**Анализ работы по аттестации
педагогических работников КГУ ШЛ № 17
в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году работа по организации и проведению аттестации педагогических кадров была подчинена решению следующих задач:

**Задачи:**

1.Целенаправленное непрерывное повышение профессиональ ного уровня педагогических работников и их методической активности.

Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению молодых специалистов - выпускников педагогических вузов и колледжей.

 3.Более качественное проведение индивидуальной работы с аттестуемыми по оформлению документов для прохождения аттестации в электронной форме.

 4.Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников. Поддержка педагогов, разрабатывающих авторские программы, пособия и стремящихся к их реализации.

 5.Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

 6. Добиваться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В педагогическом коллективе ШЛ № 17 – 58 педагога. За 2020-2021 период было подано 7 заявлений. На «педагог- исследователя» -2, «педагог - эксперта» -3, «педагог-модератора» - 2.

 **Список Ш-Л №17 на аттестацию 2020-2021 учебный год**

**педагогических работников**

**( присвоение квалификационных категорий )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Заявленнаякатегория  | Фактическая категория,год получения | Дисциплинапредмет | Язык сдачи тестир. |
| 1. | Клецина Наталья Николаевна | «Педагог- исследователь» | Первая категория 22.08.16 | математика | русский |
| 2. | Левкович Людмила Николаевна | «Педагог- исследователь» | Высшая категория,06.06.2017 | Русский язык и литература | русский |
| 3 | Левкович Анатолий Мичеславович | «Педагог- эксперт» | Высшая категория,06.06.2017 | Педагог НВТП | русский |
| 4 | Орымбекова Айпара Казбековна | «Педагог-эксперт » | Вторая категория,27.05.2016 | Казахский язык и литература | русский |
| 5 | Рахишев Азамат Талгатович | «Педагог- модератор» | Вторая категория,27.05.2016 | Художественный труд  | русский |
| 6 | Коваленко Кртстина Александровна | «Педагог- модератор» | Вторая категория,27.05.2016 | Начальные классы | русский |
| 7 | Есенбаева Аяжан Сержановна | «Педагог- модератор» | Без категории | Музыка  | русский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед. Работ. | Высшаякатег. | Исследоват. |  Первая катег. | эксперт | Безкатег. | модератор |
| 2019-2020уч.год | 60 | 13 | 11 | 10 | 5 | 10 | 11 |
| 2020-2021уч.год | 58 | 11 | 14 | 8 | 6 | 6 | 13 |

Мониторинг:

 В 2020-2021 учебном году прошел аттестацию на установление квалификационной категории «Педагог - исследователь» 1 учитель русского языка Левкович Л.Н.., высшей квалификационной категории, на «Педагог –эксперта » - 1 человек: Левкович А.М., педагог НВТП, на «Педагог- модератора » 2 учителя : Есенбаева А.С., Коваленко К.А.

Левкович А.М., Левкович Л.Н.. на момент аттестации имели высшую квалификационную категорию. Коваленко К.А.. - вторую квалификационную категорию. Есенбаева А.С. не имела квалификационной категории.

 По сравнению с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика количества педагогов, аттестованных на категорию исследователь, эксперт и модератора. Общее количество аттестованных педагогов составило 7 %. В прошлом учебном году этот показатель был выше - 15 %.

 Не имеют квалификационной категории и не прошли аттестацию в целях присвоения квалификационной категории 3 учителя, они не прошли квалификационное тестирование: у 2 из них стаж работы в данном учреждении более 5- ти лет, 1 чел.- стаж работы более 29 лет.

В течение прошедшего учебного года проходило изучение нормативно­правовой документации по аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Мероприятие |
| 1. | 05.09.2020 г.  |  О порядке проведения аттестации учителей Рассмотрение заявлений на аттестацию и заявлении на квалификационное тестирование.( 1 полугодие)  |
| 2. | 22.12.2020 г. | Рассмотрение портфолио аттестуемых учителей.Соответствие заявляемой квалификационной категории педагогических работников. |
| 3. | 11.01.2020 г. | О порядке проведения аттестации учителей Рассмотрение заявлений на аттестацию и заявлении на квалификационное тестирование.( 2 полугодие) |
| 4 | Июнь,2020 г | Рассмотрение портфолио аттестуемых учителей.Соответствие заявляемой квалификационной категории педагогических работников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма(индивидуальная, групповая консультация, семинар - практикум и др.) | ФИОконсультируемогопедагога | Тема консультации |
| Индивидуальная | Есенбаева А.С. | Оформление документации на аттестацию |
| Г рупповая | Левкович А.М.Левкович Л.Н.Коваленко К.А. | Алгоритм процедуры аттестации.Инструкция о подаче заявления в электронной форме. Формирование пакета документов |
| Г рупповая | Есенбаева А.С.Левкович А.М.Левкович Л.Н.Коваленко К.А.Коваленко К.А. | Собеседование о прохож­дении аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Индивидуальная | Есенбаева А.С. | Знакомство с критериями. Оформление документации на аттестацию |
| Индивидуальная | Коваленко К.А. | Заполнение аттестационных форм |
| Индивидуальная | Левкович Л.Н. | Знакомство с критериями, образцами форм. Анализ имеющихся документов. |
| Индивидуальная | Коваленко К.А. | Собеседование об аттестации на категорию педагог- модератор в новом учебном году. |

Проведение методической работы в межаттестационный период:

Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в ШЛ№ 17

Положительными моментами можно считать:

1. грамотную и своевременную помощь со стороны аттестационной комиссии
2. имеется в коллективном договоре статья об оплате процентной от ставки за имеющуюся у педагога квалификационную категорию;
3. проводятся для педагогов индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации;
4. на совещаниях при директоре коллектив знакомится с требованиями к аттестации и изменениями в нормативных документах;
5. руководители МК оказывают помощь в подготовке материалов для аттестации педагогов;
6. администрация способствует своевременному прохождению учителями курсов повышения квалификации. Практически 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основные проблемы в организации и проведении аттестайии:

1. незаинтересованность педагогов в прохождении аттестации ;
2. малая заинтересованность руководителя в повышении процента учителей, имеющих квалификационную категорию, в основном это работа только ответственного за аттестацию;
3. чрезвычайная занятость педагогов в связи с большой учебной нагрузкой;
4. необходимость привлекать к процессу аттестации педагогов учителя информатики в связи с переходом на электронную форму аттестации.
5. Недостаточная подготовка учителей на квалификационное тестирование

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников школы.
2. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности, для аттестации их с целью установления квалификационных категорий.
3. Руководителям МК вести строгий учет участия педагогов в профессиональных конкурсах, результатов работы с одаренными детьми и оказывать помощь коллегам при подготовке к аттестации.
4. Добиваться своевременного прохождения педагогами аттестации, не допускать утери ими квалификационной категории.

5.Ответственному за аттестацию обеспечить более качественное проведение индивидуальной работы с аттестуемыми по квалификационному тестированию педагогов и оформлению документов для прохождения аттестации в электронной форме.

Заместитель директора по УВР Ж. Кошанова