

КГУ «Школа - лицей № 17» отдела образования города Балхаш  
управления образования Карагандинской области



Согласовано  
Руководитель отдела  
образования города Балхаш  
управления образования  
Карагандинской области  
Агдарбекова Г.Ж.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено  
Заведующая методическим  
кабинетом отдела  
образования города Балхаш  
управления образования  
Карагандинской области  
Бектурганова А.О.

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю  
Директор КГУ «Школа - лицей  
№ 17» отдела образования  
города Балхаш  
управления образования  
Карагандинской области  
Алищева Ш.А.

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа**  
**курса предмета по выбору**  
**«Курс- практикум по решению географических задач».**

10 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

2021-2022 учебный год

Разработана  
Смирнова Н.Н.  
учителем географии

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса по выбору «Курс- практикум по решению географических задач» для 10 класса, составленного учителем географии Смирновой Н.Н. КГУ «Школа-лицей №17 отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области».

Данная программа «Курс- практикум по решению географических задач» направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся 10 класса. Программа содержит разнообразный тематический материал по основам географических знаний.

Соответствует интересам старшеклассников и дает возможности понять, что более углубленное повторение материала поможет закрепить знания основ географии, которые необходимы для сдачи государственной аттестации и ЕНТ.

Ценность данной программы заключается в тщательной методической разработке каждого раздела, в ориентации на развитие критического и творческого мышления учащихся.

Разделы программы содержат широкий охват географических понятий, темы выдержаны в единой логике. Такая структура позволяет глубже закреплять географический материал.

Данную программу можно использовать в качестве дополнительного и углубленного материала по подготовке олимпиадных заданий, экзаменов.

Данная программа составлена в соответствии с современными требованиями инструктивно методического письма рекомендована для учащихся старших классов, которая будет интересна и полезна для учителей, как естественно-математического, так и гуманитарного направления.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Султанова Е.А. учитель химии высшей категории

### Основные клише для пояснительной записки

Аспекты содержания первого блока	Маркеры (клише)
1. Актуальность разработки курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Актуальность данной проблемы возрастает в связи с качественной подготовкой к сдаче ЕНТ.</li> <li>· В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится качество обучения учащихся.</li> <li>· В связи с подготовкой к государственной аттестации большое значение приобрела проблема более глубокого и осмысленного усвоения практической составляющей школьной географии.</li> <li>· Интерес к вопросам обучения географии обусловлен большим количеством современных профессий экономического направления.</li> <li>· Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы развития современного мира.</li> </ul>
2. Причины введения учебной дисциплины (курса, факультатива)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Необходимость введения данного курса обусловлена несоответствием действующих программ и требований к ним.</li> <li>· Причины введения данного курса заключаются в существующих противоречиях образовательного процесса таких, как в программах 10 и 11 классов нет материала для повторения основ географии.</li> <li>· Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между необходимостью подготовке к ЕНТ и недостаточной базой материала.</li> <li>· Введение данного курса как вариативной части учебного плана ОУ, обусловлено тем, что учащиеся сделали выбор на предмет «География»</li> </ul>
3. Особенности программного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Специфика данной учебной дисциплины обусловлена на повторение основ географии, используемых в тестах ЕНТ.</li> <li>· Особенность изучаемого курса состоит в более глубоком усвоении теоретических знаний географии через решение географических задач.</li> <li>· Программа курса-практикума по решению географических задач ориентирована на применение широкого обзора материала .</li> <li>· Отличительными чертами данной программы являются активная практика по решению географических задач, работы с картами.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Особый акцент в программе сделан на использование картосхем, таблиц, справочного материала. что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.</li> <li>· Предлагаемая программа является хорошей подготовкой к национальному тестированию Она построена на основе программного материала , изучаемого по всем курсам географии.· Нами переработаны авторские материалы, являющиеся основанием данной учебной программы.</li> <li>· Базой данного курса являются программы по подготовке к ЕНТ</li> </ul>
<p>4. Роль и место дисциплины (курса, факультатива)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план...</li> <li>· Особое место данного курса обусловлено как теорией, так и практике. в структуре учебного плана ОУ.</li> <li>· Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как математика, физика, химия, биология.</li> <li>· Факультатив тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как. «Начальный курс географии», «География материков и океанов», «Физическая и экономическая география Казахстана», «Экономическая и социальная география мира».</li> </ul>
<p>5. Адресат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа адресована. 10 классу а также может быть частично использована в 9, 11 классах.</li> <li>· Курс рекомендован учащимся десятого класса.</li> <li>· Программа рассчитана на обучение 1 час в неделю 34 часа за год.</li> </ul>
<p>7. Требования к знаниям и умениям обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о: <ul style="list-style-type: none"> <li>· основных определениях и понятиях о географической оболочке и ее особенностях;</li> <li>· знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>· материки, океаны, области Казахстана, о полезных ископаемых, географическую номенклатуру</li> </ul> </li> <li>· умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>· работать с картами, диаграммами, картосхемами;</li> </ul> </li> <li>· владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>· навыками работы с различной информацией: сайтами интернета о подготовке к ЕН, сборниками тестов, учебниками, специальной литературой к подготовке ЕНТ .</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>· В результате изучения курса обучающийся должен знать основные понятия географии этапы развития науки и экономики принципы организации практической работы. понимать вопросы. По тематике уметь использовать географические данные применять</li> </ul>

	<p>способы решения географических задач, решать проблемные вопросы, участвовать в мероприятиях, пользоваться различными источниками информации, владеть культурой, направленной на патриотизм, национальные ценности.</p>
<p>8. Целевая установка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является формирование систематических и прочных знаний по предмету, отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, более глубокого усвоения теоретического материала.</li> <li>· Данный курс преследует цель формирование кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.</li> <li>· Данная программа имеет цель изучение курса как более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.</li> <li>· В ходе ее достижения решаются задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать систему систематические, прочные знания по предмету;</li> <li>· совершенствовать умения работы с разными источниками информации;</li> <li>· развивать творческий подход к усвоению географических знаний и умений;</li> <li>· создать основу для понимания географической информации, систематизировать ее, использовать для качественной подготовки к ЕНТ и государственной аттестации.</li> </ul> </li> <li>· Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач: научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.</li> <li>· Основные задачи программы заключаются в следующем: <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование систематических и прочных знаний по предмету;</li> <li>отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;</li> <li>развитие кругозора и общей подготовки, через включение теории в практическую деятельность.</li> </ul> </li> </ul>
<p>9. Структура программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Графическая форма представления курса в виде взаимосвязанных блоков в соответствии с логикой поставленных задач.</li> <li>· В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:</li> </ul>

## ПОЖИТЕТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

Факультативный курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а, также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче выпускных экзаменов по географии.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

**Задачи** изучения данного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА.

1. Источники географической информации. План, географическая карта, глобус. Измерение расстояний на плане местности. Работа с масштабом.
2. Планетарные особенности Земли (работа со статистическим материалом)
3. Картография. (виды географических карт, искажения на картах)
4. Азимут. Определение расстояния на местности.
5. Решение задач (измерение расстояния на местности, виды масштабов).  
Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный, и обратно. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами
6. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности по заданной линии. Отработка навыков и умений.
7. Картография. (Условные знаки, изображение рельефа на карте)
8. Практикум по картографии (чтение условных знаков на карте)
9. Часовые пояса. (поясное и местное время). Местное время, часовые пояса, декретное время, линия перемены дат.
10. Решение задач на определение часового пояса, времени.
11. Градусная сетка (определение географических координат). Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длины меридианов и параллелей.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Начальный курс географии»;</li> <li>· «География материков и океанов»;</li> <li>· «Физическая и экономическая география Казахстана»</li> </ul> <p>· В курсе освещаются следующие темы: данный курс имеет разнообразную географическую информацию для подготовки к олимпиадам и выпускным экзаменам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа «Курс –практикум по решению географических задач» включает следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Начальный курс географии»</li> <li>· «География материков и океанов»</li> <li>· «География Казахстана»</li> </ul> </li> </ul>
10. Формы организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций (проведение экскурсий, лабораторных, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.).</li> </ul>
11. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению географических задач и работе с картой по географической номенклатур.</li> <li>· При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы со статистическим материалом и интернет- ресурсами.</li> <li>· Освоение курса предполагает, помимо посещения коллективных занятий: уроки теории, практикумы, беседы, работа с интернет –ресурсами, выполнение внеурочных домашних заданий по наблюдению за погодой и другим явлениями, выполнение презентаций.</li> <li>· В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные и лекционные занятия, участвуют в тематических семинарах, занимаются индивидуально по более качественной подготовке к олимпиаде, ЕНТ.</li> </ul>
12. Итоговый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Курс завершается зачетом в полугодии. При этом к зачету обучающийся должен представить конспекты занятий по теории, набор тестового материала по темам курса, показать свои знания в итоговом тестировании.</li> <li>· Зачетные требования сводятся к следующему: работа с тестами по тематике разделов.</li> <li>· Обязательным условием допуска ученика к зачету является выполнение всех заданий и представление материала по углубленному повторению основ географии.</li> </ul>
13. Объем и сроки изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа данного курса общим объемом на 34 часа, изучается в течение учебного года.</li> <li>· Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 10 классе.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а, также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче выпускных экзаменов по географии.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

**Задачи** изучения данного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

### СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА.

1. Источники географической информации. План, географическая карта, глобус. Измерение расстояний на плане местности. Работа с масштабом.
2. Планетарные особенности Земли (работа со статистическим материалом)
3. Картография. (виды географических карт, искажения на картах)
4. Азимут. Определение расстояния на местности.
5. Решение задач (измерение расстояния на местности, виды масштабов).  
Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный, и обратно. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами
6. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности по заданной линии. Отработка навыков и умений.
7. Картография. (Условные знаки, изображение рельефа на карте)
8. Практикум по картографии (чтение условных знаков на карте)
9. Часовые пояса. (поясное и местное время). Местное время, часовые пояса, декретное время, линия перемены дат.
10. Решение задач на определение часового пояса, времени.
11. Градусная сетка (определение географических координат). Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

12. Практическая работа по определению географических координат. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки. Определение местоположения объекта по координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.

13. Литосфера: (определение высоты над уровнем моря) Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса, экзогенные и эндогенные процессы.

14. Геохронологическая таблица: методы определения возраста горных пород. Горные породы по происхождению. Геохронология.

15. Гидросфера: (определение глубин, солёности морей и океанов). Воды суши: состав, свойства, происхождение. Воды Мирового океана и их свойства.

16. Гидросфера: годового стока и угла падения реки). Части Мирового океана. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Стихийные явления в гидросфере.

17. Атмосфера: (определение температур, построение розы ветров, давления) Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. Климатические пояса Земли.

18. Решение задач на изменение температуры воздуха с глубиной и высотой). Анализ климатограмм и определение по ним климатических поясов Земли. Решение задач по синоптическим картам.

19. Решение задач на изменение атмосферного давления)

20. Практикум по географической номенклатуре (материки)

21. Практикум по географической номенклатуре (океаны)

22. Практикум по географической номенклатуре рельефа Казахстана

23. Природные ресурсы мира и Казахстана. Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Классификация природных ресурсов. Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

24. Демографическая ситуация в мире и в Казахстане (работа со статистическим материалом) Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.

25. Население мира и Казахстана (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)

26. Половозрастная структура населения. (определение соотношения мужчин и женщин по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам).

Работа со статистическими данными. Решение задач по определению плотности населения, естественного прироста, величины миграционного прироста (убыли) населения.

27. Миграция (определение основных направлений миграции)

28. Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)

29. Рынок труда в Казахстане (расчет уровня безработицы, трудовых ресурсов, ЭАН)

30. Рынок ценных бумаг (изменение курса тенге, финансовые активы)

31. Внешняя торговля. (определение внешнеторгового оборота, объем экспорта и импорта Казахстана)
32. Определение экономического развития Казахстана по картам и данным статистики
33. Определение экономического развития Актюбинской области по картам и данным статистики
34. Обобщение знаний по курсу

### Учебно-тематический план

№	Дата	Тема урока	Количество часов	
			теория	практика
1		Источники географической информации.	1	
2		Планетарные особенности Земли (работа со статистическим материалом)	1	
3		Картография. (виды географических карт, искажения на картах)	1	
4		Азимут. Определение расстояния на местности.		1
5		Решение задач (измерение расстояния на местности, виды масштабов)		1
6		Построение профиля рельефа местности по топографической карте.		1
7		Картография. (Условные знаки, изображение рельефа на карте)	1	
8		Практикум по картографии (чтение условных знаков на карте)		1
9		Часовые пояса. (поясное и местное время)	1	
10		Решение задач на определение часового пояса, времени.		1
11		Градусная сетка. (определение географических координат)	1	
12		Практическая работа по определению географических координат		1
13		Литосфера (определение высоты над уровнем моря)	1	
14		Геохронологическая таблица. (методы определения возраста горных пород)	1	

15	Гидросфера (определение глубин, солености морей и океанов)	1	
16	Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)		1
17	Атмосфера (определение температур, построение розы ветров, давления)		1
18	Решение задач на изменение температуры воздуха с глубиной и высотой)		1
19	Решение задач на изменение атмосферного давления)		1
20	Практикум по географической номенклатуре (материки)		1
21	Практикум по географической номенклатуре (океаны)		1
22	Практикум по географической номенклатуре рельефа Казахстана		1
23	Природные ресурсы мира и Казахстана. Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.	1	
24	Демографическая ситуация в мире и в Казахстане (работа со статистическим материалом)	1	
25	Население мира и Казахстана (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)		1
26	Половозрастная структура населения. (определение соотношения мужчин и женщин по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)		1
27	Миграция (определение основных направлений миграции)	1	
28	Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	1	
29	Рынок труда в Казахстане (расчет уровня безработицы, трудовых ресурсов, ЭАН)		1
30	Рынок ценных бумаг (изменение курса тенге, финансовые активы)		1
31	Внешняя торговля. (определение внешнеторгового оборота, объем экспорта и импорта Казахстана)	1	

32	Определение экономического развития Казахстана по картам и данным статистики		1
33	Определение экономического развития Карагандинской области по картам и данным статистики		1
34	Обобщение знаний по курсу	1	
		15	19

### Перечень обязательной географической номенклатуры

Тема	Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой
<b>Литосфера</b>	Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья – Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы – Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы – Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи; места распространения гейзеров – острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры.
<b>Гидросфера</b>	Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения – Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки – Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера – Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения – Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски.
<b>География материков и океанов</b>	Материки, части света, крупные острова, архипелаги Маршруты важнейших путешествий Материки, океаны Самые крупные литосферные плиты <b>Влк.:</b> Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

**Равнины:** Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби,  
Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры,  
Анды

**Океаны, течения:** Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-  
Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных  
ветров, Южное и Северное Пассатное.

Моря, заливы, проливы Мирового океана.

### **Африка.**

Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. Альмади  
М. Рас-Хафун

Средиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский  
залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О.  
Мадагаскар,

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных  
ветров

Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья  
Тибести, Ахаккгар. Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское  
нагорье

Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения,  
Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер.

Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса.

Водопад Виктория, Ливингстона.

Страны и столицы.

### **Австралия.**

Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-  
Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф,  
Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река  
Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея,  
Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Страны и столицы.

### **Южная Америка.**

Крайние точки. Панамский перешеек, Карибское море, Огненная  
земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Горы: Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Страны и столицы.

### **Антарктида.**

**Рельеф  
Казахстана**

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса. Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк.Террор, Эребус.

Полярные станции.

**Северная Америка.**

Крайние точки:

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Страны и столицы.

**Евразия.**

Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай,

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья. Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.

Основные страны материка, их столицы. Страны, столицы, крупные города

Равнины – Восточно-Европейская, Западно-Сибирская.

Плато – Устюрт, Тургайское, Предуральское, Бетпакдала.

Возвышенности – Общий Сырт, Прибалхашская равнина.

Низкие горы – Сарыарка, Мугоджары и Мангистауские.

Высокие горы- Тянь-Шань, Алтай, Саур-Тарбагатай, Жунгарский Алатау.

Самая высокая точка Казахстана – пик Хан Тенгри (6995м). Самая низкая впадина- Карагие (-132м).

Крупные горные массивы.

Пик Хан-Тенгри (Центральный Тянь Шань) -6995 м. Пик 100 лет Всесоюзному географическому обществу (хребет Меридианальный)-6276 м. Пик Талгар (Заилийский Алатау)-4973м. Пик Ишанбулак (Кунгей Алатау)- 4674 м. Гора Бесбакан (Жунгарский Алатау)-4622 м. Гора Metallург (Заилийский Алатау)-4600 м. Гора Белуха (горы Алтай, хребет Катунский)-4506 м. Пик Манас (хребет Талас)-4482 м. Гора Ашутор (Терскей Алатау)-4370 м. Пик Комсомола (Заилийский Алатау)- 4376 м.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1.Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. Инструктивно-методическое письмо.
- 2.Безруков А. Занимательная география.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- 3.География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
- 4.Научно-методический журнал «География в школах и вузах Казахстана» 2008,2009
- 5.Домашний репетитор «Абитуриенту» часть 2013 Кокшетау
- 6.Крылова О.В. Интересный урок географии: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
- 7.Интернет-ресурсы.

## Методические рекомендации

### Контроль предметных результатов:

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на факультативном курсе.

Факультативный курс предполагает практический контроль по завершении темы. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные при изучении темы. Формы контроля: решение задач, практические работы, работа с картами, контурными картами.

### Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения факультативного курса ученик должен знать/понимать

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- уметь
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Название науки «география» означает  
Описание Земли
2. География как наука зародилась в Древнем(ей)  
Греции
3. Греческий ученый, назвавший свой труд, посвященный описанию Земли словом  
«География»  
Эратосфен
4. Путь вращения планеты вокруг Солнца называется  
Орбитой.
5. Ближайшая к Солнцу планета  
Меркурий
6. Земля находится между планетами  
Венера и Марс
7. Наименьшую протяженность орбиты имеет  
Меркурий
8. Сутки - это следствие  
Вращения Земли вокруг своей оси.
9. Полный оборот Земли вокруг Солнца осуществляется за:  
365 дней и 6 часов.
10. Полный оборот Земли вокруг своей оси осуществляется за  
24 часа.
11. В «Високосном» году изменяется количество дней в  
Феврале.
12. Земная ось расположена к плоскости орбиты под углом:  
 $66,5^\circ$
13. Наибольший угол падения солнечных лучей два раза в год наблюдается в районе  
Экватора
14. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта называется:  
Ориентированием.
15. Угол между направлением на север, и на какой-нибудь предмет местности называется:  
Азимутом.
16. Азимут  $360^\circ$  направлен на  
Север
17. Азимут  $90^\circ$  направлен на  
Восток.
18. Азимут  $180^\circ$  направлен на  
Юг.
19. Азимут  $270^\circ$  направлен на  
Запад.
20. Если ваш маршрут был направлен по азимуту  $90^\circ$ , то возвращаться вам нужно по  
азимуту  
 $270^\circ$
21. Азимут  $315^\circ$  направлен на  
Северо – запад.
22. Азимут  $135^\circ$  направлен на  
Юго – восток.
23. Азимут  $225^\circ$  направлен на  
Юго – запад.
24. Масштаб, записанный в виде дробных чисел, называется

Численным

25. Масштаб записанный с пояснением (например в 1 см = 100 м) называется

Именованным

26. Величина масштаба 1: 1000 на плане длина 10см. Определи длину объекта на местности:

100м

27. На плане длина объекта 6см, на местности 60м. Определи величину масштаба

1: 1000

28. Топографические карты имеют масштаб:

От 1:10 000 до 1: 1000000.

29. Прибор для измерения относительной высоты

Нивелир

30. Превышение одной точки земной поверхности над другой называют

Относительной высотой.

31. Горизонталями называют линии, соединяющие точки с одинаковыми показаниями

Высот

32. Съёмка местности, проводимая из одной точки, называется

Полярной

33. Природный объект, имеющий абсолютную высоту ниже уровня моря

Карагие

34. Более достоверно передает форму Земли

Глобус

35. Линия, условно проведенная от одного полюса Земли к другому, называется

Меридианом

36. Линии, условно проведенные параллельно экватору, называются

Параллелями

37. Длина экватора

40000км.

38. Длина 1° дуги экватора и меридиана приблизительно равна

111км.

39. Между точками А и Б расположенных на экваторе - 7°, какое расстояние в километрах их разделяет

»777км.

40. Между точками А и Б расположенных на одном из меридианов »333км. Сколько

градусов их разделяют

3°

41. Географическая широта полюсов равна

90°

42. Столица Казахстана имеет Северную широту и восточную долготу.

43. К группе общегеографических, относится карта

Топографическая

44. Наиболее протезенным будет путешествие по параллели

0°

45. Наименьшую длину окружности имеет параллель

80°

46. В масштабе 1: 5000 и крупнее составляются

Планы

47. Послойной окраской на физических картах изображают

Рельеф

48. Карта прогноза размещения месторождений полезных ископаемых в Казахстане была создана

Сатпаева

49. Наименьшие искажения на карте, отображающей ...  
Мангистаускую область
50. Меньше искажений содержит карта охватывающая  
Люксембург
51. Земная кора и часть верхней мантии образуют  
Литосферу.
52. Внешний слой строения Земли называется  
Земной корой
53. Земная кора под равнинами имеет толщину  
30-40 км.
54. Земная кора под горами имеет толщину  
70-80 км.
55. Литосферная плита – это  
Крупные блоки земной коры медленно перемещающиеся
56. Литосферные плиты перемещаются относительно друг друга в течении года в среднем  
на  
2-5см.
57. Длинные и узкие океанические впадины называются  
Желобом.
58. Породы, образующиеся в результате осаждения минеральных частиц, называются  
Осадочными.
59. Породы, претерпевшие изменения под влиянием высоких температур и давления  
называются  
Метаморфическими
60. Самые высокие горы на Земле  
Гималаи.
61. Процесс изменения горных пород под воздействием внешних сил называется  
Выветриванием.
62. Равнина с высотой до 200м относится к  
Низменностям
63. Равнина с высотой от 200м до 500м – называется  
Возвышенностью.
64. Равнина с высотой выше 500м – называется  
Плоскогорьем.
65. Самый глубокий желоб  
Марианский
66. Метаморфическая горная порода  
Кварцит
67. Химическая осадочная горная порода  
Каменная соль
68. Область Казахстана, находящаяся в сейсмической зоне  
Алматинская
69. Движение земной коры регистрируют прибор  
Сейсмограф
70. Чашеобразное углубление на вершине вулкана  
Кратер
71. Вулкан на полуострове Камчатка  
Ключевская сопка
72. Горы, разделяющие Европу и Азию  
Уральские
73. К низким относят горы

Сарыарка

74. В большей степени выветриванию подверглись горы

Уральские

75. Самая большая низменность на земном шаре

Амазонская

76. Прибор для определения глубин

Эхолот

77. Звук с корабля через 6 секунд возвратился в виде эха, значит глубина в данном месте океана, равна

4500 м

78. Большую часть дна океана занимают

Котловины

79. Равнина, образованная речными наносами

Индо-Гангская низменность

80. Из перечисленных равнин выбрать низменность

Прикаспийская

81. Воздушная оболочка Земли называется

Атмосферой

82. Вблизи земной поверхности располагается слой атмосферы, который называют

Тропосфера.

83. За нормальное атмосферное давление принято считать на широте  $45^\circ$ , высоте 0 м над уровнем моря

760 мм рт.ст.

84. Самая высокая температура в течении суток наблюдается

В 14 – 15 часов

85. При показаниях: время 1 час, температура  $+5^\circ\text{C}$ , 7ч – (минус) $2^\circ\text{C}$ , 13 ч +  $10^\circ\text{C}$ , 19 ч

$+9^\circ\text{C}$  среднесуточная температура равна

$+5,5^\circ\text{C}$

86. Над уровнем моря  $+24^\circ\text{C}$ , какова будет температура на высоте 3 км

$+6^\circ\text{C}$

87. Туман образуется

Перед восходом солнца

88. Облака, состоящие из мелких кристалликов льда и образованные высоко над земной поверхностью, называются

Перистыми

89. Осадки характерные в летнее время для территории Казахстана

Роса

90. Из перечисленного наибольшее количество осадков выпадает в районе

Гавайских островов

91. Наибольшие показатели испаряемости характерны для районов

Северного и южного тропиков

92. При неравномерном распределении атмосферного давления возникает

Ветер

93. Легкий ветер, дующий на побережье и меняющий направление 2 раза в сутки

Бриз

94. На тихоокеанском побережье Евразии, меняя 2 раза в год направление, дует

Муссон

95. Большие объемы воздуха тропосферы, отличающиеся друг от друга свойствами, называются

Воздушными массами

96. В северном полушарии самый длинный день

22 июня