# **Об образовании**

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III

Статья 8. Государственные гарантии в области образования

      1. Право на образование обеспечивается государством путем развития системы образования, совершенствования правовой основы ее функционирования и создания необходимых социально-экономических условий для получения образования в соответствии с Конституцией Республики Казахстан.

      Государственный контроль за качеством образования обеспечивается путем создания и обеспечения функционирования национальной системы оценки качества образования.

      2. Государство обеспечивает получение гражданами Республики Казахстан бесплатного предшкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования с присвоением выпускникам установленного и повышенного уровня рабочей квалификации, а также на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней гражданин Республики Казахстан получает впервые, за исключением образования, получаемого в военных, специальных учебных заведениях.

      Иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, а также въехавшие в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи, имеют равные с гражданами Республики Казахстан права на получение предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

      Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней они получают впервые, за исключением военных, специальных учебных заведений.

      Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

      2-1. Государство обеспечивает условия создания информационно-коммуникационной инфраструктуры электронного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

      3. В целях обеспечения доступности получения технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования создаются условия для развития Государственной образовательной накопительной системы и негосударственного образовательного кредитования.

      Государство принимает меры по созданию системы гарантирования образовательных кредитов, выдаваемых финансовыми организациями.

      4. Государство полностью или частично компенсирует расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования.

      К категории граждан Республики Казахстан, которым оказывается социальная помощь, относятся:

      1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

      2) дети с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, дети-инвалиды;

      3) дети из многодетных семей;

      4) дети, находящиеся в центрах адаптации несовершеннолетних;

      5) дети, проживающие в школах-интернатах общего и санаторного типов, интернатах при школах;

      6) дети, воспитывающиеся и обучающиеся в специализированных интернатных организациях образования для одаренных детей;

      7) воспитанники интернатных организаций;

      8) дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;

      9) дети, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию;

      10) иные категории граждан, определяемые законами Республики Казахстан.

      4-1. Государство полностью или частично компенсирует расходы на питание отдельных категорий обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

      На правоотношения, урегулированные законодательством Республики Казахстан в области образования, в части приобретения услуг, товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не распространяется действие законодательства Республики Казахстан о государственных закупках.

       Правила организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков услуг, товаров по организации питания обучающихся и воспитывающихся в организациях дошкольного, среднего образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяются уполномоченным органом в области образования.

      5. Для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию.

      6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

      7. Государство гарантирует функционирование малокомплектных школ и интернатных организаций для обеспечения права на получение начального, основного среднего, общего среднего образования детьми, проживающими в населенных пунктах с малой численностью жителей.

      8. Государство создает необходимые условия одаренным гражданам Республики Казахстан для получения элитарного образования, в том числе за рубежом.

      Сноска. Статья 8 с изменениями, внесенными законами РК от 22.07.2011 [№ 478-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000478#105) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#119) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.02.2012 [№ 553-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000553#617) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 14.01.2013 [№ 68-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000068#5) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 21.05.2013 [№ 93-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000093#3) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 14.01.2014 [№ 161-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000161#136) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 29.09.2014 [№ 239-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000239#1049)(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#148) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 24.11.2015 [№ 419-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000419#332) ([вводится](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000419#387) в действие с 01.01.2016); от 04.12.2015 [№ 435-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000435#66) ([вводится](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000435#127) в действие с 01.01.2016); от 09.04.2016[№ 501-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000501#114) ([вводится](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000501#134) в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 8-1. Минимальные социальные стандарты в сфере образования

      Минимальные социальные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования, высшего образования, получаемого на конкурсной основе, являются минимальными социальными стандартами в сфере образования в соответствии с Законом Республики Казахстан "О минимальных социальных стандартах и их гарантиях".

      Сноска. Глава 2 дополнена статьей 8-1 в соответствии с Законом РК от 19.05.2015 [№ 315-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000315#25) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 8-2. Государственная монополия в сфере образования

      Деятельность по организации проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов и пособий по уровням образования, а также методологического и научно-методического обеспечения системы образования и образовательного процесса (государственные общеобязательные стандарты образования, учебные планы, учебные программы) относится к государственной монополии.

      Сноска. Глава 2 дополнена статьей 8-2 в соответствии с Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#155) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 9. Язык обучения и воспитания

      1. Языковая политика в организациях образования осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законодательством Республики Казахстан о языках.

      2. Все организации образования, независимо от форм собственности, должны обеспечить знание обучающимися казахского языка как государственного, а также изучение русского языка и одного из иностранных языков в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

      3. Право на получение образования на родном языке обеспечивается созданием при наличии возможности соответствующих организаций образования, классов, групп, а также условий их функционирования.

      Создание соответствующих организаций образования, классов, групп с государственным языком обучения является приоритетным направлением.

      4. Государственный и русский языки являются обязательными предметами, включаемыми в перечень предметов при проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

      Сноска. Статья 9 с изменениями, внесенными законами РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#128) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 09.04.2016 [№ 501-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000501#115) (вводится в действие с 01.01.2017).

Статья 10. Понятие системы образования

      Система образования Республики Казахстан представляет собой совокупность взаимодействующих:

      1) государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней образования;

      2) организаций образования, независимо от типов и видов, реализующих образовательные программы;

      3) органов управления образованием и соответствующей инфраструктуры, в том числе организаций учебно-методического и научно-методического обеспечения, осуществляющих образовательный мониторинг;

      4) объединений субъектов образовательной деятельности.

      Сноска. Статья 10 с изменениями, внесенными законами РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#132) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#156) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 11. Задачи системы образования

      Задачами системы образования являются:

      1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

      2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

      3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

      4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

      5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

      6) обеспечение повышения социального статуса педагогических работников;

      7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

      8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

      9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

      10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

      11) интеграция образования, науки и производства;

      12) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

      13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами;

      14) создание специальных условий для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

      Сноска. Статья 11 с изменениями, внесенными законами РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#135) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#159) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 12. Уровни образования

      Система образования в Республике Казахстан на основе принципа непрерывности и преемственности общеобразовательных учебных и образовательных программ включает следующие уровни образования:

      1) дошкольное воспитание и обучение;

      2) начальное образование;

      3) основное среднее образование;

      4) среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);

      5) послесреднее образование;

      6) высшее образование;

      7) послевузовское образование.

      Сноска. Статья 12 с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#160) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 13. Понятие содержания образования

      Содержание образования - это система (комплекс) знаний по каждому уровню образования, являющаяся основой для формирования компетентности и всестороннего развития личности.

      Содержание образования определяется общеобразовательными учебными и образовательными программами, которые разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

      Сноска. Статья 13 с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#161) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 14. Образовательные программы

      Сноска. Заголовок статьи 14 с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#163) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

       1. Образовательные программы в зависимости от содержания и их направления (назначения) подразделяются на:

      1) общеобразовательные (типовые, рабочие);

      2) профессиональные (типовые, рабочие);

      3) дополнительные.

      Типовые учебные программы разрабатываются в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

      Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих [типовых учебных планов](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_/z319.3.htm) и типовых учебных программ.

      2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

      В зависимости от содержания общеобразовательные учебные программы подразделяются на учебные программы:

      1) дошкольного воспитания и обучения;

      2) начального образования;

      3) основного среднего образования;

      4) общего среднего образования.

      Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных лиц разрабатываются специализированные общеобразовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

      Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

      3. Образовательные программы направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлениям профессиональной деятельности в отраслях экономики, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня личности.

      В зависимости от содержания профессиональные программы подразделяются на образовательные программы:

      1) технического и профессионального образования;

      2) послесреднего образования;

      3) высшего образования;

      4) послевузовского образования.

      4. Образовательные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

      5. Для апробации новых технологий обучения, внедрения нового содержания образования разрабатываются экспериментальные образовательные программы, реализуемые в организациях образования, работающих в режиме эксперимента (экспериментальных площадках).

      6. Интегрированные образовательные программы разрабатываются организациями образования. Интегрированные образовательные программы могут быть междисциплинарными и межуровневыми, межвузовскими и международными.

      7. Исключен Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#z174) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      8. Типовые учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

      8-1. Типовые учебные программы по специальностям в области водного транспорта утверждаются центральным исполнительным органом, осуществляющим руководство в сфере торгового мореплавания, по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

      9. Организация образования вправе при наличии лицензии реализовывать образовательные программы различного уровня, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.

      Сноска. Статья 14 с изменениями, внесенными законами РК от 19.01.2011 № [395-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000395#146) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#140) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 10.07.2012 [№ 36-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000036#598)(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.01.2015 [№ 276-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000276#18) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#162) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 15. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

      1. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения разрабатываются на основе государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

      2. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

      1) обеспечивают преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования с учетом принципа единства воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

      2) ориентируются на реализацию задатков, наклонностей, способностей, дарований каждого ребенка и подготовку его к освоению образовательной программы начального образования на основе индивидуального подхода с учетом особенностей развития и состояния здоровья.

      3. Общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения формируют элементарные навыки чтения, письма, счета и опыта языкового общения и предусматривают создание равных стартовых условий для освоения начального образования.

Статья 16. Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

      1. Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

      2. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

      Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

      Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования.

      Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

      3. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

      Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года.

      Сноска. Статья 16 с изменениями, внесенными законами РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#143) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#176) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 17. Образовательные программы технического и профессионального образования

      Сноска. Заголовок статьи 17 с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#180) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

       1. Техническое и профессиональное образование является составной частью уровня среднего образования и направлено на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

      2. Образовательные программы технического и профессионального образования в зависимости от их содержания и уровня квалификации подготовки обучающихся делятся на образовательные программы:

      1) предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров.

      Содержание образовательных программ предусматривает:

      изучение интегрированных курсов по общеобразовательным предметам, являющимся профилирующими для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению профессиональных навыков;

      присвоение обучающимся установленного уровня профессиональной квалификации (разряда, класса, категории) по конкретной профессии;

      2) предусматривающие овладение сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью.

      Содержание образовательных программ предусматривает:

      изучение общеобразовательных, общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению и закреплению профессиональных навыков;

      присвоение обучающимся повышенного уровня профессиональной квалификации по конкретной специальности;

      3) обеспечивающие подготовку специалистов среднего звена.

      Содержание образовательных программ предусматривает изучение интегрированных образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами 1-2 курсов высших заведений.

      По итогам промежуточной аттестации (после каждого курса обучения) обучающимся присваивается достигнутый уровень профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной специальности.

      По завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация специалиста среднего звена.

      3. Образовательные программы технического и профессионального образования по специальностям культуры и искусства разрабатываются с учетом принципа ранней профессионализации и особенностей подготовки обучающихся по указанным специальностям. Продолжительность обучения зависит от сложности программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования.

      4. Образовательные программы технического и профессионального образования для граждан, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

      5. Образовательные программы технического и профессионального образования состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

      6. Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, практики на базе предприятия.

      Сноска. Статья 17 в редакции Закона РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#147) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#179) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).  
       

Статья 18. Специализированные общеобразовательные учебные программы

      Специализированные общеобразовательные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и направлены на углубленное освоение обучающимися основ наук, культуры, искусства, спорта, военного дела, развитие их творческого потенциала и дарований.

      Специализированные общеобразовательные учебные программы реализуются в специализированных организациях образования для одаренных детей, а также в организациях образования с углубленной допризывной подготовкой в специализированных школах Министерства обороны Республики Казахстан.

Статья 19. Специальные учебные программы

      Сноска. Заголовок в редакции Закона РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#149) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); с изменениями, внесенными Законом РК от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#185) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

       1. Специальные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательных программ технического и профессионального образования и направлены на обучение и развитие лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

      2. Для лиц, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии разрабатываются и внедряются специальные учебные программы.

      3. Специальные учебные программы реализуются в специальных организациях образования, предусмотренных [законами](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_/z319.2.htm)Республики Казахстан, в общеобразовательных школах, организациях технического и профессионального образования или на дому.

      Сноска. Статья 19 с изменениями, внесенными законами РК от 24.10.2011 [№ 487-IV](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000487#148) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); от 13.11.2015 [№ 398-V](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000398#184) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).