БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
________ Г.С. Мейрбекова
«__01__» ____09____ 2022 жыл

0 «Б» мектепалды даярлық сыныбы

Ата – аналармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата – аналар жиналысы: «Отбасы және тәрбие бастауы». **Ата-аналарға сауалнама жүргізу.** Ата-аналар комитетін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Қыркүйек	Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж. Дәрігер
2	«Аяулы күз, Алтын күз!» **Ертеңгілік. Көрме**	Қазан	Директордың ТІЖ орынбасары: Д.Ж. Мусаханова Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж.
3	**Ата-аналар жиналысы :** «Отбасындағы бала тәрбиесі». Жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық.	Желтоқсан	Психолог Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж.
4	Бала тәрбиесіне байланысты ата –анамен тәрбиеші арасындағы қарым –қатынас	Ақпан	Психолог Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж.
5	Баяндама"Отбасы және мектепалды даярлық"	Наурыз	Психолог Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж.
6	Ата – аналар жиналысы: «Балаңыз мектепке дайын ба?» Тест. Сұрақ – жауап	Мамыр	Психолог Сынып тәрбиешісі : Сансызбай Б.Ж.

№1 ата-аналар жиналысының хаттамасы

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Күні: 09.09.2022
Жалпы саны: 23
Қатысқаны:18
Қатыспағаны:5

Күн тәртібінде

1. Ата -аналармен танысу. Тәрбиенелушілердің құжаттарын толықтыру.
2. Балалардың оқу құралдары мен оқулықтары туралы сұқбат.
3. Ата-аналардың міндеттері туралы ақпар
4. 2022-2023 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбының жылдық міндеттер
5. Ата -аналарға арналған сауалнама
6. Әр түрлі мәселелер
7. Сұрақ-жауап

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша, тәрбиеші Б. Ж. Сансызбай ата-аналармен өзін таныстырды. Содан кейін әр баланың ата-аналарымен танысты. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жылы сөздер айтылды. Тәрбиелерушілердің құжаттары толық жиналып бекітілгені жайында айтып өтті.

Екінші мәселе бойынша, Тәрбиеленушілердің оқу құралдарын толықтырып алып беру, оқулықтар тізімімен таныстыру. Ата-аналарға жағдайы келгенше оқулықтарды алып беру туралы айтылды.

Үшінші мәселе бойынша, ата-аналарға мектепалды даярлық пен ата-ана арасындағы байланыс пен міндеттері түсіндірілді. Тәрбиеленушілерді мектепке ата-анасы немесе жақын туыстары алып келіп, алып қайту керек екені қатаң түрде ескертілді. Бала жалғыз келіп, жалғыз қайтуға болмайтыны туралы айтылды.

Төртінші мәселе бойынша, Бақытнұр Жасайқызы 2022-2023 оқу жылындағы өзгерістер мен оқулықтар туралы айтып өтті. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің күн тәртібімен таныстырып шықты. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесімен таныстырды.

2022-2023 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбының жылдық міндеттер

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту.

Міндеттері:

- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – әрекеттер барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау.

Күтілетін нәтиже:

Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі, адамдар арасындағы өз орнын таба білу, өзін тұлға ретінде сезіну.

Әр түрлі мәселелер.

Жиналыс барысында басқа да мәселелер айтылды. Ата-аналар тарапынан әр түрлі сұрақтар өз жауабын тапты.

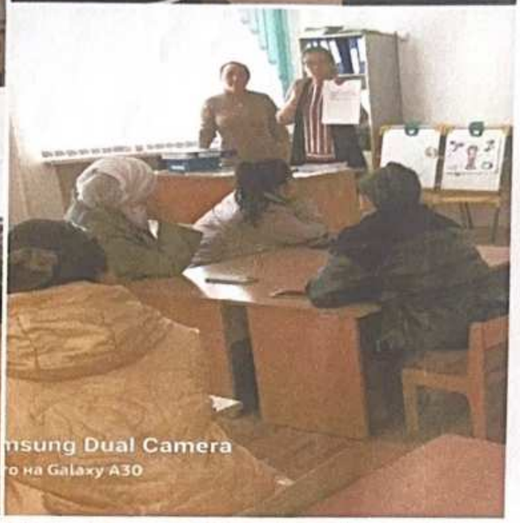
Жиналыстың шешімі:

1.Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты тығыз сақтау

2. Балаларға бірігe отырып саналы тәрбие мен сапалы білім беру.

Төрайым: Б. Ж. Сансызбай

Хатшы: Г. М. Ныгыметжанова

Samsung Dual Camera
Снято на Galaxy A30

msung Dual Camera
о на Galaxy A30

ual Camera
A30

amsung Dual Camera
нято на Galaxy A30

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Мейрамбек Келбет
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
доп ойнағанды ұнатады.

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
доп ойнайды.

4.Кіммен жиі ойнайды?
Ағасымен достарымен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
жақсы.

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
ата-анасы.

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
ешқандай

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
көндіру түсіндіру.

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Жумабаева Аяулым.

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Исабеков Назар

2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

футбол фишка

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

4.Кіммен жиі ойнайды?

ұлдармен қыздармен.

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

екеуміздe

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

кейде тыңдамайды.

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні: Исабекова Арайлым Рахимжанқызы

Исабе

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Бағдатқызы М.

2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

қимыл - қозғалыс ойын, дидактикалық.

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

гимнастика

4.Кіммен жиі ойнайды?

анасымен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

еркін, жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

ата - анасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

—

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні: Сарманова Т.Л

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Хуандаганқузи Інжу
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
скакалка, доп

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді? ақсерек -көксерек
доппен ойнағанды ұнатады.

4.Кіммен жиі ойнайды?
көрші баламен ойнайды

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
еркін еркін ұстайды деп ойлаймын

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
анасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
қиналмаймын

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
түсіндіру

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Байдарова Нургул Рамибековна

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Сатбек Даниял Даниярұлы
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
ойыншықтармен

3.Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

4.Кіммен жиі ойнайды?
Әпке, інісімен, құрбыларымен т.с. т.б.

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Әкесі, анасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
ешқандай

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
Сөзбен

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні: Акбергенова Дамира Сатбековна

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Мұханжанов Алихан [illegible]
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
Доп ойнау, атыс

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
футбол

4.Кіммен жиі ойнайды?
Көрші балалармен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
ұялшақ, көп сөйлемейді

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Анасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
қыңсықтық

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
түсіндіру, мадақтау

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Оңғарбекова Жанаргүл Жоламанқызы

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Кулсанбек Нұрсейіт.
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
Машина ойнау

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
жүгіру.

4.Кіммен жиі ойнайды?
Айсезім

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Мамасы, Папасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
еш қандай.

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
білім беру.

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Кулсанбекова Ирина Қайрамқызы.

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні:
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
Ихлас А.Р. Әр түрлі

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді? Доп ойындары

4.Кіммен жиі ойнайды?
Жасімен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Апа-әке Апа-әжесі

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Сейтбаттал А.С.

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Ербол Ұлжан Ақжолқызы
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
Әр түрлі

3.Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
Доппен ойнағанды

4.Кіммен жиі ойнайды?
Достарымен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
Бір қалыпты

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Ата - анасы

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
Ешқандай

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
Түсіндіру

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Мамыров Ақжол Ерболұлы
Райымбекова Ұлан Ерейқызы
Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Оралбек Әділбек

2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

құрастыруда (конструктор)

3.Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Бала спорттық ойындарды аса қатты біле қоймайды күрес д

4.Кіммен жиі ойнайды?

бауырларымен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

еркін жақсы, ұялшақтығы бар

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Анасы айналысады. әкесі көбінесе жұмыста

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

қатты қиыншылық жоқ

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

барлығын

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Бекешев Жанабек

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні:
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
Елдосқызы Аяжан, қуыршақпен ойнаған

3.Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
футбол

4.Кіммен жиі ойнайды?
Еркенурмен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
Салмақты,

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Әке-шешесі

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
ешқандай

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
түсіндіру, мадақтау

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Ғаламзодақызы Гүлнұр

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарга арналган сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызыгушылыгы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Нұрманбекқызы Езмік
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
барлық ойындарды

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?
волейбол

4.Кіммен жиі ойнайды?
көрші балалармен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
өте тамаша

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
барлығымыз

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
ешқандай

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
баламен сөйлесу
түсіндіру, мақтау
көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Кенжеханова Р-Е

Жауабыңызга рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Каригулов С.С
2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?
ұялы телефондағы ойындар

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді? футбол, тоғызқұмалақ.

4.Кіммен жиі ойнайды?
Әкесімен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?
еркін, әрқалай

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?
Мамасы (жиі бәрі тұрмайды)

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?
қиындық жоқ

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?
еркін, түсіндіру, мадақтау

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.
Ата - ананың аты-жөні:
Кисанова А.К.

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні: Қоңысбек Зату.

2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Борик.

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

батутқа секіру.

4.Кіммен жиі ойнайды?

ағасымен.

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

жақсы

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

анасы.

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

—

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

таңдауы.

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Дорабекова АК

Жауабыңызға рахмет.

Ата- аналарға арналған сауалнама.
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1.Балаңыздың аты - жөні:

2.Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Оралбек Абылай Белсен Теңізұлы
асық доп ойыншықтары

3.Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Футбол ойыны

4.Кіммен жиі ойнайды?

Апалары мен

5.Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Ашық тез тіл табысады

6.Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Жесі екеуміз

7.Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Өзіме ұқсап қалмайтын

8.Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Түсіндіріп мақтап отырам

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Спанова Балауызхан Құлманқызы

Жауабыңызға рахмет.

Ата -аналар жиналысының хаттамасы №2

Күн і: 14.10.2022

Мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Жалпы ата - аналар саны: 26

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 6

Күн тәртібіндегі негізгі мәселелер:

1. Ата -аналарга балалардын сабакка катысу ы туралы акпар.
2. Баяндама: «Ойын аркылы балалардын ойлау кабілеттерін дамыту».
3. Алтын күзге дайындық.
4. Ата -аналар арасында « Күз сыйы»

Тыңдалды:

1. Күн тартібіндегі бірінші маселе бойынша тарбиеші: Б.Ж.Сансызбай сөз сөйледі. Тәрбиеші балалардын ортага бейімделуі, бір — бірімен достык, сыйластык карым - катынаста жаксы екенін айтты. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жаксы меңгеріп келе жатқаны туралы айтылды.
2. Тәрбиеші: Б.Ж.Сансызбай «Ойын балалардын ойлау кабілеттерін дамыту» атты баяндама окыды.
Ойын аркылы баланын ойлау кабілеттерін дамыту. Ойын карым — катынас құралы. Ойын әдісін колдану барлык ұйымдастырылган оқу іс — әрекетіне тән. Мысалы ойын аркылы бала кез — келген сабакты кызыгып, ынтамен тыңдап, шап-шаң орындайды. Бала өмірінде ойыннын рөлі мынызды екенін атап көрсетті.
3. Қазан айында мектепалды даярлық сыныптарында «Алтын күз» атты ертеңгілік болатыны туралы хабарлады. Ертеңілікке балалар калаган адемі де, ерікті киімдерін киіп келу керектігі ескертілді. Ата-аналарга балалардың тақпақтарын үйде кайталап жаттауын өтінді.
4. Төртінші мәселе бойынша ертеңгілік соңында ата-аналар

арасында «Күз сыйы» атты көрме болатыны туралы айтты. Көрмеге көгеністерден, дәнді дақылдардан үурлі заттар жасап әкелуді ұсынды.

Шешімі:

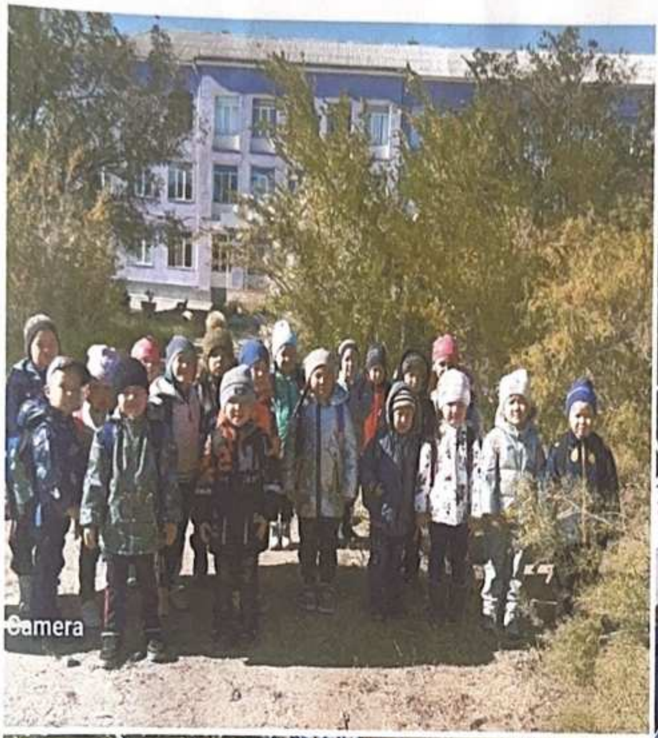
1. Балалардың мектепте өздерін еркін ұстап, ортаға бейімделгені туралы айтты.
2. Ата-аналар бала өміріне ойынның маңызы бар екенін түсінді.
3. «Алтын күз» көрмесіне заттар жасап әкелуге келісті.

Төрайым: Б.Ж.Сансызбай

Хатшысы: Т.М.Нығыметжанова

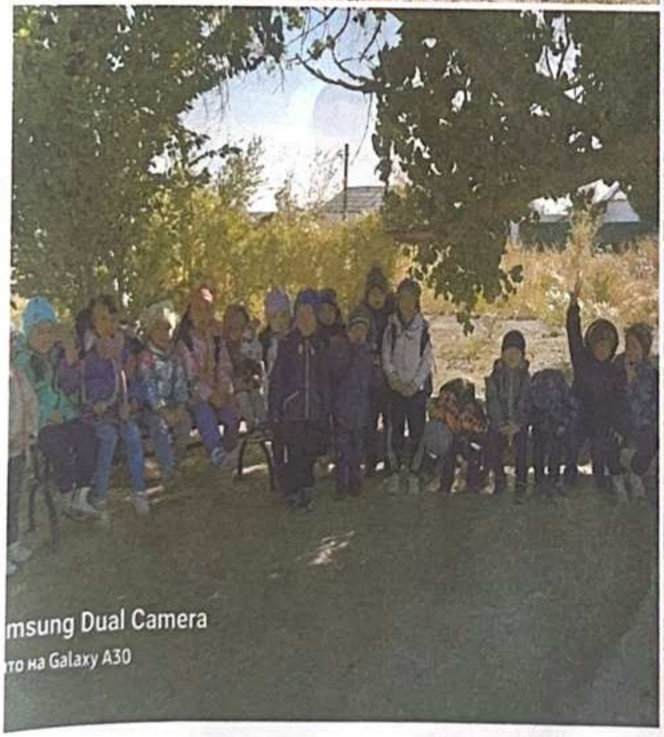
Samsung Dual Camera

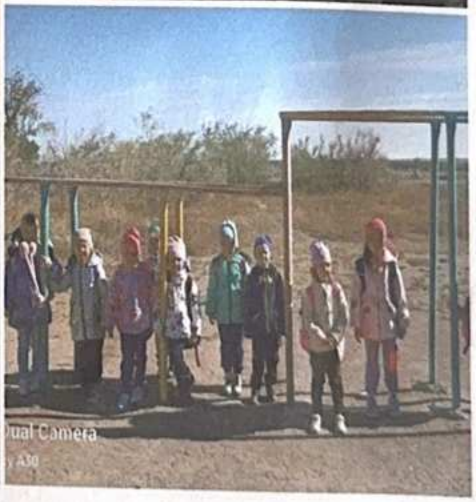
Samsung Dual Camera

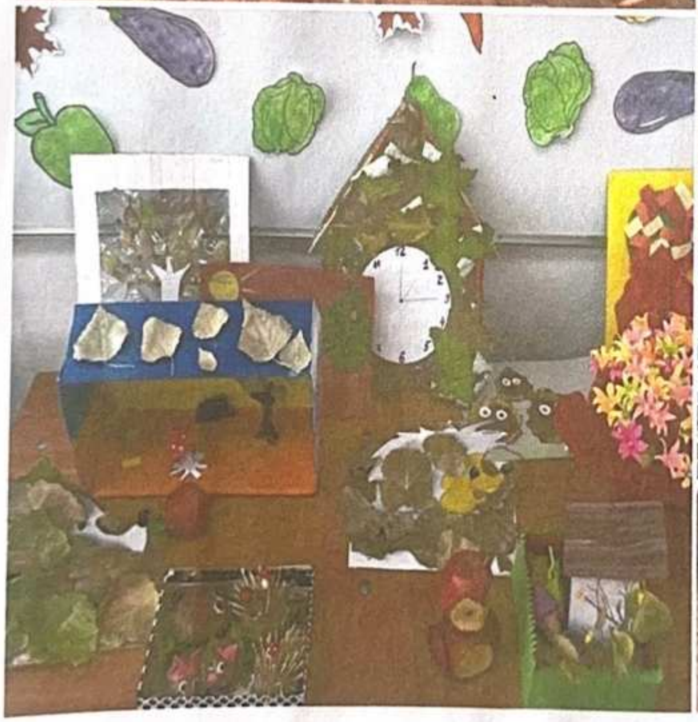

Camera

Samsung Dual Camera.

al Camera


msung Dual Camera
то на Galaxy A30


ual Camera



Ата-аналар жиналысының хаттамасы №3

0 «Б» мектепалды даярлық сынып

Күні: 15.12.2022ж.
Жалпы саны: 24
Қатысқаны: 17
Қатыспағаны: 7

Күн тәртібінде

4. «Отбасындағы бала тәрбиесі» презентатция
5. Жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық
6. Сұрақ – жауап

Тыңдалды:

Ата-аналар жиналысы дистанционды түрде «ZOOM» платформасы арқылы өтті. Бірінші мәселе бойынша «Отбасындағы бала тәрбиесі» презентатция бойынша ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты мағұлматтар көрсетті.

Сөйледі:

0 «Б» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: С. Ж. Сансызбай Балаға көңіл бөлу, баланың сөзін тыңдау, балаға берген уәдеде тұру, балаға өтірік айтпау сияқты ақыл кеңестер айтылды. Бала тәрбиесінде — отбасы ең үлкен мықты тәрбие ошағы. Баланың адамдық қасиеттері мен әдептілігі, оның болашақта қандай адам болуы өзі туылған отбасында алған тәлім-тәрбиесі мен ондағы қарым-қатынасқа байланысты. Өйткені ата-ана — басты ұстаз. Баланың заманына лайық азамат болып өсуі – алдымен ананың ақ сүтімен, абзал тәрбиесінің жемісі. Отбасы – десе әр адам өзіне қатысы бар деп ойлайтыны анық жағдай. Отбасын ата – ана және бала құрайды.

2. Екінші мәселе бойынша, жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық. Ата-аналарға жаңа жылдық сыйлыққа ақша жинамау керектігі айтылды. Балаларға сыйлықты, әр ата-ана өз баласына жасайды. Балалар жаңа жылдық костюмдерін ерікті түрде киеді. Жаңа жылдық ертеңгілік сыныпта өтеді. Карантинге байланысты ата-аналар қатыспайды.

Шешімі:

1. Ата – аналар мен тәрбиеші тығыз байланыста болады.
2. Жаңа жылдық сыйлыққа ата-аналар ақша жинамайды.
3. Ертеңгілікке балалар қалаған киімдерін киеді.

Төреайым: Сансызбай Б. Ж.

Хатшы: Нығыметжанова Г. М.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №4

0 «Б» мектепалды даярлық сынып

Күні: 04.02.2022ж.
Жалпы саны: 26
Қатысқаны: 20
Қатыспағаны: 6

Күн тәртібінде

1. «Баланы адам қылып өсіру» презентатция
2. Бала тәрбиесіне байланысты ата – анамен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас.
3. Сұрақ – жауап

Тыңдалды:

1. Ата-аналар жиналысы дистанционды түрде «ZOOM» платформасы арқылы өтті. Бірінші мәселе бойынша «Баланы адам қылып өсіру» презентатция бойынша ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты слайдтар көрсетілді.

Сөйледі:

0 «Б» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Б. Ж. Сансызбай
Балаңызды басқалармен емес, тек өзімен салыстырыңыз!
Есте сақтау қабілетін, жадын, сөйлеу тілін және қиялын дамытыңыздар.
Өлең, ән жаттатыңыздар, санауды үйретіңіздер.
Сурет салыңыздар, ойындар ойнаңыздар.
Бала қолының ұсақ моторикасын жаттықтырыңыздар. Ол үшін сурет бояу, үлгі бойынша жазу, нүктелердің арасын қосу сияқты тапсырмаларды орындату керек.
Назар бөліуді үйрену үшін, балаға уақытқа орындалатын тапсырмалар беріңіздер.
Баланың шаршап қалуына жол бермеңіздер, бала денсаулығын сақтау керек.

2. Екінші мәселе бойынша, Шешімі: Бала тәрбиесіне байланысты ата – анамен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас туралы айтылды. Балалардың ұйымдастырылған оқу іс-қызметін меңгеру, қабылдау, жазу, сурет салу мәселері бойынша сұрақ –жауаптар қарастырылды. Баланы мектепке жалғыз жібермеу керектігі ескертілді. Бала сабақтан қайтқанда да ересек адам алып кету керектігі айтылды. Баламен жақын сөйлесу, мейірім беру, мадақтау, көмек көрсету керектігін айтып жеткізді.

Шешімі:

3. Баланы тұлға қылып тәрбиелеу.
4. Балаға көп көңіл бөлу.
5. Ата-ана тәрбиешімен тығыз байланыста болу.
6. Баланы мектепке алып келіп, алып кету.

Төрсайым: Сансызбай Б. Ж.

Хатшы: Нығыметжанова Г. М.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №5
0 «Б» мектепалды даярлық сынып

Күні: 5.03.2023ж.
Жалпы саны: 26
Қатысқаны: 20
Қатыспағаны:6

Күн тәртібінде

1. «Отбасы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі» презентация
2. Алдағы мерекелер 8 наурыз және 22 наурыз іс-шаралары туралы ата – аналармен ақылдасу.
3. Сұрақ – жауап

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша мектепалды даярлық тәрбиешісі Сансызбай Б. Ж. презентация арқылы ата –аналарға «Отбасындағы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі» атты баяндама оқып, слайд көрсетті. Баяндамада отбасындағы мәселелер мен мектепалды даярлық арасындағы қарым - қатынастар қаралды. Ата – аналар өз ойларымен бөлісіп, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтар қойылды. Сонымен қатар өз тәжірбиелерімен бөлісті.

Сөйледі:

0 «Б» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Б. Ж. Сансызбай
Ата-анаға мынадай кеңесті ұсынамын:

Баланың әр күнді бастауы,қарсы алуы сәтті болу керек; ол үшін таңертен баланы оятқанда жайлы,баппен оятыңыз;ол сіздің күлімдеп,мейіріммен өте жақсы көріп тұрғаныңызды сезуі керек.

-Балаға балабақшаға барар алдында сенімділік сәттілік тілеу керек.

-Бала балабақшадан келгенде бірден сұрақтар қойып,қарсы алмау керек.

-Бала бірдене айтқысы келсе, қарсы болмай тыңдау керек.

-Бала ренжіп отырса , себебін өзі айтқанша асықпаңыз.

-Балаңызға қатты дауыспен сөйлемеңіз, баланың жүйкесіне әсер етеді.

2. Екінші мәселе бойынша, Алдағы мерекелік іс – шараларды атап өту туралы. Балаларға қуаныш мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, ұлттық салт –дәстүрлермен таныстыру. Ата –аналарға 8 наурыз мерекесіне орай қыз балалар арасында «Кішкентай ханшайым -2022» атты байқау өтеді. Соған ата – аналар жауапкершілікпен қарап, балалардың дайындығына көмектесуі туралы айтылды. Содан кейін Ұлыстың ұлы күнін атап өту туралы ескертілді. Ата-аналар өз - ара келісіп балаларға қазақ салт - дәстүрлерінің бірін көрсетсе деген ой айтылды. Ата – аналар қолдап, бір ауыздан келісіп «Тұсау кесер» дәстүрін көрсететін болып келісті.

Шешімі:

1. Бала тәрбиесіне үлкен жауапкершілікпен қарау.
2. Балаға уақыт бөліп, сабағын қадағалау.
3. Ата-ана тәрбиешімен тығыз байланыста болу.
4. Баланы мектепке алып келіп, алып кету.

Төрайым: Сансызбай Б. Ж.

Хатшы: Ныгыметжанова Г.М.

«Ы.Алтынсарин атындағы ЖББ №25 мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Баяндама:

«Отбасындағы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі»

Дайындаған: Сансызбай Б.Ж.

Балқаш қаласы - 2023 жыл

Отбасыдағы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі.

Отбасы- қоғамның маңызды буыны . Көп ұлт мекен еткен мемлекетіміздің негізі осы шағын ұжымдардан қаланады. Осы жағына келгенде кез-келген отбасы өзін қоғамның бір бөлігі деп түсінеді. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады,оның бірі дүниеге ұрпақ әкелу-екіншісі дүниеге келген сәбиді пәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп,оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Бала тәрбиесінде ата-ананың орны ерекше.Халқымыздың сан ғасырдан бергі даналығына құлақ ассақ « Бақытыңды басқадан емес ,балаңнан ізде»-деген даналық сөз бар.Кез келген адам өзі жете алмайтын «бақыт» деген құдіретті сөздің өлшемі өмірінің жалғасы ұрпағымен келетініне мән бермеуі де мүмкін.Біреу бақытын байлықтан тапқысы келсе,екінші біреу даңқ пен атақтан,мансап пен қызметтен іздестіреді. Мұның бәрі түсінген адамға қолдың кірі сияқты нәрсе. Адамға нағыз бақытты-тәрбиелі ұрпағы ғана сыйлай алады. Олай болса адам өмірінің мәні-өз ұрпағы......

Бала тәрбиесінде алғашқы ұстаз-ата-ана.Ата-ананың баламен жасайтын қарым-қатынасының үлкен тәрбиелік мәні бар. Мәдениетті отбасындағы ерлі -зайыпты кісілердің бір-біріне айтқан игі ниеті, кішіпейілдігі,отбасындағы туындаған мәселелерді ақылдаса отырып шешуі бала мінезіне жағымды әсер етеді.

Бала тез еліктегіш,илангыш болғандықтан жаман қылықтарды да тез үйренеді.Бала кішкентай кезінен әр нәрсеге әуестеніп,үлкендерге көмектескісі келеді.Бұған кейбір ата-ана «жұмысымды бүлдіресің» деп ұрысып жіберуі мүмкін,бұл қате түсінік.Керісінше өзің жұмыс істеп жүргенде баланың қолынан келетін ісіне жағдай туғызып,оның үйренуіне көмектескен орынды.Тіпті балаға берген тапсырмаңыздың аяғына дейін орындалуына төзімділікпен бақылау керектігін де ұмытпаған жөн..Әр істеген ісін ұқыпты да тындырымды орындауына бағыт бересіз. Баланың жақсы істерін мадақтап,терісін оң етіп түсіндіріп отырса ол да ересектерді сыйлап, кез келген тапсырманы орындауға қарсылық білдірмейді.

Баланың айналасындағы бүкіл өмір шындығы-табиғат, қоғамық орта,ең алдымен адамдар,бәрінен бұрын **ата-аналар мен тәрбиешілер тәрбиелейді.**

Тәрбиелеу дегеніміз- балаға мақсат қойып,ұйымшылдықпен және жүйелі ықпал жасау деген сөз, осы ықпалдың арқасында бала тәрбиеші талап еткен мінезге ие болып,мінез-құлық ережелерін бойына сіңіреді.Тәрбие баланың дене және ақыл -ой қабілетін дамытады,оны алдағы еңбекке даярлайды, сол бойынша қоғамның болашақ белсенді қайраткерлері өсіп шығады.

Ата-анаға мынадай кеңесті ұсынамын:

Баланың әр күнді бастауы,қарсы алуы сәтті болу керек; ол үшін таңертен баланы оятқанда жайлы,баппен оятыңыз;ол сіздің күлімдеп,мейіріммен өте жақсы көріп тұрғаныңызды сезуі керек.

-Балаға балабақшаға барар алдында сенімділік сәттілік тілеу керек.

-Бала балабақшадан келгенде бірден сұрақтар қойып,қарсы алмау керек.

-Бала бірдене айтқысы келсе, қарсы болмай тыңдау керек.

-Бала ренжіп отырса , себебін өзі айтқанша асықпаңыз.

-Балаңызға қатты дауыспен сөйлемеңіз, баланың жүйкесіне әсер етеді.

Отбасы- бала дамуы мен қалыпты өмір сүруіне тиімді жалғыз орын.Бала үшін туған отбасы-алтын діңгек. Отбасындағы жылулық пен мейірімді ештеңемен алмастыру мүмкін емес.Отбасының бірлігі ұрпақ тәрбиесінде өте қажет.Бұл- өте қымбат ұлттық құндылық.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші бала тәрбиелеудегі осындай міндеттерді іске асырушылар мектепке дейінгі мекеме мен отбасы.Осы екі арада жүргізілетін тәлім-тәрбие сабақтаса,ұштаса өткізілгенде ғана көзделген мақсат нәтижелі болары сөзсіз.

Біз XXI ғасырда өмір сүріп жатырмыз.Жаңа ғасырда өркенетті елдер қатарынан орын аламыз десек,жас ұрпағымызды дұрыс тәрбиелеуге,дұрыс білім беруге міндеттіміз.

Тәрбиенің сан қилы дағдыларын бала бойына дарытатын алғашқы білім баспалдағы – балабақша, жол сілтеп, жетелеп, үйретуші - **тәрбиеші.**

Балабақшадағы тәрбие - ұлттық сана, ұлттық психология қалыптасқан парасатты, адамгершілік қадір – қасиеті мол, физикалық және моральдық жоғары белсенді жеке адамды қалыптастырып шығару процесі болып табылады. Тәрбиелеу мен білім берудің әрекеті практикалық процесс үстінде қалыптастырылады. Тәрбиелеу мен оқытудың міндеттері баланың осы іс-әрекет түрлерін қалыптастыру және оны белгілі бір мақсатқа бағыттап отыруды көздейді. Ойнау, еңбек ету, және білім алу барысында ақыл-ой, көркем тәрбие, даму процесі қатар жүреді. Бала осы кезде белгілі дәрежеде білім алады, іскерлікке үйренеді, өзін қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға, қоғамдық өмірдің әдет дағыларын игеруге бейімделеді.Іс-әрекеттің осы түрлерін ғана дамыту арқылы тәрбиелеу, білім беру міндеттерін шешуге, бала дамуын дұрыс жолмен бағыттап отыруға мүмкіндік туады. Жақсы ойнап, еңбек ете білетін әрі оқуға қабілетті баланы ересек адамдар мен балалар қоғамында өмір сүруге қажетті қасиеттерді толық игерген, «тәрбиелі бала» деп атауға болады. Жоғарыда аталып өткен іс-әрекеттің әрқайсысы бала дамуына өзіндік, өзіне тән үлесін қосады. Мысалы, тәрбиенің ең

маңызды міндеті саналатын ақыл-ой тәрбиесінің өзі бала ойының: еңбегін және балалардың оқуын үнемі бағыттап отыру арқылы жүзеге асатыны бізге балаларды тәрбиелеу тәжірибесінен таныс. Адамгершілікке тәрбиелеу міндеттері жөнінде де осыны айтуға болады. Бала өзін-өзі көрсете білсе, ойын, оқу, еңбек сияқты құнды дүниелерге тәрбиеленеді деген сөз. Өйткені, мұнда олардың өзара ересек адамдармен қарым-қатынасы қалыптасады. Іс-әрекеттің әрбір түрінде осылайша өзара ұштасып жататын педагогикалық мүмкіндіктерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың тіршілік әрекеттерін, тәрбиелік мақсатқа сай ұйымдастыра аламыз. Ойын, еңбек, оқу арқылы біз балаларға белгілі бір тұрғыдан ықпал жасай аламыз. Бірақ біз ойын, еңбек, оқыту өзара ұштасқан жағдайда ғана баланың жеке басын дамытуда толық нәтижеге жете аламыз.

Балабақшаның негізгі міндеті – баланың жеке басының бастапқы қалыптасуын қамтамасыз ету. Бұл жас баланың ақыл-ойының дамуы мен даярлығы үшін қолайлы кезең. Осы кезеңде бала оқу мен тәрбиені қалыптастыруға, өз қызметін білуге, тілдік қатынастың қарапайым тәжірибесінде өзін-өзі таныта білуге, мінез-құлық мәдениетіне, жеке гигиеналық және салауатты өмір салтының негіздеріне бағдарланады. Сонымен қатар балаға «сіз», «рақмет», «кешіріңіз», «өтінемін» деген сияқты сыпайылықты білдіретін сөздерді үлкендерге айтып жүруге үйрету, оған дағдыландыру ата-аналар мен тәрбиешілердің міндеті.

Баяндаманы қорыта келе :

Тәрбие кезінде отбасының, мектепалды даярлықтың да алатын орны бар. Ата –ана баласына өз отбасын қадір тұтудан бастап, «туған -туыс, Отан, Қазақстан» деген ұғымдарды терең түсінгені,құрметтеп қарауға тәрбиелеу керек екенін ұғындыру. Отбасы жауапкершілігі бәрінен биік болмақ.

№ 6 ата- аналар жиналысының хаттамасы
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Күні: 26.05.2023 ж
Жалпы саны: 23
Қатысқаны: 15
Қатыспағаны: 8

Күн тәртібінде

1. «Балаңыз мектепке дайын ба?»
2. Жыл соңына қорытынды жасап өту
3. Сұрақ жауап

Тыңдалды:
Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Р.Амирбаева және мектеп психологы ата аналарға жалпы мағлұмат беріп өтті:
Мектепке алғаш бару бала өміріне үлкен жаңалық, өзгеріс енгізеді, қоғамдағы жаңа орынға бейімделуі мен өсіп-жетілуінің бір бастамасы болады. Бірінші сыныпқа баратын бала жазу-сызуды біліп баруы міндетті емес, оған барлығын мектепте үйретуге міндетті. Алайда, қазіргі заман оқу бағдаралмасының тапсырмаларын ауыртпалықсыз орындау үшін, іс-жүзінде мектеп табалдырығын аттамас бұрын жазу мен оқуды біліп барғаны дұрыс. Балаңыз мектепке бармас бұрын оқу-жазуды білсе — жақсы!
Балаға жазу-сызу барысында қарындашты немесе қаламсапты дұрыс ұстап үйретуді ұмытпаңыз. Баланың сөйлеу тілінде кемістіктің болмауы шарт, сөйлеген сөзінің мағынасы өзіне түсінікті болу керек, өзінің ойын жеткізе алуы қажет.

*Құрметті ата-аналар, **бала бес жастан асты** екен деп, маманның кеңесінсіз баланы бірден мектепке берген жағдайда оның мектеп өміріне дайын еместігі ары қарайғы оқу үлгеріміне нұқсан келтіретінін білген жөн. Сонымен қатар, балаңызға жылы сөздер айтуды, мақтан тұтуды, қателіктерін түзетуіне көмектесуді ұмытпағайсыз.*

Екінші мәселе бойынша оқу жылына қорытынды жасалды. Ата – аналардың сұрақтарына жауап берілді.

Үшінші мәселе бойынша ата – аналарға сұрақтар таратылып жауаптар алынды .

Күтілетін нәтиже:
Даярлықты аяқтап мектепке аяқ басқалы тұрған балаларымыз әрқашан өз орнын тауып, иұлға ретінде қалыптасып, қоғамның бір бөлшегіне айналуы.

Әр түрлі мәселелер

Жиналыс барысында әр түрлі мәселелер айтылды. Ата – аналар тарпынан қойылған сұрақтар өз жауабын тапты.

Жиналыстың шешімі:

1.Ата – аналар мектеппен тығыз байланыста болу.

2. Баланың мектепке толық дайындығын қамтамасыз ету

Төрайым: А.Р.Амирбаева

Хатшы: Г.М.Нығыметжанова

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет!

Баланың аты-жөні: Амангелдиева Даяна

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет!

Баланың аты-жөні: Алданышов Аннжан

Balaңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; Иә
7. Мамандық түрлерін біледі; Иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) Иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; Иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; Иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; Иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; Иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; Иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; Иә
16. ҚР рәміздерін біледі; Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; Иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; Иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; Иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; Иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ Иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; Иә

Жауап бергеніңізге рахмет!

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Нұрсұлтан

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі;иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет!

Баланың аты-жөні: Бағдатқызы Медина

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; Иә
7. Мамандық түрлерін біледі; Иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) Иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; Иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; Иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; Иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; Иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; Иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; Иә
16. ҚР рәміздерін біледі; Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; Иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; Иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; Иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; Иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ Иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; Иә

Жауап бергеніңізге рахмет!

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Ақтілек

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Илиас Азамат

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? ИА
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; ИА
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; ИА
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; И А
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; И А
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; И А
7. Мамандық түрлерін біледі; И А
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) И А
9. Жыл мезгілдерін біледі; ИА
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; ИА
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; ИА
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; И А
13. Құстардың аттарын біледі; И А
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; И А
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; И А
16. ҚР рәміздерін біледі; И А
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; ИА
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; И А
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; И А
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; И А
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ ИА
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; ИА

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Елдосқызы Аяжан

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; Иә
7. Мамандық түрлерін біледі; Иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) Иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; Иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; Иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; Иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; Иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; Иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; Иә
16. ҚР рәміздерін біледі; Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; Иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; Иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; Иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; Иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ Иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; Иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мадина

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Каригулов Санжар

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерлі атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Жаулибек Інжу

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иа
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иа
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иа
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иа
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иа
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иа
7. Мамандық түрлерін біледі; иа
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иа
9. Жыл мезгілдерін біледі; иа
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иа
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иа
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иа
13. Құстардың аттарын біледі; иа
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иа
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иа
16. ҚР рәміздерін біледі; иа
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иа
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иа
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иа
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иа
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иа
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иа

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Кенбет

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке баргысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; Иә
7. Мамандық түрлерін біледі; Иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) Иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; Иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; Иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; Иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; Иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; Иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; Иә
16. ҚР рәміздерін біледі;Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі;Иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі;Иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; Иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; Иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ Иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; Иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Нұрмахбек Еңлік

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; иә
7. Мамандық түрлерін біледі; иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; иә
13. Құстардың аттарын біледі; иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; иә
16. ҚР рәміздерін біледі; иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Рымбек Абылай

Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға *«иә»* немесе *«жоқ»* деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? Иә
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; Иә
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Иә
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; Иә
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; Иә
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; Иә
7. Мамандық түрлерін біледі; Иә
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) Иә
9. Жыл мезгілдерін біледі; Иә
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; Иә
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; Иә
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; Иә
13. Құстардың аттарын біледі; Иә
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; Иә
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; Иә
16. ҚР рәміздерін біледі; Иә
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; Иә
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; Иә
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; Иә
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; Иә
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ Иә
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; Иә

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: Сатбек Даниял.

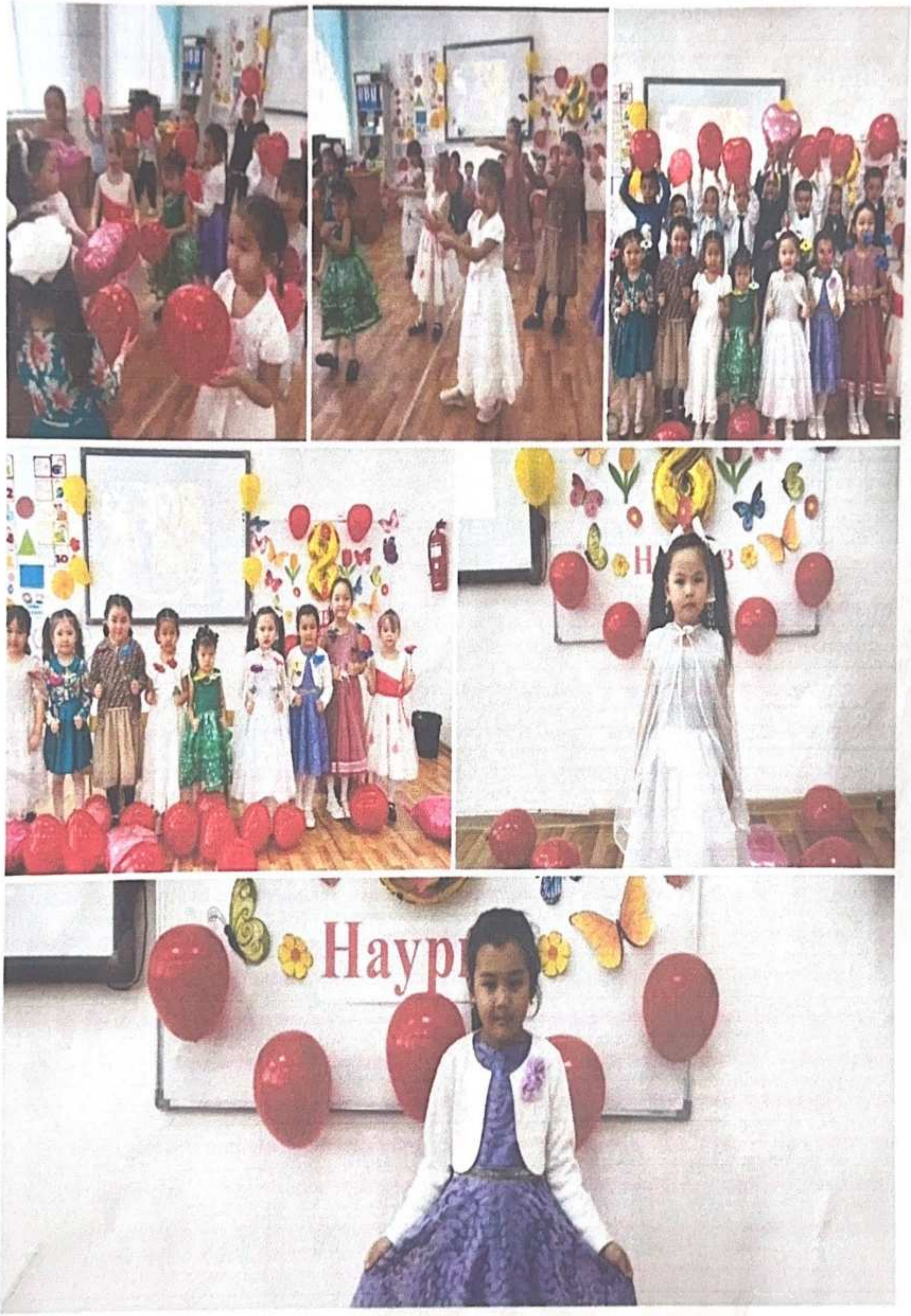
Samsung Dual Camera

Samsung Dual Camera

Samsung Dual Camera

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖАНУАРЛАР
ӘЛЕМІ
Samsung Dual Camera

Туған жерім



Тәй

НАУРЫЗ

НАУРЫЗ
Құтты болсын!!!

РЕСПУБЛИКА
КҮНІ

25 қазан
РЕСПУБЛИКА
КҮНІ

Samsung Dual Camera
Samsung Dual Camera
InCollage