# Внеклассное мероприятие "Все профессии нужны, все профессии важны".

# Класс 9 «Б» Воспитатель: Захарова И.В.

**Цель:** расширить знания о многообразии профессий; развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.

**Оформление:**на доске плакат с темой КВНа и пословицами о труде; рисунки, на которых они нарисовали себя взрослыми.

**Учитель**. Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях. Проводим мы с вами КВН по теме “Все профессии нужны, все профессии важны!”

- Хотите в нем поучаствовать и вы? (Да.)

Учитель делит класс на три команды, на доску вывешивает плакат, на котором записана тема КВНа.



Участники придумывают название для своей команды.

- Ребята, каждый из вас мечтает кем-то стать, получить какую-то профессию. Вы станете взрослыми и будете заниматься своим делом. Дома вы подготовили рисунки, на которых изобразили себя взрослыми. Давайте посмотрим на них.

Каждая команда по очереди выходит к доске, и ученики демонстрируют свои рисунки. Эти рисунки прикрепляются к доске.

- Вот такими, ребята, вы будете в будущем, когда станете взрослыми. А когда же вы станете взрослыми? (Когда проживём столько же лет, сколько нам сейчас, и ещё столько же, то станем взрослыми.)

- Мы рассмотрели ваши рисунки и узнали, какими вы будете взрослыми. Но это будет в будущем, а сейчас…Мы начинаем КВН!

- Команды готовы?

В Клубе весёлых и находчивых соревнуются три команды. Команды произносят свои названия.

**Первый конкурс – “Разминка”**

- Образуйте женский род от следующих профессий:

Команда 1-я – повар, пианист (*повариха, пианистка*);

Команда 2-я – певец, портной (*певица, портниха*);

Команда 3-я – писатель, продавец (*писательница, продавщица*).

Учитель читает слова для каждой команды, ученики называют слова в женском роде. За каждое верное слово команда получает одно очко, результат фиксируется на доске (пишется название команды, а рядом – количество часов).

**Второй конкурс – «Начинай на букву П».**

Команды друг за другом называют по одной профессии, которая начинается на букву П. Выигрывает в этом конкурсе та команда, которая назовёт профессию последней. (*Плотник, пекарь, почтальон, парикмахер, программист, продавец, певец, портной, пианист, поэт и т.д.*)

Команда, выбывшая первой, получает 1 очко, второй – 2 очка, команда-победительница – 3 очка.

Проводится итоги двух конкурсов.

**Третий конкурс - “Отгадай-ка”**

Учитель читает загадку для каждой команды, за верный ответ команда получает одно очко.

Для 1-й команды:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? (*Повар*)

Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней? (*Писатель*)

Для 2-й команды:

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. (*Водитель*)

Для 3-йкоманды:

Наведём стеклянный глаз,

Щелкнет раз-

И помним вас. (*Фотограф*)

Вот на крыше с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (*Маляр*)

Подводится итоги третьего конкурса и сообщается общий результат.

**Физминутка.**

**Четвёртый конкурс – “Узнавай-ка”**

Попытайтесь угадать, о каких профессиях идёт речь?

- Московское время 10 часов 15минут.

- Открой рот и скажи “А-а-а”.

- Ваша сдача 10 рублей.

- Тема сегодняшнего урока “Глагол”.

- Кому добавки?

- Какой зуб у вас болит?

- Ловись рыбка и большая, и маленькая.

- Для работы мне понадобится альбом и краски.

- Снимаюсь в кино и выступаю на сцене.

- Молодцы! Вы верно угадали все профессии.

Подведение итогов.

**Пятый конкурс – “Определитесь”.**

- Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

*Зубы лечит:* хирург, терапевт, стоматолог.

*Детей учит:* воспитатель, библиотекарь, учитель.

*Книги пишет:* писатель, читатель, поэт.

*Дом строит:* врач, плотник, токарь.

*Хлеб печёт:* актёр, лесник, пекарь.

*Снег метёт:* хозяин, дворник, летчик.

*Платье шьёт:* портной, швея, шофёр.

*Корову доит:* пастух, телятник, доярка.

*Игрушки продаёт:* директор, продавец, парикмахер.

Подведение итогов пятого конкурса, сообщение общего результат.

**Шестой конкурс – “Доскажи пословицу о труде”.**

* *Делу время, а …*
* *Кончил дело - …*
* *Маленькое дело лучше большого …*
* *Меньше говори, а …*
* *Красна птица пением, а человек …*
* *Дело мастера…*

Проводится общий итог игры.

Учитель задаёт вопросы:

- Когда вы станете взрослыми?

- Что вы нового о профессиях узнали сегодня?

Исполняется песня о профессиях.