**Актуальность выбранной темы:**

Проблема наркомании среди молодежи для казахстанского общества является сегодня наиболее острой и представляет собой глобальную угрозу. Статистические данные подтверждают, что масштабы и темпы распространения наркомании в стране ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодежи, будущее значительной ее части и в конечном итоге влияют на уровень социальной стабильности казахстанского общества в ближайшей перспективе.

По данным ООН, во всем мире растет число людей, употребляющих наркотики, их количество достигает 200 миллионов человек в год.

Вывод, к которому пришло абсолютное большинство специалистов, исследующих данную проблему, заключается в том, что главным направлением борьбы с этим социальным злом должно стать не только лечение тех, кто успел приобщиться к наркомании, но и профилактика этого заболевания. И чем раньше начнется процесс профилактических мероприятий, тем эффективнее будет результат усилий, направленных на предупреждение наркомании.

В решении комплексной задачи профилактики наркомании среди подростков значительную роль играют социально-психологические средства, включающие в себя формирование соответствующих ценностных ориентаций здорового образа жизни, психотехнологийвоспитательных воздействий, формирование личностной устойчивости и саморегуляцииподростков.

В связи с этим актуализируется проблема научной разработки системы мер по предупреждению подростковой наркомании, а именно первичной социально-психологической профилактики наркомании среди молодежи.

**Цели мероприятия:**

повысить уровень информации подростков о проблемах, связанных с наркотиками*информирование молодых людей о последствиях потребления наркотиков и формирование у каждого участника собственной позиции по отношению к наркопотреблению.*

**Задачи мероприятия:**

* повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании;
* формирование мотивации к сохранению здоровья;
* умение сказать "Нет наркотикам";
* изменение отношения детей к наркомании.

**Контингент участников:**

9 класс

**Ожидаемые результаты:**

* Общая осведомленность подростков о проблемах и влиянии наркотических и психотропных веществ на становление личности;
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
* Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
* Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками;
* Выработка навыков противостояния группе.

**Необходимое оборудование:**

* канцелярские товары: маркеры, ватман, шариковые ручкивеселаяфоновая музыка, или песни о здоровом образе жизни, спорте, секундомер

**Ход мероприятия:**

**ХОД ТРЕНИНГА**

**Приветствие. Знакомство.**(5 мин)

Я приветствую вас на сегодняшнем тренинге участников, наших гостей.

Метод «Снежный ком». Участники встают в круг, каждый придумывает движение, которое характеризует его как личность. Правила игры:

«Сейчас я назову своё имя и покажу движение, которое отличает меня от других. После этого человек, стоящий справа от меня, должен повторить моё имя и движение, назвать своё имя и показать своё движение.»

**Вступительное слово.**(2 мин)

Тема тренинга: «Скажем наркотикам - нет!».

Цель:*информирование молодых людей о последствиях потребления наркотиков и формирование у каждого участника собственной позиции по отношению к наркопотреблению.*

**Актуализация проблемы**.

Ежегодно 1 декабря отмечается международный день борьбы c наркоманией, наркобизнесом и наркомафией.

На сегодняшний день наркомания поразила все страны мира.

Общее число употребляющих наркотики превышает уже 200 млн. человек.

По статистике около 80 тысяч человек в год пробуют наркотики,30 тысяч из них погибают.

**Упражнение «Ассоциации».** В течение 2 мин написать по 1 ассоциации со словами «наркотики», «наркомания», «зависимость». Ассоциации фиксируются на большом листе бумаги.

**НАРКОТИКИ**– химические вещества растительного (встречаются в природе либо выделяют из растений) или синтетического происхождения(производятся искусственно), способные вызывать изменения психического состояния, употребление которых приводит к зависимости.

**-**О каких наркотиках вы слышали (опиум, героин, кокаин, амфетамины, экстази). Наиболее распространенные наркотики можно объединить в 6 групп в зависимости от того действия, которое они оказывают на организм человека.

Важно знать, что наркотики очень быстро истощают психику и нервную систему человека. Известно, что уже первая проба наркотика приводит к зависимости. Чем дольше период зависимости тем сложнее возвращаться к нормальной жизни.

**Наркомания**– (наркотическая зависимость) – тяжёлое хроническое заболевание, развивающееся вследствие приёма наркотиков.

**Зависимость**- это особенность характера, поведение человека, которая настолько укореняется в жизни человека,что становится незаметной.

**Упражнение "Марионетка".**

Для боле эффективного обсуждения проблемы наркозависимости я предлагаю **упражнение «Марионетка».**

На протяжении всего упражнения я хочу вас настроить на серьёзную работу.

Для работы нам необходимо разбиться на 2 группы по пять человек.

*Метод деления на группы «Молекулы».*

«Представьте себе, что вы все атомы. Атомы хаотично движутся по аудитории. По моей команде вам необходимо соединится в молекулы по 5 атомов.

Инструкция для участников упражнения «Марионетка». В каждой пятёрке один человек будет играть роль куклы (марионетки) и четыре – кукловодов. Для управления куклой необходимо привязать заранее приготовленные верёвки по одной к каждой руке и ноге. Один из кукловодов управляет левой рукой с помощью верёвки, второй – правой рукой, третий – левой ногой и четвёртый – правой. Кроме того, марионетке завязывают глаза, а кукловодам запрещается разговаривать. Кукловоды могут по своему желанию управлять куклой, им необходимо провести её из одного конца аудитории в другой.

**!!!!! Кукла ничего не может делать самостоятельно, она лишь стоит на одном месте, а в остальном – подчиняется своим кукловодам.**

После упражнения проводится анализ полученного опыта, задавая вопросы.

Вопросы:

* Что вы чувствовали в роли куклы?
* Понравилось ли вам в этой роли?
* Что хотелось изменить, сделать?
* Как связан опыт, полученный в данном упражнении с реальной жизнью?
* Как себя чувствует человек, когда он лишен возможности самостоятельно принимать решения, когда им управляют другие?

***Вывод:*когда ты не самостоятелен, не можешь распоряжаться собой это неприятно.**

 **Каждый человек должен запомнить простые правила, как себя нужно вести с «кукловодами»:**

* Не бойся выглядеть недостаточно умным.
* Не бойся выглядеть недостаточно смелым.
* Не бойся выглядеть недостаточно взрослым
* Не бойся выглядеть недостаточно самостоятельным.
* Бойся стать жертвой наркотической заразы и превратиться в марионетку наркоторговцев!

8. **Мозговой штурм**

«Почему люди употребляют наркотики?»,

«Последствия применения наркотиков»

«Альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ. (10 мин)

**Причины:**

* За компанию
* Модно
* Назло родителям
* Чтобы испытать новые ощущения
* От нечего делать
* Из любопытства

**Последствия:**

* Смерть от передозировки
* Потеря уважения окружающих
* Гепатиты и СПИД
* Конфликты с родителями

**Альтернатива:**

физические упражнения, прогулки, посещения дискотеки, разговора с другом и т.п.

Вывод: Практически во всех случаях человек сам выбирает, употреблять ему наркотики или нет, а тот кто выбирает наркотики, косвенно выбирает и последствия.

 9. **Упражнение «Спорные утверждения»**

Цель: кроме информирования, дает возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему наркомании.

Материалы: листы бумаги, на которых написаны утверждения

* «согласен»
* «не согласен»

Задача участников подойти к листу с утверждением, отразив  свою точку зрения по данному утверждению

Спорные утверждения:

1. Легкие наркотики;
2. Наркотики повышают  творческий потенциал;
3. У многих людей возникают пробемы с законом из-за наркотиков;
4. Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент;
5. Наркомания излечима;
6. Многие подростки начинают употреблять наркотики "за компанию";
7. Наркоман может умереть от спида;
8. Наркоман может умереть от передозировки;
9. Продажа наркотиков преследуется по закону;
10. Зависимость от наркотив формируется только  после их многократного употребления.

**Показ видео ролика притча «Все в твоих руках»**

**10. Итог.**

Подводя **итог** нашего тренинга, скажите, пожалуйста, какие чувства вызвал тренинг у вас? Что мы должны сказать наркотикам? …Громко – НЕТ!

