

**Протокол
педагогического совета № 3
КГУ ШЛ № 17 город Балхаш**

06.01.2022 г.

Присутствовали: 54 учителя
Директор школы - Алишева Ш.А.
Зам.директора по ВР – Рахисева Б.Е.
Зам.директора по УВР – Клецина Н.Н.
Зам.директора по УВР – Ничипуренко Е.В.
Социальный педагог – Орымбекова А.К.
Педагог-психолог – Нуракова Г.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Формирование толерантности через организацию совместной творческой деятельности
Зам.директора школы по УВР - Кошанова Ж.Т.
2. Организация педагогической деятельности в режиме инклюзивного образования.
Классный руководитель 1 в класса Прихненко Т.Е.
3. Использование здоровьесберегающих механизмов проекта «Зерек» при обучении детей с особыми образовательными потребностями .
Классный руководитель 3 в класса Осемляк С.А.
4. Роль классного руководителя в воспитании толерантности в отношении к детям с особыми образовательными потребностями
Классный руководитель 8 г класса Ешжанова А.М.
5. Работа школьного психолога с детьми особыми образовательными потребностями
Школьный педагог- психолог Нуракова Г.С.
6. Об изменениях в Правилах присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов.
Заместитель директора по УВР Кошанова Ж.Т.

По первому вопросу слушали зам.директора школы по УВР, Кошанову Ж.Т. Педагогам были даны рекомендации совершенствовать работу с детьми с ООП, структурировать для таких детей план урока, соблюдая воспитательную цель и методы, учитывать особенности детей при проведении уроков предусматривать адаптированные задания каждого урока для учащихся с ООП в зависимости от возраста, создавать особые условия в каникулярное время и в течение всего учебного года.

По второму вопросу слушали классного руководителя 1 Г класса , Прихненко Т.Е., которая рассказала о своей работе со своим учеником Асадов Сафтаргаганом , как она преодолевает трудности и увлекает ученика в учебный процесс. При составлении индивидуальной коррекционной программы учитель учитывает его диагноз , возможности и способности ребенка. Ее ученик любит выходить к доске, хотя не все вычислительные навыки отработаны. В классе дети с удовольствием помогают мальчику решать примеры. И сегодня учитель уже видит небольшие результаты совместной работы.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 13 В класса, Осемляк С.А., которая поделилась как она повышает культуру общения. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Дети все разные по воспитанию и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, но дети не всегда ведут себя корректно и адекватно.

Педагогическому коллективу был представлен перечень качеств, которыми должен обладать современный образованный педагог при работе с учениками и родителями. Были обсуждены права и обязанности детей с ООП.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя 8 Г класса Ешжанову А.М. Как рассматривать ситуации и найти выход, если у ребенка наблюдается девиантное поведение было разъяснено в данном вопросе. Было сказано о важности роли классного руководителя в воспитании детей для предотвращения конфликтных ситуаций.

Наряду с этическими беседами, формирующими нравственные ценности ребенка, помогающими делать коллектив класса более дружным, необходимо проводить психологические тренинги, которые показывают детям реальные пути выхода из конфликта.

По пятому вопросу слушали педагога-психолога школы Нуракова Г.С.

Психологические и дефектологические знания, которые получают ребята на занятиях в школе, помогут и поддержат их и во взрослой жизни. Психолог напомнила учителям о причинах, факторах, признаках у детей с аутодеструктивным поведением. Была приведена статистика и возраст детей, которые способны и склонны к суициду. Тем самым, каждый педагог был поставлен в известность о том, ребенок всегда нуждается во внимании и контроле со стороны школы и родителей.

По шестому вопросу слушали заместителя директора Кошанову Ж.Т., которая ознакомила коллектив с новым Приказом Министра образования и науки РК от 12.11.2021 № 561. Она предоставила списочный состав педагогов, которые должны принять участие в процедуре присвоения квалификационной категории и подать заявление для участия в Национальном квалификационном тестировании.

На педагога-модератора:

Прихненко Т.Е., учитель начальных классов, Нурпейсова Г.Т., учитель английского языка, Ясюкевич А.Ю. воспитатель и учитель начальных классов, Кутжанов Д.С., учитель географии.

На педагога – исследователя:

Макенбаева Д.Н., учитель математики

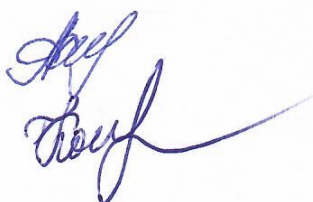
ПОСТАНОВИЛИ:

Заслушав и обсудив ряд проблем, стоящих перед школой и в целом перед обществом, педагогический совет постановил:

1. Классным руководителям, учителям для успешной социализации в обществе детей с особыми ограниченными возможностями, необходимо привлекать учащихся к совместной деятельности в воспитательные мероприятия и предусматривать работу в группе, в команде, дифференцированную работу.
2. Учителям-предметникам при проведении уроков предусматривать адаптированные задания каждого урока для учащихся с ООП.
3. Социальному педагогу, дефектологу и педагогу-психологу школы продолжать коррекционную работу с данными категориями детей.
4. Утвердить список аттестуемых учителей и рекомендовать для дальнейшей аттестации.

Председатель

Секретарь



Ш.А.Алишева

Кошанова Ж.Т

Педагогический совет №3 КГУ ША № 17

Присутствовали 54 учителя

№	Ф.И.О. учителя	подпись
1.	Алишева Ш.А	
2.	Аекина Л.В.	
3.	Алтынбекова З.А.	
4.	Байрова А.Е	
5.	Джанадилова Ж.Б.	
6.	Ешжанова А.М.	
7.	Елубаева Л.К.	
8.	Загороднева О.В.	
9.	Кошанова Ж.Т.	
10.	Ким Б.А.	
11.	Клецина Н.Н.	
12.	Каукенова А. М.	
13.	Косенкова Е. В.	
14.	Кусаинова Н.Е.	
15.	Коваленко К.А.	
16.	Левкович А.М.	
17.	Левкович Л.Н.	
18.	Минакова И.Н.	
19.	Галицына Л.Н	
20.	Макенбаева Д.Н.	
21.	Магер С.В.	
22.	Нуракова Г.С.	
23.	Ничипуренко Е.В	
24.	Орымбаева Б.А.	
25.	Орымбекова А.К.	
26.	Прихненко Т.Е.	
27.	Полякова Е.А.	
28.	Почтарь О.Ю.	
29.	Рахметова Г.Р.	
30.	Рахишев А.Т.	
31.	Рахишева Б.Е.	
32.	Смирнова В.К.	
33.	Утегенова С.М.	
34.	Фишер О.Н.	
35.	Харкевич В.Е.	
36.	Ходакова А.Х.	
37.	Хохрякова Е.В.	
38.	Халабаева К.М.	
39.	Шлехт Е.Н.	
40.	Шубаева Ж.Ж.	
41.	Ющенко Е.И.	
42.	Ясюкевич А.Ю.	
43.	Далибаев Б.А.	
44.	Искакова Е.Н.	
45.	Попкова Е.Н	
46.	Гапич И.В	
47.	Айнекова С.А	
48.	Ким Е.О	
49.	Ким Е.В	
50.	Акопова Т.М	
51.	Утарбаева У.О	
52.	Халабаева К.М.	
53.	Айгазы М.С	
54.		