

**Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Ер Төстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области  
объявляет конкурс  
на вакантную должность учитель-логопед**

<b>1</b>	Наименование организации образования	<i>Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Ер Төстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области</i>
	Местонахождение, почтовый адрес	<i>индекс 100300, область Карагандинская, город Балхаш, 10 мкр, 6 дом</i>
	номера телефонов,	<i>8 /71036/ 54006</i>
	адрес электронной почты	<i>er_tostik58@mail.ru</i>
<b>2</b>	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	<i>Учитель-логопед</i>
	Основные функциональные обязанности	<p><b>Должностные обязанности:</b></p> <p>Осуществляет оценку особых образовательных потребностей с учетом физического, психического, речевого, неврологического статуса ребенка, проводит обследование речевого и психофизического развития ребенка, ведет и анализирует документацию.</p> <p>Разрабатывает индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие программы, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в различных образовательных условиях.</p> <p>В тесном контакте с воспитателями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную и деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации воспитанника с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Развивает принцип инклюзивного образования.</p> <p>Консультирует педагогов, родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам психолого-педагогической поддержки детей.</p> <p>Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.</p> <p>Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Реализует типовые специальные, индивидуальные учебные программы.</p> <p>Повышает профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях.</p> <p>Ведет необходимую документацию.</p> <p>Владеет информационно-коммуникативной компетентностью.</p> <p>Проводит работу по формированию толерантного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период организации учебно-воспитательного процесса.</p>

	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования.</li> <li>• Основы дефектологии и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии).</li> <li>• Нормы педагогической этики.</li> <li>• Основы санитарии и гигиены, психологии и педагогики.</li> <li>• Основы трудового законодательства, правила оказания первой медицинской помощи, безопасности и охраны труда, санитарные правила.</li> </ul> <p><b>Требования к квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по направлению "Специальное образование", без предъявления требований к стажу работы;</li> <li>• и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;</li> <li>• и (или) при среднем уровне квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.</li> </ul>
	<p>Размер и условия оплаты труда</p> <p>- выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией;</p> <p>- высшее образование (min): от 146531 тенге</p>
3	<p><b>Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов</b></p> <p><b>1) педагог (без категории):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;</li> <li>• осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;</li> <li>• владеть современными методами дефектологии;</li> <li>• принимать участие в работе методических объединений организации образования;</li> <li>• планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;</li> <li>• способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;</li> </ul> <p><b>2) педагог – модератор:</b></p> <p>должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:</p> <p>использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне</p>

	<p>организации образования;</p> <p><b>3) педагог - эксперт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:</li> <li>• использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;</li> <li>• обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;</li> <li>• изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;</li> <li>• владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;</li> </ul> <p><b>4) педагог-исследователь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:</li> <li>• использовать новейшие достижения дефектологической науки;</li> <li>• специальной педагогики и психологии;</li> <li>• применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил по безопасности и охране труда;</li> <li>• обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;</li> <li>• иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;</li> <li>• владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;</li> <li>• иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;</li> </ul> <p><b>5) педагог-мастер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:</li> <li>• внедрять новейшие достижения специальной педагогики;</li> <li>• уметь осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;</li> <li>• обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;</li> <li>• иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;</li> <li>• осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.</li> </ul>
<b>4</b>	Срок приема документов
<b>5</b>	Перечень необходимых

	документов	<p><i>настоящим Правилам;</i></p> <p>2) <i>документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);</i></p> <p>3) <i>заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);</i></p> <p>4) <i>копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;</i></p> <p>5) <i>копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);</i></p> <p>6) <i>справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);</i></p> <p>7) <i>справку с психоневрологической организацией;</i></p> <p>8) <i>справку с наркологической организацией;</i></p> <p>9) <i>сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);</i></p> <p>10) <i>для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;</i></p> <p>11) <i>педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должностях педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.</i></p> <p>12) <i>заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.</i></p> <p>13) <i>видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.</i></p> <p><b>Документы необходимо направить в электронном или бумажном виде по адресу:</b> город Балхаш, 10 мкр, б дом 8/71036/54006</p>
<b>6</b>	Срок временно вакантной должности	28.08.2023 г

## Приложение 10 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

(Ф. И. О. кандидата (при его наличии), ИИН)

*(должность, место работы)*

(фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон)

## **Заявление**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности *(нужное*

*подчеркнуть)*

(наименование организации образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю:

(должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

<b>Образование: высшее или послевузовское</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Специальность по диплому</b>

### Наличие квалификационной категории (дата присвоения/подтверждения)

Стаж педагогической работы

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание

---

---

а также дополнительные сведения (при наличии)

---

---

«\_\_\_\_\_» 20\_\_ года

(подпись)

Приложение 11 к Правилам  
назначения на должности,  
освобождения от должностей  
первых руководителей и педагогов  
государственных организаций  
образования  
Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

**(фамилия, имя, отчество (при его наличии))**

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 20)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	РНД-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла

			<p>Педагог-модератор = 3 балла</p> <p>Педагог-эксперт = 5 баллов</p> <p>Педагог-исследователь = 7 баллов</p> <p>Педагог-мастер = 10 баллов</p>
5.	Опыт административной и методической деятельности	трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	<p>Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл</p> <p>заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла</p> <p>директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов</p>
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	<p>Результаты педагогической/профессиональной практики "отлично" = 1 балл</p> <p>"хорошо" = 0,5 балла</p>
7.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	<p>Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла</p> <p>Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов</p>
8.	Показатели профессиональных достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;</li> <li>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;</li> <li>- государственная награда</li> </ul>	<p>призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла</p> <p>научных проектов = 1 балл</p> <p>призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла</p> <p>участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл</p> <p>призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов</p> <p>обладатель медали "Қазақстан еңбек сінірген ұстазы" = 10 баллов</p>
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	<p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов</p> <p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла</p>

			наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла, преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов
11.	Курсовая подготовка	- сертификаты предметной подготовки;  - сертификат на цифровую грамотность,  КАЗТЕСТ,  IELTS;  TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"  Курсера  Международные курсы:  TEFL Cambridge  "CELTA  (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"  CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)  DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)  CELT-S (Certificate in English Language Teaching –	курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла  курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068)  = 0,5 балла (каждый отдельно)

	<p>Secondary)</p> <p>"TKT</p> <p>Teaching Knowledge Test"</p> <p>Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)</p> <p>Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)</p> <p>"TESOL"</p> <p>Certificate in teaching English for young learners</p> <p>International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)</p> <p>IHCYLT – International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers</p> <p>Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development</p> <p>Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching</p> <p>Online Teaching for Educators: Development and Delivery</p> <p>Educational Management</p> <p>Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers</p> <p>Курсы на платформе Coursera, Future learn</p> <p>Teaching Mathematics with Technology</p> <p>Special Educational Needs</p> <p>"Developing expertise in teaching chemistry"</p>		
12.	Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному	Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор	плюс 3 балла

	образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения	
Итого:		