

**КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш  
управления образования Карагандинской области**



Утверждаю  
Руководитель  
Алишева Ш.А.  
" 20 " г.

**План внедрения подхода «Исследование урока» в КГУ «Школа-лицей №17» 2021-2022 год**

**Цель:** Содействие развитию исследовательских навыков учителей в рамках реализации подходов Исследование урока и Исследование в действии.

| <b>№</b>                        | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|---------------------------------|---|--|--|
| 1                               | Установочный семинар по организации исследования урока на учебный год | сентябрь   | Гапич И.В. , школьный тренер по исследованиям                        |
| 2                               | Проведение цикла уроков   | октябрь-апрель   | Гапич И.В., школьный тренер по исследованиям, модераторы фокус-групп |
| <b>Исследовательский вопрос</b> |   |  |  |
|                                 | МК «Речь»<br><b>Аекина Л.В.</b>                                       | Какие стратегии критического мышления через чтение и письмо влияют на развитие навыков работы с текстом                    |  |
|                                 | МК «Речь»<br>английский язык<br><b>Смышляева Ю.А.</b>                 | Какие приемы активных форм работы на уроках английского языка эффективно влияют на формирование навыков осознанного чтения |  |
|                                 | МК «Эстет»<br><b>Алтынбекова З.А.</b>                                 | Как формировать навыки ЗОЖ (осанка) через ОРУ на уроках физкультуры и музыки   |  |
|                                 | МК «Старт»<br>1-2 класс<br><b>Попкова Е.Н.</b>                        | Как формировать навык осознанного чтения через применение тренажеров у учащихся 1-2 классов                                |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | МК «Старт»<br>2-3 класс<br><b>Акопова Т.М.</b>                              | Какие современные подходы способствуют интерпретации научно-познавательной информации на уроках естествознания в начальной школе |  |
|  | МК « Казак тілі»<br><b>Ажибаева С.Г.</b>                                    | Как визуальные средства в форме демонстрационных карточек способствуют развитию навыка говорения на казахском языке              |  |
|  | МК «Наука»<br><b>Ким Е.Л.</b>   | Как активизировать деятельность учащихся на уроках ЕМН через групповую форму работы.   |  |
| <b>Внедрение подхода «Исследование в действии» в КГУ «Школа-лицей №17» 2021-2022 год</b> |   |  |  |
|  | Ким Е.О.  | Как сформировать каллиграфические навыки через тренажер «Частая линия» у учащихся 1 класса                                       |  |
| <b>3</b>   | Промежуточное заседание по реализации процесса                              | январь   | Гапич И.В., школьный тренер по исследованиям   |
| <b>4</b>   | Итоговое заседание  | апрель   | Гапич И.В., школьный тренер по исследованиям   |
| <b>5</b>   | Участие в научно-практической конференции «Микс педагогического мастерства» | май  | Гапич И.В. , школьный тренер по исследованиям<br>Попкова Е.Н., координатор ведущей школы<br>Ничипуренко Е.В., зам.дир. по УР |
| <b>6</b>   | Выпуск сборника публикаций с результатами исследований                      | июнь   | Попкова Е.Н., координатор ведущей школы  |