

Қараганды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің
«№ 17 мектеп – лицейі» КММ



КЕЛІСІЛДІ

Қараганды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің басшысы

Г.Ж.Ағдарбекова
Бұйрық №
«3» 09 2021жыл

ҚАРАЛДЫ

Қараганды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің әдістемелік менгеруисі

А.О.Бектурганова
«3» 09 2021жыл

БЕКІТЕМІН

Қараганды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№ 17 мектеп – лицейі» КММ директоры

Ш.А.Алишева
«3» 09 2021жыл



Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 11 сынып оқушыларына арналған
«Білгірлер» вариативті курстың бағдарламасы

Аптасына 1 сағат, жылдына 34 сағат

2021-2022 оку жылы

Құрастырған: А.Е.Байрова

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Балқаш қаласы

Қараганды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің
« № 17 мектеп – лицейі » КММ



КЕЛІСІЛДІ

Қараганды облысы білім
басқармасының Балқаш
қаласы білім бөлімінің
басшысы

Г.Ж.Ағдарбекова
Бүйрек №
« 3 » 09 2021жыл

ҚАРАЛДЫ

Қараганды облысы білім
басқармасының Балқаш
қаласы білім бөлімінің
әдістемелік
менгерушісі

А.О.Бектурганова
« 3 » 09 2021жыл

БЕКІТЕМІН

Қараганды облысы білім
басқармасының Балқаш
қаласы білім бөлімінің « №
17 мектеп – лицейі » КММ
директоры

Ш.А.Алишева
« 3 » 09 2021жыл



Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 11 сынып оқушыларына арналған
«Білгірлер» вариативті курстың бағдарламасы

Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

2021-2022 оку жылы

Кұрастырган: А.Е.Байрова

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Балқаш қаласы

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
«Білгірлер» вариативті курс бағдарламасына
ПІКІР

Курстың бағдарламасы 6 бөлімді қамтиды. «Табиғат», «Қазақстан Республикасындағы мерекелер», «Туризм» туған жерге, еліне, салт – дәстүрге деген сүйіспеншіліктерін оятып, елжанды болуға, туған жерінің шығу тарихын өз бетінше оқып – тануға шақырады.

«Көне жазулар.Алаш қайраткерлері» тақырыптары көне мәдениетке қызығушылық танытып, өз бетінше ізденуге, ұлы адамдардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелейді.

«Еңбек нарығы » тақырыбы алдағы болашак өмірлеріне бағыт – бағдар берері анық.

Курс өскелен ұрпақтың рухани саналарының жаңғыруына бірден – бір бағыт беретін көмекші құрал деп түйіндеймін.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 11 – сынып окушыларына арналған. Вариативті курстың оқу бағдарламасын жоспарлауда мыналар басшылыққа алынды:

- тақырыптың жүйелілігі;
- оқушының жас ерекшелігі

Бірінші бөлім мазмұнының аспектілері	Маркерлері
1. Курстың құрастырудың өзектілігі	<p>«Білгірлер» вариативті курсын ұйымдастыру арқылы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окушылардың білім – білік қабілеттерінің дамуына жағдайлар жасалып, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасуына мүмкіндіктер туғызылады; - Оқушы өзін шығармашыл тұлға, зерттеуші ретінде сезінуіне, өзін – өзі дамытуына мүмкіндіктер береді; - интеллектуалдық және практикалық біліктілігі қалыптасып, дамиды.
2. Оқу тәртібін (вариативті курс) енгізу дін себептері	<p>«Білгірлер» вариативті курстың негізгі міндеті – оқушы білімін тереңдету және кеңейту болып табылады;</p>
3. Бағдарламалық материалдың ерекшеліктері	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи талаптарға сай оқытуудың түрлі әдіс – тәсілдеріне ерекше мән берілген; - Берілген курстың негізі қазіргі заманды және болашақты терең түсіне алатын білімді ұрпақ керек екенін ұғындырады
4. Курстың жүргізу тәртібі	<ul style="list-style-type: none"> - Курс білім беру үйимының оқу жоспарының құрылымында ерекше орын алады; - Берілген курсты оқыту жаратылыстану, тарих пәндерімен тығыз байланысты
5. Курс кім үшін ұйымдастырылады?	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарлама 11 сынып окушылары үшін құрастырылып ұсынылған; - Бағдарлама 34 сағат, аптасына 1 сағаттан оқытуға есептелген
6. Окушылардың білімі мен икемділіктеріне қойылатын талаптар	<p>Оқушы бағдарлама материалдарын оқу нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өз ойын ауызша және жазбаша түрде еркін, түсінікті жеткізе біледі; - Тапсырмалармен сауатты жұмыс істей біледі; - Түрлі жағдаяттарда тілдік қатынасқа түссе біледі; - Өз білімдерін өз бетінше бағалай біледі - Сұрақтарды түсініп, өз сөзімен жауап берे біледі
7. Мақсат қою.	<p>Курсты өткізу дін мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушының сөздік қорын молайту; - Өз ойын жатық сөйлемдермен жеткізе білуге

	<p>дагдыландыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окүшіның материалдардың мазмұнын түсініп, жете менгеруде шыгармашылық ізденісін дамыту
8.Бағдарлама күрілімы.	<p>Курс бағдарламасында келесі бөлімдер мен тақырыптар қарастырылады:</p> <p>1 бөлім: « Табиғат » - Тылсым табиғат, Адам – табиғаттың ажырамас болігі ,Туған өлке экологиясы, Аспаннан пакет жауған күн, Нәтиже сабак</p> <p>2 бөлім: «Туризм » -Туризм түрлері, Туризм және экотуризм, Сені экстремалды туризм қызықтыра ма?, Нұр –Сұлтан қаласының туризм қелбеті, Нәтиже сабак (функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалар</p> <p>3бөлім:«Отбасы– ұлттың тірегі» - Отбасы күні, Отбасылық құндылықтар, Ана, Әке – отбасының тірегі,</p> <p>Ел бірлігін сақтаған татулықты айт, Нәтиже сабак</p> <p>4 бөлім: «Қазақстан Республикасындағы мерекелер » - Әз, Наурыз, Ата Заң күні, Тілдер мерекесі, Діни мерекелер, Нәтиже сабак</p> <p>5бөлім:«Көне жазбалар.Алаш қайраткерлері»-Көне түркі жазбасы,Көне түркі жазуын зерттеушілер, Құлпытас,Көшпендейлер мәдениеті, Алаш идеясы мен қайраткерлері , Нәтиже сабак</p> <p>6 бөлім:« Еңбек – бақыт шырағы » - Кәсіп – бақыт шырағы. Еңбек ырыстың бұлағы , Жұмыс табу мәселесі,Уақытты тиімді пайдалану, Қазіргі заман атымтайлары, Адамзаттың гарышты игеруі, Нәтиже сабак (функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалар</p>
9. Оку үрдісін ұйымдастыру формалары	Бағдарлама күрілімы дәстүрлі, практикалық сабактар, конференциялар, экскурсиялар өткізуден тұрады
10. Окүшілардың сыныптық және өзіндік жұмыстарының өзара байланысы	<p>Берілген курсты менгеру үшін оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практикалық, жеке, өздік жұмыстар істеп үйренеді
11. Қорытынды бақылау	<p>Окүшілардың білімі мен дағдысын бағалау барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционалдық сауаттылыққа байланысты әрбір бөлім соңында тапсырмалар, эссе жазу сияқты жұмыстарды орындау арқылы өткізіледі
12. Оқытудың көлемі мен мерзімдері	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның жалпы көлемі 34 сағат, аптасына 1 сағаттан өткізіледі - Курс бағдарламасы теориялық және практикалық сабакқа есептеліп құрылған

Курстың мазмұны:

1 бөлім: « Табиғат » - Тылсым табиғат (1 сағат), Адам – табиғаттың ажырамас бөлігі (1 сағат), Тұған өлке экологиясы (1 сағат), Аспаннан пакет жауған күн (1сағат), Нәтиже сабак (1сағат)

2 бөлім: « Туризм » - Туризм түрлері (1 сағат), Туризм және экотуризм (1 сағат), Сені экстремалды туризм қызықтыра ма? (1 сағат), Нұр –Сұлтан қаласының туризм келбеті (1сағат), Нәтиже сабак (функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалар (1сағат)

3 бөлім: «Отбасы – ұлттың тірегі» - Отбасы күні (1сағат), Отбасылық құндылықтар (1сағат), Ана (1сағат), Әке – отбасының тірегі (1 сағат), Ел бірлігін сақтаған татулықты айт (1 сағат), Нәтиже сабак (1сағат)

4 бөлім: «Қазақстан Республикасындағы мерекелер » - Әз, Наурыз (1сағат), Ата Заң күні (1 сағат), Тілдер мерекесі (1сағат), Діни мерекелер (1 сағат), Нәтиже сабак (1сағат)

5 бөлім: «Көне жазбалар. Алаш қайраткерлері »-Көне түркі жазбасы (1сағат), Көне түркі жазуын зерттеушілер (1сағат), Құлпытас (1сағат), Көшпендейлер мәдениеті (1сағат), Алаш идеясы мен қайраткерлері (1сағат), Нәтиже сабак (1сағат)

6 бөлім:« Енбек – бақыт шырағы » - Кесіп – бақыт шырағы. Еңбек ырыстың бұлагы (1сағат), Жұмыс табу мәселесі (1 сағат), Уақытты тиімді пайдалану (1сағат), Қазіргі заман атымтайлары (1 сағат), Адамзаттың гарышты игеруі (1 сағат), Нәтиже сабак (функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалар (1сағат)

11 - сыйны

Жылдық сагат саны - 34, аптасына – 1 сагат

р/ н	Бөлімні ң атауы	Са- ғат са- ны	Оның ішінде		Мер- зімі	Оқушылардың өздігінен атқаратын жұмыстары
			Теориялық	Лексикалық		
1	Табигат	1	Сұраулы сөйлем	Тылсым табигат		негізгі ойды анықтау, сұрақтар дайындау
2		1	Синонимдер	Адам – табигаттың ажырамас болігі		синонимдер табу, мәтінге дәлелдер келтіру, өз көзқарасын жазу
3		1	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі	Тұған өлке экологиясы		негізгі ойды анықтау, жоспар құрастыру
4		1		Аспаннан пакет жауған күн		тапсырмалар орындау
5		1	Орфографиялы қ, пунктуациял ық нормалар	Нәтиже сабак		эссе жазу
6	Туризм	1		Туризм түрлері		мәтіннің негізгі ойын анықтау, дәлелдер келтіру
7		1	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі	Туризм және экотуризм		сұрақтарға толық жауап беру
8		1	Сұраулы сөйлем	Сені экстремалды туризм қызықтыра ма?		мәтінге дәлелдер келтіру, өз ойын косу, сұрақтарға жауап беру
9		1		Нұр – Сұлтан қаласының туризм келбеті		мәтінге байланысты өз ойын айту
10		1		Нәтиже сабак		тест тапсырмаларын орындау
11	Отбасы – ұлттың тірепі	1		Отбасы күні		косымша мәлімет- ті табу, дәлелдер келтіру
12		1	Сөйлем мүшелері	Отбасылық күндылықтар		негізгі ойды анықтау, сөйлемнің түрін ажырату
13		1		Ана		идеясын анықтау
14		1		Әке –		тапсырмалар

			отбасының тірегі		орындау
15		1	Ел бірлігін сақтаған татулықты айт		мәтіндегі көтерілген проблемага өз көзқарасын білдіру
16		1	Эссе құрылымы	Нәтиже сабак	ессе жазу
17	Қазақстан Республикасындағы мерекелер	1	Сөйлем түрлері	Әз, Наурыз	мәтінді оқу, негізгі ойын анықтау, өз сөзімен жеткізу
18		1		Ата Зан күні	Мақал-мәтелдер жинақтау
19		1		Тілдер мерекесі	Мәтінге байланысты тапсырмаларды орындау
20		1	Көркемдеуіш сөздер	Діни мерекелер	мәтінді оқу, негізгі ойды анықтау, өз көзқарасын білдіру
21		1	Эссе құрылымы	Нәтиже сабак	ессе жазу
22	Көне жазбалар Алаш қайраткерлері	1		Көне түркі жазбасы	түсіне отыра тапсырмаларды орындау
23		1		Көне түркі жазуын зерттеушілер	мәтіннің негізгі ойын анықтау, өз көзқарасын білдіру
24		1		Құлпытас	негізгі ойды анықтау, өз көзқарасын білдіру
25		1		Көшпенділер мәдениеті	сюжетін анықтау
26		1		Алаш идеясы мен қайраткерлері	тапсырмаларды орындау
27		1	Эссе құрылымы	Нәтиже сабак	ессе жазу
28	Еңбек – бақыт шырағы	1		Кәсіп – бақыт шырағы. Еңбек ырыстың бұлағы	мәтіннің сюжетін анықтау
29		1	Сан есім	Жұмыс табу мәселесі	мақал – мәтелдер жинақтау
30		1		Уақытты тиімді пайдалану	ессе жазу

31	1		Қазіргі заман атымтайлары	тест тапсырмаларын орындау
32	1	Етістік	Адамзаттың гарышты игеруі	белгіленген сөйлемдердегі етістік тұлғасын анықтау
33	1		Адамзаттың гарышты игеруі	тапсырмаларды орындау
34	1		Нәтиже сабак	функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалар

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Мақал – мәтеддер жинағы, Алматы, 2018
2. Отбасы – Отанымыздың ошагы - <https://www.zharar.com/tags>
3. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстанның болашағы - қоғамның идеялық бірлігінде »
4. Құран Қәрім қазақша мағына және түсінігі // Аударған Халифа Алтай. Алматы, 1991, 220 б.
5. Ғаламтор ресурстары

Әдістемелік иұсқаулар

Бағдарлама 6 бөлімнен тұрады. Әр бөлімнің өзіндік тақырыптары бар.
1-бөлім берілген тақырыптар бойынша оқушылар мәтіндегі негізгі ойды анықтап, дәлелдер көлтіріп, көтерілген мәселеге баға беруді үйренеді.
2-бөлім бойынша берілген тақырыптар бойынша мәтіндердегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланады.

3-бөлім бойынша мәтіндердегі негізгі ойға қатысты өз көзқарастарын айтуға, дәлелдер көлтіруге, тиісті ақпаратты анықтауға дағдыланады.

4-бөлімдегі тақырыптармен жұмыс істеу барысында өз ойын жеткізуде көркемдеуіш сөздерді орынды қолдануға үйренеді.

5-бөлім бойынша мәтіндегі көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтап, өз пікірін білдіруге дағдыланады.

6-бөлімдегі тақырларды оқы отыра, мәтіннің сюжетін анықтауға, берілген ақпараттарды жүйелеуге, болжам жасауға, өз ойын білдіруде мақал – мәтелдерді қолдануға үйренеді.

Курс барысында оқушыларды қызығушылығын ояту барысында «Броундық қозғалыс» әдісі, «Дербес пікір жазу » тәсілі, «Тірек сөздер» стратегиясы, «Ассоцияция» әдістері, «Сұрақ – жауап » тәсілдері, ВЕНН диаграммасы, «Жұптас.Ойлан.Пікірлес » стратегиясы т.б. оқытудың әдіс – тәсілдері қолданылады.

Қосымша материалдар

Курс тиімділігін анықтау барысында мынандай бағалай өлшемдері колданылады:

- Окушының жеке қабілеті
- Топпен жұмыс істеу жетістігі
- Нені білемін? Нені білдім? Нені білгім келеді? әдісі
- Кері байланыс
- Әр бөлімнің соңында функционалдық сауаттылыққа байланысты тапсырмалар, эссе жазу сияқты тапсырмалармен аяқталады.