

Коммунальное государственное учреждение
«Школа-лицей № 17» отдела образования города Балхаш управления образования
Карагандинской области»

Рассмотрено
на заседании МК «Наука»
Протокол № 1 от 26.08.2021
Руководитель МК «Наука»
Ким Е.Л.

Согласовано
заместитель директора
по УВР

Ничипуренко Е.В.
2021 г



ПРОГРАММА

НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «НИКА»

Руководитель НОУ Почтарь О.Ю.

Балхаш 2021

Пояснительная записка.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОУ).

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

В НОУ входят обучающиеся всех уровней образования: начального, среднего и старшего.

НОУ имеет свое название, эмблему, страницу на школьном сайте в Интернете.

Конференция научно-исследовательских работ учащихся среднего и старшего звена и Фестиваль проектно-исследовательских работ младших школьников является отчетом о результатах деятельности НОУ, проводится 1 раз в год в апреле.

Цель, задачи, принципы НОУ.

Цель: создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

Принципы организации работы НОУ:

- непрерывности – включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

Участники НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества. Работа осуществляется поэтапно:

I. Начальный этап (1 - 4 классы)

Цель: выявление одаренных детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.

II. Подготовительный этап (5 - 7 классы)

Цель: выявление наиболее способных к творчеству школьников, развитие навыков научной деятельности.

III. Собственно исследовательский этап (8 - 11 классы)

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности через выполнение исследовательских работ как индивидуальных, так и групповых.

Запись в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

Структура организации.

Руководство осуществляет Председатель НОУ (учитель), утвержденный приказом директора школы.

Высший орган НОУ – собрание. Собрание утверждает Совет НОУ в который входят Совет кураторов и Совет актива учащихся. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

Научное общество включает два объединения:

- объединение обучающихся начального уровня образования;
- объединение учащихся среднего и старшего уровней образования.

Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в марте.

Работа творческих лабораторий строится по следующим направлениям:

- Инженерные науки и ИКТ.
- Естественные науки и современный мир.
- Социально-гуманитарные и экономические науки.
- Охрана здоровья и безопасность жизни.
- Изобразительное и прикладное искусство.
- «Первые шаги» - лаборатория начальных классов.

Руководство научными секциями осуществляют учителя-консультанты, которые входят в Совет кураторов, координирующий проектно-исследовательскую работу НОУ.

Совет кураторов может ежегодно меняться в зависимости от участия учителей в подготовке учащихся к научно-практической конференции. Учителя, не работающие с учащимися в качестве консультантов, не могут входить в совет кураторов.

Совет актива учащихся школьного научного общества возглавляет Президент – учащийся, избранный на выборной основе на один год.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 2-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-11 класс
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранном предмету.	Воспитание творческих способностей, личности создание мотивации самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования) основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее подвергавшихся в научной литературе анализу, экспериментальные работы

Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности

Участие в интеллектуальном марафоне, школьных, областных Российских и прочих олимпиадах и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.

Организационно-массовые мероприятия

Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.

Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и задач НОУ.

Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ.

Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях;
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций;
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа строится в течение года по плану:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме.

2. Проведение собственных исследований, используя научный доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.

3. Сравнение полученных результатов с имеющимися обобщениями, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.

4. Оформление исследовательской работы в печатном виде;

5. Подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы

учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (возможно Совет НОУ) выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

Содержание работы НОУ.

1. Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.
2. Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.
3. Рецензирование научных работ школьников при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
4. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
6. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких **направлениях**.

Первое направление – это организация **индивидуальной** работы предусматривающая деятельность в двух аспектах:

- совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);
- работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление – **групповая** деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – **массовая** работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры. осуществляется подготовка и проведение научно-практических конференций.

Помимо познавательного, развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность имеет и немаловажное значение для социально-психологической адаптации личности учащегося, формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектно-практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий.

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности и вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение.

Для родителей:

- удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

Механизм внедрения программы.

Сроки	Содержание	Результат
1 этап: Сентябрь-ноябрь 2021	1. Создание творческих групп участников программы.	Списки.
	2. Ознакомление педагогов с опытом работы по данной проблеме.	Создание положительной мотивации педагогов.
	3. Разработка нормативной документации и плана мероприятий по реализации программы.	Нормативная база и план мероприятий.
	4. Разработка инструментария для диагностики.	Перечень диагностик.
2 этап: Декабрь-апрель 2021, ноябрь 2022гг.	1. Консультации по организации работы секций.	Планы работы секций
	2. Апробация направлений и форм НОУ	Проведение научных исследований
	3. Демонстрация результатов научно-исследовательской работы на уровне	Школьная НПК.

	школы.	
	4. Представление результатов научно-исследовательских работ на муниципальном и региональном уровнях.	Высокий уровень подготовки работ. Сформированность компетенций участвующих.
	5. Мониторинг реализации программы	Сборник исследовательских работ. Электронные пособия.
3 этап: декабрь 2021-январь 2022гг.	1. Описание, обобщение и представление результатов работы по реализации программы.	Распространение от работы НОУ.

Ресурсное обеспечение программы.

Условия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
Организационные	Создание локальных актов по организации работы над программой	Приказы, план работы, график проведения мероприятий.
Нормативно-правовые	Разработка нормативных документов по организации и проведению мероприятий программы.	Положения и механизмы проведения мероприятий в рамках программы. Положения, поддерживающие реализацию программы.
Информационные	Создание информационного ресурса программы.	Издание сборника исследовательских работ. Создание страницы на школьном сайте.
Методические	Разработка дидактических материалов к мероприятиям, накопление и систематизация методических разработок участников программы.	Комплект учебно-методических материалов.
Кадровые	Проведение обучающих семинаров и консультаций по основным направлениям программы.	Повышение уровня профессиональной компетентности информационной функции. Выполнение функциональных обязанностей профессиональном уровне. Эффективная организационная деятельность.

Основные риски реализации программы.

Риски	Возможные пути их устранения
1. Стереотип общественного	Формирование общественного позитивного мнени

сознания.	
2. Неготовность части коллектива к восприятию НОУ.	Теоретическая подготовка членов педагогического коллектива.
3. Личная незаинтересованность отдельных членов коллектива.	Вовлечение через активизации работы ШМО и их руководителей.
4. Отсутствие секций из-за не набора групп учащихся.	Реклама программы секции.
5. Нежелание учащихся работать над проектом.	Возможное создание временных проблемных групп педагогов, учащихся.
6. Неготовность проекта к сроку.	Оказание помощи в подготовке проекта.

Деятельность научного общества учащихся определяется Уставом НОУ, принятым на общем собрании.

УСТАВ научного общества учащихся.

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Возраст вступления в НОУ – 7- 17 лет.

Ученик, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (проект, научная работа, исследовательская и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научной исследовательской конференции в школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и округе;
- опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;

- участвовать в планировании деятельности НОУ.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции;
- обращаться в библиотеку для заказа необходимой для исследований литературы;
- активно участвовать в школьных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Қарағанды облысының
білім басқармасы



«Сарыарқа дарыны» аймақтық
ғылыми-практикалық орталығы



Оқушылардың ғылыми қоғамдарын тіркеу жөніндегі

СЕРТИФИКАТ

«НИКА»

Балқаш қаласы

Маяковский атындағы № 17 орта мектебі

осы сертификат

Қазақстан Республикасындағы
оқушылардың ғылыми қоғамдары ережесіне
сәйкес іс – әрекет жасауға құқық

береді

Қарағанды облысының
білім басқармасының басшысы



Е.Иманғалиев

«Сарыарқа дарыны»
АҚНО басшысы

Ә.Әбішев

Қарағанды өлкесі, Балқаш қаласы, 2013 ж.

тіркеу № _____