Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Абай атындағы №2 мектеп-лицей» КММ

директоры К.Рахимберлина

« » 2022 ж

**Балқаш қаласы «Абай атындағы №2 мектеп лицейі» КММ нің**

**2022-2023 оқу жылында білім сапасын көтеру жоспары.**

1. Мақсаты : − Білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында арнайы жұмыс жүйесін құрып, білім сапасын қалыптастырушы факторларды қамтамасыз ету арқылы оқушының жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашу, білімге деген ынтасы мен қызығушылығын тәрбиелеу және мемлекттік білім стандартын меңгерту.

**Міндеттері:**

1. Оқушылардың оқу үлгерімі мен сапасын мониторингтеу жүйесін құру.
2. Өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту, ой еңбегінің мәдениетін қалыптастыру.
3. Сынып жетекшінің қызметінің негізгі бағыты ретінде- үлгерімі төмен оқушылардың жеке даму маршрутын жүргізу.
4. Мұғалімдердің үлгерімі төмен оқушылармен жұмысында әдістемелік қолдауды қамтамасыз ету.
5. Оқушылардың білім дағдыларын ынталандыру ( пәндік олимпиадалар,конкурстарға, зерттеушілік жұмыстарға қатысу деңгейін көтеру)
6. Дарынды оқушылармен жұмыс жасау
7. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыста психологиялық қызметтің қолдау жұмыстарын қамтамасыз ету.
8. Педагогтардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету
9. Ата-аналарды оқу үрдісіне тарту белсенділіктерін арттыру.

10.Мектепішілік бақылауды жүйелеу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Аяқталу нысаны** |
|  | **Ұйымдастыру жұмыстары** |  |  |  |
| 1 | Оқушылардың білім сапасын арттыру іс-шаралар жоспарын құру, қамқоршылық кеңеспен талқылап, бекіту. | тамыз | ДОІЖО | Пед кеңес      шешімі |
| 2 | Білім алушылардың үлгеріміне мектепішілік мониторинг жүргізу: | қыркүйек | ДОІЖО | Топ құру |
| 1) | Өткен оқу жылдарындағы пәннің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша  әкімшілік диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу | қыркүйек | ДОІЖО | анықтама |
| 2) | пәндер бойынша формативті бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларын талдау; | кестеге сай | ДОІЖО | анықтама |
|  | Пән мұғалімдерінің олқылықтары бар оқушылардың топтарымен өткізілетін кеңестердің кестелерін және жұмыс жоспарларын бекіту | қыркүйек |  |  |
| 3) | білім алушылар үлгерімінің төмен болуына әсер ететін факторлар мен себептерді анықтау | үнемі | ДТЖЖО | Зерттеу қорытындысы |
| 4) | Білім алушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг жұмысының  нәтижесін талдау :әдістемелік бірлестікте, әдістемелік кеңесте,педагогикалық кеңесте. | Кестеге сай | ДОІЖО | Зерттеу қорытындысы |
| 5) | 2-11 сынып аралығында негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылардың тізімін жасау. | Қазан | ДОІЖО | тізім |
| 6) | Үлгерімі төмен оқушылардың әлеуметтік, отбасы жағдайын анықтау. | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог | қорытынды |
| 7) | Әр тоқсанның қорытындысы бойынша барлық сыныптың білім сапасына сараптама жасауды, кемшіліктерді түзету бағытындағы іс шараларды ұйымдастыру . | Ай сайын | Мониторингтік топ | сараптама |
| 3 | Мектепішілік бақылауда әр пәндердің жүргізілу жағдайы бойынша бақылау жұмыстарын ұйымдастыру, нәтижелерін кеңестерде талқылау. | қараша | ДОІЖО | Әдістемелік кеңес |
|  | **Сынып жетекшінің жұмысы** |  |  |  |
| 4 | Психологиялық зерттеу жұмыстарының қорытындылары бойынша әр оқушымен оқу тәрбие жұмысын жеке ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру; | Үнемі | Сынып жетекші | Ақпар |
| 5 | Сыныпта үлгерімі төмен оқушыларға көмектесу мақсатында волонтерлік қызмет ұйымдастыру; | үнемі | Сынып жетекші | ақпар |
| 6 | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастыру: | Үнемі | Сынып жетекші |  |
| - | әр оқушының даму маршрутын жүргізу; | Үнемі | Сынып жетекші | ақпар |
| - | ата-аналарымен баласының сабағын қадағалау бойынша тығыз байланыста жұмыс істеу; | үнемі | Сынып жетекші | ақпар |
| - | оқушының пәндер бойынша үлгерімін қадағалау, пән мұғалімімен тығыз қарым-қатынаста болу; | Үнемі | Сынып жетекші | ақпар |
| - | әр оқушының сыныптан тыс уақытта қызығушылығына сай үйірмелер, секцияларға, факультативтерге, жобаларға қатысуын, қоғамдық жұмысқа тартылыуын қамтамасыз ету; | Үнемі | Сынып жетекші | ақпар |
| 7 | Оқушыларды білім алуға ынталандыру мақсатында тәрбиелік іс-шаралар мен дамыту жұмыстарын жүргізу. | Айына 2 рет | Сынып жетекші | ақпар |
| 8 | Білім бәсекесіне бейімдеу мақсатында оқушылардың пәндер бойынша білім сапасын ашық мониторинг арқылы жариялап, білімдегі әр жетістіктерін қолдап отыру. | Айына 2 рет | Сынып жетекші | ақпар |
| 9 | Сыныптағы үлгерімі төмен оқушылардың күнделікті оқу жағдайын қадағалау мақсатында арнайы мониторинг картасын жүргізу, даму динамикасын бақылап отыру, ілгерілеуі жоқ оқушыларды ерекше назарға алып, жекелей жұмыс жүргізу. | Апта сайын | Сынып жетекші | ақпар |
| **Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту** | | | | |
| 10 | Мектеп лицейдің білім сапасын арттыруға бағытталған оқу- әдістемелік жұмысын ұйымдастыру | Жоспарға сай | ДОІЖО | ақпар |
| 11 | Біліктілікті арттыру курсы бойынша перспективалық жоспар құру | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| 12 | Мұғалімдерің өзара сабаққа қатысуы | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| 13 | Педагогикалық шеберлік, тәлімгерлік мектебінің жұмысын жүйелеу | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
|  | **Әдістемелік жұмыс** |  |  |  |
| 14 | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы:  «1-11 сынып білім алушыдарының оқу пәндері бойынша біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша әдістемлік ұсынымдар»  электронды қосымша платформалар сілтемесін тарату | Қыркүйек | ДОІЖО | ақпар |
| 15 | Әдістемелік бірлестіктердің оқу пәндері бойынша білім алушылардың (1-11-сыныптар) оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстары мен күрделі тақырыптарды анықтау бойынша отырыстар өткізуі. | Жоспарға сай | ӘБ | хаттама |
| 16 | Мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында білім алушылардың білімін толықтыру және әлсіз тұстарын жою мәселелерін талқылау. | Жоспарға сай | ӘБ | хаттама |
| **17** | **Мектептегі әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіру:** | Жоспарға сай | ӘБ | хаттама |
| - | үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттарын бөлуді қайта қарастыру және пәндер бойынша сағаттарды білім алушылардың білімін толықтыру мақсатында пайдалану. | қаңтар | ДОІЖО | Тарификация |
| - | білім алушылардың ата-аналарымен келісе отырып, демалыс күн мектептерін, ұзартылған күн сабақтарын және каникул кезіндегі мектебін ұйымдастыру; | Жыл бойы | ДОІЖО | Сабақтар кестесі |
| - | оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстарын жою бойынша қосымша сабақтарды, шағын топтармен жұмысты ұйымдастыру; | Жыл бойы | ДОІЖО | Сабақтар кестесі |
| - | мектепте «Тең – теңіне», «Көлденеңінен және тігінен қамқоршылық» және басқа да қағидаттар бойынша көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру; | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| - | білім алушыларды пәндер бойынша секцияларға, факультативтерге және үйірмелерге тарту; | Жыл бойы | ДТЖЖО | ақпар |
| - | психологиялық зерттеу нәтижелері негізінде бейім мамандықтары бойынша кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу; | Жыл бойы | ДТЖЖО | ақпар |
| - | цифрлық білім беру ресурстарын белсенді пайдалану (edu.kz, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, үздік педагогтердің авторлық сабақтары және тағы басқалар). | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| - | оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстардың орнын толықтыру үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу; | Жыл бойы | ДОІЖО | бағдарлама |
| - | оқу пәндері бойынша цифрлық ресурстар әзірлеу; | Жыл бойы | ДОІЖО | Ютуб канал қоржыны |
| - | «Күрделі тақырыптарды меңгерту» тақырыбында бейнесабақтар қорын жинақтау | Жыл бойы | ДОІЖО | Ютуб канал қоржыны |
| - | оқыту уәждемесін арттыру үшін пәндік онкүндіктерді, апталықтарды өткізу; | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| - | оқушылардың жеке шығармашылық қабілетін жетілдіру мақсатында олимпиада,ғылыми жобалар жарысы,бастауыш сынып оқушылары үшін білім сайысы т.б. интеллектуалдық ойындарды ұйымдастырып,оқушыларды қатынастыру | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| - | оқу процесін ұйымдастыруда қолжетімді цифрлық ресурстарды пайдалану. Педагогке арналған тегін ресурстардың сілтемелері: «Өрлеу» on-line, https://www.youtube.com/channel/UCXC-idU18buI-\_kCBLU16-g. | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
|  | Білім сапасын көтеруде пән мұғалімдерінің жұмысында нәтижелі оқыту әдістемесінің қолданылуын қамтамасыз ету:  - қосымша сабақтар аясында оқытудың саралау әдістерін іске асыру;  - білім алушыларды жобалық және зерттеу жұмыстарына тарту;  - оқу материалын күрделі және бекітуді талап ететін оқу мақсаттары бойынша бөле отырып, модульдік оқытуды пайдалану;  - оқытудың тиімді әдістерін қолдану (кейс-стади, тақырыптық талқылау, іскерлік ойын және тағы басқалар). | Жыл бойы | ДОІЖО | ақпар |
| 14 | «Сабақты зерттеу» (LS) технологиясы бойынша және психологиялық зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып үлгерімі төмен оқушыларды зерттеу жұмыстарын жүргізу, үлгермеушілік себебін анықтау. | Жоспарға сай | Фокус тобы | Қорытынды, ұсынымдар |
| 15 | Пән мүғалімі психологиялық зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып пән бойынша үлгерімі төмен оқушымен жеке жұмыстар ұйымдастыру. | Жоспарға сай | Монит топ | Жеке жұмыс жоспары |
| 16 | Әрбір үлгерімі төмен оқушыға мониторинг картасын жүргізіп, жеке жетістіктері мен өсу динамикасын бақылап отыру. |  | Пән мүғалімі | Монитор карта |
| 17 | Үлгерімі төмен оқушылармен атқарылып жатқан жұмыстарды саралай келе мұғалімдердің жеке шығармашылық топтамаларын, авторлық бағдарламаларын жазуға мүмкіндік беру. | Үнемі | Пән мұғалімдері | ақпар |
| 18 | Үлгерімі төмен оқушыларға арналған БЖБ және ТЖБ тапсырмалар жинағын құрастыру | Тоқсан сайын | Пән мұғалімдері | ақпар |
| 19 | 4-ші және 5-ші сыныптар арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Зерттеу ақпараты |
| 20 | Озық тәжірибелі мұғалімдердің зерттеу тақырыптары бойыншаозық іс-тәжірибемен бөлісу **ашық есік күндерін өткізу:**  Алибиева А.Б  Амирбаева Қ.М.  Мұқамеди Р.С  Абдыкарина М.Ж  Садыканова Б.Ж  Жаксыгелдина Ш.Т.  Коккозова Н.А.  Шармухаметова Ж.А  Әлжан Б.Т.  Карибжанов Е.Т | Жыл бойы кестеге сай | Пән мұғалімдері | Қорытынды, ұсынымдар |
| 20 | **Оқушылардың білім сапасын көтеруге бағытталған вебинарлар, шеберлік сағаттар, тренингтер:** |  |  |  |
| 21 | Білім сапасын арттыру мақсатында белсенді оқыту тәсілдерін анықтаудағы «Сабақты зерттеу» (LS)-дің ролі. Семинар | Кестеге сай | Жел қауым отырысы | Ақпар |
| 22 | Әр пән бойынша өткен оқу жылында өтілген оқу бағдарламасының мазмұнын толық  қамтитын оқыту мақсаттарымен жұмыс жасау | қараша | Шығармашылық топ отырысы | ақпар |
| 23 | «Үлгерімі төмен оқушымен жұмысты қалай ұйымдастыруға болады?»(оқушының оқи алуы мен қызығушылығы арасындағы байланыс) Тәжірибе алаңы | Желтоқсан | Жараттану пәнд бірлест | Ақпар |
| 24 | «Саралап оқыту» технологиясының үлгерімі төмен оқушыларға тиімділігі. Оқыту семинары | Қаңтар | Баст сынып бірлестігі | Ақпар |
| 25 | «Үлгерімі төмен оқушылармен жеке бағдарлық жұмыс бойынша әдіс тәсілдер». Шебер сынып | Ақпан | Гуман пәнд бірлестігі | ақпар |
| 26 | «Үлгерімі төмен оқушылармен жеке бағдарлық жұмыс бойынша әдіс тәсілдер». Шебер сынып | Ақпан | Гуман пәнд бірлестігі |  |
| 27 | «Кейс»тахнологиясының тиіміділігі | наурыз | ӘБ | ақпар |
|  | **Ата-аналармен жұмыс** |  |  |  |
| 21 | Білім алушылардың ата-аналарын үлгерім мониторингінің нәтижелері туралы хабардар ету. | Тоқсан сайын | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| 22 | Білім алушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу және ата-аналар үшін консультациялар өткізу. | Айына 1-2 рет | Сынып жетекшілер | кездесу |
| 23 | Ата-аналардың электронды журнал арқылы балаларының білім қадағалап отыруды жандандыру. | Апта сайын | Сынып жетекшілер | мониторинг |
| 24 | Оқыту мен тәрбие беру барысында туындаған мәселелер бойынша ата аналарға жеке кеңестер беру. | Жыл бойы | Сынып жетекшілер | Жеке кеңес. Ата аналар жиналыстары |
| 25 | Білім алушылардың ата-аналары үшін білім сапасын көтеру мәселелері бойынша ата-ана құзыреттіліктерін арттыруға бағытталған тренингтер, «сынып жетекші» сағаттарын өткізу. | Ай сайын | Сынып жетекшілер | Есеп, сілтеме |
| 26 | Шешім қабылдау, мектепішілік бақылау мәселелерінде қамқоршылық кеңестердің рөлін арттыру. | Ай сайын | әкімшілік | шешім |
|  | **Психологиялық сүйемелдеу жұмысы** |  |  |  |
| 27 | Үлгерімі төмен оқушылармен зерттеу жұмыстарын жүргізу. | желтоқс | Психолог | Псих-қ карта |
| 28 | Қызығушылығы төмен, қабілеті бар оқушылардың мотивацияларын айқындау. | желтоқс | психолог | хаттама |
| 29 | Үлгерімі төмен 5-10 сынып оқушыларының, қабілет бағыттарын, мамандық бағыттарын айқындау | желтоқс | психолог | хаттама |
| 30 | Оқушылардың саналылығын арттыруға бағытталған тренингтер өткізу: | қаңтар-ақпан | психолог | ақпар |
| - | 5-7 сынып оқушыларының оқуға, білімге деген көзқарастарын өзгерту мақсатында кездесу ұйымдастыру | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| - | 8,9 сынып оушыларына нақты мамандық бағытын таңдауына бағыттау. | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| 31 | Бастауыш сынып оқушыларының зейін, қабылдау процестерін дамыту жаттығулары | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| 32 | Әдістемелік құралдарды қолдана отырып 4-сынып оқушыларының таным процестерін дамыту. | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| 33 | 8-ші, 9-шы сыныптар оқушыларын және ата-аналарын қала колледждерімен таныстыру | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| 34 | Үлгерімі төмен оқушылардың логикалық ойлауларын дамыту жаттығулары | ақпан-мамыр | психолог | ақпар |
| 35 | Коррекциялық жұмыстар өткізу: | ақпан-мамыр | психолог | журнал |
| - | үлгерімі төмен оқушылармен жеке кездесу; |  |  |  |
| - | үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен кеңесу; |  |  |  |