**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Күні:** 02.04.2021

**Топ:** Ересек топ «Ақжелкен»

**Білім беру саласы** : Қатынас

**Бөлімі:** Ағылшын тілі

**Тақырыбы: «**World Amphibian and insets» (Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі)

**Мақсаты:**Балалардың жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін кеңейту және бекіту, балалардың белсенді сөздік қорына «жәндіктер мен қосмекенділер» туралы жалпылама ұғымды енгізу.

**Міндеттері:**

* Жер шарындағы кішігірім көршілерге деген мейірімділікті қалыптастыру.
* Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.
* Балалардың ауызша және логикалық ойлау қабілетін дамыту.

**Көрнекілітер мен жабдықтар**: тақырыпқа сай суреттер, видео, тақырыпқа сай материалдар.

**Үш тілдік компанеттер:** insects [инсектс] жәндіктер; amphibians [амфибиэнс] қосмекенділер; ant [ант] құмырсқа; frog [фроок] бақа; butterfly [батерфлай] көбелек; spider [спайдее] өрмекші; beetle [биитл] қоңыз; bee [бии] ара; dragonfly [драгенфлай] инелік, flies [флайс] шыбын; ladybug [дэдибаг] қызыл қоңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | - Hello children!  - Good morning boys and girls!  Hello. Hello  What's Your Name ?  - Please sit down!  - How are you?  - How old are you?  - Where are you from?  look at me!  - What colour is it?  - Revision of the numbers!  - Let’s count from 1-10  -Show me 10,9,8... | -Hello teacher!  (өлеңді бірге айтады)  - I am fine! and you?  - I am five  - I am from Kazakhstan.  (балалардың жауабы) |
| **Ұйымдастыру –іздестіру** | - Бүгін біз орман саяжайының кішкентай тұрғындары – жәндіктер мен қосмекенділерге барамыз. Саяхатқа дайындалайық:  «Біз орманға аяғымызды жоғары көтеріп барамыз,  Бұталар мен төмпешіктер арқылы,  Ағаштар мен өзендер арқылы»  Балалар қараңдаршы біз орманға келдік. Педагог балалардың назарын орманда ешкімнің жоқ екендігіне аударады.  - Балалар орманда ешкім жоқ екен мұқият қарайықшы не көріп тұрсыңдар?  «Міне, орманда ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат жатыр, кімнен деп ойлайсындар? Хатты оқиды: «Құрметті балалар, біз қиын жағдайға тап болдық, зұлым өрмекші бізді сиқырлап қамап қойды, көмектесіңдерші, өтінеміз!»  - Балалар жәндіктер мен қосмекенділерге бір-нәрсе болыпты сендер көмектесуге дайынсындар ма? Yes or no?  Тақтаға сиқырланған жәндітер мен қосмекенділердің суреті шығады.  Балалар міне қараңдаршы мына жерде зұлым өрмекші жәндіктер мен қосмекенділерді ұстап отыр екен!  Кәне ағылшын тілінде қандай жәндітер қамауда отырғанын айтайық:  insects [инсектс] жәндіктер; amphibians [амфибиэнс] қосмекенділер;  ant [ант] құмырсқа;  frog [фроок] бақа;  butterfly [батерфлай] көбелек; spider [спайдее] өрмекші;  beetle [биитл] қоңыз;  bee [бии] ара;  flies [флайс] шыбын;  ladybug [дэдибаг] қызыл қоңыз;  dragonfly [драгенфлай] инелік.  **Task 1**  Балалалар кәне жұмбақтардың жауабын тауып жәндіктерді құтақарайық:  **Жұмбақ/** **riddle:**  Қатар-қатар қара нар,  Аспанменен бара бар,  Алды биік, арты жар.  (құмырсқа/ ant)  Ұшады, Қонады, Гүлдердің қонағы. Түр-түсі сары ала, Не нәрсе? (ара/ bee)  Қарайып ұшты қарғадай,  Бармаған жері қалмады-ай.  Жерге түсті, ін қазды,  Аяғымен тырмалай.  ( Қоңыз/ beetle)  Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. ( Бақа/ frog)  Балалар біз ant [ант] құмырсқаны және ladybug [дэдибаг] қызыл қоңызды құтқардық!  - All right!  **Task 2**  **Сұрақтарға жауап:**  1.Барлық жәндіктердің басты белгісі қандай?  2.Қандай жәндіктер жыртқыштарға жатады?  Неге оларды жыртқыш дейді?  3.Пайдалы жәндіктерді ата?  Ара, құмырсқа,көбелек қандай пайда әкеледі?  Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал және балауыз береді. Құмырсқалар көптеген өсімдіктердің тұқымдарын орман арқылы өткізеді. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады.  4.Зиянды жәндітер қандай?  Шыбын микробтарды таратады, құрт жапырақтарды жейді, маса адам денесін шағады.  - You are great!  - Барлық тапсырмалар ойдағыдай орындалды, біз dragonfly мен bee құтқардық, сонымен бірге басқа жәндіктер де біздің көмегімізді күтеді, әрі қарай жүрейік.  **Сергіту сәті**  Show me your hands!  Open close, Open close, Everybody clap clap clap. Open close, Open close, Everybody touch your eyes. Eyes!  - Әрі қарай жүрейік, әлі де басқа жәндіктер біздің көмегімізді күтуде.  **Task 3**  **Game:** «Жәндіктер қалай дыбыстайды?/ How do insects reproduce?»  (видео арқылы)  **Ара –**ызылдайды. (ыз-ыз-ыззз)  **Шыбын –**ызыңдайды. (ыжжж-ыжжж)  **Шегіртке –**шырылдайды.  **Бақа -**бақылдайды,құрылдайды.  Мінекей біз butterfly [батерфлай] көбелекті құтқарып алдық.  **Task 4**  **Game «Extra 4»**  - Суреттерге мұқият қарап, қай суреттің артық екенін айтыңыз және неге олай деп ойлайсыз?  -Very nice!  Балалар біз beetle [биитл] қоңыз;  flies [флайс] шыбынды құтқардық.  Сонымен балалар біз барлық insects [инсектс] жәндіктер мен amphibians [амфибиэнс] қосмекенділерді құтқардық кәнікей атап шығайықшы:  All right guys!  Енді балалар біз орманнан қайту үшін бір тапсырма орындап кетейік:  **Task 5**  **Game «Divide butterflies into groups»**   1. Дана сен көбелектерді түстеріне қарай орналастыр ( қызыл түсті көбелектер) 2. Айару сен көбелектерді көлеміне қарай орналастыр ( үлкен көбелектер) 3. Жасұлан сенде көбелектерді көлеміне қарай орналастыр (кішкетай көбелектер) 4. Нұрали сен көбелектерді түсіне қарай орналастыр.   Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, жәндіктерге көмектескен сендер қандай жақсы балаларсындар! Жәндіктер сендерге рахмет айтуда. Жарайсыңдар балалар ! | Педагогты тыңдайды.  Орындарынан тұрып орындайды.  - Хат  Балалар тыңдайды,  - Yes !  children repeat  - ant  - bee  - beetle  - frog  - Hurrah!  - Барлық жәндіктерде 6 аяқтан, дене мүшелері 3 бөліктен тұрады ол: бас дене, аяқ.  - инелік – dragonfly;  ladybug - қызыл қоңыз;  beetle [биитл] қоңыз.  Себебі, олар басқа жәндіктерге шабуыл жасайды.  - butterfly - көбелек;  ant - құмырсқа;  bee - ара;  - Шыбын, маса,құрт.  flies [флайс] шыбын;  Видога назар аударады.  Балалар қимылмен сергіту жаттығуын орындайды.  Ойынға белсене қатысады.  Балалардың жауабы.  insects [инсектс] жәндіктер; amphibians [амфибиэнс] қосмекенділер;  ant [ант] құмырсқа;  frog [фроок] бақа;  butterfly [батерфлай] көбелек; spider [спайдее] өрмекші;  beetle [биитл] қоңыз;  bee [бии] ара;  flies [флайс] шыбын;  ladybug [дэдибаг] қызыл қоңыз  dragonfly [драгенфлай] инелік.  This butterfly is red.  One, two, three, four.  These butterflies are big.  One, two, three.  These butterflies are small.  One, two, three,  These butterflies are yellow.  One, two, three, four. |
| **Рефлексивті -түзетушілік** | - Балалар сендерге қандай жәндік немесе қосмекенді ұнады?  - Қосмекенділер мен Жәндіктерді кім сиқырлап тастады?  - Сендерге қандай ойын ұнады?  - You were all great today!  Good bye everybody!  -The lesson is over, goodbye! | Children's answer  Good bye teacher! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені игереді:** Жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайтты.

**Қандай түсініктерді игерді**: Тапсырма орындау барасында ауызша және логикалық ойлауға.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдеріне.

Мұғалім: А.Ж.Карбаева.