**Дата:27.11.2015**

**Тема:**Звуки д,д'. Буквы Д,д

**Предмет:** обучение грамоте

**Класс: 1 «В»**

**Учитель:** Смирнова Виолета Константиновна

**Цель:**

Познакомить детей со звуками д,д', буквой Д, научить характеризовать данные звуки.

**Задачи:**

- развивать фонематический слух, связную речь, навык чтения, внимание;  
- обогащать словарный запас слов детей;   
- воспитывать культуру поведения на уроке.

**Тип урока: комбинированный**

**Методы:** практический, наглядный, объяснение, рассказ, чтение.

**Оборудование:** презентация, жетоны для награждения, карточки с заданиями.

**Круг радости (1 мин.)**

**-Давайте встанем в круг и поздороваемся со всеми и друг с другом на трёх языках.**

Здравствуй, солнце золотое!                     (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое!                                         (Ручки в стороны).

Good morning my friends                                         (Все берутся за руки).

Біз сізді көруге өте қуаныштымыз. (Раскачивают ручки).

**1.Орг. момент: (1 мин.)**

-Прозвенел звонок?

-Только начался урок?

-Хотите учиться?

-Тогда можно садиться.

-Все расселись по местам.

-Никому не тесно?

-По секрету скажу вам: «Будет интересно»!

**Работа по карточкам:**

**Звуковой анализ слов:** галка, градусник, гудок, гусь, гром.

**Разделить на слоги и поставить ударение:**

Гости, игра, гора, голос, луга.

Работа у доски. Составить схему данного предложения:

Осень-волшебное и удивительное время года!

**2.Актуализация знаний: (5 мин.)**

**Мозговой штурм:**

-Наша речь состоит из…

-Предложение-это…

-Предложения бывают: Приведите примеры

-Из чего состоят предложения?

- Слово называет?

-Одушевлённые предметы –это?

-Неодушевлённые предметы-это?

-Из чего состоят слова?

-Как определить кол-во слогов в слове?

-Из чего состоят слоги?

-Чем отличаются буквы от звуков?

-Сколько букв в русском алфавите, а звуков? Почему? Молодцы!

-К нам на урок пришёл гость, а кто он вы узнаете, расставив цифры и буквы по порядку.

руоджк

235146

**3.Работа в тетради: (5 мин.)**

-Ребята, а кто такой Дружок?(Семья Барбоскиных)

**Дружок** — старший сын в семье. Весёлый и ленивый щенок, у которого есть проблемы с учёбой в школе. Любит спорт, особенно футбол. Его кумир — футболист Мухтар Аршавкин. Поклонник компьютерной игры «Гончий пёс». Когда он выражает свои эмоции, то говорит: «Гвоздь мне в кеды.**(Данил)**

Дружок как ярый фанат футбола, хочет получить плакат с изображением Аршавкина. Но ,чтоб его получит нужны жетоны. А жетоны можно достать, если выполнить все задания его семьи. Поможем ему?

И первое задание приготовил ему Гена. Гена средний и самый умный ребёнок в семье. Увлекается наукой и любит узнавать, что то новое **(Даниил)**, для этого даже может разделить предмет на мелкие частицы и поэтому задание от Гены, выполнить фонетический разбор слова **Дружок.**

Но для начала запишем число. Сегодня у нас двадцать седьмое ноября. Классная работа. Перед вами каллиграфическая строка. В ней спрятаны элементы букв, которые мы с вами проходили. Давайте угадаем, что это за буквы и пропишем строчку.

Фонетический разбор.

**Выделение звуков д, дь.(2 мин.)**

-Какой первый звук в слове Дружок. Давайте произнесём его. Какой он гласный или согласный? Как мы его произносим? Твердый или мягкий?

-Угадайте по описанию, о ком из семьи Барбоскиных я говорю. Папа отца семейства, бывший моряк с характерными привычками и повадками (Дедушка). Выделите первый звук в слове Дедушка. Какой он гласный или согласный? Твердый или мягкий? Какие звуки мы выделяли? А как вы думаете, о какой букве, которая обозначает, эти звуки мы сегодня с вами будем говорить? (д)

**3.Изучение новой темы(3 мин.)**

- Звуки д, д обозначаются буквой Д. (показ буквы). Имя этой буквы ДЭ. Буква д расположена на 5 месте в русском алфавите. В древности называлась добром. Так что эта буква несёт добро.

- Ребята, а что похожа буква Д? (Крыша домика, печная труба, колокольчик)  
На что еще похожа буква д послушайте стихотворение:

Д – это домик аккуратный,   
С высокой крышею двускатной.  
Вот стоит дымок пуская   
Буква Д – труба печная.

-Молодцы! Мы не только помогли Дружку сделать фонетический разбор, но и познакомились с новой буквой.

Ах, Генка, насколько трудны и интересны твои задания!

Следующее задание нам предлагает сделать Лиза**.(3мин.)**

**Лиза**— младшая дочь в семье. Очень любит сладкое и часто ябедничает. Живёт в одной комнате с Розой. Мечтает о карьере актрисы и певицы, но плохо поёт и не выговаривает звук «р». Её кумир — певица Жанна Киска.**(Рузанна)**

Лиза выступает на концерте со стихотворением. Она очень волнуется, поэтому ей нужна группа поддержки. Если в слове есть твердый звук д, то встают мальчики и делают хлопки над головой. А если мягкий звук дь, то девочки повороты туловища.(и ногами 1-2-3)

**«Д»** – **д**еревня, **д**ача, **д**ом,  
И, конечно, **д**ети в нём.  
**Д**ом – ну вовсе не **д**ворец.  
Ря**д**ом с ним поёт скворец.

**Дело** в том, мои **друзья,**  
Что без **Д** никак нельзя.  
**Дима**, **Даша** и **друзья**,  
Построить **дом** без Д нельзя!.

**4. Чтение слогов с новой буквой(8 мин.)**

Задание от Малыша**.**

**Малыш**— самый младший ребёнок в семье, добрый и наивный, любит игры. Малыш увлекается чтением и предлагает прочесть слоги, который он приготовил. **(Давид)**

Да,до,ду,ды, ,дэ,

ди, дя, дю, де,дё. Дёготь - жидкий продукт [сухой перегонки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0) [древесины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0)

Почему Малыш распределил эти слоги в 2 строчки? Обозначают мягкость или твердость согласных.

Придумайте по одному слову на каждый слог. И с этим словом составьте предложение.

Семейство Барбоскиных приготовили вам текст с ловушками. Чтобы понять, о чём этот текст, мы должны перевести казахский текст на русский.

**Поздняя күз. Утром уже очень холодно, кое-где появляется первый иней. Днем күн старается прогреть воздух, но, наверное, ему уже не хватает сил. Во всем ощущается морозное дыхание қыс. Выпал первый қар. И балалар с нетерпением ждут желтоқсан.**

-О чём этот текст? Какие изменения произошли в природе? Почему дети ждут декабрь? Какие праздники есть в декабре? Кроме Нового года, есть и другие праздники,которые отмечаются в декабре.

1 декабря-первый зимний день-это День Первого Президента РК. Кто является Президентом Республики Казахстан?

Почему был выбран именно этот день? Потому что самые первые Президенские выборы в РК прошли 1 декабря 1991 года.

Ещё один праздник. 16 декабря-День Независимости РК. 24 года назад наша страна стала Республикой, независимой и свободной страной.

Какие стихотворения вы знаете о нашей Республике.

My land !

My Kazakhstan !

I love your open spaces-

Your endless fields ,

Your hills and mountains .**Егор**

Мой Казахстан — мой дом родной.  
Мне всё в нём мило и пригоже.  
Мой Казахстан — мой край степной.  
И нет мне Родины дороже. **Алёша Х.**

Наш Казахстан — огромный дом  
Большой семьёй мы здесь живём!  
Здесь все народы, как одна семья,  
Мой Казахстан, Республика моя!**София**

Отан — жерім, Отан — суым,  
Отан қуат нәр береді.  
Отан — ұран, Отан — туым,  
Отан мәңгі гүлденеді. **Алёша К.**

Мой Казахстан, ты независим  
И над страною вьётся флаг,  
Орёл парит свободно в выси —  
Знак мира, дружбы и добра. **Вика**

**5.Физминутка (1 мин.)**

**(танец от Барбоскиных)**

А сейчас давайте вернёмся к тексту. Из чего состоит этот текст? Сколько предложений в этом тексте? Какие они? Давайте в тетрадях запишем первое предложение и составим его схему. Разделим слова на слоги и поставим ударение.

-А теперь прочитаем этот текст по разному. 1 предложение-с грустью.2-как будто вам холодно.3-шёпотом.4-громко,5-с радостью,6-с радостной улыбкой громко.

**6.Работа в прописи(3 мин.)**

Последнее задание нам приготовила Роза.

**Роза** — самый старший ребёнок в семье. Любит сериалы, женские журналы и показы мод. Ухаживает за собой, умеет шить, танцевать, стильно одеваться. **(Даша)**

Еще Роза любит писать. И поэтому она предлагает прописать нам заглавную и строчную буквы Д. (показ с объяснением)

**7. Рефлексия(1 мин.)**

**Молодцы ребята! Вы помогли справиться со всеми заданиями. И теперь Дружок купит себе плакат. А за вашу работу Семья Барбоскиных дарит вам жетоны с их изображением**

**8. Итог урока(2 мин.)**

- Что нового мы узнали сегодня на уроке?

-Понравился ли вам урок? Чем?

-Что было интересного?

Буква д в нашем алфавите появилась со слова добро. Без добра, конечно, и в наши дни нам не обойтись. И в сказках добро всегда побеждает зло. А я хочу вам напомнить еще 3 важных слова думать, делать, добиваться. Пусть эти слова живут с вами. А наш урок закончен. The lesson is over. Gоod bye!

-У меня в руках мяч, символ Дружка Барбоскина. У вас на столах лежат листочки с изображением буквы Д. Если вам урок понравился, и вы всё поняли, то приклейте красные листочки, если было интересно, но не все поняли, то жёлтые, если вам не понравился и вы ничего не поняли урок, то синие.

My land !

My Kazakhstan !

I love your open spaces-

Your endless fields ,

Your hills and mountains .**Егор**

Мой Казахстан — мой дом родной.  
Мне всё в нём мило и пригоже.  
Мой Казахстан — мой край степной.  
И нет мне Родины дороже. **Алёша Х.**

Наш Казахстан — огромный дом  
Большой семьёй мы здесь живём!  
Здесь все народы, как одна семья,  
Мой Казахстан, Республика моя!**София**

Отан — жерім, Отан — суым,  
Отан қуат нәр береді.  
Отан — ұран, Отан — туым,  
Отан мәңгі гүлденеді. **Алёша К.**

Мой Казахстан, ты независим  
И над страною вьётся флаг,  
Орёл парит свободно в выси —  
Знак мира, дружбы и добра. **Вика**

**Роза** — самый старший ребёнок в семье. Любит сериалы, женские журналы и показы мод. Ухаживает за собой, умеет шить, танцевать, стильно одеваться. Любит сериалы, женские журналы и показы мод.. Эмоции часто выражает фразой: «Ну ваще!». **(Даша)**

**Малыш**— самый младший ребёнок в семье, добрый и наивный, любит игры. Увлекается мореплаванием и мечтает отправиться в кругосветное путешествие. Когда удивляется, говорит фразу: «Ух-ты — пух-ты».**(Давид)**

**Дружок** — старший сын в семье. Весёлый и ленивый щенок, у которого есть проблемы с учёбой в школе. Любит спорт, особенно футбол. Его кумир — футболист Мухтар Аршавкин. Поклонник компьютерной игры «Гончий пёс». Когда он выражает свои эмоции, то говорит: «Гвоздь мне в кеды.**(Данил)**

**Лиза**— младшая дочь в семье. Очень любит сладкое и часто ябедничает. Живёт в одной комнате с Розой. Мечтает о карьере актрисы и певицы, но плохо поёт и не выговаривает звук «р». Её кумир — певица Жанна Киска.**(Белла)**

**Гена** — средний и самый умный ребёнок в семье. Увлекается наукой, и поэтому часто сидит у себя в комнате, где проводит опыты. Во время неудач восклицает: «Вот инфузория**!».(Даниил)**