



2021 г.

План мероприятий по развитию инклюзивного образования 2021-2022 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении			
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь	Заместитель директора Кошанова Ж.Т. Руководители МК
1.2.	Разработать и утвердить план работы с детьми с ООП	Сентябрь-октябрь, 2021	Заместитель директора Кошанова Ж.Т..
1.3.	Составить и изучить индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП	По мере необходимости	Психолог Нуракова Г.С.
1.4.	Разработать положение об инклюзивном образовании, адаптированным образовательным программам	Сентябрь-октябрь, 2021	Заместитель директора Кошанова Ж.Т. Руководители МК
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Создание папки инклюзивного образования	2021	Заместитель директора Кошанова Ж.Т.
2.2.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора Кошанова Ж.Т.
2.3.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого ребенка с ООП, получающего образование в образовательных учреждениях	2021-2022г	Заместитель директора Кошанова Ж.Т..
2.4.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора Кошанова Ж.Т. Руководители МК
2.5.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей ООП	Ежегодно	Учителя предметники Библиотекарь школы Канатова Б.Е.

2.6.	Продолжить работу над развитием дистанционного образования детей-инвалидов и детей ООП	Постоянно	Заместитель директора Кошанова Ж.Т.. Руководители МК Учителя предметники
2.7.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП	Постоянно	Администрация
2.8.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с ООП	По мере необходимости	Заместитель директора Кошанова Ж.Т.. Руководители МК Учителя предметники
2.9.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - переход на системно-деятельностный подход - переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельному, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; - формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; - формирование коммуникативной культуры учащихся	Постоянно	Директор школы
2.10.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	Постоянно	Заместитель директора Руководители МО Учителя предметники
2.11.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты	2021-2022	Социальный педагог
2.12.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	2021-2022	Социальный педагог
2.13.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	2021-2022	Социальный педагог
2.14.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП	2021-2022	Директор школы
2.15.	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Постоянно	Социальный педагог, психолог
2.16.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.	Постоянно	Руководители образовательных учреждений
Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение			

3.1.	Обеспечение исполнения образовательным учреждением требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	Постоянно	Директор школы
3.3.	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп	Постоянно	Директор школы
3.4.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	2021-2022	Директор школы
Раздел № 4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	2021-2022	Директор школы
4.2.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	2021-2022	Директор школы