«Көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына арналған мектеп-интернаты» КММ

2022/2023 оқу жылындағы ОТІ жылдық талдау

(дайын үлгі)

Ақпараттық анықтама

**Атауы**: «Көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына арналған

мектеп-интернаты» КММ

Нақты мекенжайы:Қарағанды облысы, Балқаш қаласы,Жүніс Әбуғалиев көшесі 7 үй

Телефондары:87103640396

E-mail:balkhasch\_inter@inbox.ru

Лицензиясы: \_\_05.02.2021 жыл №KZ78LAA00022174\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: \_\_\_14.01.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектепте 1–9-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады.

Оқу тілі – орыс және қазақ .

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді:

- 1–9 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

* 1-ші ауысым – 08:00-ден бастап;
* сабаққа өзін-өзі даярлау – 14:00-ден бастап.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 32 аптаны, 1-ші сыныптарда – 33 аптаны, 2–9-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті

2022/2023 оқу жылының басында мектепте 184 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 202, оның ішіндегі

* 1–4 сыныптар – 84 оқушы;
* 5–9 сыныптар – 112 оқушы;

2022/2023 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 18.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 1–4 сыныпта 86 оқушыдан;

- 5–9 сыныпта 116 оқушыдан;

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу сатылары | 2022/2023 оқу жылы |
| саны | орташа толымдылығы |
| оқу-шы | сынып |
| Негізгі мектеп | 202 | 18 | 220 |
| Мектеп бойынша барлығы | 202 | 18 | 220 |

Мектептің материалдық-техникалық базасы

- оқу кабинеттері – 27

- медицина кабинеті – 1

- ем-шара кабинеті – 2

- асхана – 1

- кітапхана – 1

- спорт залы – 1 (үлкен және кіші)

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім

туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады.

Педагогикалық кадрды талдау

Мектеп педагогтерінің саны 28, тәрбиешілер саны 18 адамды құрайды, оның ішіндегі 23 педагогтың, 8 тәрбиешінің жоғары педагогикалық білімі бар, 5 педагогтың, 10 тәрбиешінің орта – арнаулы педагогикалық білімі бар.

Педагогтер біліктілігі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «Педагог-шебер» біліктілік санаты | «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты | «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты | «Педагог-модератор» біліктілік санаты | «Педагог» біліктілік санаты | Санатсыз  |
|  |  | 1 | 10 | 21 | 2 | 11 |

**Педагогикалық өтілі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3 жылға дейін | 3-тен 15 жылға дейін | 16-дан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
|  | 1 | Педагогтар -6Тәрбиешілер -6  | Педагогтар -10Тәрбиешілер -5 | Педагогтар -11Тәрбиешілер -7 |

**Мұғалімдердің жас құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 30 жасқа дейін | 30-дан 50 жасқа дейін | 50 жастан асқан | Педагогикалық ұжымның орта жасы  |
|  | 3 | 22 | 21 |  |

Жас және жаңадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін Жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін Озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен, жинақтарымен бөліседі.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам) | Қайта даярлау курсынан өтті  | Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер үлесі  |
| 2022/2023 | 19 | 19 | 14% |

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

2022/2023 оқу жылы мұғалімдердің конкурстарға,

олимпиадаларға, іс-шараларға
қатысуына мониторинг жүргізу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс атауы | Педагогтің Т. А. Ә. |  Конкурс/олимпиада деңгейі |
| аудандық | Қалалық | республикалық | халықаралық |
| 1 | **«Ustaz tilegi»****ғылыми әдістемелік орталығының онлайн олимпиада-****сында оқушыларын дамытуға белсен-****ділік танытқаны үшін** | 1.Ахметжан А.С. |  |  | + |  |
| 2 | **Республикалық ғылыми-педагогикалық,әдістемелік «Didaktika» журналында өз тәжірбиесімен бөлісіп,әдістемелік материалын жариялаған үшін** | 1.Аманханова Б.А. |  |  | + |  |
| 3 | **«Мектеп» Республикалық****ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журнал** | 1.Аманханова Б.А. |  |  | + |  |
|  | **Ү Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасы** | 1.Бекбергенова Ш.Ж. |  |  | + |  |
|  | «Зертханалық тәжірибелерді орындау арқылы оқушылардың қызығушылығын дамыту» 2022-2023 оқу жылы тамыз конференциясы. Тамыз 2022ж.2)2020-2023 о.ж. Облыстық "Бейне - сабақ" байқауының қалалық кезеңі III дәрежелі ДИПЛОМ. 3) ХХ Республикалық ашық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі. «Үздік презентация » Республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ. 2023 жыл қаңтар-ақпан 4) «Пәндік құзыреттіліктерді білім беру сапасын арттыру мәнмәтінінде жетілдіру» облыстық əдістемелік семинар аясында 2022-2023 о.ж.«Химия сабағында"LearningApps”, “Google forms" платформалары мен "Tarsia" әдістерін тиімді қолдану» Шеберлік сынып.  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты СЕРТИФИКАТ 27.04.2023 ж  | Шынарбекова А.Н. | ++ | + | + | ++ |
|  |  Балқаш қаласы Білім бөлімі «Үздік бейнесабақ» байқауы ІІ орын2022 ж. Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу- әдістемелік орталығы «Облыстық «Үздік бейесабақ» байқауы, Сертификат. « І А топ элементтері.Натрий» қалалық ашық сабақ2023ж. ХХ Республикалық ашық « Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фистивалі , «Үздік презентация байқауы» ІІІ орын Диплом2023ж. Ziatker.kz Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым порталында «Электролиттік диссоциация» Сабақ жоспары, Сертификат | Макажанов К.Т. | + | + | + | + |
|  | ІІІ- дәрежелі ДИПЛОМ №BQ - 0046384. “Ustaz tilegi”ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Digital ұстаз» атты Рспубликалық бауқауының жеңімпазы. 18 қазан 2022ж | Мерекенова Ж.Б. |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оқу-тәрбие процесін талдау

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Мектеп-интернат 1–4 сыныптарының оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді

ҚР БҒМ 2018.31.10 № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (28.08.2020 ж. № 372 өзгертулер мен толықтырулармен);

ҚР БҒМ 2012.08.11 № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (26.03.2021 ж. № 125, 20.08.2021 ж. № 415 өзгертулер мен толықтырулармен) (ҚР БҒМ 2018.04.09 № 441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бері қолданыстағы)

ҚР БҒМ 2013.03.04 № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (27.11.2020 ж. № 496 өзгертулер мен толықтырулармен).

ҚР БҒМ 2018.31.10 № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеруқамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1–4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1–3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады; «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5–8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5–9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы таңдалды (аптасына 1 сағат):

6-сыныпта «Экология»;

9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

2021 жылғы 1 қыргүйектен бастап «Әліппе» пәні енгізіледі.

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы І жартыжылдықта 96 сағатты құрайды.

Екі кезеңге бөлінеді (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат).

1-ші сыныпта ІІ жартыжылдықта оқу «Сауат ашу» үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 6 сағатты, барлығы 102 сағатты құрайды.

2021/2022 оқу жылы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі, 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020.27.11 № 496 бұйрығына сәйкес 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады (03.04.2013 ж. № 115 (188-2к қосымша) және 26.07.2019 ж. № 334 (4-қосымша) бұйрықтарға өзгертулер енгізілді.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2021.05.08 № ҚР ДСМ-76 бұйрығы бекітілді (ҚР ӘМ 2021.06.08 № 23890 болып тіркелді).

Мектептің 5сыныбында үйден оқытудың оқу жұмыс бағдарламасы мына құжаттардың негізінде әзірленді

ҚР БҒМ 2018.31.10 № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (28.08.2020 ж. № 372 өзгертулер мен толықтырулармен);

ҚР БҒМ 2012.08.11 № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (26.03.2021 ж. № 125, 20.08.2021 ж. № 415 өзгертулер мен толықтырулармен) (ҚР БҒМ 2018.04.09 № 441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бері қолданыстағы)

ҚР БҒМ 2013.03.04 № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (27.11.2020 ж. № 496 өзгертулер мен толықтырулармен).

Ұжымның 2022/2023 оқу жылындағы жұмысының мақсаты

Білім алушыларға сапалы білім алу үшін оңтайлы жағдайлар жасау және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға қабілетті рухани бай, физикалық және адамгершілік жағынан сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері

МЖМБС-тің талаптарына сәйкес даму режимінде мектептің жұмысын жүзеге асыру.

Аттестаттауға қойылатын жаңа талаптарға, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу және қаржылық ынталандыру шарттарына сәйкес мұғалімдерді мансаптық өсуге ынталандыру.

Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту, кабинеттерді безендіру, оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу.

Оқытудың барлық сатысында білім алушылардың білім сапасын мониторингтеу жүйесін жетілдіру.

Мектептің әдістемелік тақырыбы

Білім беру процесінің сапасын арттыру мақсатында оқыту мен оқуға жаңа тәсілдерді енгізу арқылы білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеу сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің педагогикалық біліктілігін дамыту. Өткен оқу жылында білім алушылардың білімдегі олқылықтарын жою.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық практикаға енгізу бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру. Педагогтерді кәсіби оқыту және дамыту үшін қолайлы орта құру.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері

Педагогикалық практикаға PIRLS, PISA халықаралық салғастырмалы зерттеу құралдарына ұқсас функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

Білім берудің табыстылығын, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы деңгейін, олардың кәсіби дамуын мониторингілеу және диагностикалау жүйесін және басқару құрылымын жетілдіру.

Оқу кезеңінде дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін жетілдіру және оларды сүйемелдеу.

Әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы төмен оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру.

Педагогтерге, ата-аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға мобильді консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысының мақсаты. Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, тәрбиелік құрамдауышты және оқу процесін толық күшейту.

Тәрбиелік міндеттері

Ұлтжандылықты қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпыадамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын қалыптастырудың кешенді, үздіксіз және тұрақты жүйесін құру.

Мектеп жағдайында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, бастамашылдығын, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға және тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін арттыруға ынтасын дамыту.

«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеологиясы мен «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Туған жер» ұлттық жобалары негізінде оқушылардың қазақстандық патриотизмі мен мәдени бірегейлігін қалыптастыру.

Балалардың қоғамдық қозғалыстарын және оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасына, шығармашылығына, дербестігіне белсенді қолдау көрсету.

Салауатты өмір салтын насихаттау, қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтардың, әлеуметтік қауіпті құбылыстардың алдын алу, ата-аналар қауымдастығын осы жұмысқа тарту.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын жандандыру арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

Қазіргі педагогикалық жаңашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарға жаппай білім беру форматында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесін дамыту.

Педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары, мазмұны мен нысандары мына нормативтік құжаттармен регламенттелді:

«Білім туралы» ҚР Заңымен;

Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен;

Мектептің жарғысымен;

Білім басқармасы органдарының нормативтік құжаттарымен;

2022/2023 оқу жылындағы мектептің оқу жұмыс жоспарымен;

2022/2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатпен.

Жұмыс нысандары:

педагогикалық кеңес;

әдістемелік кеңес;

мектеп жобаларын іске асыру бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтары;

дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;

оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;

біліктілік тестілеуге дайындықты ұйымдастыру және бақылау;

электрондық портфолионы толтыру бойынша консультациялар; толтыруды бақылау;

ашық сабақтар;

химия, физика, информатика, биология пәндерін ағылшын тілінде оқыту;

ӘБ пәндік апталықтары;

жас мамандармен жұмыс;

авторлық бағдарламаларды әзірлеу, заманға сай сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша консультациялар және т. б.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру

Оқу жылының басында оқытушылардың тарификациясы жүргізілді, мектеп курсы бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында оқушылардың жеке істері талданды, сабақтардың, факультативтік және үйірме сабақтарының кестесі жасалды.

Осы бағыттағы жұмыстың тиімді нысандарының бірі – мұғалімдермен әдістемелік кеңестер және педагогикалық кеңестер өткізу.

Жалпы білім беру жұмысын ұйымдастыру ұйымдасқан түрде және бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтардың тұрақты кестесі СанЕН-нің қажетті талаптарын сақтай отырып, уақтылы жасалды. Әдістемелік кеңес отырыстарында білім беру процесінің сапалық көрсеткіштеріне байланысты қажетті және маңызды мәселелер қарастырылды. Барлық мұғалім курстық қайта даярлаудан уақтылы өтті.

БДМ тексеру нәтижесі бойынша ОТП талдау

Оқушылардың БДМ тексеру нәтижелері бойынша оқу-тәрбие процесін талдау мынадай нысанда жүргізілді: әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп оқушыларының мемлекеттік стандарттарды меңгеру сапасын анықтау мақсатында барлық пәндер бойынша білім срездері.

Жұмыстың негізгі статистикалық көрсеткіштерінің бірі – әкімшілік бақылау нәтижелері.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы қазақ сыныптары

|  |  |
| --- | --- |
| Пән | Сыныптар |
| Қазақ тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 6 |
| «3» | 5 | 6 | 7 | 5 | 7 | 11 | 2 | 6 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  | 50 | 45 | 30 | 17 | 42 | 27 | 40 | 50 |
| Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 |
| «3» | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 10 | 2 | 6 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  | 40 | 45 | 30 | 33 | 42 | 33 | 66 | 50 |
| Әдебиет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 5 | 3 | 4 | 1 | 8 | 4 | 4 | 5 |
| «3» | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 11 | 2 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа %  | 50 | 45 | 40 | 17 | 58 | 27 | 40 | 41 |
| Оқу үлгерімінің %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  | 4 |  |  |  | 4 | 3 | 5 |
| «3» | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 11 | 3 | 7 |
| «2» | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 |  |  |  |
| сапа %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  | 30 | 54 | 40 | 33 | 18 | 27 | 50 | 42 |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| «4» | 4 | 5 | 5 | 3 | 7 | 4 | 4 | 7 |
| «3» | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 10 | 2 | 2 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа %  | 40 | 45 | 50 | 50 | 67 | 33 | 67 | 83 |
| Оқу үлгерімінің %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны |  |  |  | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| «4» |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| «3» |  |  |  | 5 | 7 | 10 | 3 | 7 |
| «2» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  | 17 | 42 | 33 | 50 | 42 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| «4» |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| «3» |  |  |  | 5 | 7 | 10 | 3 | 7 |
| «2» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  | 17 | 42 | 33 | 50 | 42 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 4 |
| «4» |  |  |  |  |  | 10 | 3 | 8 |
| «3» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| «2» |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| сапа %  |  |  |  |  |  | 33 | 50 | 33 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |   |   | 4 |
| «4» |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 6 |
| «3» |  |  |  |  |  | 10 | 3 | 2 |
| «2» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  | 33 | 50 | 83 |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| «4» |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 5 |
| «3» |  |  |  |  |  | 10 | 3 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  | 33 | 50 | 41 |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 15 | 6 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| «4» |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 5 |
| «3» |  |  |  |  |  | 11 | 3 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  | 27 | 50 | 42 |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

 орыс сыныптары

|  |  |
| --- | --- |
| Пән | Сыныптар |
| Қазақ тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны |  |  |  | 16 | 17 | 11 | 9 | 12 |
| «5» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| «4» |  |  |  | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| «3» |  |  |  | 12 | 12 | 8 | 5 | 7 |
| «2» |  |  |  |   |   |   |   |   |
| сапа %  |  |  |  | 25 | 29 | 27 | 44 | 42 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 12 | 10 | 16 | 17 | 11 | 9 | 12 |
| «5» |   |   | 1 |   | 1 |   |   | 1 |
| «4» | 2 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 |
| «3» | 8 | 7 | 3 | 12 | 10 | 7 | 6 | 6 |
| «2» |   |   |   |   |   |   |   |   |
| сапа %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  | 20 | 50 | 70 | 25 | 42 | 36 | 33 | 50 |
| Математика,Алгебра | 2 | 3 | 4 | 50 | 42 | 36 | 33 | 50 |
| Оқушы саны | 10 | 12 | 10 | 16 | 17 | 11 | 9 | 12 |
| «5» |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| «4» | 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| «3» | 8 | 8 | 3 | 12 | 14 | 8 | 6 | 9 |
| «2» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа %  | 20 | 40 | 70 | 25 | 18 | 27 | 33 | 25 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Оқушы саны | 10 | 11 | 10 | 6 | 12 | 15 | 6 | 12 |
| «5» | 2 | 2 |   |   | 2 | 2 | 1 | 4 |
| «4» |   |   |   | 2 | 7 | 3 | 3 | 6 |
| «3» | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 10 | 2 | 2 |
| «2» | 7 | 10 | 5 |   |   |   |   |   |
| сапа %  | 30 | 17 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оқу үлгерімінің %  |  |  |  | 33 | 75 | 33 | 67 | 83 |
| және басқа пәндер | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша пәндер рейтингі

|  |  |
| --- | --- |
| Пән | 2022/2023 оқу жылы |
| Оқу үлгерімі | Білім сапасы |
| Орыс тілі (қазақ сыныбы) | 100% | 41% |
| Орыс тілі (орыс сыныбы) | 100% | 41% |
| Қазақ тілі (қазақ сыныбы) | 100% | 50% |
| Қазақ тілі(орыс сыныбы) | 100% | 41% |
| Алгебра | 100% | 33% |
| Таңдау пәні  |  |  |
| Қазақстан тарихы | 100% | 41% |
| Биология | 100% | 50% |

Оқуға ынталы оқушылармен жұмыстың қорытындылары

Мектептің даму ресурсы әртүрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу болып табылады: мектептен республикалық деңгейге дейін – білім беру процесіне әр қатысушының жеке өсуіне, жетістік жағдайына қажеттілігін дамыту мақсатында.

2022/2023 оқу жылы ішінде 10 пән (қазақ тілі, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, биология, физика, химия, тарих, география, информатика) бойынша мектеп кезеңіндегі олимпиадалар өткізілді.

Барлығы 7-9 сыныптың \_63\_ оқушысы қатысты. Мектеп кезеңінің қорытындысы бойынша олимпиада тапсырмаларын 80%-дан астам орындаған оқушылар пәндік олимпиадалардың аудандық кезеңіне қатысты.

Биылғы оқу жылында республикалық, аудандық олимпиадалар мен конкурстарға қатысушылар саны 59 адамды құрады. Мектеп ОҒҚ, «Ақ бота», «Русский медвежонок», ҚИО пәндік олимпиадалар мен байқауларға қатысты. Ынталы және дарынды балалармен мақсатты жұмыстың нәтижесіне оқушылардың конкурстардағы жеңістері жатады.

Тұжырымдар. Биылғы оқу жылында жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны аз, бірақ пән мұғалімдерінің белсенділігі мен білім алушылардың танымдық іс-әрекетке деген ынтасының артуы есебінен артты.

2021/2022 оқу жылы оқушылардың конкурстарға, олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға, іс-шараларға қатысу қорытындылары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара | Қатысушы саны | Жүлдегердің Т. А. Ә. | Нәтижесі  |
| 1 | Қалалық юниорлық олимпиада, | 8 | Печенкин Руслан, Жунисов Мадияр,Егембердиева Ботагөз,Клышбеков Бауыржан | 3орын-4 |
| 2 | Қалалық "Мультипликациялау.Мультфильм жасау" | 2 | Башаев Адил | 2орын |
| 3 | «Зерде» жобасы қалалық | 3  | Фрейздерфас,Зенкова,Даригулов | Облыстық кезеңге жолдама |
|  | «Тарих ата» | 20 | Касимов Бекжан,Печенкин Руслан | 1орын-2 |
|  | «Цифрлық әлемге қадамдар» | 6 | Горюнов Александр | 2 дәрежелі диплом,облыстық |
|  | «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы | 13 | Зенкова Людмила |  II дәрежелі диплом |
|  | Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы.  | 3 | Жақсыбек Бағым.. | Диплом. III орын |
|  | «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» атты Республикалық шығармашылық байқау «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша  | 4 | Даргулова Дильнур | 2 орын диплом. |

Жүргізілген жұмыс түрі:
Дарынды және ерекше қабілетті балалардың ізденуіне жағдай жасау.

• Оқушының ақыл – ой қабілетін жетілдіру;

• Шығармашылық жеке дарындылғын арттыру;

• Қабілетті оқушымен жеке жұмыстар жүргізу арқылы білімі мен ой өрісін әрі қарай дамыту, білім сапасын арттыру.

• Техника саласындағы қабілетті балалардың келешегіне бағдар беру.

Оқушылар мектепішілік, қашықтықтан өткізілетін олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, қатыстыр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Байқау түрлері** |  **Оқушының аты-жөні****Мұғалімнің аты -жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекші** |
| **«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы****«Кенгру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы** | 1.Сейтжан Жұлдыз  | 3А | Диплом ІІІ дәреже | Ахметжан А.С. |
| 2.Тулебаева Фарида  | 1А | Сертификат | Ахметжан А.С. |
| 3.Құрманғазы Мансұр | 1А | Диплом ІІІ дәреже | Ахметжан А.С. |
| 4.Сатейханұлы Нұрдаулет | 1А | Диплом ІІ дәреже | Ахметжан А.С. |
| 5.Богисов Амир | 2А | Сертификат | Сулейменова А.С. |
| 6.Қалиасқарұлы Санжар | 2А | Сертификат | Сулейменова А.С. |
| 7.Әбдікәрім Нұрсұлтан | 2А | Сертификат | Сулейменова А.С. |
| 8.Қуандық Аян | 4А | Диплом І дәреже | Аманханова Б.А. |
| 9.Толысбаев Дархан | 4А | Диплом І дәреже | Аманханова Б.А. |
| 10.Қуаныш Алтынбек | 4А | Диплом І дәреже | Аманханова Б.А. |
| 11.Жасұланқызы Нурайм | 3А | Диплом ІІІ дәреже | Бекбергенова Ш.Ж. |
| 12.Құмартова Гүлсезім | 3А | Диплом ІІІ дәреже | Бекбергенова Ш.Ж. |
| 13.Сәтейханқызы Динара | 3А | Диплом ІІІ дәреже | Бекбергенова Ш.Ж. |
| **«Ustaz tilegi»ғылыми -әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық «Жас дарын» пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиадасы** | 1.Жасұланқызы Нұрайым | 3А | Диплом І дәреже | Ахметжан А.С. |
| **Республикалық «Жас дарын» зияткерлік байқауы** | 1.Сәтейханқызы Динара | 3А | Диплом 3 орын | Бекбергенова Ш.Ж. |
| 2.Жасұланқызы Нұрайым | 3А | Диплом 3 орын | Бекбергенова Ш.Ж. |
| 3.Питанов Руслан | 4Б | Диплом 3 орын | Золотарева Н.В. |
| 4.Корнева Анна | 4Б | Диплом 3 орын | Золотарева Н.В. |
| 5.Капаров Али | 3Б | Диплом 2 орын | Бровкина О.В |
| 6.Капаров Карим | 3Б | Диплом 2 орын | БровкинаО.В. |
| 7.Таледжан Жанайым | 1А | Диплом 1 орын | Ахметжан А.С. |
| 8.Сатейханұлы Нұрдаулет | 1А | Диплом 1 орын | Ахметжан А.С. |
|  | 9.Канавалова Анна | 1Б | Диплом 3 орын | Мерекенова Ж.Б. |
| **Республикалық «Мақатаев оқулары»****конкурсы** | 1.Багисов Амир | 2А | Диплом 1 орын | Сулейменова А.С. |

**Рымкулова Гулшара Айткановна**. Математика пәні мұғалімі ерекше қабілетті балалардың ізденуіне жағдай жасау.

6 «А» сынып Жолбарыс Жалғас,Тулебаев Амандық, 6 «Б» сынып Корнева Вера,7 «А» сынып Аманғалыұлы Айбар, 8 «А» сынып Қылышбаев Бауыржан,9 «Б» сынып Шахтиев Артём, Хлудова Ясмина осы оқушылармен жұмыс жасап келеді

Иманбай Медеу 6 «А» сынып оқушысы «Кенгуру- математика барлығы үшін» ІІІ дәрежелі диплом және сертификат.

Жалғасбай Жолбарыс 6 «А» сынып оқушысы «Кенгуру- математика барлығы үшін» сертификат

Аманғалыұлы Айбар 7 «А» сынып оқушысы «Кенгуру- математика барлығы үшін» сертификат

Клышбеков Бауыржан 8 «А» сынып оқушысы «Кенгуру- математика барлығы үшін» сертификат

**Нугманова Нурпаш Таупиховна**. Математика пәні мұғалімі. «Дарын»Республикалық ғылыми- практикалық орталығы. «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы. Зенкова Людмила. II дәрежелі диплом және сертификат

Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы. Жақсыбек Бағым. Диплом. III орын.

**Макажанов Канат Танирбергенович**. Химия пәнінің мұғалімі.

7-8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде 8 «Б» сынып оқушысы Егембердиева Ботагоз химия пәнінен ІІІ орын алды.

**Шынарбекова Алтынгул Нурасылкызы** биология және химия пәндерінің мұғалімі

7-8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде 7 «А» сынып оқушысы Жунисов Мадияр химия пәнінен ІІІ орын алды.

**Тлеуберген Жанерке Орынбековна** информатика пәні мұғалімі.

7-8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде 7 «Б» сынып оқушысы Печенкин Руслан информатика пәнінен ІІІ орын

**Тулендина Эльвира Нукербековна** география пәнінің мұғалімі.

7-8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде 8 «А» сынып оқушысы Клышбеков Бауыржан география пәнінен ІІІ орындарды иеленді.

7-8 сынып оқушыларына арналған география пәнінен қалалық «Шоқан Уәлиханов»атындағы олимпиадасына белсене қатысқаны үшін Даригулов Адилет Сертификат

**Мерекенова Жанна Бериковна** информатика пәні мұғалімі “Ustaz tilegi” ғылыми -әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Информатика пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы Даригулов Адилет. Диплом II дәрежелі № R-0329493

**Тлеуберген Жанерке Орынбековна**

**Насибуллина Герда**. «Цифрлық әлемге қадам» облыстық жоба 8 «Б» сынып оқушысы Сертификат.

**Егембердиева Ботагоз** «Цифрлық әлемге қадам» облыстық жоба 8 «Б» сынып оқушысы Сертификат.

**Корнева Вера.** «Қауіпсіз интернет» атты қалалық бейнероликтер сайысы  **6** «Б» сынып оқушысы 2 дәрежелі Диплом

**Ипергенова Виктория** «Цифрлық әлемге қадам» облыстық жоба  **6** «Б» сынып оқушысы 2 дәрежелі Диплом

**Мақсаты:**

 Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету

**Міндеттері:**

* Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, насихаттау, тарату;
* Дарынды балаларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауына дайындау;

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сынып | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі мен әдебиеті  | Ағылшын тілі  | Биология |
| бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар |
| 2022/2023 | 8–11 | - | - | - | - | - | - | - | - |

кестенің жалғасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | География | Физика | Математика | Тарих |
| бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар |
| 2  | 3 қалалық | 1 | 3 қалалық | - | - | - | - | 20«Тарих ата» | 2 |

Оқу процесін мектепішілік бақылау

Оқу процесін мектепішілік бақылау «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы»ҚР БҒМ 2021.16.09 № 472 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Бақылаудың мақсаты: әр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, білім алушылардың даму динамикасын, олардың білім беру әлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

Міндеттері:

* барлық қатысушының заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру;
* білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрін дамытуда елеулі нәтиже беретін жаңартылған бағдарлама бойынша пәндерді оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және қорыту;
* білім беру процесіне мектептің әлеуметтік ортасының өкілдерін белсенді тарту негізінде бақылаудың жаңа, қазіргі заманғы нысандарын енгізу.

Жаппай оқытудың орындалуын бақылау

Мақсаты:

* оқушының сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асыру;
* оқуға жайлы жағдай жасау.

Мектепте оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау және жұмыс жүйесі қалыптасты (бірінші және соңғы сабақтардағы күнделікті бақылау, күнделікті және апта сайынғы есептер). Сабаққа жақсы қатысу оқу үлгерімін де арттырады. Маңызды себептермен сабаққа қатыспау мәселелері уақтылы шешілді.

Мектепте оқушы жұмысының санитарлық-гигиеналық, педагогикалық, психологиялық жағдайлары СанЕН талаптарына сәйкес жасалған.Жылу, жарық режимі сақталады. Оқушының сабақ кестесі мен оқу жүктемесі қалыпты. ҚТ бойынша журналдар үнемі тексеріліп тұрады, ескертулер жоқ. Көпбалалы және аз қамтылған отбасылармен жұмыс жүргізілуде.

Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау

Мақсаты:дәптерлердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс көлемін тексеру.

Тексеру қорытындысы бойынша анықтама дайындалды. Дәптерлерді тексеру нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың көпшілігі орфографиялық режимді сақтайды.Кері байланыс әрдайым сақталмайды.

Ұсынымдар:

* директордың ОТІ жөніндегі орынбасарына барлық мұғалімнің бірыңғай талаптардың орындалуына қол жеткізуі үшін дәптерлерді жүйелі түрде тексеру жүктелсін;
* ұстаздар оқушының дәптерлерімен жұмыс істеуде талап қоя білуі тиіс.

Оқу пәндерін оқыту сапасын бақылау

Мақсаты:оқушының пәндер бойынша оқу сапасын бақылау, оқу бағдарламаларын орындау.

Тексеру нәтижесі бойынша анықтамалар жасалып, жиналыстар өткізілді.

Биыл сабаққа қатысу әрі талдау арқылы мына мәселелер бақылауға алынды:

* сабақтың тәрбиелік бағыты;
* оқушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру;
* оқушының танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
* оқу әдістерін ұтымды қолдану;
* оқуды уәждемелік қамтамасыз ету.

Сабақты талдау барысында ұсыныстар мен ұсынымдар жасалды. Жалпы алғанда, оқытушылар сабақ өткізуге жауапкершілікпен қарайды, өздерінің кәсіби деңгейін арттыруға тырысады, жаңа педагогикалық технологиялардың, соның ішінде АКТ элементтерін пайдалана отырып, оқушылармен жұмыс істеудің әртүрлі нысандары мен әдістерін қолданады.

Барлық мұғалім пән бойынга білім берудің жаңартылған мазмұны курстарынан өтті.

Ұсынымдар:

* оқытушылардың өз қызметін өзіндік талдау дағдыларын арттыру;
* сабақ өткізу түрлерін әртараптандыру;
* жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін белсенді енгізу, сабақта АКТ-ны қолдану;
* ӘБ арқылы озық тәжірибені жинақтау және жалпылау бойынша жұмысты қадағалау.

Оқушының БДМ бақылау

Мақсаты:

* оқушының БДМ деңгейін, мұғалімдердің білім сапасын арттыру жұмысын бақылау;
* білім сапасын арттыруға кері әсер ететін факторларды анықтау.

Білім сапасын бақылау әрі мониторинг жүргізу мына бағыттар бойынша жүргізілді:

* әкімшілік;
* аралық;
* жылды қорытындылау;
* бақылау, практикалық, зертханалық жұмыстар кестесін орындау;
* қорытынды аттестаттау.

Бақылаудың әр түрінің қорытындысы бойынша анықтамалар дайындалды, жұмыс кеңестері мен педкеңестер өткізілді.

Тұжырымдар.Негізінен 2021/2022 оқу жылына қойылған міндеттер орындалды. Оқу үлгерімі –\_\_\_%, сапасы –\_ \_ % (динамикасы өткен оқу жылымен салыстырғанда оң немесе теріс).

Ұсынымдар:

* үлгерімі нашар және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін жетілдіруге мұғалімдерді тарту;
* оқушыдағы білім олқылықтарын жою жөніндегі жұмысты күшейту;
* ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу.

Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

* білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
* кеңес беру арқылы үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты, оқытушылардың жұмысын, оларға қатысуды тексеру;
* бір жыл ішінде үлгерімі нашар оқушыларды анықтау, үлгермеушілік себептерін талдау.

Үлгерімі нашар оқушылар бастапқы бақылаудан (мектеп курсындағы бақылау срездері) кейін анықталады, жиналыстарда және педкеңестерде келесі мәселелер талқыланады: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, оқушылардың ата-аналарымен байланыс, танымдық іс-әрекетке деген ынтаны арттыру.

Үлгермеудің себептері: ақыл-ойдың нашар дамуы, есте сақтау қабілетінің әлсіздігі, баланың психикалық және эмоциялық дамуының ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) кері әсері.

Пән мұғалімдері үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді, сабақтарда оқытудың сараланған тәсілі жүзеге асырылады.

Тұжырымдар.Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алу үшін жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және тиісінше білім алушыларға сәтсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: сәтсіз оқушының мінездемесін жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін сәттілікке жету жолдарын белгілеу, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

«Bilimal.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау

«**Bilimal**.kz» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.

Журналдарды тексеру мұғалімдердің жұмысындағы келесі кемшіліктерді анықтады: кейбір мұғалімдер сабақтың күндері мен тақырыптарын уақытында жазбайды және т. б.

Ата-аналармен жұмысты талдау

Мектептегі ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі нысандары – ата-аналар жиналыстары (сыныптық және жалпымектептік); сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелесулер. Өткен оқу жылында төрт ата-аналар жиналысы өткізілді: қыркүйекте – ұйымдастырушылық, желтоқсанда – бірінші жартыжылдықтың қорытындысын шығару, ақпанда – қорытынды аттестаттаудың ерекшеліктері, мамырда – оқу жылының аяқталу нәтижелері (ақпан, сәуір – бітіретін сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жалпымектептік).

9 сынып оқушыларының ата-аналарының жиналыстары маңызды және қажет, онда мектеп әкімшілігі ата-аналарды балаларының одан әрі білім алуына бағыттайды. Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-анасымен жақсы жұмыс істегенін көрсетті.Мектепте үлгерімі нашар оқушылар мен бағдарламаны орындай алмайтын оқушылардың ата-аналарымен үнемі жұмыс жүргізіледі.Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүзеге асырылады.

2023/2024 оқу жылындағы міндеттер

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді анықтады:

* инновациялық технологияларды әзірлеу мен игеруді қамтамасыз ету, Мектептің даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдай жасауды жалғастыру (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік құқықтық);
* әрбір оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру;
* барлық пән бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімін сақтау;
* білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
* мектептегі сапалы білімнің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру;
* мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру;
* сабақтарда жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыста құзыреттілік және жүйелік-әрекеттік тәсілдерді жүзеге асыру;
* оқыту технологияларын белсенді енгізу және сабақ және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.