**Примерный перспективный план летне-оздоровительного периода для воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проводимых мероприятий** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| **1-я неделя (01.06–02.06) «Счастливое детство»** |
| «Пусть всегда будет солнце!» | Организация праздника ко Дню защиты детей:* концерт детского творчества;
* конкурс рисунков на асфальте
 | 01.06 |
| «Мой мир» | Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья».Игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками. Можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями. Прочтение рассказа по теме, прослушивание песни и при желании совместное ее исполнение | 02.06 |
| **2-я неделя (05.06–09.06) «Молодые следопыты»** |
| Кәусәр бұлақ | Опрос детей о впечатлениях от просмотренных мультфильмов, постановка наводящих вопросов с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи.По желанию детей выбор образа героя мультфильма, организация подвижной игры, игра на угадывание героя через пантомимику | 05.06 |
| Молодой следопыт | Рисование по нетрадиционной технике.Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме «Кто такие следопыты?».Прочтение сказки или художественного произведения (отрывок).Показ мультфильма «Следопыт» | 06.06 |
| Звери и охотники | Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы».Изготовление значков «Охрана природы».Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы *(рекомендуется учитывать желание детей).*Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя».Составление памятки по охране окружающей среды.Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом). | 07.06 |
| Мои добрые друзья | Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание).«Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы:https: <https://bilimkids.kz/kk/videos/10>; <https://bilimkids.kz/kk/videos/26>) | 08.06 |
| Чудесный сад | Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий.Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.Наблюдение за деревьями, уход за ними.Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?».Рисование деревьев | 09.06 |
| **3-я неделя (12.06–16.06) «Наступило веселое лето»** |
| Сундук с секретами | Инсценировка знакомых сказочных постановок.Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка» | 12.06 |
| День мыльных пузырей | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет.«Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь».Сюжетно-ролевая игра «Доктор».Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (<https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4>) | 13.06 |
| Жизнь в море | Путешествие с русалкой.Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой | 14.06 |
| Милый ежик | Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения.Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа) | 15.06 |
| В мире природы | Времена года (дополнительный ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/20>). Закрепление знаний о явлениях природы.Аппликация «Улыбается солнце мне» | 16.06 |
| **4-я неделя «Безопасное лето» (19.06–23.06)** |
| «Солнце, воздух, вода» – развлечения | Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде.Слушание: «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 | 19.06 |
| День светофора | Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города».Аппликация «Светофор».Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада для запоминания детьми правил дорожного движения *(рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков)* | 20.06 |
| Полезные и вредные растения | Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: <https://www.youtubekids.com/>)Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов» | 21.06 |
| Домик котенка | Сюжетно-ролевые игры: «Отчаянные пожарные», «Спасатели».Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных | 22.06 |
| Опасные вещества и средства | Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарному?».Коллаж «Пожароопасные вещества».Дидактическая игра «Можно – нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме | 23.06 |
| **5-я неделя (26.06–01.07) «Цветущая природа»** |
| Умелые руки | Конкурс театрализованных постановочных атрибутов.Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) | 26.06 |
| Давайте беречь природу! | Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков.Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества.Подвижная игра «Зайцы в саду» | 27.06 |
| В мире воды | Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой.Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей.Рисование на поверхности воды | 29.06 |
| Страна чудес | Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки обучение детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи.Прочтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее ?» | 30.06 |
| Мои друзья | Беседа о любви, уважении, доброте в семье.Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочтение детям художественного произведения.Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» | 01.07 |
| **1-я неделя (03.07–07.07) «Мама, папа, я – дружная семья»** |
| Национальные игры | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» | 03.07 |
| «Любимый городНур- Султан» | Беседа на тему «Сердце моей страны –Нур-Султан».Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город» | 04.07 |
| «Мерейлі отбасы» | «Әке көрген оқ жонар» – совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.Организация выставки из изготовленных изделий.Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбаева | 05.07 |
| **2-я неделя «Летние соревнования» (10.07–14.07)** |
| «Мама, папа, я –дружная семья» | «Әлди-әлди ақбөпем» – челлендж колыбельной бабушек.Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме.Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета» (с участием родителей и детей) | 10.07 |
| Мой любимый персонаж | Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое  | 11.07 |
| «Дети великой степи» | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе *(рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей).*Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» | 12.07 |
| День бегуна | Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух». Разъяснение ребенку важности сохранения своего здоровья. Обучение ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) <https://bilimkids.kz/kk/videos/11>Прочтение детям художественного произведения или отрывка из произведения.Национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др. | 13.07 |
| День спортивных игр | Любимые подвижные игры. Обучение детей новым играм.Разработка атрибутов для подвижных игр.Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, <https://bilimkids.kz/kk/videos/1>, <https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk>, <https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg> | 14.07 |
| **3-я неделя «Играем и растем с каждым днем!» (17.07–21.07)** |
| Мой веселый мяч | Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом.Метание мяча в обьект.Рисование, лепка «Мой веселый мяч» | 17.07 |
| «Олимпийский факел» | Семейные соревнования.Беседы: «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте.Разучивание считалок и стихов.Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой.Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары» | 18.07 |
| Золотая рыбка | Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб «В мире рыб».Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок.Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка». | 19.07 |
| «Давай подумаем, малыш!» | Работа с пластилином «Ласковое лето».Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. | 20.07 |
| День цветов | Беседа о цветах, разгадывание загадок.Организация работы творческой мастерской «Прекрасный мир», создание условий для реализации детских идей, фантазиии, изготовление поделок с помощью различных материалов *(индивидуально или в группах по желанию детей).* Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям *(для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и др.).* Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку. Можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям.Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы | 21.07 |
| **4-я неделя «Мои друзья» (24.07–28.07)** |
| Мир насекомых | Познавательная беседа.Наблюдение во время прогулки за насекомыми в природе, постановка детям вопросов, опрос об увиденном. Знакомство по рисунку с ядовитыми насекомыми, объяснение о способах защиты от ядовитых насекомых.Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» | 24.07 |
| «Родной край» | Воспитание у ребенка чувства гордости, любви к родному краю, стране. Прослушивание песни, стихов. Рассказ детям отрывков из воспоминаний о родном крае, совместный просмотр фотоальбомов, прослушивание рассказов дедушек и бабушек | 25.07 |
| «Вежливость- воспитанность» | Беседы: «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела».«Вежливый ребенок» – формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов.Чтение книг.Дидактическая игра «Пожелание другу».Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | 26.07 |
| День дружбы | Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Прослушивание песен о дружбе, совместное пение.Аппликация «Подарок другу» | 27.07 |
| День доброты | Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, доброте.Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение. | 28.07 |
| **1-я неделя «Хлеб – всему голова» (31.07–06.08)** |
| Радужный день | «Воздушные шары над городом» – организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «Веселые шары». Радуга из разноцветных шаров | 31.07 |
| Аллея дружбы | Конструирование, лепка из природных материалов.Национальные игры: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» | 01.08 |
| Золотое зерно | Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов.Чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста.Работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен» | 02.08 |
| «Хлеб – всему голова» | Беседа на тему «Хлеб – богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения.Кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина | 03.08 |
| «Будет хлеб – будет и песня!» | Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба.Знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар». Организация совместно с родителями песенного конкурса по теме | 04.08 |
| **2-я неделя «Я и окружающая среда» (07.08–11.08)** |
| На посевной площади | «Что растет в долине?» – беседа, чтение сочинения.Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами | 07.08 |
| Фрукты и овощи | Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». «Кто сильнее?» – организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей | 08.08 |
| Мои нежные друзья | Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений.Изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук). Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе.Проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы). | 09.08 |
| Мои верные друзья | Чтение произведений о собаках, кошках, рыбах и других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/6>)Творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т. д.Пожелания своим друзьям | 10.08 |
| Окружающий мир | Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде.Просмотр материалов челленджа по семейным танцам.Дети танцуют на выбранные ими мелодии | 11.08 |
| **3-я неделя «Творчество» (14.08–18.08)** |
| Ханталапай | Чтение книг, стихотворений о национальных играх.Рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми.Окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки).Организация соревнований по национальным подвижным видам игр | 14.08 |
| «Какие труды, такие и плоды!» | Беседа о видах профессий.Чтение стихов о разных профессиях, формирование вопросов по содержанию.Рисование, лепка на свободную тему о профессиях.Сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. | 15.08 |
| Кукольный театр | Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях.Изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей.Сюжетно-ролевая игра по теме | 16.08 |
| Пословицы и поговорки | Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили-были».Прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «Бабушкины сказки».Рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок».Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» | 17.08 |
| «Мой любимый герой» | «Мой любимый герой» – лепка из пластилина, рисование. Озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи.Прослушивание сказки вместе с детьми и беседа с ними о персонажах сказки | 18.08 |
| **4-я неделя «В стране чудес» (21.08–25.08)** |
| «Я – гордость моей страны!» | Челлендж по чтению наизусть стихотоврений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе | 21.08 |
| «Детский сад – свой дом» | «Мой детский сад» – беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период.Организация коллективного рисования на асфальте по теме «Лето», прослушивание рассказов детей по их рисункам.Предложение детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т. д.) | 22.08 |
| «Раз, два, три – силы наберись!» | Беседа с детьми о пользе физической культуры.Совместный выбор с детьми физических упражнений, спортивных игр, которые им нравятся.Приучивание во время прогулки во дворе элементарному труду, совместный труд.Национальная игра «Бәйге» | 23.08 |
| Мой Казахстан | Беседа с детьми о празднике 30-летия независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края.Демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов | 24.08 |
| Алтын сақа | «Я помощник деда» – беседа с детьми.«Знание своей родословной до седьмого колена – признак величия», организация конкурса по перечислению своей родословной.Игра в асыки «Ханталапай».«Тропинка здоровья» – ходьба по дорожке из асыков.Массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках. | 25.08 |
| **5-я неделя «В стране чудес» (28.08–31.08)** |
| День Конституции | Беседа о честности, дружбе, добропорядочности.Создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению.Оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги.Организация праздничного концерта, посвященного Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң» | 28.08 |