**Протокол**

**педагогического совета № 3**

**КГУ ШЛ № 17 город Балхаш**

 06.01.2022 г.

**Присутствовали**: 54 учителя

Директор школы - Алишева Ш.А.

Зам.директора по ВР – Рахишева Б.Е.

Зам.директора по УВР – Клецина Н.Н.

Зам.директора по УВР – Ничипуренко Е.В.

Социальный педагог – Орымбекова А.К.

Педагог-психолог – Нуракова Г.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. «Формирование толерантности через организацию совместной творческой деятельности

 Зам.директора школы по УВР - Кошанова Ж.Т.

1. Организация педагогической деятельности в режиме инклюзивного образования. Классный руководитель 1 в класса Прихненко Т.Е.
2. Использование здоровьесберегающих механизмов проекта «Зерек» при обучении детей с особыми образовательными потребностями .

 Классный руководитель 3 в класса Осемляк С.А.

1. Роль классного руководителя в воспитании толерантности в отношении к детям с особыми образовательными потребностями

 Классный руководитель 8 г класса Ешжанова А.М.

1. Работа школьного психолога с детми особыми образовательными потребностями Школьный педагог- психолог Нуракова Г.С.
2. Об изменениях в Правилах присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов.

 Заместитель директора по УВР Кошанова Ж.Т.

По первому вопросу слушали зам.директора школы по УВР, Кошанову Ж.Т. Педагогам были даны рекомендации совершенствовать работу с детьми с ООП, структурировать для таких детей план урока, соблюдая воспитательную цель и методы, учитывать особенности детей при проведении уроков предусматривать адаптированные задания каждого урока для учащихся с ООП в зависимости от возраста, создавать особые условия в каникулярное время и в течение всего учебного года.

 По второму вопросу слушали классного руководителя 1 Г класса , Прихненко Т.Е., которая рассказала о своей работе со своим учеником Асадов Сафтараганом , как она преодолевает трудности и увлекает ученика в учебный процесс. При составлении индивидуальной коррекционной программы учитель учитывает его диагоноз , возможности и способности ребенка. Ее ученик любит выходить к доске, хотя не все вычислительные навыки отработаны.В классе дети с удовольствием помогают мальчику решать примеры. И сегодня учитель уже видит небольшие результаты совместной работы.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 13 В класса, Осемляк С.А., которая поделилась как она повышает культуру общения. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Дети все разные по воспитанию и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, но дети не всегда ведут себя корректно и адекватно.

Педагогическому коллективу был представлен перечень качеств , которыми должен обладать современный образованный педагог при работе с учениками и родителями. Были обсуждены права и обязанности детей с ООП.

**По четвертому вопросу слушали классного руководителя 8 Г класса Ешжанову** А.М . Как рассматривать ситуации и найти выход, если у ребенка наблюдается девиантное поведение было разъяснено в данном вопросе. Было сказано о важности роли классного руководителя в воспитании детей для предотвращения конфликтных ситуатции.

Наряду с этическими беседами, формирующими нравственные ценности ребенка, помогающими делать коллектив класса более дружным, необходимо проводить психологические тренинги, которые показывают детям реальные пути выхода из конфликта.

**По пятому вопросу слушали педагога-психолога школы** **Нуракова Г.С.**

Психологические и дефектологические знания, которые получают ребятами на занятиях в школе , помогут и поддержут их и во взрослой жизни. Психолог напомнила учителям о причинах , факторах , признаках у детей с аутодеструктивным поведением. Была приведена статистика и возраст детей , которые способны и склонны к суициду. Тем самым, каждый педагог был поставлен в известность о том, ребенок всегда нуждается во внимании и контроля со стороны школы и родителей.

**По шестому вопросу слушали заместителя директора Кошанову Ж.Т.**, которая ознакомила коллектив с новым Приказом Министра образования и науки РК от 12.11.2021 [№ 561](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025208#z11) . Она предоставила списочный состав педагогов, которые должны принять участие в процедуре присвоения квалификационной категории и подать заявление для участия в Национальном квалификационном тестировании.

На педагога- модератора:

Прихненко Т.Е., учитель начальных классов , Нурпейсова Г.Т., учитель английского языка, Ясюкевич А.Ю. воспитатель и учитель начальных классов,Кутжанов Д,С.,учитель географии.

На педагога – исследователя:

Макенбаева Д.Н., учитель математики

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Заслушав и обсудив ряд проблем, стоящих перед школой и в целом перед обществом, педагогический совет постановил:

1. Классным руководителям, учителям для успешной социализации в обществе детей с особыми ограниченными возможностями, необходимо привлекать учащихся к совместной деятельности в воспитательные мероприятия и предусматривать работу в группе, в команде, дифференцированную работу.
2. Учителям- предметникам при проведении уроков предусматривать адаптированные задания каждого урока для учащихся с ООП.
3. Социальному педагогу, дефектологу и педагогу-психологу школы продолжать коррекционную работу с данными категориями детей.
4. Утвердить список аттестуемых учителей и рекомендовать для дальнейшей аттестации .

Председатель Ш.А.Алишева

Секретарь Кошанова Ж.Т