Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор КГУ ШЛ № 17

Алишева Ш.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой план работы социально-медико-психологической службы КГУ ШЛ №17 на 2020 - 2021 учебный год**  **ЦЕЛЬ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО - МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**  1.создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;  2.психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;  3.формирование социальной адаптации детей и подростков  **ЗАДАЧИ**  **СОЦИАЛЬНО – МЕДИКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**  1.организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;  2.проводить профилактику деликвитного поведения обучающихся;  3.оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;  4. определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;  5.оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;  6. разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;  7. организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ГДН и внутри школьном контроле;  8. проводить профилактику употребления алкоголя, курения и ПАВ среди обучающихся школы  9. организовать работу с сотрудниками ГДН по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков.  10.организовывать работу по охране жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений.  11. оказать помощь в психолого-педагогическом сопровождении для учащихся, требующих особого внимания:  I. Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся;  II Работа с трудными детьми, ОБПР;  III Работа по подготовке к TIMSA,PISSA, экзаменам;  IV Профилактическая работа с детьми находящихся в трудной жизненной ситуации;  V Работа с педколлективом;  VI Работа с родителями.  **Дополнения по работе социально – медико – психологической службы в период дистанционного обучения**  ГЛАВНЫМИ ЦЕЛЯМИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО - МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:  1. оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;  2. обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.  НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:  1. аналитико - диагностическое, которое предполагает:  - изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального  стиля познавательной деятельности и т. д.;  - осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.  2. просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности  участников обучения, работающих в Интернет;  3. консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;  4. методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем. Речь идет об  определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально–дифференцированный  подход к обучению.  ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ:  **-**  психологическое интернет-тестирование;  - психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог – сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line  и off-line;  консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.)  Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их  активности в дистанционном учебном контакте с учителем.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сентябрь | | | | | |  | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» в on-line  и off-line режиме*.* Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам через Ватсапп и сотовую связь. | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год.  Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения и в условиях дистанционного обучения, дежурных групп | Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на учете в ГЮП, ВШУ, ОБПР в on-line  и off-line режиме*.* | Профилактические беседы с детьми делеквитного поведения «Правило успешного общения» через группу Ватсапп, либо платформу ZOOM | | 2 неделя | Консультация среди 8,9,10,11кл. «Предупреждение вредных привычек у учащихся» через Ватсапп, либо платформу ZOOM | Беседа с родителями «Адаптация» через группу Ватсапп, либо платформу ZOOM  Памятка для родителей первоклассников на страничках школьных соцсетей.  Памятка педагогов на тему:  «Адаптация 1,5 кл.» на сайте школы | Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете в ГЮП, ВШУ, ОБПР в on-line  и off-line режиме | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из группы риска «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию» через Ватсапп и сотовую связь. | | 3 неделя | Консультация соц. педагога родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми» через Ватсапп, либо платформу ZOOM | Родительское собрание «Адаптация первоклассников» через платформу ZOOM.  Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися через сотовую связь и Ватсапп | Лекция, размещенная на сайте школы для учащихся «Культура поведение во время пандемии», 1-11 кл. | Профилактические беседы с детьми девиантного поведения на различные тематики по запросу родителей, педагогов через Ватсапп, либо платформу ZOOM | | 4 неделя | Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям» на сайте школы | Информация для родителей на страничках школьных соцсетей на тему: «Школьные проблемы в не стенах школы» | Консультация на сайте школы и в соцсетях на тему: «Права и обязанности учащихся» 1-11кл | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Октябрь | | | | | |  | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Индивидуальные консультации с педагогами по запросам в on-line  и off-line режиме*.*  Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности в on-line  и off-line режиме*.* | Памятка для родителей пятиклассников в соцсетях.  Распространение памяток, рекомендаций: «Психологическая подготовка к государственным экзаменам, ЕНТ» | Коррекционно-развивающий тренинг 5,7,9 «Я готов к испытаниям» через Ватсапп, либо платформу ZOOM | Беседы с учащимися «Смысл жизни» 4,5,6,7 кл. через Ватсапп, либо платформу ZOOM | | 2 неделя | Консультация родителей и учащихся по запросам в on-line  и off-line режиме*.* | Беседа с родителями и учащимися на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» через Ватсапп, либо платформу ZOOM | Психологическая подготовка к государственным экзаменам, «Режим дня» в виде памяток на соцстраницах школы | Беседы с учащимися «Смысл жизни» 8,9,10,11 кл. через Ватсапп, либо платформу ZOOM | | 3 неделя | Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучащимися девиантного поведения» через Ватсапп | Просвещение родителей на тему:  «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса» на сайте школы | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Как подготовиться психологически к государственным экзаменам» | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для родителей» через соцсети. | | 4 неделя | Лекция соц.педагога для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность» | Упражнение с детьми девиантного поведения «Плохо-хорошо» через Ватсапп, либо платформу ZOOM | Посещение неблагополучных семей. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ноябрь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период  Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся. | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Лекция медицинского работника «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма» | Тренинг с учащимися 4,5 кл. «Психологический климат всемье» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Наблюдение за обучающимися 1,5 кл. в адаптационный период  Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл | Консультация на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций на уроке» | Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида» | Психологическая подготовка по улучшению организации по подготовке к ВОУД | Занятие с педагогами "Устранение барьеров эмоционального общения" Профилактические беседы с учащимися на различные тематики по запросу родителей, педагогов | | 3 неделя | Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл .  Диагностика познавательных процессов 2-4 кл. и составление психолого-педагогической карты трудных детей. | Консультация соц.педагога для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье»  Консультации «Как воспитать одаренного ребенка» | Выступление психологов и мед.работника на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье» | Психологическая подготовка к гос. экзаменам «Режим дня» | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для педагогов и родителей» | | 4 неделя | Диагностика эмоциональной сферы «Кактус» 4,5,6 кл.  Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли» | Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» | Коррекционные занятия с трудными детьми | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Декабрь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся  Анкетирование учащихся 4,5 кл. «Какая атмосфера царит в вашей семье» | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики трудных детей. Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Оформление стенда МСПС по теме:Аутодеструктивное поведение | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Что делать, если устали глаза?» | Индивидуальная работа с родителями «Как общаться с тревожным ребенком» | | 2 неделя | Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа 5-11 кл.,Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей | Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми» | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Беседа «Культура речи» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Декабрь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 1,2,3,4 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам 1,2,3,4кл. диагностики. «Изучение самооценки» Консультация «Возрастные особенности среднего звена» | Лекция для учащихся  на тему: «Наркомания и СПИД»  Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности среднего звена» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Профилактическая работа на тему: Наркомания и СПИД | | 4 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 5,6,7,8 кл.  Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. «Изучение самооценки» 5,6,7,8 кл. | Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности среднего звена» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Январь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 9,10,11 кл. | | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. «Изучение самооценки» 9,10,11 кл. | Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП, ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Профориентационная диагностика по методике Климова «Определение способностей и направленности»  8,9,10 классы. | | Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» | Беседа для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»  Распространение памяток на тему: «Аутодеструктивное поведение» | Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса»;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Профилактика профессионального выгорания учителя.  Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. | | Январь | | | | | | | | 3 неделя | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Консультация соц.педагога для родителей на тему: «Подросток ворует» | | Лекция соц.педагога для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Заседание Совета по профилактики;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 4 неделя | Диагностика личностных качеств детей ОБПР. | Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения» | | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Психологическая подготовка по улучшению организации по подготовке к ВОУД | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Февраль | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | | 1 неделя | Тестирование «Как я себя чувствую в классе»1,2,3,4,5 кл. | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Беседа с учащимися на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»7,8,9 кл. | Тренинг «Сплочение коллектива» 1,2,3,4,5 кл. | Проведение групповых профилактических консультаций на различные тематики с трудными и одаренными детьми | | | 2 неделя | Тестирование «Как я себя чувствую в классе»6,7,8,9,10,11 кл. | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Презентация соц.педагога для учащихся школы на тему: «Наркомания» | Тренинг «Сплочение коллектива» 6,7,8,9,10,11 кл. | Проведение групповых профилактических консультаций на различные тематики с трудными и одаренными детьми | | | Февраль | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | | Профилактическая работа | | 3 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики трудных детей. Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Просвещение родителей на тему:  «Влияние дружбы на подростка» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 4 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»8,9 кл. Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности | Просвещение соц. педагога обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»  Лекция ЗОЖ | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Март | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Консультация родителям «Роль семьи в развитии моральных качеств учащегося» | Оформление стенда МСПС по теме: «Психологическая подготовка к ЕНТ» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха»;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Консультация родителям «Как помочь ребенку готовиться к экзаменам» | Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии» | Психологическая подготовка к госэкзаменам «Упражнение на снятие напряжения»  Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время | | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Март | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | | 3 неделя | Профориентационная диагностика по методике Климова «Определение способностей и направленности»9,10,11 кл. | Консультация по профориентации «Выбор профессии» 11 кл. | Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения» | Заседание Совета по профилактики. | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для педагогов и родителей»  Беседа «Жизнь прекрасна!» 9,10,11 кл. | | | 4 неделя | Анкетирование учащихся по интересам А.Е.Голомшток 11 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом» | Консилиум с детьми «группы риска» и детьми девиантного поведения. | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Упражнение на снятие напряжения» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Апрель | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика аттестуемых учителей «Направленность» | Консультация «Психология семейного благополучия» | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам психо-физические упражнения | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для учащихся»  Час общения «Твори добро и помогай каждому» с детьми «группы риска» | | 2 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты  Диагностика «Как распознать одаренность» Л.Г.Кузнецова, Л.П. Сверч 5-11 кл | Консультация для родителей на тему:  «Воспитание ответственности у детей» | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностик | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для учащихся» | | Апрель | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика «Выявление типа темперамента» у детей «группы риска» | Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся»  Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности | Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»  Проведение диагностического минимума в 1-4 классах | Психологическая подготовка к государственным экзаменам психо-физические упражнения | Групповые профилактические беседы с обучающимися, учителями, родителями на различные тематики | | 4 неделя | Диагностика «Выявление творческой одаренности» Торренса 4 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГБП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Май | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика «Переход из начального класса в среднее»»4 кл. | Консультация родителям «Как помочь ребенку готовиться к экзаменам» | Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | Тренинг» Как себя контролировать» с детьми «группы риска» | Советы и рекомендации по профилактике суицидальных наклонностей | | 2 неделя | Анкетирование «Агрессивное поведение» 3,4,5 кл. | Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена» | Просвещение соц.педагога для родителей на тему:  «Влияние конфликтов на подростка» | Релакс-тренинг «Мы рядом, мы вместе» 9,11 кл. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» 3,4,5,6,7 кл. | | Май | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено, 4 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии» | Просвещение соц. педагога для обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» | Психологическая подготовка к экзаменам. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» 8,9,10,11 кл. | | 4 неделя | Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2018- 2019 учебный год» | Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»  Проведения индивидуальных консультации и бесед на различные тематики по запросу учителей  Проведения групповых консультаций и бесед на различные тематики с трудными и одаренными детьми | Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»  Выступление на родительских собраниях по итогам. | Проведение релаксии и упражнений «Эмоциональные радости» 1,4,5,7 кл.  Психо-физические упражнения «Я среди людей», «Я и другие» 3,6,8,10 кл. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» с детьми «группы риска», с трудными учащимися.  Определение мер, направленных на профилактику безнадзорности преступности несовершеннолетних. Беседа с классными руководителями по вопросам организации летного отдыха. |  |  |  | | --- | --- | | ИЮНЬ | 1 неделя -написание отчёта за 2020 - 2021 учебный год  -психологическое сопровождение учащихся с делеквитным поведением -консультирование педагогов по запросам 2 неделя -проведение консультаций с учащимися, посещающие летнюю школу  -психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете ГЮП,ВШУ ,ОБПР -посещение семей на дому -составление рекомендаций для педагогов школы 3 неделя -составление плана работы на 2021- 2022 учебный год -организационно- методическая работа | |