***Анализ работы методической кафедры «Наука »***

***КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»***

***за 2022-2023 учебный год***

Образовательный процесс в Школе-лицее имени Алимхана Ермекова осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, учебным программам средней школы, Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников, инструктивно – методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году работа учителей методической кафедры «Наука» была направлена тему: «Повышение эффективности образовательной деятельности через развитие индивидуальных компетенций педагога».

В текущем учебном году перед нами стояли следующие задачи:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

4. Повышение доли высококвалифицированных педагогических работников, имеющих звание исследователь до 25% , педагогов мастер до 3,7%

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

8. Совершенствование навыков планирования, организации и анализа педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

9. Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10. Создание видеоконтента уроков по восполнению пробелов знаний обучающихся.

**Целью работы являлась -** развитие индивидуальных компетенций педагогов (владение ИКТ, методология, урочная и внеурочная практика, научная деятельность, знание психологических аспектов, форм воспитательных мероприятий и особенностей их проведения) через непрерывное совершенствование умений и навыков работы с применением различных технологий и цифровых ресурсов.

В начале учебного года на заседании кафедры были составлены календарно-тематические планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования.

 В течении года проводился обмен профессиональным опытом через участие педагогов в онлайн конференциях, семинарах, республиканского и областного уровней.

В течении года были проведены:

Подшивалова В. И, Галицины Л.Н. провели мастер- класс для учителей информатики по использованию программы pyton. Учителя дали высокую оценку проведения мастер-класса.

Ким Е.Л. проводила открытый урок по физике в 9 «Б» классе на тему « Превращение энергии при колебаниях» на котором демонстрировались различные формы работы, применяемые учителем. Урок получил высокую оценку.

Смирнова Н.Н. представляла школьный музей совместно с учениками школы, где заняли первое место.

Кутжанов Д.С. проводил эко-акцию по поливу деревьев с учениками. Где проводил беседу о видах деревьев и их уходу. Ученики активно участвовали и будут в дальнейшем применять полученные знания и умения в жизни.

Учителя кафедры планировали и проводили уроки в соответствии с учебными программами по предмету, учитывали требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, системно-деятельностным и личностно-ориентированным результатам обучения на каждой ступени.

Методическая кафедра работала по утвержденному плану. Заседания МК проводились согласно плану работы, на которых учителя знакомились с организацией работы, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по факультативам. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МК, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. На заседаниях были составлены план работы и подведены итоги работы за полугодие. В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МК учителей-предметников. В результате своей педагогической деятельности учителя имеют достижения в конкурсах и соревнованиях городского, областного, республиканского уровней.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Школьный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Международный уровень |
|  | Ким Е.Л. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности  | 1 место – предметная олимпиада ( Борикова К)Диплом 2 степени – конкурс видеоуроков |  |  |  |
|  | Султанова Е.А. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности | 1 место предметная олимпиада |  | Диплом 3 степени – Педагогические идеи |  |
|  | Почтарь О.Ю. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности | 1 место предметная олимпиада ( Мустафин) | 2 место предметная олимпиада ( Мустафин) |  |  |
|  | Макенбаева Д.Н. | Сборник по развитию функциональной грамотности  | Городская олимпиада 1 место ( Ушакова) | 2 место – предметная олимпиада ( Ушакова ) |  |  |
|  | Подшивалова В.И. | Сборник по развитию функциональной грамотности  | 1 место- предметная олимпиада | 3 место – предметная олимпиада ( Остапенко) | 2 место в конкурсе видео- уроков на английском яыке |  |
|  | Галицина Л.Н. | сборник заданий на развитие функциональной грамотности  |  | 3 место – областной конкурс « Создание сайта» |  |  |
|  | Кутжанов Д.С. |  | предметная олимпиада, 2 место2 место – конкурс видео-уроков географии |  |  |  |
|  | Смирнова Н.Н. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности  | 1 место – конкурс городских музеев |  |  |  |

Педагоги кафедры постоянно взаимно посещали уроки друг друга для обмена опытом. Стремясь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, решали проблемные задачи, обосновывали свое мнение. В ходе уроков формировались у учащихся навыки поисково-исследовательской деятельности, используя в работе развивающие и творческие задания. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся за последние годы обучения.

Деятельность педагогов не ограничилась проведением уроков. Каждый учитель принимал активное участие в проведении недель функциональной грамотности, математической грамотности и экологической грамотности.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

В рамках работы по развитию функциональной грамотности каждый учитель составил сборник заданий, которые были представлены на НПК .«Качество среднего образования: измерение, анализ, управление», апрель, 2023 года.

В целях повышения качества знаний на 2023-2024 учебный год планируется:

-систематическое проведение коллективных и индивидуальных консультаций;

-разнообразие форм проведения и усиление проверки домашних заданий;

-индивидуальный подход к каждому ученику;

-усовершенствовать и разработать новые контрольно-измерительные материалы с учётом изменения заданий по материалам ЕНТ, позволяющие проводить критериальное оценивание при высокой степени объективности оценивания;

-поддержание высокой степени дисциплины на уроках, привитие ответственности за качество подготовки к ним.

**Руководитель МК «Наука» Ким Е.Л.**