«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОШ № 10

Укпешова С.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

***Годовой план работы педагога-психолога***

***КГУ «Общеобразовательная школа №10 города Балхаш»***

***на 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид деятельности** | **Формы и средства** | | **Направление работы, цели и задачи** | **Сроки** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **Психологическое сопровождение учащихся 0-х классов** | | | | | |
| 0 классы | Диагностика психомоторной зрелости | Индивидуальная, групповая | | Готовность к обучению в школе. Тест Керна-Йирасека. | Октябрь, апрель |
| 0 классы | Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. | Индивидуальная, групповая. | | Комплекс методик под редакцией Шипициной Л.М. | Ноябрь, апрель |
| 0 классы | Адаптационные занятия с первоклассниками, «Азбука школьной жизни» Пилипко Н.В. | Групповая | | Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению. | Сентябрь-октябрь |
| Кл. руководители 0 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | По запросу | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | По запросу | | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первых классов** | | | | | |
| 1 классы | Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. | Индивидуальная, групповая. | | Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению (автор Кумарина Г.Ф.)  Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Сентябрь-октябрь |
| 1 классы | Мониторинг познавательной сферы учащихся. | Групповая | | Исследование готовности первоклассников к обучению в школе | Октябрь-ноябрь |
| 1 классы | Повторная диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуальная, групповая. | | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Март-апрель |
| 1 классы | Мониторинг развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная, по запросу. | | Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки (тест Люшера, 8 факторов) | Сентябрь-октябрь |
| 1 классы | Адаптационные занятия с первоклассниками, «Азбука школьной жизни» Пилипко Н.В. | Групповая | | Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению. | Сентябрь-октябрь  Январь-апрель |
| Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу | |
| 1 классы | Диагностика адаптации учащихся в школе | Групповая | | Проективная методика «Школа зверей» | Октябрь, апрель |
| Кл. руководители 1 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение учащихся 2-3 классов** | | | | | |
| 2 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуальная, групповая. | | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Октябрь, апрель |
| 2 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуальный контрольный срез | | Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене | Декабрь  декабрь |
| Индивидуальная | | Исследование уровня школьной мотивации (Автор Лусканова Н.Г.) |
| 2 классы | Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу | |  | Январь - апрель |
| Кл. руководители 2 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
|  | | | | | |
| 3 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Сентябрь-апрель |
| 3 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | | Исследование уровня школьной мотивации (Автор Лусканова Н.Г.) | Ноябрь |
| Групповая | | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Ноябрь |
| Индивидуальная | | Социометрия | Ноябрь |
| 3 классы | Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу | |  | Январь - апрель |
| Кл. руководители 3 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение процесса перехода четвертых классов на основной общий уровень образования** | | | | | |
| 4 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Групповая | | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Март |
| Индивидуальная | | Социометрия | Март |
| 4 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Апрель |
| Индивидуальная, групповая. | | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Апрель |
| Кл. руководители 4 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, май |
| **Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся пятых классов** | | | | | |
| 5 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Групповая | | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Октябрь |
| Индивидуальная | | Социометрия | Октябрь |
| 5 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Октябрь - апрель |
| 5 классы | Проведение адаптационных классных часов: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса» | Групповой тренинг | | Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу | Октябрь |
| 5 классы | Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я» Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е. | Групповая, по запросу | |  | Ноябрь-май |
| 5 классы | Оценка успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения в переходе в среднее звено, выявление возможной проблемы ребенка |  | | Методика «Дерево» (АВТОР Д. ЛАМПЕН, В АДАПТАЦИИ Л.П. ПОНОМАРЕНКО) | Октябрь |
| 5 классы | Проведение классного часа «Давай дружить!» (совместно с классным руководителем) | Групповой тренинг | | Профилактика буллинга и других агрессивных проявлений в период адаптации в средней школе | Октябрь |
| 5 классы | Проведение классного часа «Я запрещаю себя обижать!» (совместно с классным руководителем) | Групповой тренинг | | Ноябрь |
| Кл. руководители 5 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь-май |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | | Индивидуальная, групповая. | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Ноябрь-май |
| **Психологическое сопровождение учащихся 6-8 классов** | | | | | |
| 6 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | | Социометрия | Октябрь |
| 6-7 классы | Классный час «Имею право, на право» | Интерактивная игра | | Работа по профилактике агрессии и жестокого обращения с детьми | В течении учебного года |
| 8 классы | Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Выбор учебного профиля и дальнейшего профессионального пути | Групповая, по запросу администрации школы | | Анкетирование обучающих по методике ШТУР | Январь-февраль |
| 6-8 классы | Диагностика уровня общей самооценки | Групповая | | Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) | Ноябрь, апрель |
| 6-8 классы | Диагностика уровня тревожности | Групповая | | опросник Кондаша, диагностика общей школьной, самооценочной, межличностной тревожности | Ноябрь-апрель |
| 6-8 классы | Выявление поведения в конфликтных ситуациях | Групповая, по запросу | | Опросник Томаса -Килмана | Февраль |
| 6-8 классы | Диагностика агрессивного поведения | Групповая, по запросу | | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) | Январь-февраль |
| 6-8 классы | Выявление ряда полярных свойств темперамента | Групповая | | Опросник «Исследование психологической структуры темперамента» Смирнова | Март |
| 6-8 классы | Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я» Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е. | Групповая, по запросу | |  | Ноябрь-май |
| 8 классы | Комплексная программа профилактики, и коррекции школьной тревожности | Групповая, по запросу | |  | Ноябрь-май |
| **Психологическое сопровождение 9-11 классов** | | | | | |
| 10 классы | Изучение социально-психологической адаптации | Групповая | | Социометрия, анкетирование | октябрь |
| 9,11 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | | Социометрия | Октябрь |
| 9-11 классы | Методика изучения мотивации обучения школьников | Групповая | | Методика изучения мотивации обучения обучающихся  [ М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М] | октябрь |
| 9-11 классы | Изучение уровня ситуативной и личностной тревожности, выявление учащихся группы риска | Групповая | | шкала тревоги Спилбергера-Ханина | Ноябрь,  март |
| 10 классы | «Автопортрет нашего класса» (занятие с элементами тренинга для 10кл по адаптации) | Групповая | |  | ноябрь |
| 9-11 классы | Изучение самооценки психических состояний | Групповая | | опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» | февраль |
| 9-11 классы | Диагностика агрессивного поведения | Групповая, по запросу | | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) | Январь-февраль |
| 9-11 классы | Выявление ряда полярных свойств темперамента | Групповая | | Опросник «Исследование психологической структуры темперамента» Смирнова | Март |
| 9-11 классы | Комплексная программа профилактики, и коррекции школьной тревожности | Групповая, по запросу | |  | Ноябрь-май |
| **Работа психолога с педагогическим коллективом** | | | | | |
| педагоги | Методика Ильина Е.П.«Эмоциональное выгорание педагогов». | Индивидуальная. | |  | Сентябрь – май. |
| педагоги | Анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания. | Индивидуальная. | |  | Октябрь. |
| педагоги | «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко. | Индивидуальная. | |  | Октябрь – май. |
| педагоги | Диагностика субьективного контроля. | Индивидуальная. | |  | Ноябрь. |
| педагоги | Индивидуальные консультации по запросу (по вопросам обучения уч-ся, и эмоционального состояния педагогов) | Индивидуальная. | |  | В течение  года |
| педагоги | Тренинговые занятия по результатам диагностик | Групповая | | А) синдром эмоционального выгорания, способы саморегуляции;  Б) способы снятия нервно – психического напряжения;  - упражнения на сплочение и формирования доверия; | Февраль-апрель |

Педагог-психолог Крюкова А.Д.

Педагог-психолог Кайырханова А.О.