**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Астана – мәдениет пен өнер ордасы | | **Мектеп: №2 мектеп-интернаты** | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Мухаметжанова Ф.А** | | | | |
| **Сынып:** 6ә | | **Қатысқан оқушылар**  **саны:** | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қазақ ұлттық өнер университеті | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, 6.4.3.1 - неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Мәтінді түсініп оқу, негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау;  Сөйлесу кезінде дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып диалогке қатысу, ойын анық жеткізу | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * мәтін мазмұнын түсініп оқиды; * мәтіннен негізгі және қосымша ақпараттарды таба алады; * мәтіндегі сөз тіркестері мен кейіпкер туралы ақпараттарды пайдаланып, диалогқа қатыса алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Театр орталығы,эстрада, музыка, дизайн...  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Менің ойымша ..., Мен ... деп ойлаймын, себебі ...  Біріншіден, ... Қорыта айтқанда, ... Сөзіміз дәлелді болу үшін мысал келтірейік, ... | | | | |
| **Құндылықтарды игерту** | | Өмір бойы оқу, ұлт құндылығына сүйіспеншілік, құрмет. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Музыка, әдебиет | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Қ.Қуанышбаев атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық музыкалық театр | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** | **Психалогиялық ахуал**   * «Астана» әніне балалар ортаға шығып көңілді би билеу.   **Қызығушылығын ояту**  **Сөйлемдер құрастыру**  Билеп жүріп әнді тыңдап мұғалім оқушыларға *Астана* сөзінен басталатын бес сөйлем құрастыруды сұрайды.  *1. Астана -*  *2. Астана ...*  *3. Астана ...*  *4. Астана ...*  *5. Астана ...*  Бұнда оқушының тыңдалым арқылы түсінуімен қатар, сөйлем құрастыра алуы, сөздік қоры, айқындалады.  **Үй тапсырмасын сұрау. «Сақина салмақ» ойыны**  **Балалар дөңгеленіп тұра қалысып, мұғалім сақинаны бір оқушыға салып оған сұрақ қояды. Ол оқушы жауап беріп , сақина салуды жалғастыру арқылы сұрақтармен үй тапсырмасы пысықталады.** | | | | | Көңілді әуен |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа сабақ. «Ой шақыру» әдісі**  Тапсырма сыныппен орындалады. Оқушыларға экраннан өнер саласына қатысты әртүрлі суреттер ұсынылады.    Бұлардың барлығын қандай адамдар деп айтамыз. Қандай кәсіптің иелері?  **«Білім көзі кітапта» әдісі**  **Кітаппен жұмыс. Оқылым тапсырмасы**  - Оқушылар мәтін оқиды.  -Абзацпен бөліп оқиды, сұрақтарға жауап береді.  **Грамматикалық норманы игеруге арналған тапсырма.**  **Берілген сөздерді бағандарға бөлу.**  Неологизм,термин сөздер,диалект сөздер,кәсіби сөздер.  **Жазылым тапсырмасы.**  **«Қос жазба күнделігі» әдісі**  Оқушылар берілген қанатты сөзге өз ой пікірін жеткізе біледі.  **«Болмасаң да ұқсап бақ» мәтіннен диалог құрастыру**  Функционалдық сауаттылықты игеру, болашаққа бағдар алу мақсатында : Әр адамның бойында өнер бар. Әр адамда арман бар. Сол қасиетімізді, ойымызды диалог құру немесе сұқбаттасу арқылы ортаға салып көрейік...  Екі топтың мүшелері диалог құрып сөйлесу үшін бір-бір жұп таңдайды. Мұғалім оқушыларға сынып бөлмесінің ішінде еркін қозғалып жүруге, яғни өздері қалаған жерде (партада, тақтаның, терезенің алдына, бөлменің ортасына, тек сыныптан шығып кетпеу керек) тұрып сөйлесуге мүмкіндік беріледі.  C:\Users\User\Desktop\post-1687242-1314355126.jpg  Дескриптор:   * мәтін мазмұнын түсінеді; * ауызекі сөйлеу шеберлігі. * Образбен сөйлеу * сөйлесуде өнер саласындағы термин, кәсіби сөздерді пайдаланады.   Бағалау  Мұғалім бағалау критерийлері бойынша не сәтті, не сәтсіз болғанына тоқталып, сындарлы кері байланыс береді. Марапаттайды.  **Сабақты қортындылау**  **Тест**  Оқушылар тест сұрақтарына алдыларына дайындалған түстерді көтеру арқылы жауап береді. | | | | | Интерактивті тақта  Флипчарт  таратпа |
| **Сабақтың соңы**  **35-40** | **Рефлексия**  **«Бүгінгі күннің бір сөйлемі» әдісі**  **Сабақты қорытындылау**  Мұғалім «Қазақ ұлттық өнер университеті» тақырыбы бойынша сабақты қорытындылайды. Сыныптағы оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін бір ауыз сөзбен жеткізіп тақтадағы күн суретіне сәулелермен жиектейді. сабақты қорытындылайды. | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік ережелерін сақтау** | | |
|  | | |  |  | | |
| **Ойлану**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |