

Анализ работы Ведущей школы за 2021 – 2022 учебный год

Ведущая школа: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова» отдела образования г.Балхаш
отдела управления Карагандинской области

Координатор Ведущей школы: Попкова Е.Н.

Общее количество Магнитных школ:

№	Номер партнерской школы	Номер Ведущей школы
1.	КГУ «ОСШ №1»	Ш-Л №17
2.	КГУ «ОСШ №3»	
3.	КГУ «ОСШ №10»	
4.	КГУ «ОСШ» №4	

В 2021 – 2022 учебном году Ведущая школа работала над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через развитие индивидуальных компетенций педагога». **Актуальность** темы в том, что современный этап развития нашего общества характеризуется быстрой сменой технологий, что обуславливает формирование новой системы образования, предполагающей постоянное обновление. Успешность реализации непрерывного образования зависит от того, насколько будут способны все субъекты системы образования поддерживать конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как активность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения

Руководствуясь нормативными документами, учитывая специфику учебного заведения, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, Ведущая школа ставила перед собой следующую **цель**: развитие индивидуальных компетенций педагогов (владение ИКТ, методология, урочная и внеурочная практика, научная деятельность, знание психологических аспектов, форм воспитательных мероприятий и особенностей их проведения) через непрерывное совершенствование умений и навыков работы с применением различных технологий и цифровых ресурсов для продуктивного участия в образовательном процессе.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих **задач**:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
2. Творческая ориентация педагогического сообщества на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, родителей.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности реализуя модель успешного ученика.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций.
6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Совершенствование навыков планирования, организации и анализа педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
9. Реализация и совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в сетевом сообществе.
10. Формирование практических навыков через проведение недель функциональной грамотности и реализацию педагогических проектов.
11. Распространение и пропагандирование работы сетевого сообщества через СМИ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства в сетевом сообществе.

Общая информация:

- Количество сертифицированных учителей:

Учитель-мастер - 1 учитель

Учитель-исследователь – 14 учителей

Учитель-эксперт - 6 учителей

Учитель-модератор – 13 человек

- Количество учителей по предметам:

Предмет	Учитель-мастер	Учитель-исследователь	Учитель-эксперт
Начальная школа		7	
Казахский язык		1	1
Русский язык		1	
Математика			
Английский язык		2	
География			
Биология	1		
Химия			
Физика			
История		2	
Физическая		1	4

культура			
Музыка			
Информатика			
Самопознание			
Черчение и рисование			1
Итого	1	14	6

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ВШ на 2021 – 2022 учебный год.

Первый установочный семинар проходил с присутствием менеджера филиала ЦПМ, Суртубаевой Дианой Алматовной, которая познакомила с планом работы УМЦ РО и филиала ЦПМ г.Караганды с Ведущими и Партнерскими школами Карагандинской области. Попкова Е.Н., представила партнерским школам план мероприятий по внедрению обновления содержания среднего образования на 2021 – 2022 учебный год.

Школьный тренер по исследованию, Гапич И.В., попыталась понять уровень знаний учителей о процессе исследования урока и выявить степень интереса школ к процессу исследования урока. Было видно, что учителя заинтересованы в исследовании урока, уровень знания процесса исследования урока был высоким, что было показателем дальнейшего верного исследования. Затем каждая магнитная школа составила и предоставила план исследования урока педагогами.

Следующим был проведен городской семинар на тему «Исследование урока – как инструмент повышения качества знаний обучающихся и развитие профессиональных компетенций педагога». Основной целью была коррекция деятельности всего педагогического сообщества в процессе исследования урока. Учителя Ведущей и магнитных школ делились результатами исследования уроков в виде защиты работы по Lesson Study. Презентации коллег показали, что наиболее эффективными являются панорамные уроки с упором на проблему класса, для участников исследования наиболее важен был процесс взаимодействия. Таким образом, эффективность построенного механизма взаимодействия педагогического сообщества показала положительные результаты.

Также обобщение опыта педагогов представлено в виде проведения воркшопов городского и областного уровня. Все мероприятия были проведены на высоком уровне, информационно-научно направлены в условия как дистанционного формата обучения, так и для локального и получили достойную оценку коллег.

Завершили работу года проведением научно-практической конференции «Микс педагогического мастерства», где была организована работа трех секций по направлениям:

- секция 1 «Повышение качества знаний через исследование урока»,
- секция 2 «Повышение качества знаний через работу по функциональной грамотности»,

- секция 3 «Повышение мотивации к обучению через внеурочную деятельность классных руководителей».

Модераторами выступили Сирман Денис Юрьевич, преподаватель кафедры Ботаника Карагандинского университета Е.А.Букетова, магистр биологии и Аупенова Алия Укужановна, м.ю.н., директор НИЦ «Руханият» Академии «Bolashaq», историк-краевед, член научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Карагандинской области, член Рабочей группы Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий, Гпич И.В., педагог-исследователь, школьный тренер по исследованиям школы-лицея им.А.Ермекова.

Свой опыт работы по данным направлениям представили 16 педагогов города. По окончании конференции модераторы подвели итоги выступлений и дали рекомендации. Эта встреча послужит появлению новых идей, исследований, которые учителя будут внедрять в своей дальнейшей деятельности.

Результатом научно-практической конференции стало создание городского сборника.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе ВШ имеются недостатки:

- низкая исполнительская дисциплина некоторых магнитных школ при предоставлении отчётности;
- не все педагоги нацелены на открытое сотрудничество по обмену педагогическим опытом.

Пути решения:

- вести рейтинг участия членов ведущей и партнерских школ с целью определения его профессионального роста;
- своевременно подводить итоги рейтинга, создавать ситуацию успеха творчески работающих учителей.

Перспективный план:

1. Продолжить вовлекать учителей города к активной деятельности на образовательных порталах международного, республиканского, областного и городского уровня.
2. Расширить зону сетевого взаимодействия педагогов.
3. Создать базу учебно-педагогических наработок учителей по внедрению новых подходов в учебной практике.

Координатор ВШ:  Попкова Е.Н.