Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Айтжан Айару

Дата рождения: 10.02.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Битусупов Темирлан

Дата рождения: 13.03.16.

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Вопке Алан

Дата рождения: 07.09.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ганюков Макар

Дата рождения: 11.09.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гусев Роман

Дата рождения: 07.03.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дайрабаев Азамат

Дата рождения: 12.02.17.

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерлан Ескендір

Дата рождения: 17.01.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Каныбекулу Медина

Дата рождения: 06.09.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кабдрашева Томирис

Дата рождения: 01.04.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мальцева Ульяна

Дата рождения: 22.07.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусалимов Тимур

Дата рождения: 28.08.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Махметов Ильхан

Дата рождения: 12.03.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Николенко Кира

Дата рождения: 18.07.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова».

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Стабаян Назмира

Дата рождения: 08.03.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Саламатов Ильяз

Дата рождения: 14.06.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сериков Дамир

Дата рождения: 24.02.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тасмурзаева Зарина

Дата рождения: 27.12.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тен Адель

Дата рождения: 12.03.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алтынбекова Раяна

Дата рождения: 01.09.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Железнова София

Дата рождения: 19.03.17

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Цой Артем

Дата рождения: 28.07.16

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»

Группа/класс: 0 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |