

## Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива. Учитывая уровень учебно - воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, современного образования, состояние учебно - материальной базы, а также особенностей контингента педагогов, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы. Методическая тема школы: «Повышение качеств образования через исследовательскую деятельность: условия и возможности для развития педагога и обучающегося»

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива

Перед началом учебного года был составлен проект плана методической работы школы, учитывая нормативно - правовую базу на новый учебный год и проблемы предыдущего года, а также поставленные задачи и поручения методического кабинета отдела образования.

Методическая служба школы представлена методическими кафедрами:

1. «Қазақ тілі» - руководитель Сыздыкова С.Р., учитель казахского языка;
2. «Речь» - руководитель Литвинова Ю.К., учитель английского языка;
3. «Наука» - руководитель Подшивалова В.И., учитель информатики;
4. «Старт» - руководитель Загороднева О.В., учитель начальных классов;
5. «Эстет» - руководитель Алтынбекова З.А., учитель музыки.

Целью работы методических кафедр является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Методические кафедры работали по утвержденному плану, который был составлен с учетом годового плана работы школы. Каждую четверть проводились запланированные заседания, где коллеги могли обсудить актуальные вопросы и проблемы. В течение учебного года проводились недели функциональной грамотности, где каждая кафедра принимала участие в зависимости от направления недели, а также имелась возможность взаимообучения, взаимообмен опытом в различных направлениях современного образования. В случае необходимости создавались временные творческие группы по решению той или иной задачи. Все КТП были составлены в соответствии с ГОСО по форме согласно приказу №130 МОН РК. После утверждения планирование было внесено в электронную систему Билимал.

Аналитическая деятельность работы педагогического коллектива была представлена также посещением уроков внеклассных мероприятий согласно плану по реализации ВШК. Каждая методическая кафедра по графику предоставляла свою документацию для проверки. В течение учебного года систематически осуществлялся контроль проверки тетрадей учащихся начальной школы. Работа по ведению тетрадей обучающимися начальных классов ведётся с соблюдением всех требований.

Единый орфографический режим соблюдается всеми учителями. Прослеживается систематическая работа с обучающимися. У большинства учителей нет тетрадей для самостоятельных и творческих работ. Рекомендовано обратить внимание на пропуски ошибок учащихся учителями и своевременно их исправлять, отдельным учащимся индивидуально прописывать образцы букв для чистописания и улучшения каллиграфического навыка, завести тетради для самостоятельных и творческих работ.

Проведены методические советы по темам:

№1 – Анализ методической работы за прошедший учебный год. Основные задачи методического Совета и школьных методических кафедр на новый учебный год. Утверждение планов работы коллектива над единой методической темой. Утверждение календарно – тематического планирования.

№2 Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками на уроках.

№3 Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников

№4 Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя

№5 Итоги проведения Исследования урока в школе.

2.Творческий анализ кафедр по реализации планов работы на 2023-2024 учебный год

3.Итоги работы методической службы школы за 2023-2024 учебный год. Планирование

4.О результатах работы школы молодого специалиста и наставничества за 2023-2024 год

В 2023-2024гг. в ШЛ были приняты на работу 3 молодых специалиста

#### Информация о молодых специалистах

ФИО молодого специалиста	дата рождения	образование, где обучался, когда закончил	/ факультет, квалиф,спец по диплому	предмет, нагрузка	ФИО наставника, предмет, категория
Амангельдина Фарида Нурлановна	08.01.1997 г.	Высшее, Центрально-Казахстанская Академия, 2020г.	Иностранный язык. Бакалавр гуманитарных знаний	16	Ничипуренко Е. В., английский язык, исследователь
Ауельбекова Диана Онгарбековна	11.04.1998 г.	Высшее, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2021г.	Физика и астрономия. Магистр естественных наук	14	Султанова Е. А., химия, исследователь
Дарисбекова Айзат Ергабыловна	16.09.2002 г.	Высшее, Казахский национальный педагогический университет, 2023г.	Казахский язык и литература	15	Левкович Л. Н., русский язык, исследователь

На начало 2 полугодия выбыла Дарисбекова Айзат Ергабыловна.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов посещались уроки. Согласно плану ВШК в октябре были посещены уроки Ауельбековой Д.О. «Расчет скорости и средней скорости»; Амангельдиновой Ф.Н. «Dragons and creatures 1»; Дарисбековой А.Е. «Көмекші робот» показали, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

С 11 по 15 марта была организована и проведена неделя молодых специалистов в формате открытых уроков, внеклассных мероприятий и проверки документации педагогов. С целью контроля ведения документации учителей были проверены КТП, КСП, электронные журналы.

Ауельбекова Д.О., урок физики в 8Б классе на тему «Сферические зеркала». Амангельдинова Ф.Н. Урок английского языка в 4 А классе по теме «Planets 2».

Были даны рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
- 2.Продолжить повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
3. Молодым учителям посещать уроки опытных педагогов.
4. Участвовать в конкурсах по английскому языку и вовлекать в участие обучающихся.
5. Готовиться серьёзно к урокам, применять индивидуальные возрастные особенности обучающихся.
6. Активно участвовать в общественной жизни данного учебного заведения.

Ауельбекова Д. О. В 2023-2024 уч.году участвовала в конкурсе «CLIL Methodics and Tools» для учителей-предметников, желающих преподавать свой предмет на английском языке, организованным ОФ БФ «The Ulytau Educational Foundation» в регионе присутствия Корпорации «Казахмыс». В результате получила диплом в номинации "Innovative and Engaging" и прошла стажировку в Canadian International School, г. Астана

Амангельдинова Ф.Н. 20.02.24 Была участницей Молодежного форума в г. Караганды.

24 мая 2024 года на базе ШЛ им.А.Букейханова прошел городской форум молодых специалистов в формате QU-TALK “Жас ұстаз: табысқа апарар жол”. По итогам годы были отмечены наставник Султанова Е.А. сертификатом на 4-х дневный тур наличии оздоровительный отдых в DISKAVERY - BOROVOE и молодой специалист учитель физики Ауельбекова Д.О. Благодарственным письмом за активную работу.

## **Выводы.**

В следующем учебном году работа с молодыми педагогами будет организована по совершенствованию уровня педагогического мастерства молодых педагогов, их профессиональной компетентности и методики их преподавания в условиях реализации ГОСО. Решение данных задач требует комплексного подхода, где определяющей должна стать согласованная работа педагогических коллективов.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2023-2024 учебный год выполнены

В сентябре учителя ШЛ им.А.Ермекова имели возможность принять участие в международном онлайн-форуме "Международное партнёрство: тренды, вызовы и решения", который организовали Республиканский научно-практический центр "Дарын" совместно с партнерами Общественным объединением "Центр Открытой Науки" и Брюссельской ассоциацией образования. Цель форума-обсуждение приоритетных направлений международного, регионального, многостороннего и двустороннего сотрудничества в области психолого-педагогических подходов в образовании и воспитании. В качестве спикеров в форуме поделились опытом как отечественные ученые и педагоги, так и зарубежные гости из Австрии, Бельгии, Германии, Австралии, Израиля, Кореи, Сербии.

В рамках проекта «Geoinfo навигатор» в областном нетворкинге «Проецирование интерактивных возможностей», выступил Кутжанов Д.С. на тему: «Формирование информационно-компетентностной личности через цифровые образовательные ресурсы на уроках географии», где поделился с опытом работы и возможностями виртуального глобуса «Google Earth» и «Earth viewer». Он помогает сориентироваться на местности, оценить её ландшафт и просто путешествовать по Земле, не выходя из класса.

Ежегодно в Карагандинской области проходит конкурс «Учитель года». Он проводится, чтобы поощрить наиболее талантливых и верных призванию преподавателей, способствовать обмену положительным опытом и повысить престиж их работы. Конкурс проходил в три этапа: школьный, городской и областной. В этом году претендовали на участие в городском конкурсе: Исакова Е.В. (учитель начальных классов), Галицина Л.Н. (учитель информатики), Литвинова Ю.К. (учитель английского языка), Сыздыкова С.Р. (учитель казахского языка), Левкович М.А. (учитель физической культуры). Учителя проводили открытые школьные уроки, где продемонстрировали своё мастерство. В профессиональный праздник педагогов были подведены итоги школьного конкурса "Учитель года". Победителем стала Сыздыкова С. Р., которой и предстояло защищать честь школы в городском конкурсе.

В октябре в школе-гимназии № 7 прошел областной фестиваль, посвященный 100 - летию Музафара Алимбаева «Музафар Алимбаев - классик детской литературы». В рамках фестиваля были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы. От нашей школы -лицея учитель казахского языка и литературы Муканова Д. Ж. провела открытый урок с учащимися 11 класса на тему "Ораторское искусство". В ходе урока учащиеся познакомились с тонкостями ораторского искусства, обратили внимание на смекалку , словосочетания, подвижные решения танцоров. Ребята работали с текстом и аудиотекстом, выполняли интересные задания. Учитель применил парную, групповую работы, а также продемонстрировал работу с использованием различных образовательных платформ, демонстрирующие достижения учеников. В течение урока учащиеся оценивали как себя, так и членов команды, используя оценочный лист. Обучающиеся, опираясь на " философию хлыста", пытались ответить на несколько вопросов, проявив ораторскую смекалку. Учителя методического объединения школы "Қазақ тілі" представили свои работы на выставке в честь писателя. Фестиваль с целью обмена опытом прошел на высоком уровне.

Молодежным ресурсным центром г.Балхаш был проведен городской конкурс на премию акима города "Әркен" по некоторым номинациям. Учитель КГУ ШЛ им.А.Ермекова Куанышбаева Г.С. была награждена в номинации "Молодой специалист года".

В течение всего учебного года в целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги принимали активное участие в семинарах, как городского уровня, так и международного, но чаще всего в качестве слушателей.

Учителя делают акцент в своей деятельности на исследование урока, т.к. это один из инструментов, влияющий на повышение качества знаний учащихся. Наш опыт работы позволяет говорить о том, что применение подхода Lesson Study улучшает практику работы учителя и позволяет отследить прогресс в обучении учащихся АВС. Конечно, это процесс долгий, требующий

тщательного анализа и рефлексии со стороны учителя. Если в 2022-2023 уч.году было создано 4 группы и два индивидуальных исследования, то в 2023-2024 уч.году в школе было организовано 7 фокус-групп. На первом заседании каждая группа определила темы, цели, предметные области и ожидаемые результаты. Одним из сложных моментов для каждой группы оказался выбор исследовательской темы и формулировка вопроса.

<b>№</b>	<b>Проблема, над которой работает исследовательская группа (фокус-группа)</b>	<b>Исследовательский вопрос</b>	<b>Класс без литеры</b>	<b>Предметы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Способы восстановления работоспособности обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы	Как восстановить работоспособность обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы через рефлексирующие упражнения	2	Математика Естествознание Казахский язык	Учащиеся начальных классов быстро переключаются с игровой деятельности в учебную
2	Вовлечённость учащихся 9 класса в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	Методы и приёмы для вовлечения учащихся в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	9	Физическая культура	Формирование интереса у школьников к игре в баскетбол, основанном на понимании и умении реализовывать освоенные технические навыки в ходе игры
3	Вовлечение в познавательную деятельность	Сравнение вовлечености учащихся при групповой и индивидуальной деятельности при работе с информацией	8	Информатика	Повышение интереса к предмету и умение работать с информацией
4	Как повысить интерес уч-ся 7 г класса к изучению программного материала предметов	Как активизировать познавательную деятельности учащихся через метод «Лидер - ведомый»	7	Физика География Биология Каз.яз.	Повышение качества знаний на 1, 3 этапе урока. (повторение и закрепление пройденного материала) уч-ся АВС, особенно С
5	Как показывает практика, ученики не совсем корректно могут излагать свои мысли, не могут строить свою монологическую речь.	«Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности»	5	история	Учащиеся будут излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы); - правильно и точно использовать языковые средства для оформления высказывания; - строить высказывания в

					определенном стиле (научном, публицистическом, разговорном и др.) в зависимости от цели и ситуации общения; - отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения.
6	Не все учащиеся умеют работать в группе	Вовлеченность учащихся в учебный процесс через КТД (карта согласия)	3,4	Литература Познание мира естествознание	Все учащиеся будут вовлечены в групповую работу, научаться принимать мнение других, аргументировать, приходить к общему решению
7	Формальное чтение текстов, невнимательность при ознакомлении с инструкцией	Работа с текстом через использование графических организаторов на уроках языковых предметов в 7в классе	7	Англ.язык Каз.язык	Осознанное чтение текстов, внимательность при ознакомлении с инструкцией к заданиям

Однако не все группы дошли до финала исследования, называя причины нехватки времени, отсутствие или несовершенные навыки проведения исследований. Школьный тренер по исследованиям, педагог-исследователь, Гапич И.В., в течение всего времени проводила консультации по этому направлению.

С января 2024 года КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» является центром компетенции – точек роста – школ базового потенциала. Центр компетенций, основан на интеграции образования с наукой, производством, так же накопление и распространение и активное внедрение новых знаний и передового опыта. Согласно данных критериев разработан план. Отдельный опыт коллег был представлен на городской научно-практической конференции, которая прошла 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермекова под названием "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы" в рамках проекта "Ведущая школа", согласованная с городским отделом образования, где гости имели возможность посетить выставку дидактического материала учителя начальных классов Ким Е.О. После этого педагоги прошли на мастер-классы, которые провели тренеры школы Айнекова С.А. «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности», Гапич И.В. «Ключевые моменты в планировании Lesson Study», Ким Е.О. «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока». Вторым этапом конференции была презентация результатов исследований практики учителей школ города: Косенкова Е.В. и Гапич И.В. (ШЛ им.А.Ермекова), Гамова Т.Г. (ОШ№1), Рязанова Н.Н. (ОШ№4), Маuletова И.О. (ОШ№24). Данная конференция позволила выявить и распространить передовой педагогический опыт и создать механизм, направленный на поддержку и развитие подхода Исследования урока (Lesson Study) и Исследования в действии (ActionResearch) в организациях образования г.Балхаша. Результатом конференции стало создание городского сборника работ педагогов конференции.

Согласно программе целостного воспитания март - месяц восхваления национальных традиций. В школе-лицее им. Алимхана Ермекова совместно с КГУ «Общеобразовательной школой имени аль-Фараби» прошла празднично-игровая программа «Ата салтың ардақтайық», которая включила следующие мероприятия:

- 1.Музыкальный фейерверк ‘Все краски науырыза’ 10.00-10:30
3. Спортивная эстафета “Жақсылыққа тағзым”10:40-11:20
4. Час традиций “Вековые традиции науырыза”11:30-12:30

В мае 2024 года согласно плану ВШК на методической площадке как современной форме диссеминации педагогического опыта, проведена методическая площадка «Внутришкольный контроль: виды, формы, методы, объекты, результаты». На данном мероприятии был обобщен опыт как учителей школы-лицея им. А.Ермекова, так и других школ. Учителями КГУ ОШ №4, КГУ ОШ № 1 были предложены темы для обсуждения «Формирование информационной грамотности учащихся», «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка», «Desk assistant». Конечный результат семинара – это сформированность понятия о методической поддержке, о ее видах и методах, пополнение копилки учителей новыми техниками и приемами. Участники семинара выразили огромную благодарность за детальный и практико-ориентированный подход в организации и проведении семинара.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через воркшопы, семинары, научно-практические конференции городского и областного уровня.

Обобщение опыта педагогов Акоповой Т.М., Кутжанова Д.С., Смирновой Н.Н., Султановой Е.А. было представлено в виде проведения воркшопов городского и областного уровня: Все мероприятия были проведены на высоком уровне, получили достойную оценку коллег. Подготовка каждой встречи носила творческий и командный характер.

В рамках реализации городского проекта "Мой инновационный портфель" поделились опытом работы педагоги предшкольных классов Елубаева Л.К. и Исакова Е.В.

В рамках городского марафона для молодых специалистов Султанова Е.А. провела урок химии, Почтарь О.Ю. -урок биологии.

Статьи Ким Е.О., Султановой Е.А., Попковаой Е.Н., Ничипуренко Е.В., Литвиновой Ю.К. прошли экспертизу и опубликованы в областном сборнике НПК учебно-методического центра Карагандинской области.

Некоторые учителя приняли участие в республиканских и областных предметных олимпиадах:

1. «Пед Старт»: Акопова Т.М. диплом 1 степени, Утегенова С.М. диплом 2 степени; Литвинова Ю.К. диплом 3 степени; Ничипуренко Е.В. диплом 2 степени.
2. «Білім шыңы»: Орымбаева Б.А. диплом 1 степени, Попкова Е.Н. диплом 2 степени.
3. «Алтын түгүр»: Айнекова С.А. диплом 1 степени (городской уровень), диплом 3 степени (областной уровень); Исакова Е.В. диплом 3 степени (городской уровень).

Школа принимает участие в реализации областных и городских проектов: «Педкласс», модератор Абдуллина А.С., «Зейін», модератор Джанадилова Ж.Б., «Бірге оқимыз», модератор Попкова Е.Н., «Бір отбасы - бір кітап», «Оқуға Күштар мектебі»- Прихненко Т.Е., «Өнегелі өмір», Осемляк С.А., «Агрокласс» - Почтарь О.Ю., «День логики» - Попкова Е.Н., «Дистанционный ВООМ» - Дашибаев Б.А.

#### **Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год**

ФИО учителя	Конкурсы (город, область, республика)	Воркшопы, семинары, проекты	Авторские программы и сборники заданий	Участие в НПК (статьи, исследования)	Достижения учащихся
1 Ким Е. О.	-	1. Республ. курсы повышения квалификации для учителей начальных классов на тему «Активные формы в работе учителя начальных классов». г. Сатпаев. 2. Областной форум «Құндылыққа	-	II Международ научно-практическая конференция "Современное образование: Тренды. Инновации. Новые возможности". г. Жезказган. (благодарственное письмо) НПК УМЦ, публикация «РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	Олимпиада «Кенттуру – математика для всех», 2 место Каримов А. и Копжасар Д. 1. Областной этап олимпиады "Бастау". Каримов А. - 2 место 2. Городской этап олимпиады "Алтын Сака".

		негізделген тәрбие мен білім», г. Караганда		В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	Битусупова А. - 2 м, Сейтназар Д. - 2 м 3. Олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 3 м Пак М., Федотов Т. и Лашманова А.
2	Гапич И.В.	-	-	-  2024 г. февраль Сертификат участника город НПК педагогов организаций образования «Исследование учителей-практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы» в рамках проекта Ведущие школы. ГУ «Отдела образования города Балхаш» управления образования Карагандинской области. №00051	2023 г. в городе олимпиады «Клевер» 1 место Садыков М. по русскому языку, 3 м Ремезов К. по математике, г. Балхаш 2023 г. в обл туре олимпиады «Клевер» 1 м Садыков М. по русскому языку, г. Караганды 2023 год городской тур «Алтын сақа» г. Балхаш – Ремезов К. 1 м, Балхаев И. 3 м. 2024 г. Обл. этап 17 республиканский турнира «Бастау» 2-4 кл Караганды обл. Команда, заняла 2 м. г. Караганды 2024г. «Алтын сақа» обл.тур 2 м.Ремезов К. 4 кл «Зерделі» Г. Караганды 2024г. «Кенгуру» матем онлайн - конкурс 3 м Ли Е., 4 к «Дарын» г. Караганды
3	Джанадилова Ж. Б.	-	-	Лучшая авторская программа область 1 место, республика сертификат  “Квиз как ресурс творческого и интеллектуального развития участников исторического кружка” УМЦ НПК-2024 “РЕАЛИЗАЦИЯ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ» ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТ-ВИКТОРИНЫ “Публикация в	Участие в олимпиаде Кенгуру-2,3 места Алтын сака шк этап 2 место Акбота-2,3 места

					сборнике международной НПК «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТRENДЫ. ИННОВАЦИИ. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»	
4	Минако ва И.Н	-	-	-	-	-
5	Утегено ва С.М.	Педстарт по математике 2 место Педстарт по русскому языку 3 место	-	Методическ ое пособие «Формирова ние навыков чтения и письма в начальной школе» Караганды 2024г.	-	Республика олимпиада «Акбота» 2024г. научно- практического центра «Дарын» <b>1 место</b> Амангалы А, Малибеков Х, Жумагазинов Арман <b>3 место</b> Рахманов Р, Рахманова А, Кравчина А, Нурмуханбетова А, Ким Р, Токарева Е. «Кенгуру – математика для всех» 2024г. <b>2 место</b> Кравчина А, Бажбенова К.
6	Прихне нко Т. Е.	-	-	-	<b>НПК</b> – сертификат <b>LS</b> -исследование в действии -сертификат	Олимпиада «Кенгуру» Доктурбеков Э Диплом Зстепени, сертификат Сеилхан А - сертификат Олимпиада «Ак бота» Амангельдиев И 3 место
7	Загород нева О.В	Город.олимп иада среди учителей начальных классов «Білім шыны»- грамота	-	-	-	Участие в олимпиаде «Кенгуру» 1,2,3,места. Участие в олимпиаде «Акбота» 1,2,3,места.
8	Смирно ва В.К	-	-	-	-	-
9	Акопов а Т.М.	Олимп «Педстарт», математика, РНПЦ	Мастер-класс на базе УМЦ «День логики», февраль 2024	-	-	1. Кенгуру- апрель, 2024 1место- Сатвалдиева Д.,

		«Дарын, февраль 2024				Полторан Я. 2 место- Казаков З. Акбота – 2024, 1 м- Габдулина А., Полторан Я. место- Сатвалдиева Д. Бастау- 2024 Нургелдиева Д.- 2 место
1 0	Орымба ева Б.А.	Город олимпиада среди учителей начальных классов «Білім шыны»- 1 место	1.В рамках респуб проекта «1000 школ» открытый урок по математика на город. 2.В рамках обла.форума «Ценностно- ориентированный подход в обучении и воспитании» внеклассное мероприятие «Национальные игры Казахстана»	-	-	Участие в олимпиаде «Кенгуру» 1,2,3, места.
1 1	Ковален ко К.А.	-	Международный онлайн-форум «Межд.партнерств о: тренды, вызовы и решения.	-	-	1) Городская экологическая акция на тему: « Птицы родного края» гран-при
1 2	Осемля к С.А.	-	1.Проведение обл. семинара для учителей нач-х классов Караган.области в рамках Ассоциации учителей нач.классов «Мультиграмотно сть – от слов к практике» 2. Участие в обл. семинаре «Опыт лицеев в развитии образовательного пространства Казахстана»	-	Участие в НПК «Исследование учителей- практиков:возможност и, взаимодействия, опыт и перспективы» в рамках проекта Ведущие школы 2. Проходение курсов «Lesson Study в практике учителя” с приглашение на участие в Межд. семинаре от Устаз улытау	Вализер Алина – 2 место на областном этапе защиты проектов «Зерде»
1 3	Айнеко ва С	Алтын тұғыр Город 1 место Область -3 место	-	-	Статья в Изденис Октябрь 2024 г	Кенгуру Шахов 3 место Ушакова 3 место Горущенко 3 место Акбота Шахов 3 место
1 4	Попков а Е.Н.	Олимпиада для учителей	Сертификат участника	Методическ ое пособие		"Кенгуру" -3 учеников: из них

		«Білім шыны», 2 место (город)	международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения".	«Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» Караганды 2024г.		2- второе место, 1- третье место.
1 5	Исакова Е. В.	Алтын туғыр 3 место город Учитель года школ тур 2 место	Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы и решения.		Участие в научно-методическом совете школы Приемы и методы работы со слабоуспев-ми детьми	Городская экологическая акция на тему: «Птицы родного края» гран-при Городской тур олипиады Клевер по русскому языку 2место
1 6	Кошанова Ж. Т.	Қоғам-гуман бағыттағы жалпы білім берегін пәндер бойынша республик олимпиада командасының жетекшісі (республикалық)				«Қазақстанның біртұтас халқымыз» атты мәнерлеп оқу байқауының «Көрермен көзаймы» номинациясы Ваннер М Дипломмен марапатталды. Қалалық Жалпы білім берегін пәндер бойынша 9-11 Респубб олимпиад қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен III орын, 10 сынып Грищенко М.
1 7	Нуракова Г.С.					
1 8	Байрова А. Е.	<b>Құрмет Грамотасы,</b> қалалық 2024 жыл «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқырман отбасы» байқауына Қадыргалиев тар отбасы дайындағаны үшін (АЛҒЫС ХАТ)				2023 ж. 8-11 саралығында «Атадан қалған асыл сөз» атты танымдық постер қорғау сайысы (мектепшілік). 2023 ж. қалалық «Абай оқулары». Гончаров И. Алғыс хат. 2023 ж. 7 «Б» қазақ халқының жазушысы Оралхан Бекейдің 80 ж мерейтойы аясында «Сөйлемейін

					десем – сөзім өледі, сөйлейін десем – өзім өлемін» (мектепшілік) 2023 ж. облыстық «Оқырман отбасы» жобасы. Кадыргалиевтер отбасы Респ. XXV Абай окуларының қалалық кезеңінде «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша II орын (қалалық, ДИПЛОМ)
1 9	Ибраим ова Л.Б.				
2 0	Ажибаев С. Г.	«Алхыс хат» облыстық			Клевер олимпиадасы қалалақ 1 орын Гапич М. Клевер олимпиадасы облыстық III дәрежелі диплом Гапич М. <b>«Қазақстанның біртұтас халқымыз»</b> атты мәнерлеп оку байқауы. Қалалық 2 орын Ледовских В. 7- 11 сынып республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңі (Сертификат)
2 1	Орымбекова А. К.				
2 2	Халабаев К.М.				Клевер олимпиадасы қалалақ 1 орын Хмарина Арина Клевер олимпиадасы облыстық III дәрежелі диплом Хмарина Арина <b>«Алхыс хат»</b> Қарлығаш

						Маденовна
2 3	Сыздык ова С. Р.	Мектепшілік «Жыл мұғалімі - 2023» Грамота 1 орын Қалалық «Жыл мұғалімі- 2023» Сертификат Құрмет Грамотасы, қалалық наурыз, 2024	«Тәуелсіздік нышандары» (қалалық ашық сабак, 5 «Г» сынып, қантар 2024 жыл) « 5-9 сыныптар арасындағы ерекше білімді қажет ететін балалардың педагогикалық-түзету жұмыстары» (қалалық семинар баяндама), қантар 2024 жыл		«Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Балқаш өнірі 11.10.2023ж «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Ізденис газеті 11.10.2023ж «Мемлекеттік тілді өзге ұлт оқушыларына үйретудің тиімді жолдары» FTK 2024 жыл, сәуір	Ұлы Жеңістің 79 жылдығына арналған Кеңес Одағының батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» VIII қалалық көркемсөз байқауына белсене қатысқаны үшін Варкентин М. (қалалық, АЛҒЫС ХАТ)
2 4	Утарбаева У.О.		«Мұхтар Әуезовтың мұражайы» (қалалық ашық сабак, 3 «Г» қантар 2024 жыл)			
2 5	Муканова Д. Ж.	Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған «Мұзафар Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі»(Алғыс хат)	Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған «Мұзафар Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі» ашық сабак, 2024 жыл, ақпан			
2 6	Абильдинана Н.Ж.		Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку) Участие в проектах от Ustaz Ulytau (раннее обучение, уровневое обучение и Foundation) Сертификат участника онлайн-форума: «Международный фестиваль тренды, вызовы».			Жумадилова А. 1 место Ичировкина С. 2 место Хисматуллин Р. 3 место в школьном конкурсе «Spelling Bee». Жумадилова А. 1 место в городском этапе конкурса «Spelling Bee» Жумадилова А 3 место в региональном этапе конкурса «Spelling Bee» Серикпаев Э 1 место в школьном этапе Серикпаев Э. 2

					место в город этапе Ничипуренко М. 2 место в школьном этапе предметной Республ.олимпиа ды по общеобразов. предметам по предмету «Английский язык».
2 7	Аекина Л.В.				Маратова С. диплом 3 место Ничипуренко К. 2 место (городской тур предметной олимпиады) Елубаева А. 7а город.олимпиада 3 место и Леонова Е. 5а, 3 место "Клевер"
2 7	Аманге льдинов а Ф.Н.		Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку)		Ли Лиза
2 8	Ешжано ва А.М.				Городская олимпиада 2 место Зверева А. 10 а Город конкурс моя родина Ничипуренко В. 2 место Ничипуренко К. 3 место Ничипуренко В.сертификат с обл конкурса
2 9	Левков ич Л.Н.				Канагатов Ж.диплом 1 место (городской тур )
3 0	Литвин ова Ю.К.	РЕСПУБЛИК АНСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР «ДАРЫ» Педстарт (Сертификат участия и диплом 3 место)	Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку) Участие в проектах от Ustaz Ulytau (раннее обучение,	ҒЫЛЫМИ- ТӘЖИРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ – 2024 МАҚАЛАСЫНА СЫНПІКІР (Формирование навыков осознанного чтения на уроках английского языка)	Ким В. 1 место, Соболев А. 1 место Серикпаев Э. 1 место в школьном этапе предметной Республ.олимпиа ды по общеобразовател ьным предметам по предмету

			уровневое обучение и Foundation)			«Английский язык». Ким В.1 место Соболев А. 2 место Серикпаев Э. 2 место (городская олимпиада)
3 1	Мухамедина А.С.					Тарих ата, Жумадилова Аделя (обл. этап олимпиады по истории Казахстана)
3 2	Ничипуренко Е.В.	РЕСПУБЛИКА АНСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫ» Педстарт (Сертификат участия и диплом 2 м)	Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку) Участие в проектах от Ustaz Ulytau (раннее обучение, уровневое обучение и Foundation)		FTK – 2024 <b>МАҚАЛАСЫНА СЫҢПІКІР</b> ( Развитие навыков 4К через организацию мотрудничества в классе и на уроках английского языка.) <b>Ustaz Ulytau</b> Участие в работе 11-й международноНПК «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» и ваш важный вклад в образование и развитие подрастающего поколения.	Мадишева Мария 1 место в Мудрик Д.3 место Варкентин М. 2 место в Артамонова А. 1 место Борикова К. 3 место в школьном этапе предметной Республики. олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».
3 3	Өмірхан А.Ә.		Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку)			
3 4	Рахметова Г.Р.		Участие в семинаре от Ustaz Ulytau (раннее и уровневое обучение английскому языку)			АҚ БОТА Амангельдиев Ислам (сертификат участника и диплом 3 место)
3 5	Ким Е. Л.					1место ( Борикова К. 10 к) 2 м городском туре Республики олимп по физике Болгов Д. 11кл.)
3 6	Почтарь О.Ю.		Открытый городской урок 02.02.24 «Наследование сцепленное с полом» 10 кл			1.Мустафин К 11 кл олимпиада биология город 1, область 3 м, президентская олимпиада город 1м, республика 2 м. 2.Ли Д 8 А кл,

						НПК 2 м. 3.Тертышный Н 9А кл 3 место , город олимп.
3 7	Галици на Л.Н.					Рябов К. 3 м город олимпиада Конкурс компьютерной графики "Школа- моя семья" - Сазонов М. участие город.
3 8	Макенб аева Д.Н.					1.Багдатов А. 9кл-лингвистич. олимпиада по математике,3 м 2.Багдатов А.9 к- город олимпиада по математике ,3 м 3. Крюкова А.(10 к)-город олимпиада по математике,1 м 4.Крюкова А.(10 к): обл.олим. по математике 3 м 5.Жакен Ж.к(город )-1 м
3 9	Кутжан ов Д. С.		Областной семинар на тему «ГеоИнфоНавигатор»			Карим Д. 1 м в гор.олимп по географии 7 кл; Карим Д. 1 место в обл. Олимп. по географии 7 кл; Карим Д. Участие в Республик. олимпиаде по географии.
4 0	Подшив алова В.И.				Городской НПК «Исследование учителей практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы»	Обл. открыт фестиваль робототехники «Nurmakov tourment» - Зайцев Л. И Кузнецов Д. 2м обл. Графич конкурс «Шаги в цифровой мир» город -Векторная графика - Оралбекова К.3 м, анимация- Огольцов О.3 м. Фестиваль робототехники «Roboland»-Ли Д. И Ким.Д.1м город, сертификат -обл

						Олимпиада по информатике 11 класс- Нуркебек Р. -1место город) Олимпиада по информатике среди юниоров 7-8 классы – 2 м Кузнецов Д.
4 1	Султан ова Е. А.	Конкурс видео уроков область – диплом 3 степени	Семинар по подготовке к олимпиаде – город, общение опыта по повышению качества знаний по химии ( 24.05) область, открытый урок для молодых специалистов - город	Не утверждены по курсу 8,9 класс «Химия в задачах»	Статья в НПК УМЦ на тему «Дополнительное образование как ресурс творческого и интеллектуального развития личности»	Олимпиада: Тлеухан Даурен - город 1 м, область 3 м, Сейтжанова М. – город 2 м, сертификат участника олимпиады КарГУ, Ичитовкина В. - город 3 м, Мустафин К.Президенская олимпиада – область химия 3 м, Республика общее 2 м.
4 2	Косенко ва Е.В.	Почётная грамота Акима города Балхаш 2023г.	Международный семинар «Инклюзивные подходы в обучении на уроках физической культуры»		НПК по «Лессон стади» (город) Международная конференция «Научное образование, инновации и молодежь-основы устойчивого развития» (г. Астана)	Городская легкоатлетическа я эстафета «Күшіміз бірлікті!» 1 м "Фестиваль спорта - 2023", Кубку акима г. Балхаш забег 1 м. девушки, 3 место юноши в забегах «Денсаулықка жол» на 3500 м Гор. соревн. по «Асықату» НШЛ , команда 7-8 кл 1 м Гор.соревн по баскетболу НШЛ ,команда девушек 9-11 кл 1 м Город по шахматам НШЛ , 9-11 кл 2 м.
4 3	Левков ич А.М.	Городской конкурс знаменных групп- 2 место				Город конкурс знаменных групп- 2 м Военизированный кросс среди школ города- 1. Пулевая стрельба-

					юноши- 2м. Пулевая стрельба - девушки-- 3 м
4 4	Абышо ва Н. И.				Диплом II м в номинации «Казахстан глазами детей» конкурса город рисунка «Моя страна – Независимый Казахстан», Дня РК ученица Абакумова С, Цой М. -1 м
4 5	Алтынб екова З.А.	Городской конкурс «Менің елім- Қазақстан» 3 место			Гор. конкурс «Менің елім- Қазақстан» Новичихина В.3 м
4 6	Магер С. В.				Город сорев. по баскетболу, мал 9-11 кл 1 м, дев 7-8, 9-11кл 1м.

Анализ участия педагогов в конкурсах в сравнении с 2022-2023 учебным годом позволяет говорить о разнообразии направлений, являясь одной из точек роста профессионального мастерства. Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Тем не менее, это повышает творческую активность не у всего педагогического коллектива.



#### Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высокие квалификационные категории.
3. Отмечается значительный рост активности учителей по внедрению заданий на развитие функциональной грамотности как во время уроков, так и в воспитательных мероприятиях
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- нет системы по диагностике профессиональных затруднений;
- недостаточный уровень осведомленности в нормативно-правовой базе;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;

- недостаточный уровень ИКТ- компетентности у некоторых педагогов.

**Проблемы:** прослеживается и недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, а также низкая активность учителей предпенсионного возраста. Есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в педагогических конкурсах различного уровня: загруженность учителей из-за нехватки педагогических кадров, недостаточная мотивация участия педагогов в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.

**Рекомендации:** Создать команду поддержки (творческую группу) из учителей школы и преподавателей КАРУ, которая поможет учителям в подготовке к профессиональным конкурсам, олимпиадам, мероприятиям, что позволит привлекать к участию в профессиональных конкурсах педагогов через мониторинговые исследования результативности и обеспечивать мотивационную функцию отслеживания результатов.

### SWOT- анализ методической работы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Трансляция и использование на практике полученных знаний	Исследовательская культура учителей	Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса	Отсутствие часов вариативного компонента в общеобразовательных классах
Наличие 7 групп исследования	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	Активизация работы по исследованию урока	Недостаточная мотивация, перезагруженность учителей в результате нехватки кадров.
Участие в областных, республиканских и международных инновационных проектах.	Отсутствие авторских программ	Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенций	Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.