**Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки Коммунального государственногоучреждения**

**«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш**

**управления образования Карагандинской области**

**2024**

Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. SWOT - анализ

**І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Юридический адрес: 150600, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Балхаш, микрорайон Жидебай батыра, здание 39,электронный адрес sh17pravo@mail.ru,телефон 87103665990

**Контактные данные юридического лица:**

Алишева Шынаргуль Амангелдиновна (сот.тел. 87053110527) приказ № 32 о назначении на должность от 09.09.1996г. (копия приказа прилагается).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 061140005483, которая дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается).

Лицензия KZ46LAA00032741 от 30 октября 2022 года (приказ ГорОО) на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

- КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области основана в 1966 году

- Государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 им.В.В.Маяковского города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования, физической культуры и спорта города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №16/01 от 17.05.2012г.

- Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования, физической культуры и спорта города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №18/1 от 30.04.2015г.

- Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №31/02 от 24.08.2017г.

- Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №04/01 от 31.01.2019 года.

- Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 города Балхаш» переименована в Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области Постановление акимата Карагандинской области №01/01 от 05.01.2021 года.

- Коммунальное государственное учреждение ««Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области переименована на коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области Постановление акимата Карагандинской области №06/01 от 07.12.2022г. о переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1016 человека,42 классов– комплектов,

2 комплекта классов предшкольной подготовки. Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе предшкольной подготовки.

**Административный состав школы:**

Директор Алишева Ш.А.

Зам. директора по УР Джанадилова Ж.

Зам. директора УР Попкова Е.Н.

И.о.зам. директора по информатизации Далибаев Б.А.

И.о.зам. директора по ВР Прихненко Т.Е.

И.о.зам. директора по ВР Орымбекова А.К.

И.о.зам. директора по профильной работе Осемляк С.А.

Зам. дир. по хоз.части: Алина С.М.

Педагог-организатор НВП Левкович А.М

Педагог-психолог Нуракова Г.С

Социальный педагог Минакова И.Н.

**Руководители методических кафедр школы:**

МК «Старт»- Загороднева О.В.

МК «Наука»- Подшивалова В.И.

МК «Қазақ тілі»- Сыздыкова С.Р.

МК «Речь»- Литвинова Ю.К.

МК «Эстет»- Алтынбекова З.А.

МК классных руководителей- Исакова Е.В.

Справка о регистрации <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126641366.PDF>

Приказ о назначении руководителя <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126641366.PDF>

Устав школы <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126824492.pdf>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ubdGaAgCCOZPasKikKAe0qNTa_UR1_Jr>

Лицензия школы <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709090301366.pdf>

**IІ. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Соблюдение квалификационныхтребований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 66 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количество пе дагогов | высшее | Средне- специальное | Магистр |
| 2021-2022 | 65 | 64 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 65 | 64 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | 66 | 64 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшее  образование | Средне-  специальное  образование | % |
| Начальное  образование | 16 | 15 | 1 | 98% |
| Общеесреднее образование | 50 | 50 | 0 | 100% |

приложение 7 <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1a4T5_fAZyFihPU_-C4mErWBieuPS9RQ1>

2021-2022 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293562285.pdf>

2022-2023<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293870373.pdf>

2023-2024 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294079458.pdf>

Предшкола <https://drive.google.com/drive/folders/1NoWS-7G3my7vnqwSYLupG5OxMi9ShSsm?usp=drive_link>

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Всего | Из них ранее прошли обучение  (пофамильно, рядом год прохождения) | | | | | Не прошли  обучение  (пофамильно) |
| **в ЦПМ** | **В «Өрлеу»** | | **Устаз Улытау** | |  |
| **Методика и технологии преподавания** | | | | | | | | |
| 1 | «Lesson Study в практике учителя» | 65 |  |  | | Гапич И.В. (2023)  Ким Е.О. (2023)  Попкова Е.Н. (2023) | |  |
| «Цифровые технологии в организации учебного процесса» |  |  | | Алтынбекова З.А. (2023)  Минакова И.Н. (2023)  Галицина Л.Н. (2023)  Орымбаева Б.А. (2023)  Почтарь О.Ю. (2023)  Прихненко Т.Е. (2023)  Попкова Е.Н. (2023)  Косенкова Е.В.(2023)  Сыздыкова С.Р.(2023)  Акопова Т.М. (2023)  Ничипуренко Е.В.(2023)  Куанышбаева Г.С. (2023)  Ажибаева С.Г.(2023)  Айнекова С.А. (2023)  Ким Е.О. (2023)  Кошанова Ж.Т.(2023)  Подшивалова В.И.(2023)  Ешжанова А.М. (2023)  Султанова Е.А. (2023)  Макенбаева Д.Н. (2023)  Абильдина Н.Ж. (2023) | |  |
| **Обновленное содержание среднего образования**  (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах | | | | | | | | |
| 2 | «Начальные классы» | 19 | АйнековаС.А (2022)  Акопова Т.М. (2023)  ГапичИ.В.(2022)  Ким Е.О. (2022)  ПопковаЕ.Н. (2022)  ИсаковаЕ.В. (2023)  Коваленко К.А. (2023)  Минакова И.Н. (2023)  ПрихненкоТ.Е. (2021) | | ОрымбаеваБ.А. (2024)  ОсемлякС.А. (2021)  УтегеноваС.М. (2022)  ДжанадиловаЖ.Б. (2022)  Смирнова В.К. (2023)  ЗагородневаО.В. (2020) | | | Ясюкевич А.Ю (Д/О) |
| «Казахский язык и литература» | 12 | ОрымбековаА.К. (2023)  Сыздыкова С.Р. (2023) | | КошановаЖ.Т. (2020)  Муканова Д.Ж. (2024)  Нуракова Г.С. (2020)  БайроваА.Е. (2020)  ХалабаеваК.М. (2022)  АжибаеваС.Г. (2024)  Ибраимова Л.Б. (2022)  УтарбаеваУ.О. (2022) | | | Рахишева Б.Е. (2016) (Д/О)  Касенова Д.Б. (2016) (Д/О)  Айгазы М.С. (2018) (Д/О) |
| «Русский язык и литература» | 3 | АекинаЛ.В. (2021) | | Левкович Л.Н. (2023)  КаукеноваА.М. (2023)  Левкович А.М (2023) | | | |
| «Английский язык» | 7 | Литвинова Ю.К. (2021)  Абильдина Н.Ж. (2023)  НичипуренкоЕ.В. (2023)  Рахметова Г.Р. (2023) | | Амангельдинова Ф.Н. (2024)  Өмірхан А.Ө. (2024)  КуанышбаеваГ.С. (2023) | | Харкевич В.Е. (2017) (Д/О)  НурпейсоваГ.Т.  (2017) (Д/О)  Нурбекова К.Е. (2017) (Д/О) | |
| «Математика» | 2 | Жакупова М.А. (2023) | | МакенбаеваД.Н. (2022) | |  | |
| «Физика» | 1 | Ким Е.Л. (2021)  Ауельбекова Д.О. (2024) | |  | |  | |
| «Химия» | 1 | Султанова Е.А. (2021) | |  | |  | |
| «Биология» | 1 | Почтарь О.Ю. (2024) | |  | |  | |
| «География» | 1 | Смтрнова Н.Н. (2024)  Кутжанов Д.С. (2024) | |  | |  | |
| «История» | 2 | АлишеваШ.А. (2023)  Мухамедина А.С. (2023)  ЕшжановаА.М. (2022) | |  | |  | |
| «Информатика» | 3 | ДалибаевБ.А. (2023)  Подшивалова В.И. (2023)  Галицина Л.Н. (2023) | |  | |  | |
| Художественный труд» | 2 | РахишевА.Т. (2023) | | АбышеваН.И. (2024) | |  | |
| «Физическое воспитание» | 4 | Ким Б.А. (2024) | | Косенкова Е.В. (2023)  МагерС.В. (2023)  Левкович М.А. (2023) | |  | |
|  | «Музыка» |  |  | | Алтынбекова З.А. (2023) | |  | |
|  | «Предшкола» | 2 |  | | ЕлубаеваЛ.К.  Исакова Е.В. | |  | |
| **Школьные психологи** | | | | | | | | |
| **7** | Программа обучения школьных психологов | 1 | Нуракова Г.С. (2021) | | | | | |

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712039175344.PDF>

Предшкола <https://drive.google.com/drive/folders/1NoWS-7G3my7vnqwSYLupG5OxMi9ShSsm?usp=drive_link>

За три года увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников 37% что значительно позволило повысить профессиональный уровень педагогов,активизировать работу по улучшению качества преподавания и внедренияновых подходов в обучении.

**Пройденные курсы в % соотношении**

1. Методика и технологии преподавания - 35,4 %
2. Обновленное содержание образование: начальные классы – 94%

основная школа- 87,5 %

7. Школьные психологи – 0,5%

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя, отчество (при его наличии) | Год  рождения | Должность | Образование, специальность по диплому | Педагогиче- ский стаж/ в должности руководителя | Наличие ка- тегории ру- ководителя |
| 1 | Алишева Шынаргуль Амангельдиновна | 27.10.1976 | Директор | Высшее,  КарГУ им. Е.А.Букетова, учитель основы права | 26 г./6л. | Руководитель- организатор |
| 2 | Джанадилова Жазира Болатбековна | 10.10.1976 | Заместитель директорапо УР | Высшее, Академия Болашак, учитель начальных классов | 23г./7л. | III категория, |

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя | Предмет | Год  прохож. аттестации | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Алишева Ш. А. | осн.права | /иссл./2019 | \* |  |  |  |  |
| 2 | Абильдина Н. Ж. | англ.яз | б/к | \* |  |  |  |  |
| 3 | Абышова Н. И. | худ.труд | /эксперт/2020 |  | \* |  |  |  |
| 4 | Аекина Л. В. | рус. язык | /модер/2023 |  |  |  |  | \* |
| 5 | Ажибаева С. Г. | каз.язык | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 6 | Алтынбекова З.А. | музыка | б/к | \* |  |  |  |  |
| 7 | Айнекова С. А. | нач.классы | /иссл./2018 | \* |  |  |  |  |
| 8 | Айғазы М. С. | каз.язык | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 9 | Акопова Т.М. | нач.классы | /иссл./2019 | \* |  |  |  |  |
| 10 | Байрова А. Е. | каз.язык | /модер/2023 |  |  |  |  | \* |
| 11 | Галицина Л.Н. | информ | б/к | \* |  |  |  |  |
| 12 | Гапич И. В. | нач.классы | /иссл./2023 |  |  |  |  |  |
| 13 | Джанадилова Ж. Б. | нач.классы | /эксперт/2023 | \* |  |  |  | \* |
| 14 | Далибаев Б. А. | информ | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 15 | Жакупова М.-М.А. | математ | б/к | \* |  |  |  |  |
| 16 | Елубаева Л. К. | предшкола | б/к | \* |  |  |  |  |
| 17 | Ешжанова А. М. | история | ІІ кат 2023 | \* |  |  |  |  |
| 18 | Загороднева О. В. | нач.классы | /модер/2021 |  |  | \* |  |  |
| 19 | Ибраимова Л. Б. | каз.язык | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 20 | Исакова Е.В. | нач.классы | б/к | \* |  |  |  |  |
| 21 | Кошанова Ж. Т. | каз.язык | /эксперт/2021 |  |  | \* |  |  |
| 22 | Каукенова А. М. | рус язык | /модер/2021 |  |  | \* |  |  |
| 23 | Куанышбаева Г. С | англ.яз | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 24 | Косенкова Е. В. | физкульт | /эксперт/2019 | \* |  |  |  |  |
| 25 | Қасенова Д. Б. | каз.язык | ІІ кат 2018 |  |  |  | \* |  |
| 26 | Коваленко К.А. | нач.классы | /модер/2020 |  | \* |  |  |  |
| 27 | Ким Е.Л. | физика | /модер/2020 |  | \* |  |  |  |
| 28 | Ким Е. О. | нач.классы | /иссл./2023 |  |  |  |  | \* |
| 29 | Ким Б. А. | физкульт | /иссл./2018 |  |  |  |  |  |
| 30 | Кутжанов Д. С. | география | б/к | \* |  |  |  |  |
| 31 | Левкович Л. Н. | рус язык | /иссл./2021 |  |  | \* |  |  |
| 32 | Левкович А. М. | нвтп | /эксперт/2021 |  |  | \* |  |  |
| 33 | Левкович М. А. | физкульт | /эксперт/2019 | \* |  |  |  |  |
| 34 | Литвинова Ю. К. | англ.яз | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 35 | Макенбаева Д. Н. | математ | б/к | \* |  |  |  |  |
| 36 | Минакова И. Н. | нач.классы | б/к | \* |  |  |  |  |
| 37 | Муканова Д. Ж. | каз.язык | /эксперт/2021 |  |  | \* |  |  |
| 38 | Мухамедина А. С. | история | /иссл./2019 | \* |  |  |  |  |
| 39 | Магер С. В. | физкульт | /эксперт/2018 | \* |  |  |  |  |
| 40 | Ничипуренко Е. В. | англ.яз | /иссл./2019 | \* |  |  |  |  |
| 41 | Нуракова Г. С. | каз.язык | /иссл./2023 |  |  |  |  | \* |
| 42 | Нұрбекова Қ. Е. | англ.яз | ІІ кат 2018 |  |  |  |  |  |
| 43 | Нурпейсова Г. Т. | англ.яз | ІІ кат 2015 |  |  |  |  |  |
| 44 | Осемляк С. А. | нач.классы | /модер/2020 |  | \* |  |  |  |
| 45 | Орымбаева Б. А. | нач.классы | /модер/2019 | \* |  |  |  |  |
| 46 | Орымбекова А. К. | каз.язык | б/к | \* |  |  |  |  |
| 47 | Попкова Е. Н. | нач.классы | /иссл./2020 |  |  |  |  |  |
| 48 | Прихненко Т. Е. | нач.классы | /модер/2022 |  |  |  | \* |  |
| 49 | Почтарь О. Ю. | биология | /иссл./2023 | \* |  |  |  |  |
| 50 | Подшивалова В.И. | информат | І кат 2019 | \* |  |  |  |  |
| 51 | Рахишев А. Т. | худ.труд | б/к | \* |  |  |  |  |
| 52 | Рахишева Б. Е. | каз.язык | /эксперт/2019 |  |  | \* |  |  |
| 53 | Рахметова Г. Р. | англ.яз | /иссл./2018 | \* |  |  |  |  |
| 54 | Султанова Е.А. | химия | /иссл./2021 |  |  | \* |  |  |
| 55 | Сыздыкова С. Р. | каз.язык | /модер/2018 | \* |  |  |  |  |
| 56 | Смирнова Н. Н. | география | б/к | \* |  |  |  |  |
| 57 | Смирнова В. К. | нач.классы | /эксперт/2023 |  |  |  |  | \* |
| 58 | Утегенова С.М. | нач.классы | /иссл./2018 | \* |  |  |  |  |
| 59 | Утарбаева Ұ. О. | каз.язык | /модер/2023 |  |  |  |  | \* |
| 60 | Харкевич В. Е. | англ.яз | /модер/2021 |  |  | \* |  |  |
| 61 | Халабаева Қ. М. | каз.язык | /модер/2023 |  |  |  |  | \* |
| 62 | Ясюкевич А. Ю. | нач.классы | б/к |  |  | \* |  |  |
| 63 | Ауельбекова Д. О. | физика | б/к |  |  | \* |  |  |
| 64 | Амангельдинова Ф. Н. | англ.яз | б/к |  |  | \* |  |  |
| 65 | Өмірхан А. Ө. | англ.яз | б/к |  |  | \* |  |  |

**Динамика квалификационного состава педагогов**

**Аттестация за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Модератор | другие |
| 2021-2022 | 15  Мастер -1 | 8 | 16 | 2/3 категория, зам.директора  По УВР, ВР/ |
| 2022-2023 | 15 Мастер -1 | 8 | 16 |  |
| 2023-2024 | 15 | 11 | 19 | Зам - 3 уровень |

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов- исследователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|  | Всего учи- телей | Доля, высшей,I категории, экспертов, исследова- телей | % | Всего учи- телей | Доля, высшей,I категории,  экспертов, исследо-  вателей | % | Всего учи- телей | Доля, высшей, I категории,  экспертов  исследо- вателей | % |
| Начальный уровень  образования | 16 | 6 | 37,5 | 16 | 6 | 37,5 | 16 | 8 | 50 |
| Основное среднее,об- щее среднее  образование | 49 | 14 | 28,57 | 49 | 14 | 28,5 | 50 | 18 | 36 |
| Всего по школе | **65** | **20** | **30,77** | **65** | **20** | **30,77** | **66** | **26** | **39** |

24% - составляют педагоги-исследователи, 16,9 – эксперты, 29% - модераторы. Наблюдается увеличение количества педагогов исследователей и экспертов, что составляет по школе – 39%

(Тарификационный список

2021-2022 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16824>

2022-2023 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16827>

2023-2024 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16829>

(Штатное расписание

2021-2022 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16825>

2022-2023 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16826>

2023-2024 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16828>

Предшкола <https://drive.google.com/drive/folders/1GkMdxURnSdwA5q2FPnlOjMocnzFQ9B5y?usp=drive_link>

**Сведения о педагогах-участниках победителей городских, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпедагога | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Почтарь О.Ю. | «Педагогическая идея» - грамота (область) | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 2 | Магер С.В. | «Территория без границ» конкурс видеороликов, 3 место (область) | «Лучший учитель физ.культуры»  Конкурс видеоуроков (город |  |  |
| 3 | Косенкова Е.В. | «Лучший учитель физической культуры» (город)  1 место | конкурс «Методический вернисаж» номинация «Оқыту+қызықтыру», область, диплом 2 степени | Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по физической культуре  (республика) |  |
| 4 | Левкович А.М. | «Лучший учитель НВТП» (город) 2 место |  |  |  |
| 5 | Левкович М.А. | 1 «Территория без границ», конкурс видеороликов, (область) 3 место  2 «Қазақшаныз қалай» (город) 1 место | Первая областная онлайн-олимпиада по физической культуре.  Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 6 | Левкович Л.Н. | Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое…» (город) |  |  |  |
| 7 | Есенбаева А.С. | «Ұздік тәлімгер» - 2 место (область) |  |  |  |
| 8 | Ким Е.Л. | «Учитель года»- 2 место (город) |  |  | Мастер-класс "Формирование национальных ценностей  через развитие функциональной грамотности: от теории к практике"(область)  НПК «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока» (город) |
| 9 | Данықбай Д.Б. | Конкурс для молодых специалистов (город) |  |  |  |
| 10 | Каукенова А.М. | Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое…» (города) |  |  |  |
| 11 | Нурпеисова Г.Т. | Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое…» - 1 место (город) |  |  |  |
| 12 | Смирнова Н.Н. | «Виртуальная экскурсия по музею», благ.письмо (область) |  |  |  |
| 13 | Байрова А.Е. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 14 | Смирнова В.К. | Республиканская национальная Интернет-олимпиада по математике для учителей начальных классов, диплом 1 степени | Конкурс видеоуроков (город) | Областной конкурс «Фестиваль педагогических идей», диплом 3 степени |  |
| 15 | Попкова Е.Н. | Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», номинация «Лучшая разработка урока», диплом 3 степени | Конкурс видеоуроков (город) | Областной конкурс для учителей математики «Лучший видеоурок – 2023», диплом 3 степени | Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения".  Олимпиада для учителей «Білімшыңы», 2 место (город) |
| 16 | Джанадилова Ж.Б. |  | Областной конкурс «Видеоурок – Мы поколение честной страны» | Областной конкурс «Лучшая авторская программа», 1 место |  |
| 17 | Минакова И.Н. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 18 | Ешжанова А.М. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 19 | Смышляева Ю.К. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 20 | Коваленко К.А. | Казахстанский республиканский научно-практический центр «Дарын». Олимпиада учителей начальных классов по познанию мира, диплом 2 степени;  Методический вернисаж, номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 3 степени | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 21 | Акопова Т.М. |  | Конкурс видеоуроков (город)  Конкурс краскросрочных планов уроков учителей начальных классов «Навигатор успеха», Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», диплом 1 степени | Областная олимпиада им.М.Жумабаева, УМЦ РО КО, диплом 3 степени | Статья в «Ізденіс». 26 октября  Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения".  Республиканская олимпиада по математике «Педстарт», «Дарын» РГПО, диплом 1 степени (республика) |
| 22 | Гапич И.В. |  | Конкурс видеоуроков (город) | Участие в конкурсе по разработке урока LS (область) | НПК «Ключевые моменты в планировании LessonStudy» |
| 23 | Ким Е.О. | Международный дистанционный конкурс «Шаг вперед», диплом 2 степени | Конкурс видеоуроков (город) | Конкурс «Уздіқ педагог», сертификат участника |  |
| 24 | Осемляк С.А. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 25 | Айнекова С.А. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  | НПК «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности» (город) |
| 26 | Прихненко Т.Е. |  | Конкурс видеоуроков (город) | Областной конкурс «Панорама педагогических идей» номинация «Лучшая разработка урока», диплом 3 степени | Сертификат Семинар тренинг  "Жаңа заманға-жаңашыл педагог |
| 27 | Ясюкевич А.Ю. |  | Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 28 | Абышова Н.И. |  | «Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне».  Конкурс видеоуроков (город) |  |  |
| 29 | Алтынбекова З.А. |  | Методический обучающий семинар «Возможности непрерывного образования учителей посредством МООК» |  |  |
| 30 | Утегенова С.М. | XVIIоткрытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», «Лучшая презентация», диплом 3 степени |  |  | Республиканская олимпиада «ПЕДСТАРТ» ,Дарын, диплом 2 степени (республика) |
| 31 | Султанова Е.А. | Педагогические идеи (республика), диплом 2 степени | Методический вернисаж, область, диплом 1 степени | Конкурс видео – уроков, область, диплом 3 степени | Областной конкурс видео-уроков  Программа «Относительная плотность газов, закон объемных отношений»  8 класс |
| 32 | Подшивалова В.И. |  | Конкурс видеоуроков «Дистанционный boom» в номинации «Ен үздік бейнесабақ», область, диплом 2 степени | «Web-мастер», область, диплом 3 степени | Городской этап республиканкого конкурса учитилей по информатике (Сертификат)  Олимпиада-онлайн по информатике для учителей информатики (2 место) |
| 33 | Галицина Л.Н. |  |  | «Web-мастер», область, диплом 3 степени | Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы, решения |
| 34 | Исакова Е.В. | Конкурс «Тәуелсіздік тірегі-мемлекетік тіл», область, диплом 3 степени | Конкурс «Педагогический вернисаж. Презентация урока», область, диплом 3 степени |  | 2 место учитель года, школьный этап. Олимпиада для учителей Алтын тұғыр, 3 место , городской этап. |
| 35 | Куанышбаева Г.С. |  |  | Гран-при в областном конкурсе «Учитель года 2022» | Премия акима города "Өркен", номинация "Молодой специалист года" |
| 36 | Кутжанов Д.С. |  |  |  | Областной нетворкинг . «Формирование информационно-компетентной личности через ЦОР на уроках географии» |
| 37 | Сыздыкова С.Р. |  |  |  | Мектепшілік «Жыл мұғалімі -2023» Грамота 1 орын  Қалалық «Жыл мұғалімі-2023» Сертификат  «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Балқаш өңірі 11.10.2023ж  «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Ізденіс газеті 11.10.2023ж |
| 38 | Литвинова Ю.К. |  |  |  | Школьный тур конкурса «Учитель года» (2 место) |
| 39 | Аекина Л.В. |  |  | Сертификат УМЦ «Отбасылық оқу кітапханасы» |  |

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении городских и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2020-2021 годов 19 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2021-2022 года 24 учителя нашей школы принимали участие в городских, областных, республиканских и международных семинарах, конкурсах где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Начиная с 2021 года Ведущая школа в сотрудничестве с школами города работает над проектами по исследованию урока. Принимали участие в конкурсе по разработке урока LS в области. 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермекова прошла городская НПК "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы". в рамках проекта "Ведущая школа", педагоги города получили сборники статей и сертификаты.

**Сведения о педагогах-руководителей участников и победителей среди учащихся городских, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень | 2019-2020 у.г | 2020-2021 у.г | 2021-2022 у.г | 2022-2023 у.г | 2023-2024 у.г |
| 1 | Алишева Ш.А | городской | Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права | Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права  Кудрявцев Д. – 3 место | Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права  Цай К. – 2 место | Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права Данияр М.р – 2 место,  Цай К. – 3 место | Фрейман Даниил – 2 место в городском этапе олимпиады основы права,  Данияр М., Цай К. – 1 место в городском этапе . |
| областной |  |  |  |  | Цай Ксения – 3 место в областном этапе олимпиады по основам права |
| 2 | Макенбаева  Д. Н. | городской |  |  |  | Хохряков К. (7класс) и Багдатов А. (8класс) и призеры городской юниорской олимпиады по математике-1место | Багдатов А. (9 класс)- 3 место на городском этапе олимпиады, Крюкова А.(10 класс)- 1 место на городской олимпиаде по математике.  Крюкова А. 2 место олимпиада Ермекова |
| областной |  | Жуков Д. и Багдатов А.р –призеры областного этапа «Алтын Сака»- 3 место |  | Ушакова М. (9 класс) в городской олимпиаде по математике-1 место,и 3 место на областном этапе. | Крюкова А. 3 место в областном этапе Республиканской предметной олимпиады 9-11 классы |
| 3 | Ким Е. Л. | гродской |  |  |  | Юниорская предметная олимпиада Алипов А .8В класс 2 место, город | Республиканская олимпиада (физика) городской тур - Борикова К.10 класс - 1 место. |
|  |  | областной |  |  | Подшивалов А. 9 класс, конкурс проектов Дарын. 2 место |  |  |
| 4 | Кутжанов Д.С | городской |  |  |  |  | 1.Городская олимпиада по географии 1 место Карим Д. 7в класс;  2.Городская олимпиада по географии, 3 место Бостандық Н.; |
| областной |  |  |  |  | Обл.олимпиада по географии 1 место Карим Д. 7в класс. |
| 5 | Подшивалова В.И | городской |  |  | Рес. олимпиада . по информатике (городской этап)- 1 место Подшивалов А. 9 класс  Юниорская олимпиада среди по информатике (городской этап)- 1 место Порохов И. 8А класс | Рес. олимпиада (городской этап)- 3 место Остапенко Д. 10 класс  Юниорская олимпиада по информатике . (городской этап)- 1 место Кузнецов Д. 7 Б класс ; Березин С. 8 Б класс – 3 место | Рес. олимпиада по информатике (городской этап)- 1 место Нуркебек Рамазан 11 класс; |
| областной |  |  | Рес.олимпиада . по информатике (областной этап)- 3 место Подшивалова А. 9 класс;  2 место в областном этапе по робототехнике. | Графический конкурс «Шаги в цифровой мир» Мун Георгий (6Б)– 2место |  |
| 6 | Султанова Е.А | городской | Победители РНИО по химии – Ничипуренко А.  (диплом 1ст.), КайнарбековаА. (Диплом 2 степени), Сейтжанова М. (Диплом 3 степени), Мильбрант Д. (Дипломы 1 ст., 2 ст.). |  |  | Призеры городской предметной олимпиады - Логачева М., Тлеухан Д. 1 место, Сергеева М.. 2 место, СейтжановаМ., Ан А.. 3 место. | городская предметная олимпиада - Тлеухан Даурен 1 место (10 класс), Сейтжанова Маржан – 2 место (11 класс) |
|  | областной | Грамота за 2 место в Рес. олимпиаде КИО по химии – Ничипуренко А. | Грамота за 3 место в области в Рес.олимпиаде КИО по химии - Микрюкова В., грамота за 1 место в районе в Рес. олимпиаде КИО по химии НичипуренкоА | ученицы 8 класса Ничипуренко В. и Маратова С. диплом 1 ст. в конкурсе научных проектов областного уровня  « Дарын». | Обл. этап Президентской олимпиады 3 место – Мустафин Константин | - Диплом 3 степени на обл.этапе предметной олимпиады – Тлеухан Д. (10 класс) |
| республиканский |  |  |  | Рес. уровень Презид.олимп. 2 м Мустафин К |  |
| 7. | Левкович Л.Н | городской |  |  | 3 место в гор.олимпиаде по русскому языку и литературе Серикпаев Э. | Городской этап Рес.лингвистической олимпиады 2022 г.  10 класс – 1 место. | 3 место в гор. олимпиаде по рус.языку и литературе Исакова А.  1 место в гор.олимпиаде по рус.языку и литературе Рахимжан А |
| областной |  |  | 3 место в обл. олимпиаде по рус. языку и литературе Канагатов Ж | 3 место в обл. олимпиаде по рус. языку и литературе Канагатов Ж |  |
| 8 | Ким Е.О | городской |  |  |  | Обл.олимпиада «Клевер» НМЦ «Сарыаркадарыны». 3 место - Дарибжан А. |  |
| областной |  |  | «Зерде» обл. конкурс ученических проектов:  Ситникова В. - 2 м  Абдуханова Е.- 3 м  Попова Е. - 3 м  Штро Эдуард. - 3 м | Обл.олимпиада «Клевер» НМЦ «Сарыаркадарыны». 3 место - Дарибжан А. | 2 командное место олимпиада Бастау Каримов Амир |
| Республиканский | . | Образов. центр «Зерделі», город Нур-Султан, 1 м по математике - Тен Артур | Образов. центр «Зерделі», город Нур-Султан, 1 место по математике - Тен Артур. | Интеллектуал. марафон «Ак бота». 1 м - Мусатай А., Леонова Е., Гаязутдинова А., 2 м - Каримов А. | Интеллектуал. марафон «Ак бота». 1 м - Мусатай А., Леонова Е., Гаязутдинова А., 2 м - Каримов А |
| международный |  |  | 2022 год - Русский медвежонок 2022, 1 место - Таланова К., Тен А., Рябов Р., Абдуханова Е., Попова Е., Агакеримов И., Бахытжанулы М. | Межд. болгарская госуд. Олимп. по математике «Черноризец Храбр». 1 м. - Мусатай А., Серикпаев Э., Ким К., 2 м. - Гаязутдинова А., 3 м. - Федотов Т. |  |
| 9 | Гапич И.В | городской |  |  |  | В конкурсе иссл. проектов «Зерде» на гор. уровне проекты Наумовой А. и ЖантулаковаД.участию в областном туре.  в гор.туре олимпиады «Клевер» 1 место Садыков М. по русскому языку, 3 м. Ремезов К. по математике,  ноябрь городской тур «Алтын сақа» г. Балхаш – Ремезов К. 1 м., Балхаев И. 3 м. |  |
| областной | Лучшая исс. работа в обл. фестивале «Я исследователь» среди младших школьников Ли Дарья. | Интеллектуал 2050 1 место КарайдароваА., 2 место – Ли Дарья | Зерде" облыстық оқушылар жобалары байқауы:, Наумова Арина - 3 орын. Г. Краганды | Май «Алтын сақа» обл. тур 1 м. Ремезов К.. в обл.математ.олимпиаде «Бастау» в командной игре Ли Е. заняла 3 м.Г.  обл. тур олимпиады «Клевер» 1 место Садыков М. по русскому языку |  |
|  | республиканский |  |  | «Кенгуру – математика для всех» 3 место – Лазарев Я. | "Ақ бота" зияткерлік марафоны. 2 м – Мугманов Т. |  |
| международный |  |  | Русский медвежонок 2022, 1 орын Садыков М.  "Черноризец Храбр" математика 1 орын-Ремезов К., 2 орын-Ли Е, 3 орын-Балхаев И. |  |  |
| 10 | Айнекова С.А | городской |  |  |  | Гор.конкурс проектов, выдвинули на защиту в область |  |
| областной |  |  |  | МАН Надъярная М., Надъярная А. проект . - 3 м.  Ушакова К. . - 3 м.  ГультяеваВ. сертификат олимпиада «Бастау» |  |
| республиканский |  |  | -«Кенгуру» - 1 м  Алябина А.  « Акбота» - 1 м  Ушакова К. – 2 м  Едакина А. -3 м |  |  |
| 11 | Акопова Т.М | городской |  |  |  | Станина А.- 2 м, Полторан Ян- , ИчитовкинаИ.- 2 м, Казаков З.- 3 м., Ясюкевич С.- 3 м. |  |
| областной |  | 2 место в обл. туре рес.математ. турнира «Бастау»- Сатвалдиев Д. |  |  | 2 место в обл. туре рес. Математ. турнира «Бастау»- Нурельдиева Д. |
| республиканский |  |  | «Кенгуру»: Сатвалдиева Д.-1 место, Ясюкевич С.- 2 место, |  |  |
| 12 | Почтарь О.Ю | городской |  | 1 место в гор.этапе олимпиады ШугаевТ | 1 место в гор. этапе олимпиады Шугаев Т | 1 место в гор. этапе олимпиады Мустафин К | 1 место в гор. этапе олимпиады Мустафие К |
| областной |  | Обл.этап Рес. олимпиады по предметам ШугаевТ 9 класс -2 место | Обл. этап Рес. олимпиады по предметам ШугаевТ 10 класс 3 место . | Обл.этап Рес. олимпиады по предметам Мустафин Константин 2 место биология | Президентская олимпиада  Область 2 место .  Рес. Предм. Олимп. 9-11 класс, Мустафин К. 3 м.  Ли Д. 2 м.проект |
| республиканский |  |  |  |  | Республика 2 место общепредметное |
| 13 | Байрова А.Е | городской  Областной  республиканский | Балқаш. Дипломдар 1 дәрежелі. Рес. ЖББ негізгі пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі - қазақ тілі,. Гончаров И. 9-сынып, Павлов Я., 10- сынып, Власов Е. 9 - сынып ; | 2021 ж. Қарағанды.1 дәрежелі диплом. Республикалықпәндер олимпиадасының облыстық кезеңі – қазақ тілі..Павлов Я. 11 – сынып | Қарағанды. 3 – дәрежелі диплом.Республикалық пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 9- сынып | Диплом 1 дәрежелі. Рес.ЖББ негізгі пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі - қазақ тілі, Гончаров И. 10-сынып  Қарағанды 2- дәрежелі диплом. Рес.пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 10 – сынып  1- дәрежелі диплом. | Қарағанды.1- дәрежелі диплом. Рес.пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 11 – сынып Рес.пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 11 – сынып.. |
| 14 | Сыздыкова С.Р | районный |  | «Жүрегімнің түбіне терең бойла» Абай оқуы 3место, Сайранова Аида | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада 2 места Мағауя Фатима | «Сарыарқадарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ҒПО Бүркіт Ысқақұлының поэзиясын мәнерлеп оқу байқауы 3  дәрежелі ДИПЛОМ БостандықН№ |  |
| 15 | Халабаева Қ. М. | городской |  |  | Диплом, 1 орын «Абай дана-Абай дара қазақта» А.Шляхова | Диплом 3 дәрежелі «Тілгеқұрмет -елгеқұрмет»И. Гончарев |  |
| область |  |  |  |  | Хмарина А. 4 д Қалалық олимпиаданың 1 орын.  Хмарина А. 4 д сыныбы Обл.олимпиаданың 3 орын. Алғыс хат |
| 16 | Мухамедина А. С. | городской |  |  | гор. олимпиаде по истории Казахстана  Логачева М-3место | гор. олимпиаде по истории Казахстана  Улан Т-3место  Нуркебек К-3м | 2 место в гор. олимпиаде по истории Казахстана Жолеу А. 11кл 1 место 8кл Жумадилова А. |
| областной |  | Логачева М. Предметная олимпиада по истории Казахстан Диплом 2 область; | Головчанский В. Рес. конкурс научных проектов «Сарыарқа дарыны» Диплом 3 степени |  |  |
| республиканский |  |  | Абдыкеров А., Головчанский В., Абеуов И., Логачева М. Рес.дистанц. олимп.«Тарихата» Диплом 2 ст.; Беланов Г. Рес. дист. олимпиада «Тарих ата» Диплом 3 ст.; Абеуов И. Рес.  НИО по ист.Казахстана Диплом 2 ст.  Головчанский В. | Горин М.,Беланов Г.-1м, Рес. дист. олимпиада «Тарих ата» Диплом 2 ст,-Жакен Д, Ледовских В,  3м.-Логачева М., Абдыкеров А  . |  |
|  | международный |  | Логачева Маргарита, Ли Дарья,Казакова Е. Межд. Дист. олимпиада «Ученик ХХІвека» по истории Казахстана Диплом 2 ст.; | Логачева М. Рес. конкурс «Туғанелің –Қазақстанды жақсы білесің бе?» Диплом 3 степени; |  |  |
| 17 | Аекина Л.В. | районный |  | Олим. по русскому языку , Байер А. (6 кл), Волкова А.  (6кл), Ушакова М. (7 кл.) | Павлова А. 3 место город. Предм. олимпиада.  Диплом 2 ст. в конкурсе эссе "Аңыз дала, абыз дала, Ледовских В.7 кл. | Ичитовкина В 2 место город.предм. олимпиада, Елубаева А. 1 м.город. предм. Олимп., ЛияскинаВ. 2 м. город.пред.олимп. | 3 м.пред. олим. 9-11 кл.Маратова С.  3 м. олимпиада клевер Леонова Е. 5 класс |
| областной |  |  | Диплом 1 ст. в Обл.олимп. «Эрудит», Ничипуренко К. 7 кл | Елубаева Ар. 2 м.обл. пред. олимпиада, |  |
| 18 | Ничипуренко Е.В | районный |  |  |  | Шаповалова Е, 11 класс, городская олимпиада - 3 место | Абельдинова Адель 7 класс 2 место предметная олимпиада |
| Областной |  |  | 2020 год – областная олимпиада CLEVER, Сейтжанова Аружан, 8 класс – 1 место |  |  |
| 19 | Джанадилова Ж.Б | городской |  | Алтын сака - 3 место |  | Городской этап Алтын сака - 3 место |  |
| Областной |  |  |  |  |  |
| Республиканский |  |  | Ак бота – 1 призовое место |  | Ак бота – 2 призовых места |
| международный |  |  | Кенгуру -3 призовых места |  | Кенгуру -3 призовых места |
| 20 | Смирнова В.К | городской |  |  |  |  |  |
| Областной |  |  |  |  |  |
| Республиканский |  | дипломы 1 ст., Респ. НИО по русскому языку,  Ситникова В.- Едакина К.- Жданов В.- Краснова К.-  Двирнык А.-  Кириченко И.-  Кудаев М.- Бодрин С.- Хазеева М.- Нельде А.-  КайратД.-  Романова П.-  Малышенко Д. КадырбекБ.- |  |  |  |
|  |  | международный |  | Жданов В.- диплом 1 ст., чемпионат International Academy online,  Жданов В.- диплом 1 ст., Малышенко Д.- | Жданов В.- диплом, 1 м. в . «Русский медвежонок-математика для всех», 2021 г. | чемпионат «Вундеркинд», Ситникова В. – диплом 1 ст.  Жданов В. – диплом 1 ст. |  |
| 21 | Утегенова С.М | районный | 1 м. русский язык Жасмбек Е., Юн М., 1 м. познание мира Ушакова М., 2 м. математика  Дымнич А. | интеллектуальный марафон «Балауса-2020» 1 м МухтархановН. | конкурс лэпбуков «Математика царица наук» в рамках областного проекта «Математика вокруг нас» 2 м. Петрова С. |  |  |
| областной |  |  |  |  |  |
| республиканский |  |  | олимпиада «Математика вокруг нас» 1 м.Жумагазинов А., Малибеков Х., Рахманова А., Козлова Е., Ким Р.. | Диплом «Акбота» г.1 м. ЖантугановТ., МалибековХ., Токарева Е., Козлова Е., 2 м. Ким Р., Жумагазинов А. |  |
| международный |  |  | «XV Межд. олимпиада по основам наук в начальных классах 1 м. Казыбек М., Карим Д, МухархановН математика, АттокуроваА, Каримова Д русский язык. |  | Респ. олимпиада «Кенгуру-математика для всех» Жумагазинов А. и Кравчина Артём 2 м. |
| 22 | Попкова Е.Н | районный |  | интеллектуальный конкурс «Балауса-2019», диплом 3 ст.и Ичитовкина В. |  | Алтын сака городской тур -2 место | Алтын сака городской тур -3 место |
| областной |  |  |  |  |  |
| республиканский |  |  | Диплом 2 ст. в респ. матем. конкурсе «Бастау», Ичитовкина В. | Респ. конкурс . «Зерде», диплом 2 ст. Цой Бронислав |  |
| международный |  | XV Междун. олимпиада по основам наук в начальных классах, дипломы 1 ст. по математике и естеств. Шеин Н. |  |  |  |
| 23 | Абышова Н. И. | районный | Грамоты (3 шт.) в номин.«Көркем сурет» Диплом за 1,2 место и Диплом в номин. «Жас суретші» в конкур. «Балқаш саған арнаймын  Грамота за 3 м. в конкурсе «Кuzsulylygy» Грамоты участие «Мелодия цвета осени» «ART\_KARAKOZ» (5 шт) | 1 место в конкурсе презентации рукоделия (2019 г), Грамота в городском конкурсе «Asemqystynaishyqtary» в номинации «Лучший коллаж» | Диплом за III м. и Сертификат конкурсе рисунков и поделок "Балхашская летопись", посвященном 85-летию города Ибрахим Р.  Диплом и подарочный Сертификат конкурсе рисунков и поделок "Балхашская летопись", посвященном 85-летию города  1.Харкевич Т.  2.Хазеева Д.  3.Логачева М. | Диплом I м. в номинации «Моя Родина – Казахстан» конкурса . «Моя страна – Независимый Казахстан», . Дня РК ученица Цой М.  Диплом II м. в номинации «Казахстан глазами детей» конкурса «Моя страна – Независимый Казахстан», организованного по случаю Дня РК Абакумова С. |  |
|  |  | областной |  | Диплом 2,3 ст. в IV Открытом Обл. конкурсе «Мир в радуге профессий» |  |  |  |
|  |  | республиканский | Диплом за 2,3 место в V Откр. Респ. конкурсе дет.изоб. и дек-прикл искусства в номин. «Көркем сурет»  Дипломы в V Респ. конкурсе . «В мире животных в номин. «Көркем сурет» | Главный приз в конкурсе среди одаренных детей и подростков «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» в честь 175-летия Абая в номинации «Изобразительное искусство» |  |  |  |
|  |  | международный |  | Диплом 1 степени в творческом конкурсе рисунков и поделок ко Дню победы |  |  |  |
| 24 | Косенкова Е.В | районный | 2019г.- Зимнее Презид.многоборье . 1место.  Респ.Полумарафон . 3 м. у девушек Фролова А.  Летнее Президентское многоборье среди школ.3 м.  эстафета «Алтын күз» дев. 3м.Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 место-дев., 1 м.мальч.  Бег на коньках 3 м.мальч.  2 м. дев.,3 м.юноши.  Зим.През.многоборье среди школьн. 1м.Респ. п/марафон 2,3,6 место у дев. Лет. Презид.многоборье среди школ. 2 м. | Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 м.-девочки,3 м. мальчики.  Город.соревн. по ПТ в спартакиады «Сарыарка»,5 первых мест.  Обл.соревнов. по ПТ «Сарыарка»2 призовых места Кравцов А. и Шмырёв Н.  X гимназиада РК. по прыжкам через скакалку 1 и2 м. Кравцов А.  по силовой гимнастике,1и 2 места. | Город.соревнования по бегу на коньках 3 м. девочки,1 личное  Зимнее Президентское многоборье среди школьников 1место. | легкоатлетическая эстафета . 2 м. девушки  по бегу на лыжах 1,3 м. девушки,2 м. у юношей. | "Фестиваль спорта - 2023", Кубку акима города забег 1м.девушки,3 м. юноши в забегах «Денсаулыққажол» . по «Асық ату» НШЛ , команда 7-8 кл. 1 м.  соревнования по баскетболу НШЛ , команда девушек 9-11 кл. 1 м.  по шахматам НШЛ , команда 9-11 кл. 2 м.  Забег  легкоатлетическая эстафета 1 м. девушки, 3 м. юноши. Кубок Акима по лыжным гонкам 1,2,3 м.-девочки,2,3 м. мальчики . соревнования по «Асық ату» НСЛ , команда 7-8 кл. 3 место.  эстафета «Алтын күз» девушки 1м., юноши 1 м.  по бегу на лыжах 1,2,3 м.девушки, 2,3 м.у юношей. |
|  |  | областной |  |  | 1 м. в конкурсе \ «Мен неге заңгер болғым келеді?» Коваленко В. |  |  |
|  |  | республиканский |  | Респ.п/мараф.14 июня 3 м. Фролова А. |  |  |  |
| 25 | Ким Б.А | районный | соревнования по бегу на коньках.2 м.,3 место  Зим.През.многоборье . 1место.  Респ. п/марафон 2,3,6 м.  Лет. През.  многоборье . 2 м | по бегу на коньках 3 м. дев.,1 личное  Зимнее Презид. многоборье 1м.  Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 м.-дев.,3 м. мал..  по ПТ в программе спартакиады «Сарыарка»,5 первых мест. | Зимнее Презид. многоборье . 1место.  Респ. полумарафон 7 мая 2,3,6 место у девушек. | Город.эстафета «Алтын күз» 4\*400 метров, девушки 1м., юноши 1 м.  по бегу на лыжах 1,2,3 место девушки,2,3 места у юношей. | Городские соревнования по бегу на лыжах 1,2,3 место девушки,2,3 места у юношей. |
| 26 | Ешжанова А.М | районный |  | 1 место конкурсе по истории Казахстана  «Моя малая Родина» |  | Луцарь С Юниорская олимпиада 2 м  Респ.предм олимпиада  Зверева А  Нуркебек К – 3 места | Ничипуренко В. – 2 место, Ничипуренко К.– 3 м.олим.по истории  2 м. предм. олим.Зверева А. |
|  |  | областной |  | 3 место в конкурсе по истории Казахстана «Моя малая Родина» |  |  | Сертификат за участие в конк. «Мой Казахстан», Ничипуренко В, |
| 27 | Кашанова Ж.Т | районный |  |  | 2 м. в конкурсе эссе «Менің елім Қазақстан өте әдемі ел» | 3 м.в конкурсе стихотворений Абая | 3 м. олимпиада Грищенко М. |
| 28 | Магер С.В | Районные |  |  | по бегу на коньках 3 м. Дев.,1 личное  Зим.През. многоборье среди школ.1м. | по бегу на лыжах 1,3 м.дев.,2 м.у юношей. | "Фестиваль спорта - 2023", Кубку акима города забег 1м. дев.,3 м. юноши в забегах «Денсаулыққажол» |
| 29 | Левкович М.А |  |  |  | Зим.Презид. многоборье среди школ. 1м.  Респ. п/марафон 7 мая 2,3,6 место у девушек. | по бегу на лыжах 1,2,3 место девушки,2,3 места у юношей. | по баскетболу НШЛ , команда девушек 9-11 кл. 1 м.  по шахматам НШЛ , команда 9-11 кл. 2 м. |
| 30 | Литвинова Ю.К | районный |  |  | Диплом 2 ст. предметная олимпиада | Диплом 1 степени Ким В. и Соболев А. |  |
| областной |  |  |  |  |  |
| республиканский |  | РНИО по английскому языку – Диплом 2 ст. Сейтжанова А., Диплом 1 ст. Сактанов Т., Шляхова А. Ковальчук К. Ледовских В. Какеев К. Ли М. Кузнецов Д. Аликова А. | Мачурин Глеб (Диплом II ст.- региональный конкурс учебно-иссл. работ 1-го уровня в рамках 51-й научно-практической конференции ЦК МАН РК |  |  |

Есть положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня; увеличение детей, ярко проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности; повышение качества образования и воспитания школьников, повышение социального престижа школы. Работа с успешными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

- приобщение к проектной деятельности начинается с начальной школы, ученики выступают на школьных, областных конкурсах;

- ученики, в том числе на государственном языке обучения, принимают активное участие в интеллектуальных международных конкурсах и добиваются результатов.

- проводится школьный тур предметная олимпиада с 5-11 классы.

- высокие результаты в международных, республиканских интеллектуальных играх, творческих конкурсах и фестивалях –

- поддерживается связь с ВУЗами, колледжами, путем факультативных занятий по субботам и исследовательской деятельности под руководством преподавателей КарГУ

Учителя, подготовивших призёров

Ссылка <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712639272236.docx>

Ссылка 2020-2021 <https://docs.google.com/document/d/1btmiyqU2p5gKWxdgEAwHOXoUt9F6y9_u/edit>

2021-2022 <https://docs.google.com/document/d/1KIl_61WtkwBt101AV88x6oz2Tbx0QNt5/edit>

2022-2023 <https://docs.google.com/document/d/1sNcarJsUBL0vurULEv5hTQoK06eUJJDP/edit>

2023-2024 <https://docs.google.com/document/d/1btmiyqU2p5gKWxdgEAwHOXoUt9F6y9_u/edit>

1. **КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**Количественный состав контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 учебный год  (1 полугодие) | | | |
| учебный год | | | | учебный год | | | |
| кол-во | | | средняя напол-ть | кол-во | | | Средняя  напол-ть | кол-во | | | средняя напол-ть |
| уч-ся | классов | | уч-ся | классов | | уч-ся | классов | |
| всего | ООП | всего | ООП | всего | ООП |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальная школа | 464 | 20 | 3 | 23 | 463 | 20 | 6 | 23,2 | 472 | 20 | 6 | 23,6 |
| Основная школа | 481 | 20 | 2 | 24 | 478 | 20 | 1 | 23,9 | 485 | 20 | 1 | 24,25 |
| Средняя школа | 37 | 2 |  | 18,5 | 37 | 2 |  | 18,5 | 63 | 3 |  | 21 |
| Всего по школе | 982 | 42 | 5 | 23,4 | 978 | 45 |  | 23,1 | 1020 | 45 |  | 23,7 |

# Сведения о движении контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Звено | На начало года | На конец года |
| 2020-2021 | Начальная школа | 465 | 464 |
|  | Основная школа | 486 | 481 |
|  | Средняя школа | 37 | 37 |
|  | **Всего** | **988** | **982** |
| 2022-2023 | Начальная школа | 463 | 463 |
|  | Основная школа | 479 | 478 |
|  | Средняя школа | 35 | 37 |
|  | **Всего** | **977** | **978** |
|  |  |  | Наконец 1 полугодия |
| 2023-2024 | Начальная школа | 479 | 472 |
|  | Основная школа | 491 | 485 |
|  | Средняя школа | 61 | 63 |
|  | **Всего** | **1031** | **1020** |

Отток и приток учащихся объясняется сменой места жительства, перевод родителей на другую работу. За три последних учебных года контингент учащихся относительно стабилен

Приложение 8 <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cnaE2AAmps6dpF0DHqncE_Hy53XXvHFe>

2021-2022 уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947444215.pdf>

2022-2023уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947405249.pdf>

2023-2024уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947405249.pdf>

Приказы по контингенту <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712570439354.pdf>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cnaE2AAmps6dpF0DHqncE_Hy53XXvHFe>

Предшкола

<https://drive.google.com/drive/folders/1rStvvPUxgy1a4-AOdKoxCy8nrmnSB5Os?usp=drive_link>

**IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1-2.Наличие и соответствие рабочего учебного плана(РУП), расписание занятий

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребѐнка, его твор-

ческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

\*Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.

\*Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий, деятельности НОУ.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога»,

«О правах ребенка в Республике Казахстан» инормативными документами:

Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается школой самостоятельно на основе инструк-тивно-методического письма за текущий год,методическим рекомендациям, утвержденные приказами МОН РК, ГОСО, типовым правилам учебной программы. Необходимо наличие инвариантной и вариативной части программы, с указанием всех предметных областей и учебных предметов, строго по ТУП. Содержание предмета, формы, сроки и объем учебного времени на его изучение определены в ТУП. Инвариативная часть программы должна реализовываться только в урочной

деятельности, вариативная часть во внеурочное время/ отдельно составляется график работы/.

# 2023-2024 учебный год

Учебный план школы включает инвариантный и вариативныйкомпонент.Учебный план определяет максимальный объѐму чебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных плановутверждены **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями,внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365 (планы с сокращением учебной нагрузки)

(Ссылка РУП <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf> )

Предшкола <https://drive.google.com/drive/folders/13cQh5IJneHt9KXJBuo7GStq3K_IyMWDW?usp=drive_link>

Циклограммы <https://drive.google.com/drive/folders/12dmUJCOOp3LX9_oMYmGZ9QUn_dHwgMAw?usp=drive_link>

В 2023-2024 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития

личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

-умение применять знания функционально и творчески;

-критическое мышление;

-умение проводить исследовательские работы;

-уметь применять информационно-коммуникационные технологии;

-овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;

-навыки работы в группе и индивидуально.

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций**».**

**Образовательный процесс в 5-9-х классах инвариантного компонента будет осуществляться на основе нормативных документов**

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего,общегосреднегообразованияРеспубликиКазахстан»(приказМОНРК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры

**Вариативный компонент содержит следующие направления**

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследованияи поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 8 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пятьюнитов:

«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Глобальные компетенции» | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

В 9-х классах–1час в неделю, 34 часа, включает шесть юнитов:«Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», «Светскость и религиоведение».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Глобальные компетенции» | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

**Вариативный компонент для лицейских классов**

**5 «А»,5 «Г»,6 «А», 7 «А»,7 «Б»,8 «А»,9 «А».**

Предметы по выбору в 7 «А»,7 «Б»,8«А», 9«А» по 3 часа в каждом классе следующие предметы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7 «А» | 7 «Б» | 8«А» | 9«А» |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | География | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Элективный  курс «Юный спасатель**» в 9 классе

**Физическая культура:** спортивные игры в 7 «А»,7 «Б»,8«А», 9«А» по 1часу на углубленное изучение конкретной спортивной игры

**Лицейский компонент в 5-9 классах**

**Образовательный процесс в 10-11 классах**

Главной особенностью обучения в 10-11 классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 10-11 классах работа строится по «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего,общегосреднегообразованияРеспубликиКазахстан»(приказМОНРК от 8 ноября 2012 года № 500) приложение 88 к приказу Министра просвещения РК , приказ 412 МП РК от 30.09.2022 приложение 21 к приказу Министра просвещения РК )

**Вариативный компонент**

«Глобальные компетенции» для 10 классе уровня общего среднего образования

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс«Глобальные компетенции» для11класса включает два юнита

«Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительнопредметнойсферы(hardskills),навыковсоциализации(softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Вариативный компонент в10А; 10Б классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 10А | 10Б |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 |
| 15 | Химия | 2 | 2 |
| 16 | Биология | 2 | 2 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 |
| Лицейский компонент | | 5 | 5 |
| 17 | Математическая грамотность | 1 | 1 |
| 18 | Мир финансов | 2 | 2 |
| 19 | Биология | 1 | 1 |
| 22 | Физика | 1 | 1 |
| **Вариативная нагрузка** | | **11** | **11** |

**Элективный курс в 11А** классе 1 час «География человеческой дея­тельности: экономика, культура, политика» Актуальность курса заключается вформировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности вобласти географии, саморазвитию, а также личностному и профессиональномусамоопределению учащихся.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297941209.pdf>

Предшкола <https://drive.google.com/drive/folders/1M8pdhCj3vQXhKmbrl7Nw8JzQgIcqfE2n?usp=drive_link>

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области реализуя принципы инклюзивного образования, обеспечивает создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушения и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями. В школе - лицее в 2023-2024 учебном году, на основании справок ВКК и по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации открыто семь инклюзивных классов 1Б, 1 В, 2А,2В,3Г,3Д, 5В. В этих классах дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться по общеобразовательной учебной программе.

ООП <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Oq_QhqZjKuwPqKMGC9IJrwOnFQlP9aZC>

## Документы по индивидуальному обучению

## Ссылка <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ur7MdI5DBX1KpyziFFGmtZJ1qvPzrSGx>

## <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712569547235.pdf>

В процессе планирования преподавания учитель – предметник вносил коррективы в свою деятельность и в деятельность ученика, учитывая индивидуальные особенности отдельного ученика

График СОР и СОЧ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12nfplJoqBKnVE7WYQOIvgy6SG-acuACV>

**2022-2023учебный год**

Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент.

Учебный план определяет максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов утвержденных **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями,внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365 (планы с сокращением учебной нагрузки).

(Ссылка РУП 2022-2023 уч.год<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции»в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкуренто- способной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкуль- турного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и миро- воззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году• 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» , в 9 классе дополнительно включен юни т«Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3раза в неделю изучается иностранный язык -английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю.10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования. РУП составлен согласно ТУПу (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365), в котором имеются все предметы, необходимые для под- готовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе включает пять разделов: «Глобальные компетенции», «Изучение некоторых вопросов местного глобального и культурного значения»,«Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения», «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами», «Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию».

Курс «Глобальные компетенции» для 11класса включаетдва юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». В 10-11 классах изучается иностранный язык - английский.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297855396.pdf>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_bE>

Согласно приказа №399 от 16 сентября 2022 года "Об утверждении типовых учебных про- грамм по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" в КТП внесены изменения с 8 ноября 2022г.

В приказе №399 от 16 сентября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

Казахский язык и литература /2кл./- в 3 разделах изменены ЦО; 5кл.- в 7 разделах добавлены ЦО; 7кл. – в 4 разделах изменены ЦО; Русский язык 5кл. – в 1 разделе изменены 3 ЦО, добавлена 1 ЦО; Математика /1-4кл./- изменены и добавлены ЦО; Естествознание /2,4кл./- изменены и добавлены ЦО; Художественный труд /нач.кл./- изменены и добавлены ЦО

Художественный труд /5,7,9/- изменены и добавлены ЦО; ИЗО /1кл./- изменены и добавлены ЦО: Химия /10кл./ - исключены некоторые разделы и темы, исключены цели обучения /ЦО/, добавлены новые; 11кл. – в основном добавлены новые цели обучения, изменены количество лабораторных и практических работ; Естествознание /5,6кл./ - изменены некоторые темы.

Биология и География /10,11кл./- изменены ЦО.; История Казахстана 9-11кл. – исключены темы в разделах, изменены и добавлены ЦО Всемирная история /10,11кл./ - исключение тем в разделах, изменение и добавление ЦО Основы права /10,11кл./ - изменение и добавление ЦО

Цифровая грамотность /1кл./ - изменение в 1 разделе и ЦО; Информатика 7кл. – добавлены ЦО; Физика /10,11кл./ - изменены количество лабораторных и практических работ, исключены ЦО. Внесены изменения в КТП по общеобразовательным предметам, согласно приказа №467 от 21 ноября 2022г. и курсам по выбору /№412 от 30.09.2022г./

В приказе №467 от 21 ноября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

Химия /7кл./ - исключены и добавлены цели обучения в 3 разделах; в 8 кл. – добавлена 1 ЦО

/8.4.2.11/ в разделе «Формулы веществ и уравнения хим. реакций»; Основы права /11кл./ - изменение ЦО; Все изменения по учебной программе внесены в КТП.

График СОР и СОЧ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1khJs5JVAb-N7kAY49uwG8xr6phsGtp10>

**2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план составлен в согласно инструктивно-методического письма на 2021- 2022 у.г., а также Методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организацияхобразования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

(Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf> )

Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариантную часть. В начальной школе закладываются основы знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых индивидуальными особенностями развития детей и состояния здоровья.

Объем максимальной нагрузки:

1класс-22,5ч. 2класс-24ч. 3класс-27ч. 4класс-28ч.

В 2021-22 у.г. в 1 классе изучается предмет «Букварь», объем учебной нагрузки составляет 6 часовв неделю. Недельная нагрузка предмета «Казахский язык» в1 классесоставляет 2 часа, во 2,3 классах – 3 часа, в 4 – 4 часа.

В 1классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»–1 час, во 2 классе предмет «Цифровая грамотность будет вестись с сентября 2022 года».

ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл.- 6ч.; 4кл.- 10ч. В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса физическая культура -15ч.

ПДД ведется за счет классных часов:1-4кл.- по 6ч.; 5-8кл.-по 10ч. Иностранный язык –английский язык. Вариативный компонент в начальных классах вестись не будет, согласно приказу №415.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297760459.pdf>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_bE>

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП /№ 415/ основного среднего образо- вания в школах с русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык – английский язык.

Структура РУПа представлена двумя компонентами: -инвариативный; -вариативный.

Объем учебной нагрузкиТиповой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году• 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

График СОР и СОЧ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Tp9oy6FkfNiVwo0InYOKrNOm_RZPb5H_>

КГУ Школа-лицей № 17 в 2021-2022 учебном году реализует общеобразовательные учебные программы, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение предметов естественно-математического направления. В связи с поставленными целями в Типовых правилах деятельности видов специализированных школ, утвержденных приказом МОН РК №289 от 19 июля 2013 года, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.07.2019 № 375  глава 3 ,п. 58 на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок, на каждый класс для организации для оплаты отдельных курсов на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.На основании этого в КГУ «Школа –лицей №17 города Балхаш» один раз в месяц будут вестись занятия на договорной основе с преподавателями КарГУ им. Букетова по предметам естественно-математического направления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5А, | 2ч | История в фактах «Өнегелі өмір» |
| 2ч | «Решение нестандартных задач» |
| 2 | 5Б | 2ч | «Решение нестандартных задач» |
| 2ч | История в фактах «Өнегелі өмір» |
| 3 | 6 А | 2ч | Физика. Решение олимпиадных задач |
| 2ч | Биология. Проектная деятельность |
| 4 | 7А | 2ч | Биология. Проектная деятельность |
| 2ч | Физика. Решение олимпиадных задач |
| 5 | 8 А | 1ч | «Решение нестандартных задач» |
| 1ч | Биология. Проектная деятельность |
| 2ч | Физика Решение олимпиадных задач |
| 6 | 8 Б | 1ч | «Решение нестандартных задач» |
| 1ч | Биология. Проектная деятельность |
| 2ч | Физика Решение олимпиадных задач |
| 7 | 9 А | 2ч | «Решение нестандартных задач» |
| 2ч | Биология. Проектная деятельность |

В классах 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А» предусмотрены по 4 часа лицейского компонента Ссылка (<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1711528229431.pdf> )

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_bE>

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями «КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области реализуя принципы инклюзивного образования, обеспечивает создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушения и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями. В школе - лицее в 2021-2022 учебном году, на основании справок ВКК и по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации открыты класса 1«Д», 3 «Б», 7 «Б», 8«Г», 9 «Б». В этих классах дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться по общеобразовательной учебной программе. В процессе планирования преподавания учитель – предметник вносил коррективы в свою деятельность и в деятельность ученика, учитывая индивидуальные особенности отдельного ученика.

**Расписание уроков**

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№ 611 от 16.08.2017г. с изменнениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано Председателем Родительского комитета.

Ссылка 2021-2022уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17234>

Ссылка 2022-2023уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17235>

Ссылка 2023-2024уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17236>

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей** проводится на основе нормативно-правовой базы.Концептуальных основ воспитания, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. В условиях реализации патриотического акта «Мәнгілік Ел», программы «Рухани жаңғыру», статьи «Семь граней Великой степи», «Балалар жылы» и общешкольногоплана воспита- тельной работына основе **личностно – ориентированного подхода** к воспитанию – опоры на лучшее в человеке.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая

«Толық адам».

Воспитательная работа проводится комплексно, с учѐтом всех заинтересованных сторон:семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета матерей, Совета старейшин, «ЖасҰлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз», отряда «Юные помощники полиции» КГКП «Дворец школьников» В школе работает историко-краеведческий музей, основанныйв1995году.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Школа матерей

2021-2022 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1iMM3C_Hl_KYNwUx99fb1pPnQNDBRA1-w/view?usp=drive_link>

2022-2023 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1cwQBvSNGuNN_nm1sJmC4mUfM_Sja1gNL/view?usp=drive_link>

2023-2024 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1l0mi0Kf3bUq1J4DGvahPw9uk_s1vglEI/view?usp=drive_link>

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** проводилось с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и анти- коррупционной культуры личности, правосознание детей и молодѐжи, их готовности противо- стоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодѐжной среде.

В рамках программы «Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополни- тельное образование, проведение уроков Мужества, дебатного клуба, патриотических акций,в том числе призывающих к нетерпимости к коррупции, научные проекты «История одного экспоната»в рамках школьного музея, встречи с ветеранами труда, правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

Патриотическое воспитание осуществляется преподавателем НВиТП через такие меро- приятия как: месячник «Патриот», «Вахта памяти», мероприятия, посвящѐнные Афганской войне, «Уроки мужества», акция «Память», посвящѐнная героям-землякам Великой Отече- ственной войны. В курсе классных часов используется видеоролики, фильмы и презентации. Проводились тематические общешкольные линейки «День Национальной гвардии Республики Казахстан», «27 января –снятия блокадыЛенинграда», «2 февраля –разгром фашистских войск под Сталинградом», «7 мая – день Батыра», «9 мая – день Победы в ВОВ» и т.д.

Библиотекарь школы на государственные праздники, юбилейные даты готовит тематические выставки. Классные руководители 1-11 классов проводят открытые внеклассные меро- приятия. К Независимости РК в школе прошѐл марафон традиций и обычай казахского народа.

В школе организована деятельность добровольного школьного клуба **«АдалҰрпақ»,** целью которого является создание условий для становления и развития высоконравственного, от- ветственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Проведены классные часы «Мы против коррупции» - 5-8 классы, дискуссионный практикум «Основы об- щественного порядка» - 8-11 классы, выставка рисунков «Образ честного и неподкупного тру- да» - 1-4 классы, создание и раздача листовок «Вместе с «Адал Ұрпақ» и слѐт клуба «Адал Ұрпақ» «Честное поколение – будущее страны».

Проводился месячник «Безопасность».

Адал Ұрпақ

2021-20122 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1pOc_uVCaiNgfV0HG2okWcL8SBzWqfZ1w/view?usp=drive_link>

2022-2023 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1UixteaixmAx5uEj8cXDqE0yBeH2_7MGF/view?usp=drive_link>

2023-2024 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1OIb4wHavPzw9tIWM6thKpDKjudVeS4dK/view?usp=drive_link>

**При применении и пропаганде государственной символики Республики Казахстан в школе**: Соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очеред- ность: Флаг, Герб, Гимн в кабинетах казахского языка, начальной военной подготовки, истории.

На 2 этаже школы имеется уголок государственной символики, который размещен специально отведенном месте, который был обновлен в 2018 году (следующие года поэтапно по необходимости)

При проведении торжественных мероприятий в Дни государственных праздников,знамена- тельных дат обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан.

В Дни государственных праздников, знаменательных дат в начале торжественного мероприя- тия и по его завершению всеми участниками, стоя, исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан.

Еженедельно рабочая линейка начинается с исполнения Гимна РК.

В школе работает **краеведческий музей «Кайнар»**, на базе которого проводятся уроки мира и мужества. Направление работы музея - это изучение истории города, школы, сбор этнографического материала, проведение экскурсий. Экспонаты музея – это предметы быта, которые имеют уже более 100-летнюю историю и являются гордостью музея. Все экспонаты музея имеют историческую ценность. Руководитель музея: Смирнова Н.Н.

Экспонаты музея часто используются в научных проектах, внеклассных мероприятияхи вы- ставках. Классные руководители и учителя-предметники проводят уроки в музее и экскурсии.

**Духовно-нравственное воспитание** проводилось с целью формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

Гражданин Отечества начинается с гражданина ШКОЛЫ. Одним из основных направлений воспитательной системы школы является проблема становления гражданской позиции личности в условиях детского самоуправления (Школьный Парламент, Жас Ұлан, Жас Қыран). В школьном Парламенте восемь фракций. В каждой фракции есть лидер и тьютер. Формирование активности учащихся, их оптимальное включение в процесс совместной творческой деятельности происходит через деятельность различныхмероприятий, связанных со взрослой жизнью. (предвыборная кампания, выборы Президента школьного парламента, день самоуправления, поздравления с днѐм рождения, помощь одиноким пенсионерам, поздравления шефов с профессиональными праздникамии т.д.).

Ежегодно на пост Президента школьного парламента балатируются от 2 до 4 кондидатов. В этом году победу одержал Маканалин П. ученик 9 класса, набрав наибольшее количество голосов избирателей коллектива школы.

В своей деятельности по гражданскомувоспитанию педагогический коллектив делает упор на развитие и воспитание нравственных качеств личности.

С учѐтом поставленных задач и приоритетных ценностей определены направления и формы работы с учащимися во внеурочное время, адекватные условиям школы, в основе которых заложены принципы педагогической целесообразности и дифференциации.

К отбору содержания гражданского образования мы подошли, учитывая образовательные запросы учащихся и родителей, ибо нельзя ценить, уважать, развивать то, чего не знаешь. А также с учѐтом потребностиобщества вгражданине – глубоко нравственном человеке. Данное направление реализуется на основе плана по нравственному воспитанию.

**Национальное воспитание** проводилось с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре

Казахского народа,этносов и этнических групп Республики Казахстан.Традиционно в школе от- мечаются все национальные праздники и юбилейные даты.

**Семейное воспитание** проводилось с целью просвещение родителей, повышение их психо- лого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Задача школы усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности.

В школе организован «Совет отцов»,«Совет матерей»

**Проводятся следующие мероприятия с папами, мамами:**

«День знаний»-торжественная линейка, посвящѐнная 1сентября;

День Семьи (конкурс рисунков и фотогазет, литературно-поэтический вечер «Всѐ начинается с семьи», родительская конференция «Стань примером своему ребѐнку», весѐлые старты.

Общешкольные родительские собрания /2-3 раза в год/, родительские лектории, тренинги, встречи за круглым столом. Мероприятие для учащихся 0-11 классов: «Наедине с осенью». Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Вам, дорогие Учителя!». Это традиционное мероприятие, его готовят учащиеся 11 класса.

День Мудрого человека /обязательно каждому пенсионеру мы готовим поздравительную и пригласительную на концерт и чаепитие, ШП проводит фотовыставку «Менін ата әжем», поздравительные открытки/

Беседы по классам на здоровьесберегающие темы.

Акция против курения и употребления спиртных напитков.

Мероприятия по ПДД; Концерты для населения/на все государственные праздники/

Новогодние утренники,вечера,КВН; Вечер,посвящѐнный выводу войск из Афганистана

Концерт для населения и утренники, посвящѐнные 8 Марта;

Праздник Наурыз; Месячник по охране птиц; Военно-патриотическиймесячник«Патриот»;

Предметные недели; Фестиваль военной песни; Митинг,посвящѐнный Дню Победы

Традиционный вечер для учащихся 11класса; Выпуск банера «ЖАСТҮЛЕКТЕР»

Торжественная линейка «Последний звонок»

День защиты детей.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание проводилось с целью** формирова- ния осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Школьным Парламентом проведены мероприятия экологического направления: субботники

«Чистый город–чистая совесть», акции: «Кормушка», «Скворечник», «Моѐ именное дерево».

В рамках профориентационной работы проводились ежегодные встречи с выпускниками школы, большое внеклассное мероприятие прошло с приглашением выпускников школ, работающих в сфере здравоохранения «Медицинский работник». Ещѐ одно большое мероприятие с приглашением жителей города и выпускников школ «Успешный человек». Психологическая служба работает по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, районные и областные олимпиады по общеобразовательным предметам, участие в интеллектуальных марафонах, проведение родительских собраний и педагогические советы по формированию профессио- нальной ориентации обучающихся. Неделя естественного цикла.

## Договор о сотрудничестве по профориентационной работе

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ubdGaAgCCOZPasKikKAe0qNTa_UR1_Jr>

## Договор на проведение профессиональной практики

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFIeoDSlhK2F>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFIeoDSlhK2F>

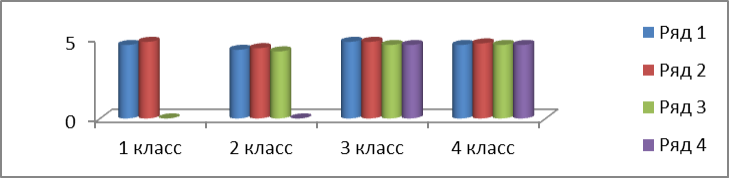
Список практикантов КГКП «БГТК им.А.Мусина»

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFIeoDSlhK2F>

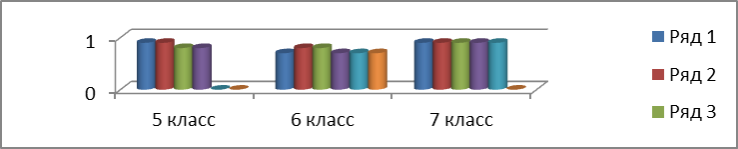
**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** проводилось с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллекту- альных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, циклмеро- приятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».Призѐры городского и участники областного конкурса "Самая читающая семья" и т.д.

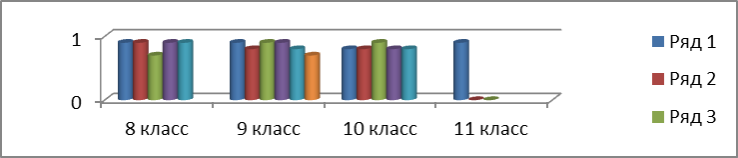
**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** проводилось с целью форми- рования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организа- циях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы". В школе организован дебатный клуб «Мұрагер». В клубе 14 учащихся, руководитель: Муканова Д. Ж. Два раза в неделю проводятся тематические игры. Проводились внеклассные мероприятия в рамках Года детей, закрытие городского этноаула «Атамекен». Городской конкурс чтецов среди учащихся 6-8 классов ко Дню Республики Ледовских Василиса (8А класс) заняла 2 место, также Ваннер Милана(7В класс) была отмечена номинацией «Зрительская симпатия». Прошел областной фестиваль, посвященный 100 - летию Музафара Алимбаева «Музафар Алимбаев - классик детской литературы». В нашей школе-лицее учитель казахского языка и литературы Муканова Д. Ж. провела открытый урок с учащимися 11 класса на тему "Ораторское искусство".Городской конкурс рисунков среди учащихся школ города 8-10 лет и 10-12 лет. Призовые места: 1 место Цой Милана, 2 место Абакумова Софья.

**Уровень воспитанности учащихся КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова» 2021-2022 уч.год**

**1-4 классы**

5-7классы

8-11классы



**Физическое воспитание, здоровый образ жизни** проводилось с целью создания простран- ства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы,наносящиевред здоровью. Сохранение и укрепление здоровья учащихся –одно изприоритетных направлений развития школы. Механизм реализации осуществляется через: занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, информационно-просветительских беседы, фестивали здоровья, спартакиады, разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «Служб доверия».

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует Психологическая служба и школьная служба примирения, деятельность которых направленана социализацию личности ребѐнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

План ВР 2021-2022 у.г.<https://drive.google.com/file/d/16K0zJ_ATHY6RJkSrcqw7_KyOhf8NxGNO/view?usp=drive_link>

План ВР 2022-2023 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1dGc92VLHMH8b8nf2d44zEolorXpRHgY4/view?usp=drive_link>

План 2023-2024 у.г. <https://drive.google.com/file/d/1wdt3kkN61oFSZeWHouoXrUO3Il3oltQP/view?usp=drive_link>

Расписание на 2021-2022 у.г.

<https://drive.google.com/file/d/1hBA08wWGVlH9IOBfxbz8Q0_QFzS6rX5K/view?usp=drive_link>

**Медицинское сопровождение образовательного процесса:**

Организация медицинского обеспечения детей;

Анализ состояния здоровья детей;

Первичная профилактика;

Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе;

Контроль за питанием и питьевым режимом. Медрабтник проводит следующие беседы:

«ОРВИ и грипп» 1-6 кл. 7-11 кл.

«Ротовирусная инфекция» 1- 6кл.

«Вирусный гепатит» - 1-4кл.

Организован питьевой режим в1-4 кл.и т.д.

**Психолог**

Профилактика суицидального поведения Буллинг, кибербуллинг

Декада психологического здоровья –2 раза в год

**Социальныйпедагог**

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусиммунодефицита человека и т.д.

**Особое внимание в школе уделяется отдых у детей.**

Ежегодно обучающиеся школы отдыхают в республиканском оздоровительном лагере «Балдаурен

2021-2022 уч.г. – 6 уч.

2022-2023 уч.г.- 9 уч.

2023-2024 уч.г.–15 уч.

**Педагог-психолог и организация психологической службы**

В КГУ «ШЛ имени А. Ермекова» психологическая работа строится на основе общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога

Целью работы психологической службы является содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальномуразвитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному

развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на

различных этапах развития.

Для реализации основной цели решаются следующие *задачи:*

-Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе

-Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных

страхов и тревожности

-Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, воспитания и социализации

-Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации деятельности.

-Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.

-Совершенствовать диагностическиеметоды, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влияющей на благополучие социализации.

-Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».

-Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержкув решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.

Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей и марафонов, а также участие в них.

Разработка методов и форм психологической работы с подростками;

Исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;

Организация обмена практической инаучной информацией в форметекущих встреч, постоянно действующих и разовых семинаров, школ, тренингов, игр и т.п.

-Диагностика индивидуальных особенностей развития детей вединстве интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер.

-Установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми.

-Консультированиеродителейипедагоговповозникающимпроблемам.

-Проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявление причин, вызывающих различные трудности в обучении.

-Повышение уровня профессионального мастерства.

-Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Орымбекова А.К,соцпедагога Минакова И.Н., классных руководителей с 1 по 11 классы, воспитателя класса предшкольной подготовки. Все работают единой командой совместно с директором школы Алишевой Ш.А., заместителем директора по учебной части Джанадиловой Ж.Б. Ни один ребѐнок не остаѐтся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманиеми окружением со стороны взрослых.

***Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:***

*Диагностическое направление:* изучение индивидуальных особенностей воспитанников с це- лью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей,на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

*Коррекционно-развивающее направление: о*казание систематической целенаправленной по- мощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Детей, которых можно отнести к «группе риска», в школе нет. Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей, проводится работа на Совете профилактикипо охране и защите прав детей. Стараемся привлекать таких родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях школы и классов. Ежегодно проводятся Декады психологического здоровья. Охват участников организацииобра- зования- 100%: дети, родители, учителя, техперсонал.

Проводятся акции «Аялы алакан», «Ярмарка добрых дел», «Радуга настроений». «Үлкенжүрек», «Подари радость другому»

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлѐнности родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

*Психологическое консультирование*– помощь в решении тех проблем, с которыми к психоло- гу обращаются учителя, воспитанники, родители.

*Организационно-методическоенаправление:*

Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родите- лей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;

Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого- педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно- развивающей работы по всем направлениям.

*Консультативно-просветительская работа.* Консультативно- просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребѐнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  консультаций | педагоги | воспитанником | родители (лица, их заменяющие) |
| 2022-2023 | 105 |  | 40 | 33 |
| 2022-2023 | 106 | 42 | 34 | 30 |
| 2023-2024 (1полугодие) | 55 | 13 | 19 | 21 |

Можно отметить, что количество учащихся и родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей, учащихся и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

**Информация об основной тематике консультаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень наиболее востребованных консультационных тем |
| Консультации  педагогов | -Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних;  -Консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися:  -Консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми;  -Консультации по способами методам изучения личности ребѐнка.  -Консультация по мотивации учения |
| Консультации родителей | -Консультации по вопросам межличностных отношений в семье;  -Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;  -Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;  -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения подростков;  -Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями  -Консультация по мотивации учения |
| Консультации  обучающихся | -Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе;  -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения;  -Консультации подростков, стоящих на учѐте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения |

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Родителям ребенка с ООП оказывается консультативная постоянная помощь: в лечении и реабилитации ребенка, в учебном процессе. Коллективом школы дважды оказывалась материальная помощь для лечения ребенка.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помо- щи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом воз- растных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениямина общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, раз- вития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобуч.

**Результативность коррекционно-развивающей работы.**

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальными подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет

составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагно- стического обследования.

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети струдностямив развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, по- знавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуа- ции. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Качество коррекционно-развивающей работы составляет

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | %качества |
| 2021-2022 | 88% |
| 2022-2023 | 90% |
| 2023-2024 | 95% |

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмо- ционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/ программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными продуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Результат использования технологии: Использование программ, связанных с работой на ком- пьютере и видео, конструирование занятий с использованием ИК обучающих средств. Развитие навыка работы в интернете.

*Здоровьесберегающие технологии.*

Внедрение здоровьесберегающих технологий необходимое условие в работе с детьми. Системная, последовательная работа педагога - психолога дает положительные результаты в оздоровлении воспитанников.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усилие здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех классных коллективах благополучная психологическая атмосфера.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

*Игровые технологии.*

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям саморазвиваться. Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить»в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьмитак и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе. Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровье сберегающих аспектов воспитания и образования, привитие интереса у воспитанников к познанию и повышения мотивации к обучению.

*Профессиональный и социальныйопыт:*

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе методического объединения нашего коллектива .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | К/ч | Место прохождения | Год |
| 1 | Курсы повышения квалифи- кации психологов организаций образования | 80 | ТОО «Национальный центрповышения кваливикации»«Өрлеу » | 2021г. |
| 2 | Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования | 80 | «Центр методической работы и ин- формационных технологий в сфере образования»г.Астана | 2020г |
| 3 | Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования |  | SUNERGU universitu Dubai | 2024г |

Прослушала семинары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | К/ч | Место прохождения | Год |
| 1 | Профилактика буллинга в образовательной среде | 8 | ТОО «Учебный центр «Өрлеу» г.Караганда | 2022 |

Работа ПМПК школы:

В школе проводятся консилиумы внутри, составление характеристик на воспитанников.

Участие в семинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название конференции,  семинара. | Форма участия | Темавыступления | Дата |
| Участие и выступление на секции педагогов- психологов | Доклад– презентация | Инклюзия в образовании | 2023г |
| Участие и выступление на секции педагогов- психологов | Доклад– презентация | Аутодеструктивное поведение | 2022 |
| Участие и выступление на общегородской конференции для родителей | Доклад– презентация | Семья - основа воспитания | 2023г |
| Участие на областном слете дебатеров | тренинг | Мы вместе | 2023г |

**Социальный педагог в деятельности Психологической службы**

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

создание благоприятныхусловий для развития личности ребенка (физического, соци- ального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

-изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни, выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситу- ации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им со- циальную помощь и поддержку

-определятьзадачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника, принимать меры по со- циальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников

-выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов

-обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб

-взаимодействовать с педагогами, родителямиииным и законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников

-осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

На основании сбора информации классными руководителями и учета детей школьного возраста составляется Социальный паспорт школы

**Социальный паспорт школы КГУ «Школа-лицей им. А. Ермекова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальные категории | Кол-о | % | Рост в сравнении с 2021г. (за 3 г) |
| Всего учащихся | | 1028 | 100% | было 988 (+40 уч-ся) |
| По типу семьи: | | | | |
| 1 | Полные семьи | 807 | 78,5% | было 798 (+ 9) -2,2% |
| 2 | Неполные семьи | 214 | 20,8% | было 102 (+ 112 уч-ся) +10,5% |
| 3 | Нет матери | 9 | 0,87% | было 8 (+1 уч-ся) +0,08% |
| 4 | Нет отца | 198 | 19,2% | было 121 (+77 уч-ся) +7% |
| 5 | Многодетные | 34 | 3,3% | было 25 (+ 9 уч-ся) +0,8% |
| 6 | Малообеспеченные | 73 | 7,1% | было 29 (+44 уч-ся) + 4,2% |
| 7 | Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 7 | 0,68% | было 6 (+ 1 уч-ся) + 0,08% |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 17 | 1,7% | было 8 (+ 9 уч-ся) + 1% |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |  |  |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства | 0 |  |  |
| 11 | Состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 1 | 0,1% | было 0 (+ 1 уч-ся) + 0,1% |
| 12 | Состоит на учете внутришкольного контроля | 3 | 0,3% | было 1 (+2 уч-ся) +0,2% |
| Образование родителей | | | | |
| 13 | Высшее, послевузовское | 575 | 31,5% | было 566 (+ 9 род.) -27,1% |
| 14 | Техническое и профессиональное | 625 | 34,1% | было 487 (+ 138 род.) -15,7% |
| 15 | Среднее | 328 | 17,9% | было 319 (+ 9 род.) -22,1% |

Работа по охране прав детства. Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически. умственно, нравственно, духовно»

Ребенок должен при всех обстоятельствах бытьсреди тех,ктопервымполучает помощь и защиту

**План работы социального педагога КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | | Ответственные | Формы отчета | |
| І. Проведение социальной паспортизации классов, школы | | | | | | |
| 1 | Создать и периодически (по четвертям) пополнять банк данных на детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. | ежемесячно | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | Банк данных на детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей | |
| 2 | Оказывать помощь кл. руководителям по составлению характеристик учащихся и социального паспорта. | по мере необходимости | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | Характеристики | |
| II. Работа по охране прав детства | | | | | | |
| 1 | Вести журнал учета посещаемости с целью предотвращения пропусков занятий учащихся без уважительных причин. | ежедневно | | Соц. педагог  Минакова И.Н.  Зам. директора  Орымбекова А.К. | | Журнал посещаемости учащихся |
| 2 | Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе. | Систематически | | Педагог-психолог  Нуракова Г.С.  Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Дежурство  в школе |
| 3 | Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (5-9 классы) | Сентябрь | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Посты в социальных сетях |
| 4 | 1 Ноября - День безопасности. Наркотики угроза национальной и мировой безопас-ности. (9-11 класс)  «Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ) (7-9классы)  Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия | Ноябрь | | Соц. педагог  Минакова И.Н.  Педагог-психолог  Нуракова Г.С.  Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Посты в социальных сетях |
| 5 | Проводить просветительскую работу совместно с наркопостом по профилактике употребления табака, наркотиков и психотропных веществ. | Декабрь | | Соц. педагог  Минакова И.Н. Инспектор ГЮП  Гиждевская М.П. | | Информация, отчеты |
| 6 | Мероприятие, направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков.*(проект «Жеткіншектің*  *ЖетіЖарғысы»)* | Январь  Март | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Посты в социальных сетях |
| 7 | Раздача листовок по половой неприкосвенности  «Правило пяти нельзя» | Февраль | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Посты в социальных сетях |
| 8 | «Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») | Март | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | | Посты в социальных сетях |
| 9 | Организовать с кл. руководителями летний отдых учащихся состоящих на учете в ГЮП, ВШУ; и оказывать помощь. | Июнь | | Соц. педагог  Минакова И.Н.  Кл. руководители | | Информация |
| III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета | | | | | | |
| 1 | Осуществлять сотрудничество с городской комиссией по защите прав несовершеннолетних при акимате. | по мере необходимости | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | Информация | |
| 2 | Организовать совместную работу с ГЮП, школьным инспектором по профилактике правонарушений и преступлений. | По плану | | Соц. педагог  Минакова И.Н. Инспектор ГЮП  Гиждевская М.П. | План совместной работы с ГЮП | |
| 3 | Осуществлять контроль за ведением профилактических дел детей-сирот, ОБПР и учащихся, состоящих на профилактических учетах в ГЮП и ВШУ. | Регулярно | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | Профилактические дела | |
| 4 | Участвовать в рейдовых мероприятиях совместно с инспектором ГЮП и ООСП для профилактики асоциального поведения и правонарушений среди учащихся школы. | По плану | | Соц. педагог  Минакова И.Н. Инспектор ГЮП  Гиждевская М.П.  Кл. руководители | План рейдовых мероприятий | |
| IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.) | | | | | | |
| 1 | Осуществлять постоянную связь с отделом опеки г. Балхаша. | Систематически | Соц.педагог  Минакова И.Н. | | Информация, отчеты | |
| 2 | Организовать бесплатное общественное питание для детей-сирот, ОБПР и детей из многодетных и малообеспеченных семей и контроли-ровать горячее питание 1-4 классов. | Систематически | Соц.педагог  Минакова И.Н. | | Приказ по бесплатному питанию, график питания | |
| 3 | Координация взаимодействия учителей, родителей (или лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для своевременного оказания помощи учащимся. | Регулярно | Соц.педагог  Минакова И.Н. | | Журнал учета индивидуальных бесед с учащимися | |
| V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся | | | | | | |
| 1 | Проводить обследования материально-бытовых условий учащихся школы и по микрорайону школы совместно с кл. руководителями, общественным инспектором по охране прав несовершеннолетних и участковым инспектором ГЮП. | По мере надобности | | Соц. педагог  Минакова И.Н. Инспектор ГЮП  Гиждевская М.П.  Кл. руководители | Акты обследования материально-бытовых условий | |
| 2 | Оказывать социально-психологическую помощь семьям в проблемах, связанных с учебой и воспитанием подрастающего поколения. | Регулярно | | Педагог-психолог  Нуракова Г.С.  Соц. педагог  Минакова И.Н. | Журнал индивидуальных бесед с родителями | |
| 3 | Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов школы по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов. | Регулярно | | Педагог-психолог  Нуракова Г.С.  Соц. педагог  Минакова И.Н. | Журнал индивидуальных бесед с родителями и учащимися | |
| VI. Диагностико - аналитическаядеятельность | | | | | | |
| 1 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия (5-11 класс) | Февраль | | Соц. педагог  Минакова И.Н. | Аналитическая справка | |
| 2 | Проводить профессионально-ориентационную диагностику учащихся группы риска выпускников 9,11 классов. | Апрель, май | | Педагог-психолог  Нуракова Г.С.  Соц. педагог  Минакова И.Н. Проф.ориентатор  Абильдина Н.Ж. | Анкеты, тесты | |

**Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательным процессом охвачены 1028 учащихся.

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» несовершеннолетние поставлены на внутришкольный учет (ВШУ) и городской (ГЮП)

Внутренний учет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соц.бытовой | 125 учеников | 12% |
| Учебно-педагог. | 5 учеников | 0,5% |

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несо- вершеннолетними, состоящими наразных категориях учета наосновании Положения «о Совете профилактики»в школеиздан приказ№ 101 от31.08.2023 г..

«Об организации работы по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год»

В состав СП входят:

Джанадилова Ж.Б. – председатель СП

Алишева Ш.А.-директор

Орымбекова А.К.- зам.директора по ВР

Гиждевская М.П.-участковый инспекторполиции

Нуракова Г. С.- педагог-психолог

Минакова И.Н.- соцпедагог,секретарь

В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Охват |
| 1 | «Правовой всеобуч» | 554 |
| 2 | Формы проявления буллинга в школе/ производственное совещание при директоре/ | 64 |
| 3 | Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (5-9 классы) | 489 |
| 4 | Рейд вечернее время по улицам и заброшенным объектам | 32 |
| 5 | 1 Ноября - День безопасности. Наркотики угроза национальной и мировой безопас-ности. (9-11 класс)  «Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ) (7-9классы) | 163  284 |
| 6 | «Правила безопасного поведения для детей» | 1025 |
| 7 | Проводить просветительскую работу совместно с наркопостом по профилактике употребления табака, наркотиков и психотропных веществ. | 482 |
| 8 | «Детство без жестокости и насилия» | 1024 |
| 9 | Дети в ночном городе | 30 |
| 10 | Толерантность–дорога к миру /внеклассное мероприятие/ | 15 |
| 11 | «Подростки в современном мире»/общешкольное родительское собрание | 97 |
| 12 | Совет профилактики правонарушений | 24 |
| 13 | Организовать совместную работу с ГЮП, школьным инспектором по профилактике правонарушений и преступлений. | 3 |
| 14 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия (5-11 класс) | 2 |

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Организации** | **Форма работы** | **Охват** |
| 1 | Фонд «Всеобуч» | Единовременная финансовая помощь | 75 |
| 2 | Фонд «Всеобуч» Госуслуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельной категории обучающихся и воспитанников» | бесплатное питание в школьной столовой | 23 |
| 3 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате г. Балхаш | Ходатайство директора школы в  отошении родителей, неисполняющей обязанности по воспитанию и  содержанию несовершеннолетнего | 1 |
| 4 | ГЮП г. Балхаш | Правовая и профилактическая работа, рейды, посещение семей | 31 |
| 5 | «Halyk Bank» | Спонсорская помощь | 25 |

Школа тесно сотрудничает с педагогическим коллективом и с внешними организациями для оказания консультативной, юридической, правовой, материальной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении межличностных отношений выбора образовательного маршрута профессионального и досугового самоопределения формирования ЗОЖ

**Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся**

Всеобуч. Акция «Дорога в школу», «Забота»

Общешкольные родительские собрания

«Семья и школа- взгляд в одном направлении»

Подростки в современном мире»

«Разговор по душам: Здоровье детей- забота родителей»

Родительские лектории

Инфекционные заболевания и их профилактика

Гуманизация как основа семейного воспитания

Жизнь ребенка и его успехи в школе

Уют и комфорт в вашем доме /посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье

Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями

Анкетирование, опрос, социаметрия по вопросам семейного воспитания

Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информа- ционную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

Следует отметить, что количество неблагополучных семей уменьшилось по многим факторам:

Уменьшилось количество семей, в которых есть дети школьного возраста не создаются молодые семьи применяются правовые меры к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних психологическая служба ведет целенаправленную профилактическую работу осуществляется сотрудничество семьи и школы

повысился воспитательный потенциал семьи.

**Диагностико-аналитическаядеятельность**

Социально-психологическая диагностика – это изучение личности школьника, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. На основе полученных данных делается вывод и намечаются пути разрешения вопро- сов, ситуаций, проблем; оказывается своевременная помощь или консультация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | **Категория**  **участников** | **Сроки** | **Результат** |
| Анкетирование для определения обобщенного показателя социального благополучия  несовершеннолетних | 1-11кл | сентябрь | Социальное благополучие учащихся 1-11 класса  /Высокое-354;С-453/ |
| Адаптация учащихся | 1класс  (охват 5 классов) | октябрь | Зона адаптации.  Все дети адаптированы в течение двух первых месяцев в новой учебной среде. Их учебная активность имеет по- стоянный выраженный характер, старательно выполняют все требования учителя,  доброжелательны.Быстро нашли друзей среди своих одноклассников |
| Анкета «Психологический климат в классе» | 6кл | ноябрь | 85% оценивают психологический климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 15% безразличен психологи- ческий климат; дружит с детьми другого класса |
| Анкета «Психологический климат в классе» | 7 кл |  | 90%оценивают психологический климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 10% безразличен психологический климат; дружит с детьми другого класса |
| Методика на выявление  «Буллинг-структуры» | 6-8кл | январь | буллинга «как остросоциального явления не наблюдается» единичные случаи «непринятия», психологического дискомфорта наблюдаются среди  подростковвовсехклассах |
| Анкетирование «Вредные привычки» | 7-9кл | февраль | У несовершеннолетних сформировано отрицательное отношение к вредным привычкам; знают о вреде для организма употребления |
|  |  |  | Вредных привычек из телеви- зионных передач; изучают на уроках биологии, химии; от родителей,от медработника  школы, социального педагога |
| Мониторинг посещения учебных занятий и досуговая занятость обучаю- щихся,состоящих на разных категориях учета | учащиеся, состоящие на ВШК | март | Пропусков занятий без уважительной причины учащимися не наблюдается |
| Психологический климат  классного коллектива | 7-8кл | апрель |  |
| Готов ли ты к выбору профессии /анкетирование/ | 9-11кл | апрель |  |
| Анкета для родителей и учащихся по организации летнего оздоровительного отдыха | 5-10кл | май |  |
| Анализ работы ПС за учебный год |  |  |  |

Психологическая служба школы направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Защищать ребенка, значит помогать ему в решении его проблем здоровья, учения, взаимоотношений с учителями, родителями, сверстниками.

Создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог-ребенок-семья- социум» - принцип определяющий работу социального педагога в деятельности Психологиче- ской службы школы.

**Вывод:**

Воспитательная работа проводится комплексно, с учѐтом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета матерей.

**Реализация профильного обучения**

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять

В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

(Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf> )

(Ссылка РУП 2023-2024 уч.год<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf> )

(Ссылка РУП 2022-2023 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей**

Важной задачей нашего государства в области развития образования является обеспечение каждому ребенку равного доступа к качественному образованию. Инклюзивное образование представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их ин- теллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

В этой технологии управление познавательной деятельностью происходит с целью обучения каждого обучающегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей через систему малых групп. Педагоги оказывают помощь обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем использования дифференцированных заданий, различных методов, основанных на адаптации учебных программ. Дифференциация обучения позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования, которое может быть различнымдля разных обучащихся, но с обязательным для всех выделением инвариантной части. Процесс обучения в условиях дифференциации учитывает познавательные потребности учеников и их индивидуальные особенности.

В КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» организовано обучение на дому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | год | Количество учащихся, обучающихся на дому | |
| 1 | 2021 | 3 | Штро Эдуард, Борисов Артур, Алейников Иван |
| 2 | 2022 | 3 | Шелехова Валерия, Алейников Иван, Ли Владимир |
| 3 | 2023 | 3 | Бирюкова Евгения, Елубаева Милана, Медетбек Айсултан |
| 4 | 2024 | 2 | Адельгожина Айлин, Асержанов Амирхан |

Все учителя –предметники , работающие с детьми прошли дистанционные курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Знание индивидуальных особенностей обучающегося помогает педагогам найти наиболее целесообразный подход к нему

Индивидуальный подход позволяет не только учитывать эти особенности, но и вести инди- видуальную последовательную работу с обучающимся.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712234774357.pdf>

**Организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ор- ганизациях среднего образования**

В процессе развития инклюзивной практики психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса. Важной зада- чей в школах страны является организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Служба сопровождения представляет собой объединение педагогов и специалистов разного профиля, осуществляющих процесс психолого-педагогической поддержки. В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения: заместитель директора по учебной части Джанадилова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе Прихненко Т.Е.., медицинский работник Кенжебаева Г.Е. З.Н., педагог-психолог Нуракова Г.С., социальный педагог Минакова И.Н., классные руководители. Командой данной службы организована работа с педагогами-предметниками и родителями с целью вовлечения их в реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации Обл.ПМПК выполняются:

Изменены способы и критерии оценивания результатов обучения СОР и СОЧ в соответствии с адаптированной (сокращенной) программой.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы –одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются

на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

10-11.Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам

(Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf> )

(Ссылка РУП 2023-2024 уч.год<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf> )

(Ссылка РУП 2022-2023 уч.год<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

12.Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку;

3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

4) художественному труду;

4) информатике.

Примечание: в 10-11 классах естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Соблюдение требований к делению классов на группы в КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова» выполняется в полном объеме.

По соответствию наполняемости классов в двух 2 классов и в одном 3 классе есть превышение количетсва учащихся.

13-14. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соот- ветствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

**2021-2022у.г.**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

Начало 2021–2022 учебного года–1 сентября 2021года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах:

осенние–7дней (с 1 по 7 ноября 2021года в ключительно),

зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние–12 дней (с19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2021-2022у.г. продлены зимние каникулы до 16 января 2022 года, начало 3 четверти– 17января 2022года. (Приказ и.о. Министра образования и науки РК №3 от 06.01.2022г.)

**2022-2023у.г.**

Начало 2022-2023 учебного года -1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11(12) классах:

осенние– 7дней (с 31октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние– 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние– 9дней (с18 по 26 марта 2023 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах:дополнительные каникулы– 7 дней (с 6 по12февраля 2023 года включительно).

**2023-2024у.г.**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Р К «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов РК под № 29031) и на основании приказа МП РК от 04 октября 2023 года № 304

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течении учебного года: в 1-11 классах

осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно)

весенние каникулы – 11 х дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно)

**V.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

В КГУ "Школа лицей имени Алимхана Ермекова" отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Сведения о здании

Тип здания - типовое кирпичное, находящееся по адресу Карагандинская область, город Балхаш, микр. Жидебая Батыра 13, площадь здания -4278,6 м2. Проектная мощность – 960 детей.

**Сведения о наличии материальных активов**

В школе оборудовано 32 учебных кабинета: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики – кабинет новой модификации, с лаборантской, 2 кабинета информатики, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии – кабинет новой модификации, 1 кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литера- туры, 2 кабинета казахского языка, 1 кабинет НВиТП с оружейной комнатой, 1 кабинет класса предшкольной подготовки, 2 кабинета технологии, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет; так же имеется спортзал, библиотека, методкабинет, кабинет директора, объект питания (столовая).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В рекриациях оборудованы шкафы для индивидуального пользования.

Кабинет физики и кабинет биологии - кабинеты новой модификации. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В кабинете технологии для девочек есть электрические швейные машины, кухонная зона, оборудовано помещение для проведения уроков технологии. В школе имеется спортивный зал с раздевалками, помещениями для спортивного инвентаря. Спортивная база укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Предшкола (обеспечении оборудованием и мебелью)

<https://docs.google.com/document/d/123KwTBAYagLix8JGYC1G6_vgV22WJ69l/edit?usp=drive_link&ouid=106910030221197799218&rtpof=true&sd=true>

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 96 квадратных метров. В библиотеке имеется читальный зал: 18 посадочных мест, рабочее место библиотекаря.

В школе оборудован пропускной пункт – турникет в 2021г. В школе действуют 13 теплых санузла: женский санузел – 8 унитаза, мужской санузел – 7 унитаза. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства. Подана бюджетная заявка на подъемник и перекатный пандус для порога.

**Сведения о медицинском обслуживании учащихся**

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Кенжебаева Г.Е.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – вопределении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов КГП «Поликлиника №2 города Балхаш» по графику. В ее составе: педиатр, невропатолог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 32,5 м2. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz- <http://balkhash-ermekov.edu.kz>

# 5.Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе имеется объект питания (столовая) - объект питания (столовая), обеденный зал - 103,4 м², помещение для подогрева пищи – 33,3 м², посудомоечная – 3 м², кладовая суточного запаса – 5,9 м².

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим питанием 100%.Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников»воспользовались на начало учебного года 23 учащихся, из 20 семей (2,2%от общего количества детей). Питание осуществляет ИП «Щербакова Л.В.» на основе договора № 10 от 05.01.2024г. (1-4 классы) и № 11 от 05.01.2024г. («Всеобуч»)

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также стеллажами для ее хранения. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Приложение9 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17203>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1icXoYhhfIWYkaRiqu5-Re2iFDgwlqSUN>

Инвентарная опись <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17174>

Документ подтверждающий право хоз.вед <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17202>

приложение10 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1711692248274.pdf>

Лицензия на медицинскую деятельность <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709127401368.pdf>

Договор на оказание медицинских услуг

<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712228283255.pdf>

Видеонаблюдения школ протокол итогов <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17154>

Приложение11 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16842>

Санитарно - эпидемиологическое заключение <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712228398207.pdf>

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

<https://balkhash.goo.kz/loader/load/17198>

Договор ИП.Столовая <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17205>

Договор на техобсл системы сигнализации <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17206>

**VI.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 96 квадратных метров. В библиотеке имеется читальный зал: 18 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочныеполки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются стенд по изучению Послания Президента. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккроссинг.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиоте- ке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответ-ствующих обновленномусодержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма- тыкітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./экз.на 01.01.2024г. –10533 экземпляров. в том числе на казахском языке (экз., %) – 830 экз.–7,60 %

На русском языке (экз., %) - 9654экз. - 92,13% на английском языке – 49экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.)на 01.001.2024г.– 35203 экземпляра

Поступило за отчетный период (сентябрь 2021г.– январь 2024г.)- 12336 экземпляров.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы 100%

Приложение 12

2021-2022 <http://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294559272.pdf>

2022-2023 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294652326.pdf>

2023-2024 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294741315.pdf>

Предшкола (наличие УМК)

<https://drive.google.com/file/d/1giIScmdjU_bRboQcf85CCNFpI_qTf8ey/view?usp=drive_link>

В школе оборудован пропускной пункт. В школе действуют теплые санузлы: женские, мужские на всех этажах. Кабинет, оборудованный для обучения детей с ООП, отсутствует.Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

**VII.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий,оценку

Уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/**

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2020-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***2-4 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | |
| 2020-2021 | Русский | 303 | 131 | 43,23 | 137 | 45,21 | 35 | 11,55 | 0 |  | 0 | 100 | 88,45 | |
| Всего | 303 | 131 | 43,23 | 137 | 45,21 | 35 | 11,55 | 0 |  | 0 | 100 | 88,45 | |
| 2021-2022 | Русский | 315 | 101 | 32,06 | 166 | 52,7 | 48 | 15,24 | 0 |  | 0 | 100 | 84,76 | |
| Всего | 315 | 101 | 32,06 | 166 | 52,7 | 48 | 15,24 | 0 |  | 0 | 100 | 84,76 | |
| 2022-2023 | Русский | 355 | 125 | 35,21 | 157 | 44,23 | 73 | 20,56 | 0 |  | 0 | 100 | 79,44 | |
| Всего | 355 | 125 | 35,21 | 157 | 44,23 | 73 | 20,56 | 0 |  | 0 | 100 | 79,44 | |
| 2023-2024  (1 полугодие) | Русский | 346 | 99 | 28,61 | 146 | 42,2 | 101 | 29,19 | 0 |  | 0 | 100 | 70,81 | |
| Всего | 346 | 99 | 28,61 | 146 | 42,2 | 101 | 29,19 | 0 |  | 0 | 100 | 70,81 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***5-9 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2021-2022 | Русский | 465 | 24 | 5,16 | 148 | 31,83 | 293 | 63,01 | 0 |  | 0 | 100 | 36,99 |
| Всего | 465 | 24 | 5,16 | 148 | 31,83 | 293 | 63,01 | 0 |  | 0 | 100 | 36,99 |
| 2022-2023 | Русский | 478 | 26 | 5,44 | 177 | 37,03 | 275 | 57,53 | 0 |  | 0 | 100 | 42,47 |
| Всего | 478 | 26 | 5,44 | 177 | 37,03 | 275 | 57,53 | 0 |  | 0 | 100 | 42,47 |
| 2023-2024  (1 полугодие) | Русский | 484 | 25 | 5,17 | 172 | 35,54 | 287 | 59,3 | 0 |  | 0 | 100 | 40,7 |
| Всего | 484 | 25 | 5,17 | 172 | 35,54 | 287 | 59,3 | 0 |  | 0 | 100 | 40,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | итого | | | |
| Предмет | всего | %усп | % кач. | всего | %усп | % кач. | всего | %усп | % кач. | всего | н/а | %усп | % кач. |
| Казахск.язык | 121 | 100 | 91,74 | 111 | 100 | 89,19 | 88 | 100 | 80,68 | 320 | 0 | 100 | 87,81 |
| Русский язык | 121 | 100 | 89,26 | 111 | 100 | 90,09 | 88 | 100 | 86,36 | 320 | 0 | 100 | 88,75 |
| Литерат.чтение | 121 | 100 | 93,39 | 111 | 100 | 95,5 | 88 | 100 | 93,18 | 320 | 0 | 100 | 94,06 |
| Математика | 121 | 100 | 92,56 | 111 | 100 | 90,99 | 88 | 100 | 89,77 | 320 | 0 | 100 | 91,25 |
| Познание мира | 121 | 100 | 97,52 | 111 | 100 | 97,3 | 88 | 100 | 89,77 | 320 | 0 | 100 | 95,31 |
| Естествознание | 121 | 100 | 96,69 | 111 | 100 | 91,89 | 88 | 100 | 93,18 | 320 | 0 | 100 | 94,06 |
| Иностран.язык | 121 | 100 | 92,56 | 111 | 100 | 94,59 | 88 | 100 | 82,95 | 320 | 0 | 100 | 90,63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***10-11 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2021-2022 | **Русский** | 37 | 4 | 10,81 | 16 | 43,24 | 17 | 45,95 | 0 |  | 0 | 100 | 54,05 |
| **Всего** | 37 | 4 | 10,81 | 16 | 43,24 | 17 | 45,95 | 0 |  | 0 | 100 | 54,05 |
| 2022-2023 | **Русский** | 37 | 5 | 13,51 | 11 | 29,73 | 21 | 56,76 | 0 |  | 0 | 100 | 43,24 |
| **Всего** | 37 | 5 | 13,51 | 11 | 29,73 | 21 | 56,76 | 0 |  | 0 | 100 | 43,24 |
| 2023-2024  (1 олугодие) | **Русский** | 63 | 7 | 11,11 | 38 | 60,32 | 18 | 28,57 | 0 |  | 0 | 100 | 71,43 |
| **Всего** | 63 | 7 | 11,11 | 38 | 60,32 | 18 | 28,57 | 0 |  | 0 | 100 | 71,43 |

**Качество знаний в разрезе предметов 2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***итого*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2020-2021 | **Русский** | 754 | 183 | 24,27 | 300 | 39,79 | 266 | 35,28 | 0 |  | 0 | 100 | 64,49 |
| **Всего** | 754 | 183 | 24,27 | 300 | 39,79 | 266 | 35,28 | 0 |  | 0 | 100 | 64,49 |
| 2021-2022 | **Русский** | 817 | 129 | 15,79 | 330 | 40,39 | 358 | 43,82 | 0 |  | 0 | 100 | 56,18 |
| **Всего** | 817 | 129 | 15,79 | 330 | 40,39 | 358 | 43,82 | 0 |  | 0 | 100 | 56,18 |
| 2022-2023 | **Русский** | 870 | 156 | 17,93 | 345 | 39,66 | 369 | 42,41 | 0 |  | 0 | 100 | 57,59 |
| **Всего** | 870 | 156 | 17,93 | 345 | 39,66 | 369 | 42,41 | 0 |  | 0 | 100 | 57,59 |
| 2023-2024  (1полугодие) | **Русский** | 893 | 131 | 14,67 | 356 | 39,87 | 406 | 45,46 | 0 |  | 0 | 100 | 54,54 |
| **Всего** | 893 | 131 | 14,67 | 356 | 39,87 | 406 | 45,46 | 0 |  | 0 | 100 | 54,54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | итого | | |
| Предмет | всего | %усп. | % кач. | всего | %усп. | % кач. | всего | %усп. | % кач. | всего | %усп. | % кач. |
| Казахский язык | 121 | 100 | 91,74 | 111 | 100 | 89,19 | 88 | 100 | 80,68 | 320 | 100 | 87,81 |
| Русский язык | 121 | 100 | 89,26 | 111 | 100 | 90,09 | 88 | 100 | 86,36 | 320 | 100 | 88,75 |
| Литерат.чтение | 121 | 100 | 93,39 | 111 | 100 | 95,5 | 88 | 100 | 93,18 | 320 | 100 | 94,06 |
| Математика | 121 | 100 | 92,56 | 111 | 100 | 90,99 | 88 | 100 | 89,77 | 320 | 100 | 91,25 |
| Познание мира | 121 | 100 | 97,52 | 111 | 100 | 97,3 | 88 | 100 | 89,77 | 320 | 100 | 95,31 |
| Естествознание | 121 | 100 | 96,69 | 111 | 100 | 91,89 | 88 | 100 | 93,18 | 320 | 100 | 94,06 |
| Иностран.язык | 121 | 100 | 92,56 | 111 | 100 | 94,59 | 88 | 100 | 82,95 | 320 | 100 | 90,63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2 класс | | | | 3 класс | | | 4 класс | | | | итого | |
| Предмет | всего | н/а | %усп | % кач. | всего | %усп | % кач. | всего | %усп | % кач. | всего | %усп | % кач. |
| Казахск.язык | 126 | 0 | 100 | 88,1 | 118 | 100 | 86,44 | 111 | 100 | 84,68 | 355 | 100 | 86,48 |
| Русский язык | 126 | 0 | 100 | 85,71 | 118 | 100 | 84,75 | 111 | 100 | 87,39 | 355 | 100 | 85,92 |
| Литерат.чтение | 126 | 0 | 100 | 92,06 | 118 | 100 | 93,22 | 111 | 100 | 96,4 | 355 | 100 | 93,8 |
| Математика | 126 | 0 | 100 | 85,71 | 118 | 100 | 90,68 | 111 | 100 | 90,99 | 355 | 100 | 89,01 |
| Познание мира | 126 | 0 | 100 | 93,65 | 118 | 100 | 96,61 | 111 | 100 | 96,4 | 355 | 100 | 95,49 |
| Естествознание | 126 | 0 | 100 | 91,27 | 118 | 100 | 94,07 | 111 | 100 | 96,4 | 355 | 100 | 93,8 |
| Иностран.язык | 126 | 0 | 100 | 90,48 | 118 | 100 | 80,51 | 111 | 100 | 89,19 | 355 | 100 | 86,76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024  1 полугодие | 2 класс | | | | 3 класс | | | | 4 класс | | | | итого | | |
| Предмет | всего | %усп | % кач. | всего | | %усп | % кач. | всего | | %усп | % кач. | всего | | %усп | % кач. |
| Казахский язык | 106 | 100 | 94,34 | 126 | | 100 | 80,16 | 117 | | 100 | 76,07 | 349 | | 100 | 83,09 |
| Русский язык | 106 | 100 | 83,02 | 126 | | 100 | 75,4 | 117 | | 100 | 84,62 | 349 | | 100 | 80,8 |
| Литерат.чтение | 106 | 100 | 87,74 | 126 | | 100 | 84,92 | 117 | | 100 | 92,31 | 349 | | 100 | 88,25 |
| Математика | 106 | 100 | 85,85 | 126 | | 100 | 80,95 | 117 | | 100 | 82,91 | 349 | | 100 | 83,09 |
| Познание мира | 106 | 100 | 97,17 | 126 | | 100 | 93,65 | 117 | | 100 | 91,45 | 349 | | 100 | 93,98 |
| Естествознание | 106 | 100 | 95,28 | 126 | | 100 | 88,89 | 117 | | 100 | 90,6 | 349 | | 100 | 91,4 |
| Иностран. язык |  |  |  | 126 | | 100 | 78,57 | 117 | | 100 | 82,91 | 243 | | 100 | 80,66 |

5-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 5 класс | | 6 класс | | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | | 11 класс | | всего | |
| предметы | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | | % кач | % усп | % кач |
| Казахский язык и литерат. | 100 | 72 | 100 | 70 | 100 | | 67 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 75 | 100 | | 81 | 100 | 68 |
| Русский язык | 100 | 64 | 100 | 60 | 100 | | 67 | 100 | 49 | 100 | 55 | 100 | 69 | 100 | | 81 | 100 | 60 |
| Русская итерат. | 100 | 67 | 100 | 66 | 100 | | 69 | 100 | 59 | 100 | 61 | 100 | 75 | 100 | | 86 | 100 | 66 |
| Математика | 100 | 52 | 100 | 65 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 100 | 58 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 100 | 69 | 100 | | 81 | 100 | 76 |
| Алгебра |  |  |  |  | 100 | | 63 | 100 | 52 | 100 | 44 |  |  |  | |  | 100 | 53 |
| Геометрия |  |  |  |  | 100 | | 63 | 100 | 54 | 100 | 45 | 100 | 63 | 100 | | 86 | 100 | 57 |
| Физика |  |  |  |  | 100 | | 63 | 100 | 48 | 100 | 55 |  |  | 100 | | 100 | 100 | 59 |
| Естествознание | 100 | 93 | 100 | 74 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 100 | 84 |
| Биология |  |  |  |  | 100 | | 68 | 100 | 54 | 100 | 39 | 100 | 50 |  | |  | 100 | 54 |
| География |  |  |  |  | 100 | | 76 | 100 | 76 | 100 | 73 |  |  | 100 | | 100 | 100 | 77 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | | 46 | 100 | 37 | 100 | 29 | 100 | 44 |  | |  | 100 | 38 |
| Всем. история | 100 | 72 | 100 | 67 | 100 | | 70 | 100 | 69 | 100 | 69 |  |  |  | |  | 100 | 69 |
| Ист.Казахстана | 100 | 55 | 100 | 60 | 100 | | 66 | 100 | 62 | 100 | 64 | 100 | 56 | 100 | | 76 | 100 | 62 |
| Основы права |  |  |  |  |  | |  |  |  | 100 | 99 |  |  |  | |  | 100 | 99 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | | 73 | 100 | 77 | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | | 100 | 100 | 87 |
| Иностран. язык | 100 | 64 | 100 | 65 | 100 | | 65 | 100 | 68 | 100 | 55 | 100 | 63 | 100 | | 90 | 100 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
| предметы | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. |
| Казахский язык и литература | 100 | 66 | 100 | 76 | 100 | 76 | 100 | 66 | 100 | 69 | 100 | 74 | 100 | 79 | 100 | 71 |
| Русский язык | 100 | 75 | 100 | 60 | 100 | 63 | 100 | 56 | 100 | 53 | 100 | 100 | 100 | 79 | 100 | 64 |
| Русская литература | 100 | 84 | 100 | 79 | 100 | 71 | 100 | 59 | 100 | 63 | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 | 72 |
| Математика | 100 | 70 | 100 | 63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 67 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 | 89 |
| Алгебра |  |  |  |  | 100 | 72 | 100 | 57 | 100 | 67 |  |  |  |  | 100 | 65 |
| Геометрия |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 58 | 100 | 81 | 100 | 100 | 100 | 64 | 100 | 73 |
| Физика |  |  |  |  | 100 | 62 | 100 | 45 | 100 | 53 | 100 | 91 |  |  | 100 | 56 |
| Естествознание | 100 | 96 | 100 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 |
| Биология |  |  |  |  | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 54 | 100 | 61 | 100 | 86 | 100 | 60 |
| География |  |  |  |  | 100 | 77 | 100 | 56 | 100 | 73 | 100 | 100 |  |  | 100 | 71 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | 49 | 100 | 41 | 100 | 39 | 100 | 52 | 100 | 43 | 100 | 44 |
| Всемирная история | 100 | 75 | 100 | 62 | 100 | 69 | 100 | 65 | 100 | 77 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72 |
| Ист.Казахстана | 100 | 69 | 100 | 51 | 100 | 65 | 100 | 67 | 100 | 73 | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 66 |
| Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 97 | 100 | 100 |  |  | 100 | 97 |
| Самопознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 85 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 89 |
| Иностранный язык | 100 | 85 | 100 | 63 | 100 | 69 | 100 | 68 | 100 | 72 | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024  1 полугодие | 5 класс | | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
| предметы | % усп | % кач. | % усп | | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. |
| Казахский язык и литература | 100 | 70 | 100 | | 57 | 100 | 68 | 100 | 64 | 100 | 68 | 100 | 90 | 100 | 88 | 100 | 68 |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | | 71 | 100 | 53 | 100 | 58 | 100 | 62 | 100 | 100 | 100 | 79 | 100 | 66 |
| Русская литер. | 100 | 79 | 100 | | 78 | 100 | 58 | 100 | 63 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 72 |
| Математика | 100 | 76 | 100 | | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| Алгебра |  |  |  | |  | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 64 |  |  |  |  | 100 | 62 |
| Геометрия |  |  |  | |  | 100 | 59 | 100 | 63 | 100 | 69 | 100 | 90 | 100 | 96 | 100 | 69 |
| Физика |  |  |  | |  | 100 | 41 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 95 | 100 | 79 | 100 | 56 |
| Естествознание | 100 | 77 | 100 | | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 81 |
| Биология |  |  |  | |  | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 43 |  |  | 100 | 71 | 100 | 49 |
| География |  |  |  | |  | 100 | 69 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72 |
| Химия |  |  |  | |  | 100 | 37 | 100 | 48 | 100 | 38 |  |  | 100 | 71 | 100 | 43 |
| Всемирная история | 100 | 71 | 100 | | 66 | 100 | 61 | 100 | 70 | 100 | 68 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 71 |
| Ист.Казахстана | 100 | 74 | 100 | | 65 | 100 | 45 | 100 | 65 | 100 | 68 | 100 | 92 | 100 | 88 | 100 | 67 |
| Челов. Общест. Право |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы права |  |  |  | |  |  |  |  |  | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Самопознание |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 100 | 94 | 100 | | 98 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 90 |
| Иностранный язык | 100 | 78 | 100 | | 72 | 100 | 47 | 100 | 68 | 100 | 54 | 100 | 97 | 100 | 75 | 100 | 67 |

Наблюдается стабильный уровень успеваемости, который составляет 100 %. Есть снижение качества знаний учащихся с 2020-2021 учебным годом снизилось на 7 %, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом показывает повышение на 1,51 %. Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся от 56,2 до 57,6%.

Предшкола (мониторинги, индивидуальные карты)

<https://drive.google.com/file/d/1giIScmdjU_bRboQcf85CCNFpI_qTf8ey/view?usp=drive_link>

**Итоговая аттестация учащихся**

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2021-2022 у.г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевамость (%) | Качество  вознаний(%) |
| Русский язык | 90 | 4 | 48 | 38 |  | 100 | 57,7 |
| Казахский язык | 90 | 13 | 56 | 21 |  | 100 | 76,6 |
| Алгебра | 90 | 7 | 34 | 49 |  | 100 | 46,6 |
| История Казахстана | 23 | 6 | 10 | 6 |  | 100 | 69 |
| География | 19 | 1 | 14 | 4 |  | 100 | 78,9 |
| Физика | 19 | 6 | 2 | 11 |  | 100 | 42 |
| Химия | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,3 |
| Биология | 7 | 2 | 4 | 9 |  | 100 | 85,7 |
| Английский язык | 11 | 5 | 3 | 3 |  | 100 | 72,7 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11класса /2021-2022у.г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевамость (%) | Качество  знаний (%) |
| Русский язык | 21 | 5 | 12 | 4 |  | 100 | 81 |
| Казахский язык | 21 | 7 | 11 | 3 |  | 100 | 85,7 |
| Алгебра | 21 | 7 | 12 | 2 |  | 100 | 90,4 |
| История Казахстана | 21 | 4 | 11 | 6 |  | 100 | 71,4 |
| География | 11 | 7 | 4 |  |  | 100 | 100 |
| Физика | 7 | 6 | 1 |  |  | 100 | 85,7 |
| Английский язык | 3 | 3 |  |  |  | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2022-2023у.г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевамость (%) | Качество  знаний (%) |
| Русский язык | 92 | 9 | 50 | 33 |  | 100 | 64 |
| Казахский язык | 92 | 18 | 62 | 12 |  | 100 | 86,9 |
| Алгебра | 92 | 10 | 37 | 45 |  | 100 | 51 |
| История Казахстана | 17 | 3 | 12 | 2 |  | 100 | 88,2 |
| География | 18 | 9 | 7 | 2 |  | 100 | 88,8 |
| Физика | 17 | 2 | 4 | 11 |  | 100 | 35,2 |
| Химия | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| Биология | 12 | 5 | 7 |  |  | 100 | 41,6 |
| Информатика | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100 | 66,6 |
| Английский язык | 16 | 7 | 7 | 2 |  | 100 | 87,5 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса /2022-2023у.г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевамость(%) | Качество знаний(%) |
| Русский язык | 14 | 5 | 6 | 3 |  |  |  |
| Казахский язык | 14 | 7 | 5 | 2 |  |  |  |
| Алгебра | 14 | 5 | 5 | 4 |  |  |  |
| История Казахстана | 14 | 5 | 7 | 2 |  |  |  |
| Всемирная история | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| География | 3 | 1 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Физика | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Информатика | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | 3 |  |  |  | 100 | 100 |

Протоколы заседаний экзаменационной комиссии за 2021-2022 учебный год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712220839421.pdf>

Протоколы заседаний экзаменационной комиссии за 2022-2023 учебный год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709020826274.pdf>

**Результаты тестирования выпускных классов КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во уч-ся по списку в журнале** | **К-во уч-ся присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оценок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оценок** |
| 1 | 4 "А" | 26 | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 | 23 | 100 |
| 2 | 4"Б" | 25 | 22 | 2 | 6 | 11 | 3 | 17 | 86,3 |
| 3 | 4"В" | 25 | 22 | 1 | 2 | 14 | 5 | 16 | 77 |
| 4 | 4"Г" | 20 | 16 | 1 | 1 | 10 | 4 | 14 | 75 |
| 5 | 4"Д" | 20 | 18 |  | 1 | 12 | 5 | 14 | 72 |
| **всего 4 кл.** | | **116** | **104** | **10** | **23** | **53** | **17** | **16,8** | **81** |
| 6 | 9"А" | 24 | 20 |  | 1 | 18 | 1 | 29 | 95 |
| 7 | 9"Б" | 25 | 21 |  |  | 11 | 10 | 23 | 52 |
| 8 | 9"В" | 26 | 26 |  |  | 17 | 9 | 25 | 65 |
| 9 | 9"Г" | 26 | 23 |  |  | 10 | 13 | 24 | 43 |
| **всего 9 кл.** | | **101** | **90** |  | **1** | **56** | **33** | **25,2** | **63,7** |
| **итого 4, 9 кл.** | | **217** | **194** | **10** | **24** | **109** | **50** | **20,9** | **72,35** |

(Приложение 13 <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709293388272.pdf>

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Ссылка <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ>

Анализ психологического климата <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ>

Результаты анкетирования <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712647170202.pdf>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ>

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение бла- гополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребѐнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержка семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы.

Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодей- ствию членов педагогического коллектива.Обеспечены комфортные условия для благополу- чия педагогов через организацию пространств для учительских кабинетов, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обученияи воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках методических объединений в школе.

**SWOT-анализ состояния образовательной системы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Кадровые ресурсы** | | | | | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | | **Возможности** | | **Угрозы** |
| Высокий качественный состав педагогов | Недостаточный уровень профессиональных компетенций 14% | | Проведение обучения, мастер-классы  Обсуждение педагогических технологий на заседаниях методических кафедр. | | Отрицательная динамика притока специалистов. |
| Совместная реализация проектов и программ школы и социальных партнеров. | Риск снижения мотивации к самообразованию. | | Расширение сотрудничества школы с международными организациями образования | | Географическая отдаленность высших учебных заведений |
| Повышение квалификации через курсы |  | | Развитие профессиональных компетенций и обмен опытом через сотрудничество с социальным и партнерами. | | Изменение правил и сроков прохождения курсов при аттестации педагогов. |
| 1. **Реализация содержания образования** | | | | | |
| Творческий подход большинства учителей к учебному процессу | Невысокий уровень качества знаний в среднем звене | | Восполнение пробелов знаний через дифференцированных подход, консультации сотрудничество с социальными партнерами. | | Искусственный интеллект |
| Наличие лицейских классов | Недостаточный уровень социальной активности у некоторых родителей | | Привлечение родительской общественности к учебному процессу | | Регламентированный характер нормативно-правовых актов для разработки рабочего учебного плана. |
| Стабильное качество знаний | Недостаточная динамика роста языковых компетенций учащихся и педагогов по казахскому и английскому языкам. | | Усиление межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе. | | Отток учащихся специализированные школы, переезд в большие города. |
| 1. **Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности** | | | | | |
| Трансляция и использование на практике полученных знаний | | Исследовательская культура учителей | | Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса | Отсутствие часов вариативного компонента в общеобразовательных классах |
| Наличие 7 групп исследования | | Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями | | Активизация работы по исследованию урока | Недостаточная мотивация, перезагруженность учителей в результате нехватки кадров. |
| Участие в областных, республиканских и международных инновационных проектах. | | Отсутствие авторских программ | | Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции | Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации. |
| 1. **Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития** | | | | | |
| Участие учеников в олимпиадах и конкурсах | | Недостаточная степень владения практикой к подготовке к олимпиадам, проектам. | | Систематическая работа по развитию функциональной грамотности. | Отсутствие выбора охвата дополнительного образования. |
| Ранняя профилизация с 7 класса. | | Охват учащихся дополнительным образованием | | Развитие активности учащихся через развитие 4-К (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа) | Отдаленность города от культурных центров. |
| 1. **Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы** | | | | | |
| Организация работы школьного самоуправления | | Незаполненная вакансия вожатого. | | Поддержка инициативы школьного самоуправления через волонтерство. | Низкая оплата труда вожатых |
| Системная работа коллегиальных форм управления. | | Слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе | | Организация тематических экскурсий по сакральным местам Казахстана. | Низкий уровень контроля и ответственности родителей за проведением досуга их детьми. |
| Члены Казахстанской Национальной Федерации Клубов Юнеско | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
| 1. **Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся** | | | | | |
| Профилактическая работа по ЗОЖ | | Культ-фасфуда | | Сотрудничество с медицинскими учреждениями, беседы, профессиональные осмотры | Присутствие эмоционального и физического неблагополучия обучающихся и педагогов. |
| Спортивные мероприятия с привлечением родителей | | Негативный пример отдельных родителей. | | Системная работа спортивных секций | Отсутствие второго спортивного зала. |
| Ежегодное обновление спортивного инвентаря | | Низкая процент детей, занимающихся спортом. | | Пропаганда и проведение разъяснительной работы по ЗОЖ. | Чрезмерная зависимость от электронных устройств. |
| 1. **Информационные ресурсы** | | | | | |
| Использование в УВП Bilimаl, Торік, НОБД. | | слабые -компетенции | | Свободный доступ к прохождению курсов по IT-технологии. | Быстрое обновление ИКТ, применяемых в учебном процессе. |
| Обеспеченность учащихся к неограниченным доступам, к электронным библиотечным системам и информационно-образовательной среде. | | Оснащение кабинетов устаревшей компьютерной техникой | | Оцифровка учебно-воспитательного процесса. | Недостаточное финансовое обеспечение |
| Большинство учителей владеют IT-технологиями. | | Отсутствие современных софт программ | | Перевод учебно-методического комплекса в цифровой формат. |  |
|  | |  | | Трансляция учебно-воспитат.процесса на сайте школы, в социальных сетях. |  |
| 1. **Материально-технические ресурсы** | | | | | |
| Привлечение спонсоров и социальных партнеров по улучшению материально-технической базы | | материально-техническое обеспечение | | Укрепление материально-технической базы силами попечительского совета. | Устаревший проект школы, мощность школы не соответствует контингенту |
| Сохранность школьного имущества через работу с учащимися и родителями. | |  | |  | Недостаточная самостоятельность при распоряжении выделенных бюджетных средств. |

**Лист оценивания по уровням дошкольного воспитания и обучения**

КГУ«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100% | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100% | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 | представлена заполненная таблица с документом, подтверждающим оснащенность класса предшкольной подготовки оборудованием и мебелью, тем самым оснащенность составляет 90%. | 4 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 | Подана бюджетная заявка на приобретение подъемника, перекатный пандус, тем самым оснащенность составляет 90%. | 4 |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 | Cогласно представленным о сведениях по наличию учебно-методических комплексов обеспеченность составляет 100%. | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемостикласса предшкольной подготовки (в разрезе класса) | Наполняемость класса предшкольной подготовки соответствует требованиям | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | В опросе приняли участие (100%) родителей и 100% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| **Общий балл** | | | **43** |
| В связи с тем, что образовательная деятельность организации образования соответствует требованию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, согласно п. 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов не снижена на 50%, в результате сумма баллов составляет 43 баллов, что соответствует уровню «образцовый». | | | **43** |

**Лист оценивания**

КГУ«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 99% | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100% | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педа- гогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистра- ции нормативных правовых актов под № 30721) | 43% | 4 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педа- гогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под  №30721 | 38% | 3 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказомМинистра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистриро- ван в Реестре государственной регистрации нормативных право- вых актов под № 13272) | 96% | 4 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной реги- страции нормативных правовых актов под № 26513) | Подана бюджетная заявка на приобретение подъемника, перекатный пандус, тем самым оснащенность составляет 96% | 4 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художествен-ной литературы для органи-заций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с прика- зами Министра образования и науки Республики Казах-стан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных пра-вовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистра-ции нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования(в разрезе групп/ классов) | Есть 3 класса, где количество учащихся превышает, что составило 71% | 4 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 72 % | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 100% | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 97% | 5 |
| **Общий балл** | | | **58** |
| Образовательная деятельность организации образования соответствует требованиям государственных общеобязательных образовательных стандартов начального, основного среднего образования, согласно пункту 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов не снижена на 50% и составляет 60 баллов, таким образом деятельность организации образования соответствует уровню «образцовый». | | | |

Руководитель организации образования

\\

(Фамилия,имя,отчество) (подпись)

Председатель комиссии: Алишева Ш.А. – директор школы

Члены комиссии:

Джанадилова Ж.Б. – заместитель директора по УР

Попкова Е.Н. – заместитель директора по УР

Орымбекова А.К. – И.о.зам. директора по ВР

Далибаев Б.А. – И.о.зам. директора по информатизации

Канатова Б.Е.-заведующая библиотекой.