

Протокол №2
заседания Попечительского Совета
КГУ «Школа-лицей №17»

17.03.2022 г.

Присутствовали:

Председатель: Байтурсынов К.А.

Секретарь: Рахисева Б.Е.

Консультант по прохождению школы аккредитаций: Шарапиева А.Ш.

Директор Ш-л №17 – Ш.Алишева

Члены попечительского совета (8 человек)

Отсутствовал: 1

Повестка дня:

1. Ознакомление с институциональной аккредитации
2. Ознакомление со стандартами
3. Опрос по качеству знания членов ПС и родителей.

Слушали:

По первому вопросу выступила директор школы-лицея Алишева Ш.А., она познакомила членов попечительского совета с эксперт-консультантом по прохождению школы аккредитацию Баекешевой А.Ш.

Баекешева А.Ш. - председатель, академический эксперт, кандидат экономических наук, Председатель Ассоциации экспертов образования «InterSara», эксперт-консультант организаций образования по организации учебного процесса и подготовке к аккредитации. Она остановилась на цели визита и уточнила обязанности членов ПС. Эксперт-консультант рассказала о том, что в рамках проекта «Ustaz Ulytau» ставятся цели. Рецензию на аккредитацию выдает министерство. Контроль и признание качества образования осуществляется представителями общества. Качество образования в средней школе зависит от материального обеспечения и ресурсов, необходимых для качественного обучения. При этом важнейшая роль в обеспечении качественного образования отводится учителю. Этот вопрос стал особенно актуальным с наступлением пандемии. Таким образом, общественный фонд «Благотворительный фонд «The Ulytau educational foundation» по заказу корпорации «Казахмыс» создал Центр педагогической трансформации Ustaz-Ulytau, цель которого – повышение качества обучения в школах региона присутствия корпорации «Казахмыс» в интересах ученика и его профессиональных перспектив с использованием современных технологий обучения, организации учебного процесса и образовательного менеджмента.

Центр педагогической трансформации Ustaz-Ulytau начал работу с августа этого года. Проект рассчитан пока на 3 года. Он охватил разные школы со всего региона: городские и сельские, общеобразовательные школы,

гимназии, лицеи, малокомплектные школы и ресурсные школы, школы с казахским, русским и смешанными языками обучения. В первом потоке трансформации участвуют 3 школы города Жезказган, 2 школы Улытауского района, 3 школы г. Балхаш и 2 школы г. Сатпаев.

Во время встречи членов ПС были затронуты вопросы касательно обеспеченности образовательной программы педагогическими кадрами, эффективности образовательных программ и их соответствие стандартам, условиях организации работы школы в условиях пандемии, организации учебного процесса по дистанционной форме обучения, производственной практики, воспитательной работы, профориентационной работы, работы с родителями. Председатель ознакомила членов ПС с предварительными рекомендациями по институциональной аккредитации и обсуждением предварительных рекомендаций.

По второму вопросу выступила Баекешева А.Ш., она ознакомила со стандартом, который состоит из семи разделов. Это

Стандарт 1. Эффективность управления

Стандарт 2. Образовательные программы: разработка, мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 3. Обучающиеся

Стандарт 4. Воспитательная работа и взаимодействие с родителями/опекунами и общественностью

Стандарт 5. Персонал

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Стандарт 7. Информирование общественности

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Клецина Н.Н., она предложила составу попечительского совета опрос «Оценка качества образовательной деятельности».

Большая часть родителей (до 89 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 11 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности: из родителей, имеющих высшее образование, 87% выразило удовлетворенность качеством образовательных услуг, а из

родителей, имеющих среднее или среднее специальное образование – лишь 66%.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение качества питания, улучшение материально-технической базы, ремонт школы, организация логопедического пункта.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

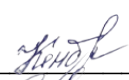
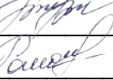
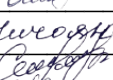
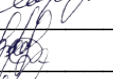
Решение.

1. Принять информацию к сведению
2. Всем членам Попечительского совета оказывать содействие администрации школы по улучшению качества организации учебно-воспитательного процесса.

Председатель Попечительского совета  Байтурсынов К.А.

Секретарь Попечительского совета  Рахишева Б.Е.

Члены попечительского совета:

	Кенбаева М. М.
	Хазеева О.
	Герман И.Н.
	Романова О.С.
	Чичоян А.А.
	Сейтжанова Ж. Д.
	Янченко Н. А.
	Юй Н. Ю.