В практической деятельности учителя-**дефектолога** преобладают индивидуальные коррекционно-развивающие **занятия**, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка. Цель этих **занятий** – конкретная помощь конкретному ребенку. Дефектолог Бейсекеева З.Р. на своих занятиях использует методику Монтессори. **Использование** **монтессори**-материала в коррекционной работе даёт возможность реализации основных направлений:

* активно развивается мелкая моторика, внимание, усидчивость, логическое мышление, цветовосприятие.
* Работа с щипцами и китайскими палочками развивает координацию.



