|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика,** **Класс 3** | Дата 24.04.2014год |
| ***Тема занятия:*** | ***Повторение. Решение задач в 3 действия*** | |
| Ссылка: | Учебник математики для 3 класса | |
| Общая цель: | 1. Актуализация знаний по математике по ранее пройденному материалу, развитие логического мышления; | |
| Задачи урока | 1. Способствовать развитию навыков работы в паре 2. Прививать качества, необходимые для лидерства, воспитать чувства дружбы и взаимопомощи, привить интерес к математике | |
| Результаты обучения: | * Подумайте и попытайтесь понять, как Вы обучаетесь. * Узнайте, как стать мыслящим учеником | |
| Ключевые идеи | Использование модуля критического мышления для равития речевой и мыслительной деятельности Работа в паре | |
| Стратегии на уроке | 1. Работа в паре. Стратегия «Исправь ошибку»2.Стратегия «Кто быстрее?» 3. Стратегия «Хитрые задачи» | |
| Ресурсы | Карточки с заданиями, рисунок-дерево, листы для оценивания, стикеры, ручка, карандаш, линейка. | |
|  |  | |
| Критерии успеха | -Я умею работать в паре над заданием  -Умею правильно использовать ранее полученные знания при работе над заданиями | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Ход урока**  **I.Организационный момент. 1мин.**  Одна хорошая минута  Сделала одно хорошее дело,  Десять хороших минут  Сделали десять хороших дел.  А сколько хороших дел  Можно сделать за целый урок?  **Цитата урока: Повторенье-мать ученья, закрыта карточками на доске. 3мин.**  **Чтобы определить цитату урока, нужно решить 3 примера:**  **48х3 205х2 403х2**  **Учитель**: Сегодня наша тема называется «Повторение. Решение задач в 3 действия».  Чтобы из урока извлечь максимальной пользы, давайте определим для себя цели нашего урока.  Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему.  **Цель урока**: Актуализация знаний по математике по ранее пройденному материалу, умение решать задачи  **Учитель**: А какие умения у нас должны быть? Если речь идет о повторении материала? Как бы вы сформировали свои критерии успеха?  **Учащиеся**: - Я умею работать в паре над заданием  - Умею правильно использовать ранее полученные знания при работе над заданиями  **Учитель**: У вас на столах карточки с заданиями, листы самооценивания и взаимооценивания и оценивания учителем. На доске лист с критериями оценивания:  8-9 баллов-оценка «5»  6-7 баллов-оценка «4»  4-5 баллов-оценка «3»  0-3балла- оценка «2»  \   |  |  | | --- | --- | | 1 вариант | 2 вариант | | 1Реши уравнения:  Х:4=16  280+х=100.6  Х+(500-127)=750  2Реши задачу:  В поезде 10 вагонов по 43 места в каждом. В них 290 пассажиров. Сколько свободных мест в вагонах?  3Сравни:  482см\*49дм  320см-186см\*5м-316см  700кг-126кг.2\*300кг  4Найди значение выражения:  29\*3\*4=348  5Найди площадь закрашенной фигуры:  Страница259№9 | Реши уравнения:  Х:3=21  140+х=100.3  Х+(600-236)=830  2 Реши задачу:  В магазин привезли 10 коробок конфет по 25 килограммов. Продали 105 кг конфет. Сколько килограммов конфет  осталось продать?  3 Сравни:  1ц 35 кг\*200кг  1т-683кг\*446кг+165кг  500кг+137кг.3\*1т  4Найди значение выражения:  68\*4\*3=816  5Найди площадь закрашенной фигуры:  Страница259№9 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ф. и. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Самооценивание | Взаимооценивание | Оценивание учителем | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **1 задание**- решить 3 уравнения, за каждое уравнение-1 балл- **6 мин**   1. **Исправьте ошибки.** 2. Решив уравнения, нужно поставить на листе оценивания количество баллов: себе в колонке самооценивание, соседу на его листе оценивания в колонке взаимооценивания; в результате учитель видит не только умение решать , но проверять работу другого ученика.   2 задание – решить задачу, проверить задачу соседа и поставить 1 балл, если правильно решено  .**Физкультминутка, видеоролик ,2 мин.**  **3задание: сравнение именованных чисел и выражений, 6 мин.**  **4 задание: Найти значение выражения, определив знак действия между числами, 3мин.**  **5 задание: Работа по учебнику стр. 259 №9, найти площадь закрашенной фигуры. Задание требует творческого мышления.**    **Подведение итога урока. 3 мин**  По оценочному листу учитель комментирует работу пары, объявляются оценки самым быстрым  ученикам, все остальные узнают на следующем уроке результаты своей работы, умение самооценивать и взаимооценивать .  На дереве прикрепить стикер с улыбкой, если понравилось работать на уроке, если не все понравилось, то нарисовать прямую линию, если было некомфортно на уроке, то изобразить дугу вниз. | | |