**«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» ӘДІСТЕМЕСІ**



**Нұсқау:** «Балалар! Суретте сендердің сыныптарың көрсетілген. Ортанғы орындықта апайың (мұғалім) отыр, апайдың айналасындағы оқушылар өздерінің жұмыстарымен шұғылдануда. Ал, қалған балалар ауланың сыртында ойын ойнауда. Осы суреттегі оқушылардың ішінен өзіңді тауып алып белгілеп, жанына өзіңнің аты-жөніңді жаз. Өзіңді белгілеп болған соң суреттен өзіңнің досыңды тап та жанына аты-жөнін жаз».

**Талдау нәтежесі:**

1. «Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді.
2. Өзге баллармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде.
3. Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше екендігі.
4. Ойын позициясы: оқу позициясымен сәйкес келмейді.

 **«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» ӘДІСТЕМЕСІ**

Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуінің деңгейін анықтау.

Қатысқандар: 5А сынып оқушылары

Психолог: Асылханова Ә.А

Оқушылардың назарына сыныбтың суреті салынған парақ көрсетіледі.

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 тоқсан** |  **2 тоқсан** |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар** | **Бейімделуі жақсы** | **Мұғалімнің маңыздылығы ерекше** | **Ойын позициясына****жақын** | **Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар** | **Бейімделуі жақсы** | **Мұғалімнің маңыздылығы ерекше** | **Ойын позициясына****жақын** |
| 1 | Абдикеров Нурислам | - |  |  | + | - |  |  |  |
| 2 | Айтжан Әли |  | + | + |  |  | + |  |  |
| 3 | Айхан Айлин  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| 4 | Атығұл Алмас | - |  |  |  |  | + |  |  |
| 5 | Ауалбек Әли  | - |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Бекенова Акниет  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| 7 | Берлібек Сұлтан | - |  |  |  |  | + | + |  |
| 8 | Богисова Динара  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 9 | Брант Еркебулан  | - |  |  |  |  | + |  | + |
| 10 | Джуматаева Сезім  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Дүйсенбі Ерсанат  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| 12 | Еркебаева Сабина  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 13 | Жакенова Айда  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| 14 | Жақсылықбек Ерсін  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Калибеков Серик  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 16 | Құдайберген Арайлым  | - |  |  | + |  | + |  | + |
| 17 | Құдайберген Нұрайым  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Марғұланұлы Мейірлан  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Мугражов Бауыржан  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 20 | Мырзабекова Биби  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| 21 | Өкен Мөлдір |  | + | + | + |  | + |  | + |
| 22 | Совет Дос  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 23 | Сансызбайұлы Нұрхат | - |  |  | + |  |  |  |  |
| 24 | Турсынбаева Динара  |  | + | + |  |  | + | + |  |

Қорытынды: 1 тоқсанда оқушылардың 71%-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 37%-ына мұғалімнің маңыздылығы ерекше, көбінесе ойын позициясына жақын оқушылар 29%-ды құрайды, сынып ұжымына бейімделуінде қиындығы бар оқушы 29% ы құрайды.

2-тоқсан оқушылардың 54 %-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 29%-ына мұғалімнің маңыздылығы ерекше, көбінесе ойын позициясына жақын оқушылар 16%-ды құрайды, сынып ұжымына бейімделуінде қиындығы бар оқушы 0% ы құрайды.

 **«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» ӘДІСТЕМЕСІ**

Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуінің деңгейін анықтау.

Қатысқандар: 5Ә сынып оқушылары

Психолог: Асылханова Ә.А

Оқушылардың назарына сыныбтың суреті салынған парақ көрсетіледі.

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 тоқсан** |  **2 тоқсан** |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар** | **Бейімделуі жақсы** | **Мұғалімнің маңыздылығы ерекше** | **Ойын позициясына****жақын** | **Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар** | **Бейімделуі жақсы** | **Мұғалімнің маңыздылығы ерекше** | **Ойын позициясына****жақын** |
| 1 |  Бейбитжанов Санжар | - |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Балтабек Арсен  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Егимбаева Еркежан |  | + | + |  |  | + | + |  |
| 4 | Есимбаева Малика |  | + | + | + |  | + | + |  |
| 5 | Жапенова Инкар | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Болсынбек Санжар |  | + |  |  |  | + | + |  |
| 7 | Абдирбай Аружан |  | + |  |  |  | + | + |  |
| 8 | Несипбай Улагат |  | + | + |  |  | + |  |  |
| 9 | Онгарбекова Айдана |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 10 | Орынтай Сезим |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Омирзак Досымжан |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 12 | Сатбек Акерке |  | + |  |  |  | + | + | + |
| 13 | Есимсейтова Адия |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 14 | Толеген Айназ  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Утепова Каусар | - |  |  | + |  | + |  |  |
| 16 | Эмирзада Нұрдәулет  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 17 | Эргаш Инкар |  | + |  |  |  | + | + |  |
| 18 | Косибаева Диана |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Жұмабек Руслан |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 20 | Мубарак Расул |  |  |  |  | - |  |  | + |
| 21 | Сапарбек Мадина |  |  |  |  |  | + |  |  |

Қорытынды: 1 тоқсан оқушылардың 71%-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 28%-ына мұғалімнің маңыздылығы ерекше, көбінесе ойын позициясына жақын оқушылар 23%-ды құрайды, сынып ұжымына бейімделуінде қиындығы бар оқушы 14% ы құрайды.

2 тоқсан оқушылардың 66%-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 38%-ына мұғалімнің маңыздылығы ерекше, көбінесе ойын позициясына жақын оқушылар 14%-ды құрайды, сынып ұжымына бейімделуінде қиындығы бар оқушы 5% ы құрайды.

**«МЕКТЕПКЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫМ» САУАЛНАМА**

**5а,5ә сыныптары**: оқушыларға мектепке келіп оқыған ұнайды,сынып оқушыларымен оқып қарым қатынас жасаған ұнайды, бірақ оқу барысына қызығушылық төмен.

Сыныпта кездесетін қиындықтар: сыныптан-сыныпқа ауысу, пәннің тақырыптарының қиындауы, көп тапсырма берілуі.

**5А сынып оқушыларының пәнге қызығушылығы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән  | Қызыға оқимын | Бірқалыпты  | Ұнатпаймын  |
| Математика  | 13 | 5 | 6 |
| Әдебиет  | 19 | 4 | 1 |
| Қазақ тілі | 16 | 7 | 1 |
| Орыс тілі | 20 | 2 | 2 |
| Тарих  | 19 | 4 | 1 |
| Ағылшын  | 18 | 4 | 2 |
| Технология  | 14 | 5 | 4 |
| Денешынықтыру  | 14 | 8 | 2 |
| Информатика  | 20 | 3 | 1 |

**5Ә сынып оқушыларының пәнге қызығушылығы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән  | Қызыға оқимын | Бірқалыпты  | Ұнатпаймын  |
| Математика  |  7 | 5 | 6 |
| Әдебиет  | 13 | 4 | 1 |
| Қазақ тілі | 10 | 7 | 1 |
| Орыс тілі | 14 | 2 | 2 |
| Тарих  | 13 | 4 | 1 |
| Ағылшын  | 12 | 4 | 2 |
| Технология  | 10 | 5 | 3 |
| Денешынықтыру  | 13 | 3 | 2 |
| Информатика  | 14 | 3 | 1 |