***Развитие умения общения с детьми***

Семья является первым социальным институтом, в котором ребенок выступает в первый контакт и приобретает навыки общения. Семья обладает значительным реабилитационным потенциалом, который может быть направлен в помощь ребенку с проблемами в развитии. Однако его использование возможно лишь при адекватном восприятии проблем ребенка его родителями и сформированностью в сознании понимания их роли в развитии ребенка. Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармонического развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.

*Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:*

– стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;

– контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;

– избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой – завышенных требований к ребёнку;

– не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;

– повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;

– для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;

– выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;

– не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.

***Изменение психологического микроклимата в семье:***

– уделяйте ребёнку достаточно внимания;

– проводите досуг всей семьёй;

– не допускайте ссор в присутствии ребёнка.



***Организация режима дня и места для занятий:***

– установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;

– снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;

– избегайте по возможности больших скоплений людей;

– помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

***Для того, чтобы показать веру в ребенка, родитель должен иметь мужество и желание сделать следующее:***

* Забыть о прошлых неудачах.
* Помочь ребенку обрести

уверенность в том, что он справится с данной задачей.

* Позволить ребенку начать «с

нуля», опираясь на то, что родитель верит в него, в его способность достичь успеха.

* Помнить о прошлых удачах и

возвращаться к ним, а не к ошибкам.

***Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:***

* Опираться на сильные стороны

ребенка.

* Избегать подчеркивания

промахов ребенка.

* Уметь и хотеть демонстрировать

любовь к ребенку.

* Внести юмор во

взаимоотношения с ребенком.

* Проводить больше времени с

ребенком.

* Проявлять эмпатии к ребенку и

веру в Вашего ребенка.

* Принимать индивидуальность

ребенка.

***Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.***

* Избегать дисциплинарных

поощрений и наказаний.

* Неразлучные друзья – родители

и дети

* Учитесь быть своему ребенку другом.
* Критикуйте, не унижая, а

поддерживая.

* Учите своего ребенка быть

честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.

* Приглашайте друзей своего

ребенка в дом, общайтесь с ними.

* Если ваш ребенок поверят вам

свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ»**

