*Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің*

***«Балдәурен» бөбекжайы»***

*коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны*

«ЕБҚ бар баланы алып жүру ерекшеліктері»

Психолог - А.А. Орынтаева

Жеке білім беру бағыты (бұдан әрі – ЖББ) ерекше қажеттілігі бар балаларға сапалы білім алуға және жеке оқу ортасын қамтамасыз етуге көмектесу үшін қажет. ЖББ әзірлеу процесі дербестендірілген. Көп жағдайда ЖББ қалыптастыру көлемі мектепке дейінгі ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) ерекшелігіне және баланың қажеттілігіне байланысты өзгеруі ықтимал кезеңдерден тұрады. Мақалада МДҰ-да ЕБҚ бар баланы қолдау процесін қалай құру керектігі кезең-кезеңімен талданады, ЖББ нысанының үлгісі мен мамандарға оны дұрыс толтыруға көмектесетін бақылау парақтарын ұсынамыз.

**ЕБҚ БАР БАЛАНЫ ЖЕКЕ ҚОЛДАУДЫҢ**

**ҚАДАМДЫҚ АЛГОРИТМІ**

**1-қадам. Ерекше қажеттілігі бар баланы анықтау**

Тәрбиеші баланың 2–3 ай ішінде Типтік оқу бағдарламасын меңгере алмағанын және арнайы білім мен ілеспелі қызметтерге мұқтаж екенін анықтайды. Бұдан әрі ол МДҰ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне (бұдан әрі – ППҚ қызметі) жүгінеді.

Сондай-ақ, ата-аналар баласының жағдайын бағалауға өтініш жасау үшін МДҰ-ның психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне хабарласа алады. Бұл өтініш ауызша немесе жазбаша болуы мүмкін.

ППҚ қызметі меңгерушіге ата-ананың баланы тексертуден бас тартқанын хабарлайды және осы бас тартуды хаттамаға тіркейді.

**2-қадам. Баланы тексеру**

ППҚ қызметінің мамандары баланың қажеттіліктеріне талдау жасайды. Емтихан балада ерекше білім беру қажеттілігіне күдіктілер қатарында болуына байланысты жан-жақты тексеруі керек.

Психологиялық-педагогикалық қолдау білім берудің әртүрлі деңгейлерінде жүзеге асырылады (ҚР БҒМ 12.12.2011 ж. № 524 «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» бұйрығы). Мектепке дейінгі білім беру деңгейінде оған ерте диагностика және даму бұзылыстарын түзету, мектепке дайындық кіреді. Психологиялық-педагогикалық қолдау, ең алдымен, білім беру процесінде баланың нақты мәселелерін жеңумен байланысты.

**3-қадам. ЖББ мазмұнын анықтау**

ППҚ қызметі ЖББ мазмұнын анықтайды. Ол балаға жан-жақты психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге мүмкіндік береді және оқу мен дамудағы анықталған қиындықтарды жеңуге көмектеседі.

**4-қадам. ЖББ-ны әзірлеу процесінде «ерекше баланың» ата-анасымен МДҰ-ның өзара әрекетін ұйымдастыру**

* ППҚ қызметі ЖББ әзірлеу кезінде:
* қатысушылармен, оның ішінде ата-аналармен байланысуға;
* қатысу мүмкіндігі бар екеніне көз жеткізу үшін ата-аналарға алдын-ала хабарлауға;
* кездесуді ата-аналарға ыңғайлы уақытта тағайындауға;
* ата-аналарға кездесудің мақсаты, уақыты мен орны туралы хабарлауға міндетті.

Ата-аналар кездесуге баласы туралы білімі немесе арнайы білімі бар адамдарды шақыра алады.

**5-қадам. Мамандардың көп салалы тобының жұмысын ұйымдастыру**

Көп салалы команда – бұл қосымша дағдылары бар мамандардың шағын тобы. Оның қатысушылары ортақ мақсатпен, міндеттермен және тәсілмен біріктірілген және өзара жауапты.

Көп салалы командаға педагог-психолог, мұғалім-логопед, мұғалім-дефектолог, дене тәрбиесі нұсқаушысы және т.б. кіреді. Қажет болса, ата-аналар да команда құрамына енгізіледі.

**6-қадам. Психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру**

МДҰ баланың ЖББ жазылған ұсыныстарға сәйкес орындалғанын қадағалайды. Ата-аналарға ЖББ көшірмесі беріледі. Баланың мұғалімдерінің әрқайсысы ЖББ-ға қол жеткізе алады және оны орындау бойынша өзінің нақты міндеттерін біледі.

Егер баланың ұзақ мерзім ішінде дамуында оң динамика болмаса немесе ол қиындықтарға тап болса, ППҚ қызметі ата-анасының келісімімен баланың өңірлік/облыстық психологиялық-медициналық – педагогикалық консультациядан (бұдан әрі – ПМПК) өтуі туралы шешім қабылдайды.

**7-қадам. Жеке қолдаудағы ілгерілеуді бағалау және кері байланысты қамтамасыз ету**

Мамандар баланың жылдық мақсаттарға жетудегі ілгерілеуін ЖББ-да көрсетілгендей бағалайды және баланың ата-анасына оның жетістіктері туралы үнемі хабарлап отырады. Ата-анаға жыл соңына дейін баланың мақсаттарына жету үшін бұл прогресс жеткілікті ме, осы жайында ақпарат беріледі.

**8-қадам. ЖҚҚ түзету енгізу**

Мектепке дейінгі ұйымның ППҚ қызметі баланың ЖББ-сын жылына кемінде бір рет тексереді. Егер ата-ана немесе мұғалім қайта қарауды сұраса, олар жиі тексере алады.

Қажет болған жағдайда ЖББ өңделіп, толықтырылады. Ата-аналар команда мүшелері ретінде осы отырыстарға шақырылады. Олар өзгерту туралы ұсыныс жасай алады, ЖББ мақсатымен келісуі немесе келіспеуі мүмкін.

Егер ата-аналар ЖББ-мен келіспесе, олар ПМПК-ға өз бетінше немесе мектепке дейінгі білім беру ұйымының ӘППҚ жолдамасы бойынша жүгіне алады.

**9-қадам. Баланы қайта тексеру**

Егер ПМПК-ның жалпы қорытындысын нақтылау немесе өзгерту қажет болса, қайта тексеру тағайындалады. Сондай-ақ, диагностикалық топтардағы диагностикалық оқу-түзету сабақтарынан немесе мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарындағы сынамалық оқытудан кейін зияткерлік немесе сөйлеу кемістігі дәрежесін нақтылау қажет болған жағдайда, оны қайта тағайындауға болады [ҚР БҒМ 14.02.2017 ж. № 66 «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы](https://e.rukdo.mcfr.kz/npd-doc?npmid=93&npid=3963&anchor=dfasuerc5m#dfasuerc5m)). Алайда, егер жағдай талап етсе немесе баланың ата-анасы немесе мұғалімі жаңа тексеруден өтуді өтінсе, бала жиі қайта тексеруден өтуі керек.

**ЖББ ҚАЛАЙ ЖАСАЛАДЫ**

ЖББ баланың арнайы білім алуға және ілеспе қызметтерге құқығы бар екендігі туралы шешім қабылданған сәттен бастап күнтізбелік 30 күн ішінде әзірлейді.

МДҰ педагогтары мен ППҚ қызметі бірге бала үшін ЖББ әзірлейді. Толығырақ ақпарат командаға баланы жақсы түсінуге және оның қандай қызметтерге мұқтаж екенін анықтауға көмектеседі.

Команда ең көп ақпаратты ата-анасынан алады. Олар ЖББ дамыту тобының негізгі мүшелері. Ата-аналар баласының күшті жақтары мен қажеттіліктері, сондай-ақ тәрбие мен оқыту деңгейін жоғарылату идеялары туралы айтады. Олар баласының қалай оқитыны, оның қызығушылығы қандай екендігі туралы түсінік береді және баланың оларға ғана белгілі жеке басының басқа аспектілерін де ашады. Команданың басқа мүшелерінің пікірінше, олардың балаларының МДҰ-да қалай жұмыс істеу керек екенін тыңдап, өз ұсыныстарымен бөліседі. Бала үйде балабақшада алған дағдыларын қолдана ма, жоқ па, оны да хабарлайды.

Мұғалімдер сонымен қатар ЖББ дамыту процесінің маңызды қатысушылары. Мысалы, олар:

* Үлгілік оқу бағдарламасының талаптары;
* балаға оқуға және нәтижеге қол жеткізуге көмектесетін құралдар, қызметтер немесе бағдарламадағы өзгерістер;
* егер мінез-құлық проблема болса, баланың мінез-құлқын реттеуге көмектесетін стратегиялардың құрылымы туралы айта алады.

Команда мүшелері жеке білім беру бағытын жасаған кезде, олар бала туралы нақты ақпаратты:

* баланың күшті жақтарын;
* баланың білім деңгейін көтеру туралы ата-аналардың идеяларын;
* талаптарға сәйкес құзыреттілік даму деңгейінің нәтижелерін талқылайды.
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Бұдан басқа, ЖББ дамыту тобы «ерекше факторларды» ескеруі керек:

+

* егер баланың мінез-құлқы оның оқуына немесе басқалардың оқуына кедергі келтірсе, ЖББ тобы баланың мінез-құлық мәселесін шешудің стратегиялары мен қолдауын қарастырады;
* егер бала нашар сөйлесе немесе мүлде сөйлеспесе, онда ЖББ тобы баланың тілдік қажеттіліктерін ескереді, өйткені бұл қажеттіліктер оның ЖББ-мен байланысты;
* ал егер бала соқыр немесе көру қабілеті нашар болса, ЖББ тобы Брайль шрифтімен оқуды немесе Брайль шрифтін қолдануды қамтамасыз етуі керек, егер ол тиісті бағалаудан кейін балаға бұл нұсқаулар қажет емес екенін анықтамаса;
* егер баланың қарым-қатынас қажеттіліктері болса, онда ЖББ тобы осы қажеттіліктерді ескеруі керек;
* егер бала саңырау немесе есту қабілеті нашар болса, онда ЖББ тобы оның тілдік және коммуникативті қажеттіліктерін ескереді; олар баланың әдеттегі қарым-қатынас әдісін (мысалы, ымдау тілі) қолдана отырып, тікелей қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтиды.

Егер баланың мүгедектігінің сипаты немесе ауырлығы оған қосымша құралдар мен қызметтерді пайдалана отырып, қарапайым балалармен бірге оқуға мүмкіндік бермесе ғана, ЕБҚ бар баланы әдеттегі білім беру ортасынан шығаруға болады.