Опыт первой школы

Все мы слышали понятие «инклюзивное образование», но не многие из нас знакомы с основными принципами и подходами в этой работе. Те изменения, которые происходят сейчас в школах, требует от всех педагогов знаний и четкого понимания, что же такое инклюзивное образование и каким собственно, должен быть специалист данного направления.

В связи с этим 24 ноября 2016г на базе КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 1 им.М.Горького» состоялся семинар – практикум «Опыт стажерской площадки КГУ «ОСШ №1 им.М.Горького» по работе с детьми ООП (особыми образовательными потребностями)». Целевая аудитория, учителя русского языка, технологии, психологи и приглашенные гости **–** Асемханова Г.Б., Рахимов Ф.М. – методисты ГУ «Отдела образования г.Балхаш». Семинар – практикум нацелен на дельнейшую реализацию государственной программы по развитию инклюзивного образования в г.Балхаш. Поэтому специалисты школы КГУ «ОСШ №1 им.М.Горького», показали на практике, что значит работать с «особенными детьми».

Так, Лось Т.Н. учитель русского языка и литературы и учитель начального класса Шафикова К.В., показали работу проектной деятельности учащихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), продемонстрировали, что данный метод работы актуален и помогает учащимся развивать познавательную активность, а также стимулирует детей на успешную социализацию. Для гостей выступили наши «особенные» дети: Гультяев Никита с диагнозом отсутствие верхних конечностей, Ли Диана с диагнозом ДЦП и Шарапова Ангелина, являющаяся слабовидящим ребенком.

Беляева А.В. является педагогом – психологом, ею был проведен практический – тренинг по гармонизации эмоциональных связей - коррекционной работы с детьми ЗПР (задержка психического развития). Были затронуты вопросы об организации и проведению занятий с детьми данной категории и работы с родителями. Участники семинара проигрывали и проживали детские роли самостоятельно, через игры и упражнения. Что внесло ясность, как чувствуют себя дети в той или иной ситуации. По итогу тренинга были даны рекомендации и советы по работе с педагогами школ, родителями и учениками.

Учитель лечебной физической культуры Искакова С.С. и учитель технологии Цой С.С., показали внеклассные занятия с детьми ЗПР, которые обучаются в специальных классах при общеобразовательной школе. Занятие Цой С.С. было нацелено на развитие мелкой моторики рук и эмоционального баланса, а также умения работать в коллективе. А Искакова С.С. в течении 30 минут проводила лечебную физическую культуру, в которой делала акцент на профилактику сколиоза, шейного воротникового отдела и позвоночного отдела. Эти занятия для учащихся крайне необходимы, так как основная масса детей ЗПР с ослабленным здоровьем.

По итогу семинара – практикума приглашенные гости выразили благодарность и отметили, что инклюзивное образование является одним из актуальных направлений в работе, потому как образовательное пространство, должно стать опорой для каждого ребенка, а не барьером!