«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесіндегі басқару мен бақылау, педагогтердің кәсіби өсу деңгейі, білім сапасының көрсеткіші, өткізілген іс-шаралардың тиімділігі, жаңашыл жобалардың іске асырылуы бойынша жүргізілген SWOT талдауы.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ** | **ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ** |
| * жыл сайын техникалық база жаңартылуда;
* білім порталдарынан жаңа, заманауи ақпараттар алу,
* Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі.
* Мүмкіндігінше заманауи инфрақұрылымның басымдығы, қолжетімділігі
* Мектеп-лицей оқушыларының көшбасшылыққа, оқуға деген қызығушылығының болуы;
* Табысты оқушылардың шығармашылығын шыңдауда, дарындылығын ашуда мүмкіндіктердің болуы;
* Мектеп-лицейдің тәрбие мен оқу процесіндегі жаңашыл жобалардың ата-аналар қолдауында; «алтын үштік» одағы, «Көшбасшылар» мектебі, «Парасат» әжелер, аналар мектебінің ұжымдық бірлігі.
* Мектеп-лицейдің ЖОО, колледждермен әлеуметтік серіктестікті дамытуы;
* Түлектердің сапалы еңбекке орналасуы, мемлекеттік грантқа ие болуы;
 | * Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесі жолға қою.
* Мұғалімдердің авторлық бағдарлама ұсынбауы;
* Мұғалімдердің облыстық, республикалық деңгейде озық іс-тәжірибелерін ұсынуының жеткіліксіздігі;
* «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» курсын аяқтаған әріптестердің пән бойынша жеке топтамаларын жинақтамауы.
* Әкімшілік мүшелерінің біліктілік санатын көтермеуі, уәжінің жеткіліксіздігі;
* Мұғалімдердің сапалық құрамының қажетті деңгейден төмендігі;
 |
| **МҮМКІНДІКТЕР** | **ҚАУІП-ҚАТЕР** |
| * мұғалім мен оқушының арасындағы сенімділік пен педагогикалық қарым-қатынасты орнату.
* білім сапасын арттыруда сандық

технологияларды,заманауи бағдарламаларды ресурстық жүйе арқылы педагогикалық шеберлігін артыру бойынша жұмысты жалғастыру;* Ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, потенциалды біріктіру.
* Мұғалімдердің кәсіби өсуін және мансабын ынталандыру шараларын нығайту;
* Әкімшілік мүшелерінің құрамын тұрақтандыру;
 | * оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі,
* теориялық білімді практикада дұрыс қолдана алмауы.
* Жас мамандардың тәжірибе жинақтауда тәжірибиелі педагогтармен байланыс орнатпауы.
* МТБ бойынша сұраныстың талапқа сай келмеуі, нәтижесінде көресітілген жарамдылық мерзімінен ерте істен шығуы.
* Жалпы отбасы құндылықтарының әлсіздігі және бала тәрбиесінде жас ата-аналар жауапкершілігінің төмендігі
 |