

**Публичный отчет директора
Государственного казнённого учреждения
«Общеобразовательная школа № 4» отдела образования города Балхаш
Управления образования Карагандинской области
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Отв. Фролова И. В.

КГУ «ОШ № 4» работает в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденном на педагогическом совете № 1 от 27.09.2021 г. и согласованным с Попечительским советом школы. Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 4» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области составлен на основании Инструктивно – Методического письма МОН РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями № 182 от 05 мая 2020 г.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки. Введен курс «Глобальные компетенции» с целью формирования у обучающихся навыков 21 века:

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

Школа работает по естественно – математическому направлению с сокращением учебной нагрузки с выбором двух предметов по углубленному уровню:

10 «А», 11 «А» – биология и химия

10 «Б», 11 «Б» – физика и география

На стандартном уровне изучаются учебные предметы «Основы предпринимательства и бизнеса».

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались 854 ученика. Успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний по школе – 34,5% (в 2020-2021 учебном году - 41,85%), что на 7,3% ниже, чем в I четверти прошлого года. Понижение качества знаний, по сравнению с 2020-2021 уч. годом, наблюдается по всем параллелям.

Численный состав педагогических кадров школы составляет 64 человека. Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием - 88,23 % (60 учителей). Анализ изменений кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать следующие выводы: средний показатель по доле учителей со стажем до 8 лет работы составляет 36,43 %. При среднем показателе в 69,00 % по доле педагогов со стажем свыше 20 лет наблюдается тенденция понижения относительной доли учителей со стажем свыше 8 лет: в 2019- 2020 учебном году – 71,42 %, на начало текущего 2020-2021 учебного года – 72,05 %, в 2021 – 2022 уч.г. – 72,15%.

По возрастному составу педагогический коллектив в большей степени (до 39,71 %) состоит из числа педагогов, имеющих возраст от 45 до 60 лет. В текущем учебном году до 30 лет – 23,52 %, свыше 60 лет – 2,9 %. Количество работающих учителей, достигших пенсионного возраста – 2.

Качественный состав педагогов на 2021-2022 учебный год:

Таблица 1

Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Молодые специал.
64	0	12	6	11	2

В I п/г текущего учебного года количество педагогов, прошедших аттестацию по новому стандарту образования повысилось с 39% до 45,3% , что на 5,3% больше, чем в прошлом учебном году.

Таблица 2

Стаж работы педагогов					
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
10	9	8	8	7	22

Таким образом видно, что школа располагает большим потенциалом педагогов для успешной работы с обучающимися.

Вырос уровень ИКТ - компетентности педагогов школы. Выросло число обучающихся, имеющих дома компьютер и выход в Интернет. Учителя осваивают ИКТ – технологии как на специальных курсах, так и самостоятельно. 43 % учителей повысили свою квалификацию в области применения информационных технологий.

Ведется мониторинг использования ИКТ учителями-предметниками, который показал, что учителя школы стали более активно применять на своих уроках ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для уроков и классных часов. Активизировалась проектная деятельность обучающихся и учителей.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (алгебра, геометрия, география, информатика, иностранный язык, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- электронное сопровождение школьных семинаров, конкурсов.
Коллектив работает над созданием единого информационного пространства школы.
- Школьная документация ведется в электронном виде.
- Налажена система документооборота с органами управления образования по электронной почте.
- Разработан школьный сайт в системе электронного образования.
- Постоянно ведется обновление программного обеспечения. В учебном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

На основании Приказа МОН РК № 25 от 18 января 2021 года школа вошла пилотный проект по интеграции программы нравственно-духовного образования «Самопознание». В рамках реализации данного проекта кола является ведущей и осуществляет контроль и методическую поддержку по интеграции предмета «Самопознание» в другие учебные дисциплины.

В рамках августовского совещания педагогических работников области в 2021 году проведен вебинар по теме «Развитие общечеловеческих ценностей через интеграцию нравственно-духовного образования и воспитания в учебный процесс» заместителем директора КГУ ОШ № 4 Николаевой С. В. на базе всех пилотных учреждений с приглашением родительской общественности, НПО. Кроме того учитель самопознания КГУ ОШ № 4 Войтенко К. Е. выступила с проектом «Волонтеры 21 века как один из видов направления интеграции общечеловеческих ценностей во внеучебной деятельности» в сентябре 2021 года на Республиканском Фестивале Педагогических идей «Өзін өзі тану әлемі», где заняла 1 место. Далее представила опыт работы на Республиканской онлайн – площадке.

В ноябре 2021года общеобразовательная школа № 4 совместно с д/с «Бөбек» и БГТК провели городской семинар по г. Балхаш по предмету «Самопознание» на тему: «Общечеловеческие ценности – путь модернизации общественного сознания». Выступающие делились опытом по наиболее актуальным вопросам.

Школа тесно сотрудничает с НИГРЧ (Национальный Институт Грамотного Развития Человека) города Алматы:

- было проведено онлайн анкетирование для педагогов, обучающихся и родителей по вопросам эффективности внедрения данной Программы.
- мониторинг качества преподавания предмета «Самопознания».

Данные мониторинга дают следующие показатели:

1. Количество педагогов самопознания, имеющих диплом по специальности «Социальная педагогика и самопознание» - 3%
2. Количество педагогов самопознания, имеющих действующие сертификаты ННПООЦ «Бобек», филиалов АО НЦПК «Өрлеу» - 88%

3. Распределение учебной нагрузки в соответствии с «Методическими рекомендациями учебной нагрузки педагогов самопознания», утвержденными приказом МОН РК № 426 от 25.08.2021 г. – 100%

4. Учащиеся, обеспеченные учебно-методическим комплексом по предмету «Самопознание» (учебник, тетрадь) дается в количестве учеников и в процентах от общего количества учащихся – 97%

А также в рамках проведения мониторинговых мероприятий были посещены уроки учителей самопознания, которые прошли на высоком методическом уровне. По вопросу состояния учебных кабинетов Самопознания отметим: имеются в каждой школе, оборудованы мебелью, оснащены дидактическим материалов, имеют соответствующий эстетический вид.

Кроме этого, отделом воспитательной работы и самопознания областного управления образования ведется системная работа по публикации тематических материалов в средствах массовой информации. В республиканской газете «Ізденіс», «Білімді Ел» публикуются статьи, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий учителей самопознания, ведется родительский лекторий. В городских СМИ регулярно освещается работа по данному направлению. В целом, в школе для реализации пилотного проекта Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» созданы необходимые условия.

Методическим кабинетом в первом полугодии была проведена большая работа по профессионально-личностному росту педагогов. Педагоги школы участвовали в различных конкурсах, конференциях, семинарах, НПК, олимпиадах на городском, областном и республиканском уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами следующие учителя - учителя начальных классов Одрова А.А., Николаева С.В., учитель каз.языка Карина З.С., учитель истории Меирханова М.Ж., учитель биологии Стаховская О.А., учитель самопознания Войтенко К.Е., учитель географии Тусипбеков Б.М., который занял III место в городском конкурсе «Учитель года». Так же были проведены на базе нашей школы два городских семинара. Их подготовили и провели учителя начальных классов Одрова А.А., Кухтиченко Ю.А., учитель самопознания Гуренко В.В., психологи школы Абеубекова Л.Б., Рожко О.А., Агибаева А.О. Кроме этого педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в онлайн-семинарах, воркшопах, дают мастер классы, проходят анкетирования и тестирования. На методическом совете школы учитель биологии Войтенко К.Е., воспитатели класса предшкольной подготовки Бочарова Т.М. и Фишер О.Н. обобщили свой опыт работы. Так же в I полугодии повысили свой квалификационный уровень 4 педагога.

Методическая служба школы проводит так же большую работу по подготовке и организации учебного процесса в целом. Так, в сентябре были проведены директорские контрольные срезы знаний со 2-11 класс, которые показали пробелы в знаниях учащихся. Учителям-предметникам были даны рекомендации по составлению плана по восполнению знаний учащихся. Все предметники составили планы и работают со слабоуспевающими, их работа контролируется администрацией и методической службой школы. Так, начиная с сентября по плану ВШК проводился персональный контроль молодых и аттестуемых педагогов, состояние преподавания предметов, классно-обобщающий контроль по параллелям итд. В I п/г было проверено состояние преподавания казахского языка, предметов ЕМЦ, истории. Так же осуществляется контроль над выполнением практической части госстандарта по предметам физики, биологии, химии, географии.

Администрацией школы были посещены уроки, цель которых изучить методы работы педагогов и оказать им методическую помощь. Через классно-обобщающий контроль прошли параллели 1-х, 5-х и 10-х классов. В рамках КОК проверяется ведение тетрадей учащимися, качество и регулярность проверки тетрадей учителями, проводится посещение уроков в параллелях с целью адаптации учащихся, выявления уровня и качества обученности по учебным предметам. Так же осуществляется контроль над выполнением суммативных работ по предметам и выполнением госстандарта.

Во II четверти была организована работа с учащимися, имеющими одну «3» по итогам I четверти. Резерв хорошистов составил 41 из 854 учеников. В результате работы с учащимися и прогноза педагогов из 41 учащихся исправят «3» 21 учащихся, что составит 51,2 %. 20 учащихся, 48,8 % останутся на прежнем уровне.

В рамках подготовки к итоговой аттестации педагоги используют дифференцированный подход к учащимся, методики и формы работы с низкомотивированными учащимися, а так же подготовку к МОДО и ЕНТ.

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал над реализацией Программы Развития «Школа социально – успешной личности».

В рамках данных направлений воспитательным центром продолжается работа по проектам «Школа – планета толерантности», «Level of progress– Пять ступеней успеха», «Акватика», «Один день на производстве», «Буккроссинг», а также программа «Волонтеры XXI века». Данные проекты носят социально-значимый характер, и направлены на решение задач массового вовлечения школьников во внеурочную социально-значимую деятельность.

В школе создано 34 отрядов РЕДЮО «Жас Улан » «Жас Кыран», которые состоят из 3-х ступеней: 1 ступень - «Жас Кыран», 2 ступень - "Жас Улан", 3 ступень - "Нұр Отан". На сегодняшний день в школе 260 Жас Кырановца, 360 Жас Улановцев, 77 членов молодежного отряда «Нұр Отан». С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе третий год под руководством старшей вожатой Аманжоловой М.Б. действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимает активное участие в проведении акций «Разделяй, сдавай, перерабатывай», «Добрые дела-моей Родине», «Сад доброты», «Вместо сигареты, конфета», «Столовая птиц», «Помоги четвероногому другу», «Доброе сердце».

Традиционными стали поздравительные челленджи к различным праздникам.

В сентябре прошел День здоровья. В рамках празднования Дня семьи среди обучающихся начальных классов- конкурс «Моя семья», среди 4-6 классов конкурс коллажей «Счастливая семья», акция «Не забудь поздравить маму» 5-6 классы, поэтические чтения 6-7 классы.

В октябре школьный Парламент запустил ко Дню Учителя акцию «Вместо букета газета, вместо подарка – поделка». Ко Дню пожилых людей фракция «Забота» Школьного парламента своими руками изготовили подарки и подарили прохожим бабушкам и дедушкам. Наша команда «Жігер» заняла 1 место в городском дебатном турнире. Проведение эко-акции во главе с главным специалистом отдела охраны окружающей среды ТОО «Корпорации Казахстан» «Бірге таза Қазақстан Бірге таза әлем». В рамках эстетической недели прошло ряд мероприятий: мастер-класс «Рисуем золотую осень», конкурс буклетов «Хорошие привычки», выставка декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына». В рамках программы «Адал Ұрпақ» с учащимися 7-8 классов проведена беседа «Что значит быть честным?», также среди учащихся 8-9 классов был организован просмотр видеоролика «Заблудившаяся молодежь».

В ноябре клуб «Адал Ұрпақ» подготовил лекцию «Коррупция выигрыш или убыток». Во время осенних каникул были проведены ряд мероприятий: «Chemical Charades», спортивный час «Казахские национальные игры», «English songs and poems», «В гостях у сказки». В начале 2 четверти продолжилась агитационная работа школьного парламента, а также запустил акции «Добрые дела-моей Родине», «Сад доброты». В рамках акции

«Добрые дела-моей Родине» Школьный парламент самостоятельно подготовили наборы канцелярских товаров детям, которые нуждаются в любви и заботе. Также члены Школьного парламента провели деловую игру «Я и мои права». В день общечеловеческих ценностей школьный парламент запустил акцию «Коллекция счастливых слов» Проведены конкурсы «Осень своими руками». Наши учащиеся заняли призовые места в городском фотоконкурсе «Настроение: Золотая осень – 2021», в дистанционном конкурсе стихотворений собственного сочинения «Наедине с собою», конкурс эссе «Менің құқығым, менің міндетім», «Мой любимый кружок», фотоконкурсе «Бақытты балалық шақ», конкурс танца «Жұлдыздар жарығы», в конкурсе чтецов «Колбасы – ел тірегі». В День национальной валюты была проведен конкурс «Символы страны – гарант Независимости», оформлена выставка на тему «Тенге – символы независимости Казахстан». Среди учащихся 8-9 классов был организован и проведен конкурс презентаций «Преступность и подросток». Членом Совета Отцов с среди учащихся 8-9 классов была проведена беседа «Вредные привычки в нашей жизни». В День общечеловеческих ценностей с ребятами 6-х классов была организована и проведена беседа о мерах предосторожности в зимний период медицинской сестрой спасателем Спасательного подразделения г.Балхаш Абжановой Б.С.

В декабре учащиеся 5-6 классов заняли призовые места в городском конкурсе чтецов и в конкурсе эссе. В рамках акции «Разделяй, сдавай, перерабатывай» прошел конкурс. Также был организован и проведен конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки». В рамках недели исторической грамотности среди учащихся 2-4 классов проведен конкурс «Сакральная история». Среди учащихся 1-11 классов прошел конкурс «Здоровый образ жизни. Продолжилась работа школьного парламента, фракцией ЗОЖ проведен круглый стол «Преодолей привычку». В рамках акции «Добрые дела-моей Родине» ребята фракции «Забота» Школьного парламента организовали сбор вещей для центра поддержки семьи Шанырак. Была проведена торжественная церемония принятия учащихся начальной школы и среднего звена в организации «Жас Улан» и «Жас Қыран».

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы социально успешной личности.

Олимпиадное движение

1. «КЛЕВЕР» всего участвовали – 6, призовых мест – 2
2. Лингвистическая олимпиада всего участвовали – 4, призовых мест – 0
3. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде» – 2 участника

4. Научный конкурс исследовательских работ республиканского научно-практического центра «Дарын» - 5 участников
 5. Республиканская олимпиада по казахскому языку «ЗИЯТ»- в первом этапе республиканской олимпиаде приняли участие 20 учащихся 5-10 классов
 6. Городская предметная олимпиада для 5-6 классов – участников - 5, призовых мест – 5.
 7. Конкурсы научных проектов – 2 участника, 1 призовое место
 8. Интеллектуальные конкурсы -4 участника, 2 призовых места
 9. Творческие конкурсы – 9 участников, 5 призовых мест
- Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Работа по охране прав детей
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие различных видах учета;
- проживающие в неполных семьях, с отчимами мачехами, неблагополучные семьи;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Проводились семинары, лектории для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

На конец 1 полугодия в школе 857 учащихся. Из них состоят на различных видах учета 20 учащихся.

Согласно категориям учета можно отметить следующие показатели:

Год/ категория	2020-2021 год	2021-2022
Внутришкольный учет	3 учащихся	4 учащихся
Неблагополучные семьи	5 семей, в них 8 учащихся	1, ребенок в ней 1

Группа Риска	14 человек	11 человек
Учет ГЮП	3 человек	3 учащихся

Согласно данным наблюдается уменьшение количества неблагополучных семей, учащихся состоящих на учете в группе риска. Однако происходит увеличение количества учащихся состоящих на внутришкольном учете и не наблюдается изменений в количестве учащихся состоящих на учете в ГЮП.

В процентном значении количество учащихся состоящих на различных видах учета составляет 2,3 % от общего числа учащихся. В 2020-2021 показатель равен 2,5 % , следовательно, можем отметить снижение количества учащихся состоящих на учете учащихся на 0,2%.

Причиной снижения количества неблагополучных семей является работа социально-психологической службы, классных руководителей с данными семьями. За 2021- 2022 учебный год ограничен в родительских правах 1 родитель, лишен родительских прав один родитель. Дети переданы в детский дом и опекунам. 1 ребенок завершил обучение и трудоустроен. 1 семья снята с учета в связи с выходом срока постановки на учет.

За 1 полугодие 2021 года проведено 15 Советов по профилактике правонарушений, из них 4 очередных и 11 внеочередных. Рассмотрены персональные дела 42 учащихся. В 1 полугодии 2020 года было проведено 7 СПП, из них 4 очередных 3 внеочередных. Рассмотрены профилактические дела 13 учащихся. Согласно полученным данным можно отметить как положительный фактор рост доверия к социально-психологической службе родителей и законных представителей к решению воспитательных проблем и индивидуальных сложностей. Как отрицательный фактор высокий рост правонарушений среди учащихся школы и слабую воспитательную работу внутри класса. В процентном соотношении количество учащихся рассматриваемых на СПП в 1 полугодии 2020-2021 года составляет 1,5 %. В 1 полугодии 2021-2022 года составляет 4,9%, что является повышением на 3,4 %.

Основными видами правонарушений являются:

- Самовольный уход из дома, бродяжничество-1;
- Кража-3;
- Пропуски учебных занятий-1;
- Конфликтные ситуации в классе, драки-10;
- Курение, нарушение общественного порядка-2;
- Мелкое хулиганство-3.

В сравнении с 2020- 2021 годом, можно отметить отсутствие таких правонарушений как употребление алкоголя и психоактивных веществ несовершеннолетними, нахождение после 23-00 без сопровождения законных представителей. Снижение количества самовольных уходов из дома с 6 до 1. Однако наблюдается увеличение конфликтных ситуаций и драк, а также курения в стенах школы.

Большое количество правонарушений наблюдается в начальной школе с 1 по 4 класс: 8 правонарушений, с 5 по 9 класс- 11 правонарушений, 10-11 класс 1 правонарушение.

В разрезе классов рассматриваемых на СПП можно отметить следующие показатели количества участия на СПП:



Большее количество правонарушений отмечается в 4 «В» классе. Согласно полученным данным 75% правонарушений происходит среди учащихся, которые не заняты в дополнительных организациях образования, не участвуют во внеклассной деятельности школы, класса.

За 2021-2022 учебный год зафиксировано 3 преступления, а именно кражи. Что составляет на 2 преступления больше чем в 2020-2021 году. Следует отметить, что преступления совершаются учащимися начальной школы и учащимися 5-6 классов.

Социальный педагог Калашникова И.О., психологи школы Агибаева А.А., Абеубекова Л.Б. регулярно выступают на родительских собраниях по вопросам правонарушений, табакокурения, употребления ПАВ, психологических и социальных особенностей подростков, рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, бытовому насилию, буллинга. Всего принято участие в 10 собраниях с различной повесткой дня.

Так же организуются встречи в ZOOM по вопросам правового всеобуча всего проведено 4 заседания для учащихся и по 2 для родителей и педагогов.

Проводятся мероприятия социальным педагогом Калашниковой И.О. в рамках программы безопасная школа. Проведен городской семинар для классных руководителей, заместителей директора по ВР, социальных педагогов. Так же для учащихся проведены мероприятия: «Опасные компании», «Буллинг и его последствия», «Мой безопасный путь домой». Проведены социальным педагогом Калашниковой И.О. Две республиканские компании «Детство без жестокости и насилия», «Декада по правам ребенка». Так же в рамках работы «Наркопост», «ОСП» проводятся мероприятия о вреде курения, употребления ПАВ.

Согласно плану реализации программы развития, в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются ограждение по всему периметру школьного двора, охрана, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности. За 1 полугодие израсходовано:

- на питание начальной школы – 10122700 тг.
- на приобретение линолеума, плинтуса, порошки и работа по покрытию полов линолеумом – 1848500 тг.
- на изготовление и установку пластиковых дверей – 5226000 тг.
- на установку лицензионного программного обеспечения антивирус касперского – 441000 тг.
- на диспенсер для воды – 269000 тг.
- на установку системы охранной сигнализации – 113000 тг.
- на составление проекта системы автоматической пожарной сигнализации школы-830000 тг.
- на пошив и установка ролл штор и жалюзи – 2053000 тг.
- на изготовление металлических козырьков – 286000 тг.
- на изготовление металлических дверей – 275000 тг.
- на изготовление банкетов – 355000 тг.
- приобретение кабинета Stem лаборатории – 12796952 тг.
- приобретение кабинета IT-technology – 11766944 тг.
- приобретение рециркуляторов – 1107600 тг.
- приобретение принтеров – 133910 тг.
- приобретение кондиционеров – 159300 тг.
- приобретение термометров – 15000 тг.
- приобретение ученической мебели – 1158080 тг.
- приобретение одежды, канцтоваров для детей из малообеспеченных семей – 1136000тг.
- на оплату проезда – 481200тг.
- на питание для детей из малообеспеченных семей – 1200000 тг.
- на изготовление мебели для спортивной раздевалки – 700000 тг.
- на изготовление и установку пластиковых дверей - 1507621,18тг.

Деятельность школы по всем направлениям работы была направлена на реализацию поставленных целей и задач в соответствии с новыми требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях

обновленного содержания образования. Данная работа продолжается. Перед коллективом школы стоит ответственная задача. А залогом успеха должно стать тесное сотрудничество и взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учениками.