**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Михаил Русаков атындағы**

**мектеп-интернаты» КММ**

**П. Жамшыбаева**

**«ПЕДАГОГТЕРДІҢ АКТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ АЛАҢНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**/2 жыл – аппробация/**

**Балқаш қ., 2022-2023 о.ж.**

**«АТ ЖӘНЕ АКТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ АЛАҢНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Мерзімі**: 2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:** мектеп мұғалімдерінің АКТ саласындағы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру және оларды оқу іс-әрекетінде қолдану.

**Міндеттері:**

**•** Білім беруде АКТ-ны тиімді оқыту және пайдалану үшін жағдай жасау.

• Мұғалімдердің белсенділігін қалыптастыруға жағдай жасау, олардың АКТ саласындағы білімдерін, дағдыларын жүзеге асыруға мүмкіндіктер жасау.

• Білім беруде АКТ-мен жұмыстың жаңа формаларын зерделеу және енгізу.

**Өзектілігі** заманауи мектептің білім беру кеңістігін ақпараттандыру және оқу процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу қажеттілігімен түсіндіріледі.

Білім беруді ақпараттандыру әлеуметтік саланы дамытудың басым бағыттарының бірі болып табылады және білім беруді жаңғырту процесімен органикалық түрде байланысты. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу мұғалімдердің кәсіби деңгейіне қойылатын талаптарды арттырады, өйткені ақпараттық мәдениет жалпы педагогикалық мәдениеттің бір бөлігі болып табылады. Мұғалімнің ақпараттық құзыреттілігі мұғалімнің кәсіби деңгейіне қойылатын талаптарды арттырады.

АКТ-ның сыртқы мүмкіндіктерімен қатар, бұл технологиялардың бірқатар жасырын даму мүмкіндіктері бар:

• педагогикалық іс-әрекетті түрлендіру (трансформациялау) (дәстүрлі оқу көзқарастарын қайта қарау, АКТ-ға барабар педагогикалық технологияларды іздеу және таңдау, оқушыға бағдарланған оқытуға көшу, педагогикалық рефлексияны тәрбиелеу);

• жаңа интернет қызметтері негізінде желілік педагогикалық қауымдастықтарды қалыптастыру (педагогикалық тәжірибе алмасу, білім алмасу негізінде желілік өзара әрекеттесу, кеңес беру, ұжымдық гипермәтін өнімдерін жасау);

• ойлаудың жаңа түрін қалыптастыру (өзін-өзі ұйымдастырушы, әлеуметтік, экологиялық ойлау түрі).

**Күтілетін нәтиже:**

• АКТ-ның дидактикалық мүмкіндіктері туралы түсініктің болуы;

• педагогикалық қызметте интернет пен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;

• АКТ-ны пайдалануға оң мотивацияны қалыптастыру;

• оқу процесінде АКТ қолданудың әдістемелік әдістерін меңгеру;

• мұғалімдердің АКТ-ны пайдалана отырып, оқу үдерісін шығармашылық жаңару мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістерін меңгеруі;

• желілік өзара әрекеттесуді ұйымдастыру әдістерін меңгеру;

• желілік педагогикалық қауымдастықтарды құруға және өздерінің веб-портфолиосын құруға қатысу.

Шығармашылық алаңының жетекшісі: Рахимберлина Н. С.

Шығармашылық алаңның құрамы: педагогтер қауімі