|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| **И.о. директора КГУ «ОШ №1»** |
| **ОО г.Балхаш УО Карагандинской области** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.о. К.В. Шафикова** |
| **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.** |

**План развития инклюзивного образования**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1» ОО г. Балхаш УО Карагандинской области**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Организационное** | 1.Определение статуса ребёнка, оформление картотеки личных дел на детей – инвалидов, детей с ООП обучающихся в ОШ 12. Распределение коррекционных часов (внеурочная деятельность) для детей с ООП3. Областное заседание ПМПК –ООП на 2021-2022 уч.год.4. Обновление документации детей – с ООП. Коррекция списков.5. Вовлечение детей – ООП и учащихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга.6.Обеспечение льготным питанием детей-инвалидов, малообеспеченных, многодетных, детей ООП с подтверждением АСП.7. Распределение коррекционных часов (внеурочная деятельность) для детей с ООП на основании рекомендаций ОПМПК.8. Первичная диагностика учащихся с 1-4 класс10.Координация мер, направленных на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ООП.(родительское собрание)11. Заседание школьного ПМПк по обращению родителей, классных руководителей.12. Сравнительная диагностика учащихся с 1-4 класс13. Банк данных магнитных школ14. Создание индивидуальных образовательных маршрутов 15. Создание групп для детей с ООП получающих дополнительное образование |  Директор,Зам.директора по инкл.обуч.,  кл. руководители,  дефектолог,  педагог-психолог.зам.директора по инкл. обучениюобластная комиссия, зам.директора по инкл. обучениюзам.директора по инкл. обучениюзам.директора по инкл. обучению, зам.директора по УР, УВРсоциальный педагогдиректор, зам.директора по инкл. обучению, зам.директора по УВРпсихолог, дефектолог. зам.директора по инкл. обучению директор,зам.директора по инкл. обучению, дефектолог, психолог, мед.работник, соц.педагог, руководитель МО. психолог, дефектолог. зам.директора по инкл. обучениюзам.директора по инкл. обучению, дефектолог, психолог, мед.работник, соц.педагог, руководитель МО. зам.директора по инкл. обучению |  август - сентябрьсентябрьсентябрьсентябрь сентябрь в течении годасентябрьсентябрь-октябрьоктябрь, февраль.декабрьапрельв течение года сентябрь, январьсентябрь, в течение года  |
| **Методическое** | 1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования. Качество подготовки учителей к занятиям с детьми ООП, состояние документации. Инклюзивное образование.2.Лекции на родительских собраниях о воспитании в семье толерантного отношения к людям с ОВЗ и ООП3.Накопление банка данных на основе изучения опыта школ, работающих в системе инклюзивного образования.4. Разработка разноуровневых программ для детей с ООП5. Обучение учителей – повышение квалификации, курсы переподготовки, через взаимодействие с центром «Өрлеу», «Агжан», АО «РНМЦ ТиПО и присвоения квалификации»6. Областной семинар - инклюзивного образования.«Обмен опыта работы с детьми специальных классов -5, 7 классах в условиях инклюзивной практики»7. Городской семинар - инклюзивного образования.«Обмен опыта работы с детьми –начальных классов в условиях инклюзивной практики»8. Круглый стол – заседание по итогам  | зам.директора по инкл. обучениюкл. руководители,зам.директора по инкл. обучению зам.директора по инкл. обучению учителяучителязам.директора по инкл. обучению, специалисты образования, магнитные школызам.директора по инкл. обучению, специалисты образования, магнитные школы | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение года10 января19 апреля 19 мая  |
| **Культурно - досуговое, воспитательное** | 1.Кл.час по толерантности «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».2. Кл.час по «Конвенции о правах ребёнка».3. Беседа «День толерантности»-5,6,7кл4.Кл.час «Урок добра и милосердия». Совместный концерт «Мы вместе!»5.Всемирный день ребёнка. Конкурс рисунков «С любовью, ваши дети…» Подведение итогов, награждение победителей.6. Международный день людей с инвалидностью. Оформление выставки детских работ «Надежда»,кл.час. «Мы такие разные…»(о судьбах детей-инвалидов)«Урок доброты».7. Участие в акции: «Мы за здоровый образ жизни» (создание и распространение листовок о вреде курения).8. День спонтанной доброты.9. Кл.час по формированию здорового образа жизни.11.Всемирный день здоровья.12. Проведение эстафеты «Дети должны учиться вместе!»13. Социальный проект «Вдохновение» (сборник стихов).14. Инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи «В кругу друзей».15. Неделя проектной деятельности с детьми ООП16.Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса17. Ранняя профориентационная работа «Час психолога» | кл. руководителикл. руководителипедагог – психологкл. руководителизам.директора по инкл. обучению,кл.руководители нач.школыотв. по инклюзии,кл.руководители нач.школы6-7 классы (готовят учащиеся 9-10 классов)5,8,9,10,11 классы кл. руководители кл. руководители кл. руководители ,учителя физической культуры  зам.директора по инкл. обучению кл.руководители ,учителя физической культуры кл.руководителизам.директора по инкл. обучению, зам. директора по ВР учителя предметникипедагог-психологпедагог-психолог | сентябрьоктябрь16 ноябряноябрьдекабрьдекабрьянварьфевральмарт7 апреля5 маяв течении года10 мартаоктябрь, январьв течении года в течении года |
| **Психолого-педагогическое, коррекционное** | 1.Дефектологическое обследование учащихся и формирование группы для индивидуальных занятий.2.Психологическое обследование детей ООП. 3.Обследование эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних. 4.Проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.5.Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.6.Мониторинг успеваемости детей – инвалидов и детей с ООП с целью оказания психолого - педагогической помощи в обучении.7.Консультативная помощь родителям.8.Коррекционная работа9. Проект «Родительская академия» | учитель-дефектологпедагог-психологпедагог-психологпедагог-психолог,дефектологдефектологпедагог-психологзам.директора по инкл. обучению зам.директора по инкл. обучению, специалисты образования.педагог-психолог,дефектолог, соц.педагог, специалисты образования.педагог-психолог,дефектолог | сентябрь, октябрьсентябрь, октябрьсентябрь, октябрьв течение года по мере необходимостив течение года по мере необходимостикаждая четверть по мере необходимостив течении годав течении года |
| **Медицинское** | 1.Изучение медицинских карт.2.Мониторинг состояния здоровья детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ. | мед.работник | август-сентябрьв течение года |
| **Материально-техническое** | 1.Обеспечение условий для детей – инвалидов и детей с ООП. | директор,зам.директора по инкл. обучению,зам.директора по АХЧ | в течение года |
| **Социальное партнёрство** | 1.Посещение семинаров, совещаний,2.Участие в методических секциях, семинарах, конференциях.3. Сотрудничество с детскими садами, колледжами, Дворцом школьников, Школой искусств., сотрудничество с медицинскими учреждениями: городские поликлиники, а также Карагандинский и Балхашский психоневрологический диспансер | зам.директора по инкл. обучению,учителя начальных классов, учителя-предметники | в течение года |