«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОШ № 10

 Укпешова С.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

***Годовой план работы педагога-психолога***

 ***КГУ «Общеобразовательная школа №10 города Балхаш»***

***на 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид деятельности** | **Формы и средства** | **Направление работы, цели и задачи** | **Сроки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Психологическое сопровождение учащихся 0-х классов** |
| 0 классы | Диагностика психомоторной зрелости | Индивидуальная, групповая | Готовность к обучению в школе. Тест Керна-Йирасека. | Октябрь, апрель |
| 0 классы | Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. | Индивидуальная, групповая. | Комплекс методик под редакцией Шипициной Л.М. | Ноябрь, апрель  |
| 0 классы | Адаптационные занятия с первоклассниками, «Азбука школьной жизни» Пилипко Н.В. | Групповая | Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению. | Сентябрь-октябрь |
| Кл. руководители 0 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | По запросу | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | По запросу | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первых классов** |
| 1 классы | Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. | Индивидуальная, групповая. | Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению (автор Кумарина Г.Ф.)Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Сентябрь-октябрь |
| 1 классы | Мониторинг познавательной сферы учащихся. | Групповая | Исследование готовности первоклассников к обучению в школе | Октябрь-ноябрь |
| 1 классы | Повторная диагностика развития познавательной сферы учащихся  | Индивидуальная, групповая. | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Март-апрель |
| 1 классы | Мониторинг развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы  | Индивидуальная, по запросу. | Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки (тест Люшера, 8 факторов) | Сентябрь-октябрь |
| 1 классы | Адаптационные занятия с первоклассниками, «Азбука школьной жизни» Пилипко Н.В. | Групповая | Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению. | Сентябрь-октябрьЯнварь-апрель |
| Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу |
| 1 классы  | Диагностика адаптации учащихся в школе | Групповая | Проективная методика «Школа зверей» | Октябрь, апрель |
| Кл. руководители 1 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение учащихся 2-3 классов** |
| 2 классы |  Диагностика развития познавательной сферы учащихся  | Индивидуальная, групповая. | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона | Октябрь, апрель |
| 2 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуальный контрольный срез | Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене | Декабрьдекабрь |
| Индивидуальная | Исследование уровня школьной мотивации (Автор Лусканова Н.Г.) |
| 2 классы | Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу |  | Январь - апрель |
| Кл. руководители 2 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
|  |
| 3 классы |  Диагностика развития познавательной сферы учащихся  | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Сентябрь-апрель |
| 3 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | Исследование уровня школьной мотивации (Автор Лусканова Н.Г.) | Ноябрь  |
| Групповая | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Ноябрь  |
| Индивидуальная | Социометрия | Ноябрь  |
| 3 классы | Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В. | Групповая, по запросу |  | Январь - апрель |
| Кл. руководители 3 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Октябрь, апрель |
| **Психологическое сопровождение процесса перехода четвертых классов на основной общий уровень образования** |
| 4 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Групповая | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Март  |
| Индивидуальная | Социометрия | Март  |
| 4 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Апрель |
| Индивидуальная, групповая. | Исследование свойств внимания. Тест Тулуз-Пьерона |  Апрель |
| Кл. руководители 4 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь, май |
| **Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся пятых классов** |
| 5 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Групповая | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Октябрь  |
| Индивидуальная | Социометрия | Октябрь |
| 5 классы | Диагностика развития познавательной сферы учащихся | Индивидуально или в малой группе, по запросу. | Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) | Октябрь - апрель |
| 5 классы | Проведение адаптационных классных часов: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса» | Групповой тренинг | Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу | Октябрь  |
| 5 классы | Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я» Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е. | Групповая, по запросу |  | Ноябрь-май |
| 5 классы | Оценка успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения в переходе в среднее звено, выявление возможной проблемы ребенка |  | Методика «Дерево» (АВТОР Д. ЛАМПЕН, В АДАПТАЦИИ Л.П. ПОНОМАРЕНКО)  | Октябрь |
| 5 классы | Проведение классного часа «Давай дружить!» (совместно с классным руководителем) | Групповой тренинг | Профилактика буллинга и других агрессивных проявлений в период адаптации в средней школе | Октябрь |
| 5 классы | Проведение классного часа «Я запрещаю себя обижать!» (совместно с классным руководителем) | Групповой тренинг | Ноябрь |
| Кл. руководители 5 классов | Индивидуальные консультации для классных руководителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование педагогов по результатам мониторинга | Октябрь-май |
| Родители (законные представители) | Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальная, групповая. | Консультирование родителей по результатам мониторинга | Ноябрь-май |
| **Психологическое сопровождение учащихся 6-8 классов** |
| 6 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | Социометрия | Октябрь |
| 6-7 классы | Классный час «Имею право, на право» | Интерактивная игра | Работа по профилактике агрессии и жестокого обращения с детьми | В течении учебного года |
| 8 классы | Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Выбор учебного профиля и дальнейшего профессионального пути | Групповая, по запросу администрации школы | Анкетирование обучающих по методике ШТУР | Январь-февраль |
| 6-8 классы | Диагностика уровня общей самооценки | Групповая | Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) | Ноябрь, апрель |
| 6-8 классы | Диагностика уровня тревожности | Групповая | опросник Кондаша, диагностика общей школьной, самооценочной, межличностной тревожности  | Ноябрь-апрель |
| 6-8 классы | Выявление поведения в конфликтных ситуациях | Групповая, по запросу | Опросник Томаса -Килмана | Февраль |
| 6-8 классы | Диагностика агрессивного поведения | Групповая, по запросу | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) | Январь-февраль |
| 6-8 классы  | Выявление ряда полярных свойств темперамента | Групповая | Опросник «Исследование психологической структуры темперамента» Смирнова | Март |
| 6-8 классы  | Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я» Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е. | Групповая, по запросу |  | Ноябрь-май |
| 8 классы | Комплексная программа профилактики, и коррекции школьной тревожности | Групповая, по запросу |  | Ноябрь-май |
| **Психологическое сопровождение 9-11 классов** |
| 10 классы | Изучение социально-психологической адаптации | Групповая | Социометрия, анкетирование  | октябрь |
| 9,11 классы | Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы | Индивидуальная | Социометрия | Октябрь |
| 9-11 классы | Методика изучения мотивации обучения школьников  | Групповая | Методика изучения мотивации обучения обучающихся [ М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М] | октябрь |
| 9-11 классы | Изучение уровня ситуативной и личностной тревожности, выявление учащихся группы риска | Групповая | шкала тревоги Спилбергера-Ханина | Ноябрь,март |
| 10 классы | «Автопортрет нашего класса» (занятие с элементами тренинга для 10кл по адаптации) | Групповая |  | ноябрь |
| 9-11 классы | Изучение самооценки психических состояний | Групповая | опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» | февраль |
| 9-11 классы | Диагностика агрессивного поведения | Групповая, по запросу | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) | Январь-февраль |
| 9-11 классы | Выявление ряда полярных свойств темперамента | Групповая | Опросник «Исследование психологической структуры темперамента» Смирнова | Март |
| 9-11 классы | Комплексная программа профилактики, и коррекции школьной тревожности | Групповая, по запросу |  | Ноябрь-май |
| **Работа психолога с педагогическим коллективом** |
| педагоги | Методика Ильина Е.П.«Эмоциональное выгорание педагогов». | Индивидуальная. |  | Сентябрь – май.  |
| педагоги | Анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания. | Индивидуальная. |  | Октябрь. |
| педагоги | «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко. | Индивидуальная. |  | Октябрь – май. |
| педагоги | Диагностика субьективного контроля. | Индивидуальная. |  | Ноябрь. |
| педагоги | Индивидуальные консультации по запросу (по вопросам обучения уч-ся, и эмоционального состояния педагогов) | Индивидуальная. |  | В течение года |
| педагоги | Тренинговые занятия по результатам диагностик | Групповая | А) синдром эмоционального выгорания, способы саморегуляции;Б) способы снятия нервно – психического напряжения;- упражнения на сплочение и формирования доверия; | Февраль-апрель |

 Педагог-психолог Крюкова А.Д.

 Педагог-психолог Кайырханова А.О.