о путешествиях. Я в гостях там была, ела варенье, чай пила. Эту сказку сочинила. Вам в подарок подарила.

14

Аннотация к проекту «Интересное число 3»

Работа посвящена изучению тайн связанных с числом 3. Читая художественную литературу, обратили внимание на то, что в названии книг часто встречается число 3. С этим числом мы встречаемся в различных жизненных ситуациях: в школе, магазине, на почте. На первый взгляд 3 – это самое обыкновенное число, но почему, же оно так часто встречается в литературе? А где еще можно увидеть число 3? Мы предположили, что число 3 играет важную роль в жизни человека. И решили узнать о значении этого числа. Выявить связь числа 3 с устным народным творчеством; подобрать пословицы, крылатые выражения. В результате исследования мы сделали вывод о том, что мир чисел полон интереснейших тайн, среди них есть и те, что до сих пор не познаны.