**Отчет о проделанной работе педагога-психолога в 2018 -2019 учебном году**

**КГУ «ОСШ№1»**

На основании нормативных документов строилась работа педагога - психолога школы.

Целью работы педагога - психолога было: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков.
4. Эффективная профориентационная работа.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

В начале учебного года были проведены Республиканские Родительские Конференции, в которых были задействованы родители всех классов.

На данных конференциях было задето много тем.

1. Обеспечение информационной безопасности детей: как защитить детей от негативной информации, поступающей через интернет.

2. Предотвращение формирования интернет-зависимости у детей.

3. Профилактика внедрения деструктивных религиозных течений в школьную среду. Запрет на ношение религиозной атрибутики в школу, как необходимая мера этой профилактики. Обеспечение ребенка школьной формой единого образца – социально значимая задача каждого родителя.

4. Продвижение и укрепление семейных ценностей: важность семейного благополучия для воспитания детей.

5. Меры эффективной помощи ребенку в адаптации к обучению в школе: закон трех «А»: Адаптация, Авторитет, Активность.

6. Профилактика суицидального (аутодеструктивного) поведения несовершеннолетних детей.

7.Профилактика девиантного поведения и правонарушений в подростковой среде.

Так же в октябре месяце прошла диагностика адаптации 10 класса. Учащимся была предложена анкета, по результатом которой сделаны выводы и даны рекомендации классным руководителям.

Так же с начала года идет работа по программе превенции суицида. В данную программу входят следующие этапы.

**Обучение работников школы пошаговой инструкции поведения в случае выявления учащихся склонных к аутодеструктивному поведению.**

Обучение прошли все работники школы: администрация, учителя, тех.персонал, лаборанты. В количестве 85 человек.

**Ознакомление родителей с данной программой и сбор согласий или отказов о проведение анкетирования среди их детей.**

В октябре месяце прошли родительские собрания в параллели 8 классов, на которых собраны согласия и отказы от родителей. 96 родителей ознакомлено, согласие дали 85 родителей, отказ написали 11 родителей. Отказы были написаны по разным причинам: религиозные предпочтения, принципы семейного воспитания и т.д.

**Анкетирование среди учащихся 8- х классов по выявлению детей склонных к аутодеструктивному поведению.**

В анкетировании приняло участие 85 учащихся 8 классов. По результатам данного анкетирования с некоторыми учащимися составлены индивидуальные беседы, в ходе которых выявлено, что у детей стабильное эмоциональное состояние и особого контроля данные ученики не требуют.

**Проведение лекций среди учащихся по теме психологическое здоровья**.

На данных лекциях присутствовало 85 учащихся 8 классов.

С 23 ноября по 6 декабря прошел показ двух видеороликов, предложенных Министерством образования и науки Республики Казахстан, совместно с ОФ «Bilim Foundation». Просмотр был организован в 8-11 классах. Перед просмотром и после, учащимся были розданы анкеты, по которым психологами школы Смирновой О.Л. и Рожко О.А. был сделан подробный анализ.

Данное мероприятие направленно на решение следующих задач:

1. Развивать психологическую компетентность: подростки знакомятся с различными социальными типажами (людьми с разными типами темперамента, выполняющими разные социальные роли и т.д.).

2. Развивать эмоциональную сферу: участники учатся осознавать собственные чувства и эмоциональные состояния партнера по общению.

3. Обучать навыкам решения жизненных ситуаций: работа с фильмом позволяет участникам увидеть, что существует множество разных способов выхода из сложных ситуаций, расширить их поведенческий репертуар.

4. Регулировать эмоциональное напряжение.

5. Обучать навыкам релаксации и умению обдуманно выражать свои чувства.

6. Развивать способность к самоанализу.

Эффективность данных видеороликов выступает в качестве профилактических мер, по предупреждению подростковой агрессии и преодолению трудных жизненных ситуаций и это подтверждают результаты анкетирования и эссе по итогам просмотра.

В параллели 7-х классов было проведено анкетирование среди учеников и их родителей, по теме обновленного образования и непосредственно по выполнению домашнего задания. Данные анкеты были обработаны и проанализированы. С данными результатами ознакомлены администрация школы, классные руководители и учителя предметники.

В 8-11 классах начата работа по профориентации, которая будет проводится до конца года.

Так же по плану педагога-психолога проводились диагностические работы по методике Социометрия в 6-х классах для выявления статусного положения каждого учащегося в коллективе. Полученные данные были обработаны и написаны протоколы. С классными руководителями обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

Педагог – психолог Смирнова О.Л.