**Туған күн иелерін құттықтау**

 **1 Жүргізуші**:Бүгін ерекше күн. Біздің мектеп-интернатымызда Күздің соңғы айының , соңғы күндерінде туылған достарымыздың туған күн мерекесі тойланбақшы.
**2 Жүргізуші**:Сегодня замечательный праздник. Мы отмечаем дни рождения наших одноклассников, наших друзей. День рождения — один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день на свет появился новый человек, новая жизнь.

 **1 Жүргізуші:...**Әр бір адам дүниеге келгенде түнгі аспандағы жұлдыздардың саны көбейеді екен. Шынында да түнгі аспанды бір тамашалап көрсеңіз, адамдар да сол жұлдыздар тәрізді екенін байқайсыз. Жұлдыздар әр түрлі болады емес пе?

 **2 Жүргізуші:...**Ия,үнемі күн тәрізді жарқырап, түнгі аспанға ерекше шұғыла

шашып тұратын жұлдыздар болады. Мұндай жұлдыздардың иелері

 айналасына жылу мен шапағат нұрын төгіп тұратын ізгі жандар болса керек.

 **1 Жүргізуші:** Бүгінгі туған күн иелері осындай ерекше жұлдыздың иесі деп

айтуға болады. Осынау қуаныш иелеріне шынжүректен бақыт тілей отырып,

 Құрметтеп қошеметтеп, ортаға шақырамыз.

 **2 Жүргізуші:**

Сегодня, для маленьких и взрослых
Для худеньких и толстых
Послушных, непослушных
Весёленьких и грустных
Наше прекрасное развлечение
Под названьем "День рождение"! Мы приглашаем Именинников

[*Под песню "С днём рождения"заходят именинники :*](http://festival.1september.ru/articles/600544/pril.zip)

**туған күн иелері келіп отырады**

**2Жүргізуші:** Құрметті туған күн иелері Сіздерді бүгінгі туған күндеріңізбен шын жүректен құттықтаймыз. Деніңіз сау болсын, аспаныңыз ашық болсын. Өмір деген үлкен белестің тайғақ жерден таймай, сулы жеріне батпай, отты жеріне жанбай, соқпағына соқтықпай, көздеген арман-мұраттарыңызға жете берулеріңізге тілектеспіз. Жұлдыздарың сөнбесін! Әрқашанда жоғарылап, жарқырай берсін!
**1Жүргізуші:**

День рождения – день чудесный,Радостный, весёлый.

Мы желаем на «отлично»

Вам учиться в школе!

А ещё мы вам желаем

Маме дома помогать.

И, конечно, никогда

Малышей не обижать!

 Что за день рождения,

Если нет веселья?

Приглашаем вас, послушать

Песню – поздравление.

 (Исполняется песня.)

1. **Жүргізуші:**

Бір досым: «Осы мен адамдарды түсінбеймін: әр жылы туған күнін тойлайды, сонда олар бір жылға қартайғанына қуанады ма?» .

**2Жүргізуші:**

...Бүгінгі туған күн иесіне қарап отырып, сол досымның жаңсақ пікір айтқанына тағыда көзім жетіп отыр. Әр жылы туған күнін тойлауға жеткен адам–бақытты. Адам әр жаңа жылға жеткеніне қалай қуанса, туған күнінде де солай қуануы керек. Әр жастың өзіне тән бақыты, қуанышы, игілігі, ерекше сыйы болады. Сондай игіліктерге аман – есен жеткеніне неге қуанбасқа!

**1Жүргізуші:**...Ия ,дұрыс айтасың,Қарапайым ғана мысал: біз бала күнімізде туған күнімізді достарымызбен, сыныптастарымыз бен бірге тойлап өткізсек, есейе келе қуанышқа ортақтасатын қадірлі жандарымыздың қатары молая түседі. Есейе келе туған күн кешін де қонақтардың арасында жаңа таныстар, жаңа туыстар пайда болғанының куәсі боламыз.Мұндайдың өзі бір ғанибет емес пе!
**2жүргізуші**

Всех, кто осенью родился
Будем дружно поздравлять
Вы, ребята, не зевайте,
Хором вместе помогайте.
Если вы согласны, говорите -Да-да-да!
А если не согласны - Нет-нет-нет!

**2жүргізуші**

С днём рожденья наших именинников поздравляем:?

Дети: Да-да-да!

И конечно же желаем, вырастать им всем побольше:?

Да-да-да!

Непременно быть потолще:?

Нет-нет-нет!

Быть красивыми, добрыми, милыми:?

Да-да-да!

И крикливыми, и драчливыми:?

Нет-нет-нет!

Чтоб родители любили:?

Да-да-да!

Ремешком почаще били:?

Нет-нет-нет!

Ладно! Чтоб конфетами кормили:?

Да-да-да!

Продолжаем поздравлять,

Будем им стихи читать?!

Да-да-да!

**1жүргізуші: Олай болса сіздерді құттықтайтын-**

**2жүргізуші**

Самый счастливый день для мамы, день, который невозможно забыть – это день рождения её ребёнка. Мама — это человек, который может заменить всех, но ее никто и никогда заменить не сможет.

**Мы поем для мам.**

Сегодня приказываю танцевать и веселиться, пусть всюду слышатся музыка, шутки, смех. А сейчас давайте пойграем .

**Игра.**

 **1жүргізуші:** ***День рождения*** – это замечательный, светлый  праздник, жаль, что бывает он только один раз в году.

**2жүргізуші:**Ия, өте өкінішті, Бірақ біз келесі туылған күнімызді ертеңнен бастап күтіп жүреміз. Сондықтан біздің қуанышымыз үзілмесін деп келесі музыкалық құттықтауды сіздерге арнаймыз, құрметті туған күн иелері.

**Музыкалық құттықтау.................**

**1жүргізуші:**Ребята, а теперь самое время поиграть,  мне очень хочется посоревноваться с вами в силе, ловкости, меткости, быстроте.

**Игра  *» Стулья «***

Стулья ставят в один ряд. Игроки садятся на них и закрывают глаза. Ведущий должен запомнить, где каждый сидел или записать на бумажке. Он дает игрокам команды: «сделайте 5 шагов вперёд», «повернитесь 2 раза», «сделайте 4 шага влево», и т. д. Затем по команде «По местам!» игроки должны найти свой стул с закрытыми глазами. Кто ошибется — выходит из игры.

**2жүргізуші:**Бүгінгі күні небір қызықты , естен кетпес сәттер болады.олай болса әрине сыйлықсыз туған күн қайдан болсын!

**1жүргізуші:**В этот день происходят самые настоящие чудеса, исполняются все желания. И, конечно, в день рождения все именинники получают подарки, весело  бывает всем кто угадает вопросы все.

**Следующая игра «Игра подсказки»,**

Для детей каждое слово имеет 4 подсказки, например:

1. Именинник может видеть это, когда приходит в магазин.
2. Иногда это бывает больших размеров, иногда маленьких, иногда не бывает совсем.
3. Размер этого можно измерить в метрах или в “человеках”.
4. Если это есть, именинник молча становится частью этого, или спрашивая: “Кто последний?”*(Очередь.)*
5. Это может иметь именинник, как и каждый человек, но это нельзя ни купить, ни продать.
6. Нам это ничего не стоит, но некоторые люди много бы отдали, чтобы часто Видеть это у любимого и дорогого человека.
7. Когда у человека день рождения, это очень редко бывает у гостя злого и мрачного, но часто у весёлого и доброго.
8. Про это поётся в известной песенке Шаинского, где утверждается, что если этим делиться, это обязательно вернётся, причём неоднократно.*(Улыбка.)*
9. Это бывает, когда мы говорим о погоде, о школе или о жизни, например, именинника.
10. Когда это происходит в жизни, то потом может быть лучше или хуже. Это бывает, когда человек уезжает, женится или начинает работать на новом месте.
11. Перед тем как это бывает в природе, у именинника, могут болеть голова или кости.
12. В школе это бывает большими и маленькими, и все ученики это очень любят и ждут.*(Перемена.)*
13. Она, создаёт хорошее настроение у ученика.
14. Некоторые ученики её добывают сами, а некоторые с помощью родителей.
15. Иногда называют, ошибочно умножая 2x2.
16. Ставят за правильный ответ.*(Пятёрка.)*
17. Незаменимая вещь в пенале ученика.
18. Исправляет все ошибки, допущенные с помощью других незаменимых предметов.
19. Имеет несколько названий.
20. Мамы пользуется порошком, а дети...*(Ластик, резинка.)*

**А напоследок мы приготовили вам сюрприз.**

 С днём рожденья я вас поздравляю!

 Счастья и здоровья вам желаю!

 В этот вечер всем без исключения

Торт вкуснейший приготовлен вам на угощенье.

 Праздничные свечи вместе погасите,

И гостей к столу скорее пригласите! Раздаеться подарки взто время дети исполняют «Песню крокодила Гены», сл. А. Тимофеевской, муз. В. Шаинского. Всех приглашают на дискотеку.

***Угадайте: Викторина "У ДЕВОЧЕК - У МАЛЬЧИКОВ"***

**У девочек** – это овощ для супов и салатов, а **у мальчиков** – ручное оружие для метания стрел. *(Лук.)*
**У девочек** – это кольцо в их цепочке, а **у мальчиков** – подразделение ВВС.
*(Звено.)*
**Для девочек**– это обидные слова, ругань, а **для мальчико**в – война и битва.
*(Брань.)*

 **У девочек** – это начинка ореха, а **у мальчиков**– старинный орудийный снаряд.
*(Ядро.)*
**У девочек** – это игрушка на самой макушке новогодней ёлки, а **у мальчиков** – колющее оружие. *(Пика.)*
**У девочек** – это комплект красивой одежды, а **у мальчиков** – воинское задание.
*(Наряд.)*

**У девочек**– это левый или правый край пиджака, а **у мальчиков** – боковая стенка корпуса судна. *(Борт.)*
**У девочек** – это вазочка для варенья, а **у мальчиков** – устройство для присоединения электроприборов к сети. *(Розетка.)*
**У девочек** – это столовый прибор, а **у мальчиков** – устройство для присоединения электроприборов к сети. *(Вилка.)*

 **У девочек**– это вкусный фрукт, а **у мальчиков** – спортивный снаряд для битья.
*(Груша.)*

 **У девочек** – это приспособление для вязания, а **у мальчиков** – часть удочки.
*(Крючок.)*

 **У девочек** – это оконный переплёт со стеклом, а **у мальчиков** – это скелет велосипеда. *(Рама.)*

 **У девочек** – это телевизор, а **у мальчиков** – это механизм в машине.
*(Коробка передач.)*
**У девочек** – это многосекционный предмет мебели, а **у мальчиков** – строй футболистов перед воротами. *(Стенка.)*
**У девочек** – это сорт кофе, а **у мальчиков** – великий футболист. *(Пеле.*)
**У девочек** – это режущий инструмент для рукоделия, а **у мальчиков** – обманный удар в футболе.
*(Ножницы.)*

- Девочкина дочка *(кукла)*

- пиджак к ползунку *(распашонка)*

- буквы, выстроенные для переклички *(алфавит)*

- часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем *(рука)*

- учреждение, куда принимают неграмотных *(школа)*

- часть лица, которую иногда вешают *(нос)*

- любитель кататься в масле (*сыр)*

- лёгкий после бани *(пар)*

- лопоухое произведение Э. Успенского *(Чебурашка)*

- общежитие для лошадей *(конюшня)*

- обезьяньи качели *(лианы)*

- насекомое, страдающее от неразделённой любви к человеку *(комар)*

- что может из Бабы Яги сделать Василису Прекрасную?*(косметика)*

Следующая игра «Игра подсказки»,

Для детей каждое слово имеет 4 подсказки, например:

1. Именинник может видеть это, когда приходит в магазин.
2. Иногда это бывает больших размеров, иногда маленьких, иногда не бывает совсем.
3. Размер этого можно измерить в метрах или в “человеках”.
4. Если это есть, именинник молча становится частью этого, или спрашивая: “Кто последний?” *(Очередь.)*
5. Это может иметь именинник, как и каждый человек, но это нельзя ни купить, ни продать.
6. Нам это ничего не стоит, но некоторые люди много бы отдали, чтобы часто видеть это у любимого и дорогого человека.
7. Когда у человека день рождения, это очень редко бывает у гостя злого и мрачного, но часто у весёлого и доброго.
8. Про это поётся в известной песенке Шаинского, где утверждается, что если этим делиться, это обязательно вернётся, причём неоднократно. *(Улыбка.)*
9. Это бывает, когда мы говорим о погоде, о школе или о жизни, например, именинника.
10. Когда это происходит в жизни, то потом может быть лучше или хуже. Это бывает, когда человек уезжает, женится или начинает работать на новом месте.
11. Перед тем как это бывает в природе, у именинника, могут болеть голова или кости.
12. В школе это бывает большими и маленькими, и все ученики это очень любят и ждут. *(Перемена.)*
13. Она, создаёт хорошее настроение у ученика.
14. Некоторые ученики её добывают сами, а некоторые с помощью родителей.
15. Иногда называют, ошибочно умножая 2x2.
16. Ставят за правильный ответ. *(Пятёрка.)*
17. Незаменимая вещь в пенале ученика.
18. Исправляет все ошибки, допущенные с помощью других незаменимых предметов.
19. Имеет несколько названий.
20. Мамы пользуется порошком, а дети...*(Ластик, резинка.)*

**А напоследок мы приготовили вам сюрприз.**

 С днём рожденья я вас поздравляю!

 Счастья и здоровья вам желаю!

 В этот вечер всем без исключения

Торт вкуснейший приготовлен вам на угощенье.

 Праздничные свечи вместе погасите,

И гостей к столу скорее пригласите! Раздаеться подарки взто время дети исполняют «Песню крокодила Гены», сл. А. Тимофеевской, муз. В. Шаинского. Всех приглашают на дискотеку.

**Эпиграф:**

«Қазақ пен Қырғыздың тарихтан да болашақтан да алатын еншісі бір. Дүниеде бір-біріне жақын көп ел, көп ұлттар бар. Бірақ, Қазақ пен Қырғыздай жақын халық жоқ.»

 Н.Ә.Назарбае

**Тақырыбы: Қырғызстан мемлекеті.**

## Қысқаша аннотация:

 Қазақстан Республикасының 22 қыркүйек- Тілдер мерекесіне арналған мерекелік іс-шара бойынша оқушылардың басқа ұлт өкілдерімен достығын нығайту барысында Қырғызстан мемлекеті туралы білімдерін жетілдіреді.

 Қырғызстан қандай мемлекет деген сұрақтарға жауап іздей отырып, оны жан-жақты зерттеп, ой-өрістерін, білімдерін тереңдетеді. Сонымен қатар, өз беттерінше ізденіп, проблемалық сұрақтарға талдау жасай білуге және жұмыстарын қорғау барысында сөйлеу мәдениетін дамытуға үйренеді.

**Жобаның жоспары:**

**1.Қырғызстан мемлекеті ( жалпы түсінік)**

**2. Ұлы тұлғалары.**

**3.Экономикасы.**

**А) Өнеркәсібі.**

**Ә) Мал және ауыл шаруашылығы.**

**4.Қорытынды.**

**Жобаның көрнекілігі:** Слайд

1-о: Өзі орта Азияда орналасқан , солтүстігінде Қазақстанмен, шығысы мен оңтүстік-шығысында Қытаймен, оңтүстік-батысында Тәжікстанмен, ал батысында Өзбекстанмен шектесетін,

**2-О:** Тянь-Шань және Памир-Алай таулары аралығында орналасқан. Солтүстіктен оңтүстікке 454 км, ал батыстан шығысқа қарай 925 км-ге созылып жатқан

Бірге: Қырғызстан республикасына хош келдіңіздер.!

**1-О:** Жерінің ауданы – 199,9 мың км².Халқы – 5,1 млн адам Астанасы – Бішкек. Мемлекеттік құрылымы – республика.Мемлекет басшысы – президент. Заң шығарушы орган – парламент. Мемлекеттік тілі – қырғыз тілі. Ұлттық валютасы – сом.

**2-О:**Қырғыздардың тыныс-тіршілігі мен дәстүрі бізге қатты ұқсас. Оларда да біздегідей ақындар айтысы ұлттық өнер ретінде бағаланады. Негізгі аспабы – қомуз. Ұлттық спорттық ойындары – көкпар («улак-тартыш», «кёк бору»), күрес («курёш», «алыш»). Барлық көшпенді халықтар тәрізді қырғыздар да жылқыны өте қатты қадірлейді. Бешбармақ, шұжық, қуырдақ, қымыз қырғыздар үшін де ұлттық тағам болып саналады.

**1-О:** Әлемге танылған ірі тұлғаларының ішінде қырғыздың аса көрнекті жазушысы, қоғам және мемлекет қайраткері, Шыңғыс Айтматовтың орны ерекше. Сондай-ақ, қырғыздардан Құрманжан Датқа, Женишбек Назарәлиев сынды белгілі адамдар шыққан. Тарихы бізбен тамырлас қырғыз ағайындарымыз да 1991 жылы азат ел атанып, әлемдік сахнадан өз орнын алды.

**2-О:** Сонымен бірге Қырғыздардың әлемдік аренадағы ең басты бренді – «Манас» эпостық жыры. Миллионнан астам жолдан тұратын жыр әлемдегі ең ұзын туынды ретінде Гиннес рекордтар кітабына енген. Сондай-ақ, аталмыш жыр ЮНЕСКО қорғауына алынған. «Манас» қырғыз халқының мәдениетін, философиясын, дәстүрі мен тарихын, көзқарасын, топонимикалық, этногенетикалық және тарихи атауларды түгел қамтығанымен де ерекше.

**1-О**:Қырғыз халқының экономикасы жақсы дамыған.

Халықаралық валюта қорының болжамынша, Қырғызстан экономикасы 2013 жылы 7,1 пайыздық өсімге қол жеткізеді

Халықаралық валюта қорының Қырғыз Республикасындағы тұрақты өкілі Коба Гвенетадзенің айтуынша, 2012 жылғы мемлекеттік төңкеріс бұл елдегі экономикалық ахуалға  кері әсерін тигізген.  Дегенмен экономикалық дағдарыстан айығу үрдісіне байлансты Қырғызстан экономикасын  қалпына келтіруге шет мемлекеттер тарапынан көрсетілетін көмек көлемі ұлғаюда.

**2-О:** Қырғызстан – Орта Азиядағы бірден-бір мал шаруашылығы басым ел.

 Қырғызстан қой малының саны мен жүн өндіруден ТМД елдері арасында Ресей мен Қазақстаннан кейін 3-орын алады.

 Өнеркәсіптің негізгі маманданған салалары электр энергетикасы, тамақ және жеңілөнеркәсіп, түсті металлургия болып табылады.

**1-О: Сонымен бірге әлемге танымал -** Ыстықкөл — Қырғызстан экономикасының дамуына үлкен пайдасын тигізетін бірден –бір демалыс орыны. Ыстықкөл жағалауында жалпы саны 100-ден асатын [демалыс](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%81&action=edit&redlink=1) орындары, емдеу-сауықтыру мекемелері орналасқан. [Емдеу](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BC%D0%B4%D0%B5%D1%83)-сауықтыру мақсатында көлдің шипалы тұзды суы ғана емес, жағалаудағы емдік[балшықтар](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%88%D1%8B%D2%9B) да пайдаланылады. Сонымен бірге басқа мемлекеттермен экономикалық кеме қатынасын жасауға ыңғайлы жағалау.

 **2-О:** Орталық Азиядағы ең ірі сауда орны - «Дордой» базары Қырғызстан мемлекетінің экономикасының дамуына септігін тигізетін сауда орыны. Ол [Бішкек](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%BA) қаласының солтүстік-батысында Бішкек қаласының аумағында орналасқан. Бұл базарда жалпы есеппен санағанда 30 000 адам жұмыс істейді. Дордойда киім сатылып қана қоймай, электроника да сатылады. Дордой тек [Қырғыз Республикасын](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D1%80%D2%93%D1%8B%D0%B7_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%8B) ғана емес, [Қазақстанның](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)  жартысын,  [Өзбекстанның](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) шығысын және [Ресейдің](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B9) бірнеше ірі қалаларын киім-кешекпен қамтамасыз етеді.

# Бұл базар арқылы Қазақстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Ресей елдерінің сауда барысында жағдайларын жасауға ықпал етеді

**1-О** Қорытынды:  Қазақстан мен Қырғызстан арасындағы дипломатиялық қарым-қатынас тамыры тереңдей түспек.

“Қойы қоралас, ауылы аралас” жатқан екі елдің саяси, сауда-экономикалық, су-энергетикалық, мәдени-гуманитарлық салалардағы екі ел арасындағы өзара қатынастың бүгіні мен болашағы, халықаралық ұйымдар аясындағы ынтымақтастық мәселелері де нығая бермек.
Қырғызстан басшысы атап өткендей, тәуелсіздік жылдары мемлекет тарапынан елдің этномәдени әралуандығына тиісті назар аударылмаған, аймақаралық, этносаралық қарама қайшылықтар Қырғызстан оңтүстігінде орын алған қайғылы оқиғаларды өршіту үшін пайдаланылды.

**2-О** «Бүгінгі таңда қақтығыс себептеріне талдау жасалуда. Қырғызстан болашақта осындай қақтығыстарды болдырмау үшін басқа елдердің тәжірибесін қабылдауға дайын. Тәжірибе алмасу бізді мұндай қақтығыстардың табиғатын терең түсінуге бастауы тиіс» - деді А.Атамбаев.
Сондай-ақ, Атамбаев қырғыз халқының көршілес мемлекеттер – Ресей, Қазақстан және Беларусьпен бір экономикалық кеңістікте болуын қалайтынын да айтты.

 Қырғызстанның Кедендік Одаққа өту жұмыстарымен айналысатын арнайы тобы күзге дейін «жол картасын» даярлайтынын мәлімдеп, келесі жылдың басында немесе осы жылдың соңына дейін Кедендік Одаққа өтеміз деп сендірді.

1 География: Дүниежүзіне жалпы шолу. ТМД елдері. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық/ Ө. Бейсенова, К. Каймулдинова, С. Әбілмөжінова, т.б. — Өңд., толықт. 2-бас. — Алматы: Мектеп, 2010. — 304 б., сур.ISBN 978-601-293-170-9

2.Энциклопедия

3. Интернет желісі